

LATÍN 4º ESO: 1º PARCIAL - 1ª EVALUACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ FECHA: _____

1.- Con ayuda de la traducción, completa con la palabra ***Iulia, ae*** en el caso que corresponda. (1 punto; 0'1 cada dato)

- | | |
|--|--|
| 1. Heri vidi _____. | 6. Marcus est frater _____. |
| 1. Ayer vi <u>a Julia</u> . | 6. Marco es hermano <u>de Julia</u> . |
| 2. Iulius et Aemilia amant _____. | 7. _____ est bona discipula. |
| 2. Julio y Emilia aman <u>a Julia</u> . | 7. <u>Julia</u> es una buena alumna. |
| 3. Magistra spectat _____. | 8. _____, magistra te vocat |
| 3. La maestra observa <u>a Julia</u> . | 8. <u>Julia</u> , la maestra te llama. |
| 4. Magistra dat rosam _____. | 9. Iulius dat librum _____. |
| 4. La maestra da una rosa <u>a Julia</u> . | 9. Julio da un libro <u>a Julia</u> . |
| 5. Magistra _____ est bona. | 10. Marcus et Quintus student cum _____. |
| 5. La maestra <u>de Julia</u> es buena. | 10. Marco y Quinto estudian <u>con Julia</u> . |

2.- Declina los siguientes sustantivos. (2 puntos: 0'5+0'5+0'5+0'5)

<i>stella, ae</i> “estrella”		
	singular	Plural
N		
V		
Ac		
G		
D		
Ab		

<i>lupus, i</i> “lobo”		
	singular	plural
N		
V		
Ac		
G		
D		
Ab		

<i>socer, eri</i> “suegro”		
	singular	Plural
N		
V		
Ac		
G		
D		
Ab		

<i>ager, gri</i> “campo”		
	singular	Plural
N		
V		
Ac		
G		
D		
Ab		

3.- Declina en singular y plural el siguiente sintagma formado por sustantivo y adjetivo: *puer bonus*. (0'5 punto)

puer bonus: “niño bueno” [puer, i: “niño”; bonus, a, um: “bueno”]

	SINGULAR	PLURAL
Nominativo		
Vocativo		
Acusativo		
Genitivo		
Dativo		
Ablativo		

4.- Completa. (0'5; 0'05 cada dato)

1. Todos los sustantivos de la **primera declinación** terminan en _____.
2. La mayoría de los sustantivos de la primera declinación son de **género** _____.
3. El caso **nominativo** sirve para expresar dos funciones sintácticas: el _____ y el _____.
4. El **acusativo** (sin preposición) sirve para expresar el _____.
5. El **genitivo** sirve para expresar el _____.
6. El **dativo** sirve para expresar el _____.
7. El **ablativo** sirve para expresar el _____.
8. El **enunciado de un sustantivo** se compone siempre de dos casos: el _____ y el _____.

5.- ¿A qué conjugación pertenecen los siguientes verbos? (1 punto)

1. *ardeo, es, ardere, arsi, arsurus*: “arder”.
2. *facio, is, ere, feci, factum*: “hacer”.
3. *duco, is, ere, duxi, ductum*: “llevar”.
4. *salio, is, ire, salui, saltum*: “saltar”.
5. *condo, is, ere, condidi, conditum*: “fundar”.
6. *regno, as, are, avi, atum*: “reinar”.
7. *occido, is, ere, occidi, occisum*: “matar”.
8. *porto, as, are, avi, atum*: “llevar”.
9. *statuo, is, ere, statui, statum*: “establecer”.
10. *vinco, is, ere, vici, victum*: “vencer”.

6.- Conjuga: (1 punto)

1. **Presente de indicativo** de
sum, es, ese, fui, -: “ser”, “estar”, “existir”

2. **Presente de indicativo** activo de
dico, is, ere, dixi, dictum: “decir”

3. **Presente de indicativo** activo de
doceo, es, ere, docui, doctum: “enseñar”

4. **Presente de indicativo** activo de
vincio, is, ire, vinxi, vinctum: “encadenar”

7.- Analiza morfosintácticamente y traduce. (4 puntos; 1 punto cada oración)

Nota bene:

1. El ejercicio consiste en analizar **morfológica y sintácticamente y traducir**. Por tanto, se puntuará con **CERO** cualquier oración en la que falte EL ANÁLISIS MORFOLÓGICO, EL ANÁLISIS SINTÁCTICO o LA TRADUCCIÓN.
2. Para que el **análisis morfológico** se considere completo debes hacer constar:
 - a. En los sustantivos y adjetivos: género, número y caso.
 - b. En los verbos: persona, número, tiempo, modo y voz.
3. Para que el **análisis sintáctico** se considere completo debes hacer constar con claridad las **funciones sintácticas** de las palabras o grupos de palabras (sujeto, atributo, C.D., C.I., C.C...).
4. **No se aporta el vocabulario estudiado en el aula.** Es un objetivo fundamental del curso dominar un vocabulario básico de uso frecuente.

1. Magistra et puellae ornant scholam rosis. [*orno, as, are, avi, atum:* “adornar”]

2. Bonae puellae amant magistram. Magistra puellarum est bona. Puellae magistraque laborant in schola. [*laboro, as, are, avi, atum*: “trabajar”]

3. Hispania Galliaque sunt provinciae Romanae.

4. In silvis agricolae captant multas cervas et multos lupos sagittis et gladiis.

Vocabulario: *gladius, ii*: “espada”; *capto, as, are, avi, atum*: “cazar”.