

LATÍN (4º ESO): 2º PARCIAL - 1ª EVALUACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ FECHA: _____

1.- Declina en singular y plural el siguiente sintagma formado por sustantivo y adjetivo: *canis bonus* (2.4 puntos)

canis bonus: “perro bueno” [*canis, canis*: “perro”; *bonus, a, um*: “bueno”]

	SINGULAR	PLURAL
Nominativo		
Vocativo		
Acusativo		
Genitivo		
Dativo		
Ablativo		

2.- Completa el siguiente cuadro con las formas que faltan. (2.4 puntos; 0'1 cada forma)

SUSTANTIVOS	Acusativo singular	Nominativo plural	Acusativo plural	Genitivo plural
<i>flumen, fluminis</i> “río”				
<i>nauta, ae</i> “marinero”				
<i>ager, agri</i> “campo”				
<i>vinum, i</i> “vino”				
<i>tempus, temporis</i> “tiempo”				
<i>dux, ducis</i> “general”				

3.- Completa. (1; 0'1 cada dato)

1. El **nominativo** singular de todos los sustantivos de la **primera declinación** termina en _____ (1), excepto si son nombres griegos, ya que en este caso pueden presentar otras terminaciones.
2. El **genitivo** singular de todos los sustantivos de la **primera declinación** termina en _____ (2), excepto si son nombres griegos.
3. El **nominativo** singular de los sustantivos de la **segunda declinación** puede terminar en _____ (3), en _____ (4), en _____ (5) o en _____ (6).
4. El **genitivo** singular de los sustantivos de la **segunda declinación** siempre termina en _____ (7).
5. ¿Qué función sintáctica se expresa en **genitivo**? El **genitivo** sirve para expresar el _____ (8)
8. El **enunciado de un sustantivo** se compone siempre de dos casos: el _____ (9)
y el _____ (10).

4.- Conjuga: (2.4 puntos)

1. **Pretérito imperfecto** de indicativo activo de
sum, es, esse, fui, -: “ser”, “estar”, “existir”

2. **Futuro simple de indicativo** activo de
dico, is, ere, dixi, dictum: “decir”

3. **Presente de indicativo** de activo de doceo, es, ere, docui, doctum “enseñar”

4. **Futuro simple de indicativo** activo de *vincio, is, ire, vinxi, vinctum*: “encadenar”

5.- Analiza morfosintácticamente y traduce. (1'8 puntos)

Nota bene:

1. El ejercicio consiste en analizar **morfológica y sintácticamente y traducir**. Por tanto, se puntuará con **CERO** cualquier oración en la que falte EL ANÁLISIS MORFOLÓGICO, EL ANÁLISIS SINTÁCTICO o LA TRADUCCIÓN.
2. Para que el **análisis morfológico** se considere completo debes hacer constar:
 - a. En los sustantivos y adjetivos: género, número y caso.
 - b. En los verbos: persona, número, tiempo, modo y voz.
3. Para que el **análisis sintáctico** se considere completo debes hacer constar con claridad las **funciones sintácticas** de las palabras o grupos de palabras (sujeto, atributo, C.D., C.I., C.C...).
4. **No se aporta el vocabulario estudiado en el aula.** Es un objetivo fundamental del curso dominar un vocabulario básico de uso frecuente.

1. Flumina pulchrae Italiae sunt parva. Fluvius Rhenus
est longus, sed fluvius Tiberis est parvus.

Vocabulario: *flumen, fluminis*: “río”; *pulcher, pulchra, pulchrum*: “hermoso”; *parvus, a, um*: “pequeño”; *fluvius, ii*: “río”; *Rhenus, i*: “Rin”; *longus, a, um*: “largo”; *Tiberis, Tiberis*: “Tíber”.

2. Carmina Vergilii sunt longa. Carmina Catulli sunt brevia.

Vergilius et Catullus sunt poetae Romani.

Vocabulario: *carmen, carminis*: “poema; *Vergilius, ii*: “Virgilio”; *Catullus, i*: “Catulo”; *brevis, e*: “breve”.

