

FICHA DE TRABAJO – N°

El demostrativo *ille, illa, illud*

ille, illa, illud: “aquel”, “aquella”, “aquello”.

	Singular			Plural		
	M	F	N	M	F	N
N	ille	illa	illud	illi	illae	illa
Ac	illum	illam	illud	illos	illas	illa
Gen	illius	illius	illius	illorum	illarum	illorum
Dat	illi	illi	illi	illis	illis	illis
Ab	illo	illa	illo	illis	illis	illis

ACTIVIDADES

1.- Completa el siguiente cuadro con el **acusativo singular** de las siguientes palabras de la primera declinación, precedidas por los demostrativos *hic, haec, hoc/ iste, ista, istud/ ille, a, ud*. Fíjate en el ejemplo.

		ACUSATIVO SING	
Sustantivos	+ <i>hic, haec, hoc</i>	+ <i>iste, ista, istud</i>	+ <i>ille, illa, illud</i>
Ej: <i>puella, ae</i> “niña”	hanc puellam	istam puellam	illam puellam
<i>ancilla, ae</i> “esclava”			
<i>domina, ae</i> “señora”			
<i>porta, ae</i> “puerta”			
<i>fenestra, ae</i> “ventana”			
<i>magistra, ae</i> “maestra”			
<i>schola, ae</i> “escuela”			

2.- Traduce los siguientes sintagmas como en el ejemplo.

Ejemplo:	<i>hic puer</i> : este niño	<i>iste servus</i> : ese esclavo	<i>ille dux</i> : aquel general
----------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------

- | | |
|---|--|
| 1. <i>hic medicus</i> :
2. <i>hic amicus</i> :
3. <i>iste magister</i> :
4. <i>ille poeta</i> :
5. <i>haec puella</i> :
6. <i>haec ancilla</i> :
7. <i>hic discipulus</i> :
8. <i>ille vir</i> : | 9. <i>hic miles</i> :
10. <i>hic leo</i> :
11. <i>hoc mare</i> :
12. <i>ille nauta</i> :
13. <i>istud animal</i> :
14. <i>hic rex</i> :
15. <i>haec regina</i> :
16. <i>illa mulier</i> : |
|---|--|

3.- Completa el siguiente cuadro con el **acusativo singular** de las siguientes palabras de la segunda declinación, precedidas por el demostrativo *hic, haec, hoc / iste, ista, istud/ ille, a, ud*. Fíjate en el ejemplo.

ACUSATIVO SING.			
Sustantivos	+ <i>hic, haec, hoc</i>	+ <i>iste, ista, istud</i>	+ <i>ille, a, ud</i>
Ej: <i>puer, eri</i> “niño”	hunc puerum	istum puerum	illum puerum
<i>dominus, i</i> “señor”, “amo”			
<i>servus, i</i> “esclavo”			
<i>amicus, i</i> “amigo”			
<i>medicus, i</i> “médico”			
<i>equus, i</i> “caballo”			
<i>vir, viri</i> “hombre”			
<i>liber, libri</i> “libro”			

4.- Escribe en plural los siguientes sintagmas manteniendo el caso. Fíjate en los ejemplos.

Ejemplo:	<i>iste agnus: isti agni</i>	<i>istum lupum: istos lupos</i>	<i>ille hostis: illi hostes</i>
----------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|
| 1. iste servus: | 4. isto amico: | 7. istum magistrum: |
| 2. istum amicum: | 5. iste animal: | 8. isti discipulae: |
| 3. ille amicus: | 6. ille poeta: | 9. illius magistri: |

5.- Declina en singular y plural los siguientes sintagmas.

a. *hic dux*: “este general” [*hic, haec, hoc* “este”; *dux, ducis* “general”]

	SINGULAR	PLURAL
Nominativo		
Vocativo		
Acusativo		
Genitivo		
Dativo		
Ablativo		

b. *ille hostis*: “aquel enemigo” [*ille, illa, illud*: “aquel”; *hostis, is*: “enemigo”]

	SINGULAR	PLURAL
Nominativo		
Vocativo		
Acusativo		
Genitivo		
Dativo		
Ablativo		

6.- Analiza morfosintácticamente y traduce.

1. Ista puella non est mea amica. [*meus, a, um*: “mi”, “mío”]

2. Illa puella est mea filia.

3. Iste magister docet grammaticam. [*doceo, es, ere, docui, doctum*: “enseñar”]

4. Hic est magister historiae, ille est magister geographiae. [*historia, ae*: “historia”; *geographia, ae*: “geografía”]