

FICHA DE TRABAJO – N°

IN+ABLATIVO / IN+ ACUSATIVO

En latín empleamos la preposición **in** con **ablativo** para expresar el lugar en el que estamos, es decir, el CCL (en donde).

Ejemplo:

N.s.	prep.	Abl.s.f.
<u>Ego</u>	<u>sum</u>	<u>in schola</u>
SUJ	VBO	CCL (en donde)
(1 ^a p.sing. pres. ind act.)		

Yo estoy en la escuela

En cambio, empleamos la preposición **in** con **acusativo** para expresar el lugar al cual nos dirigimos y en el cual entramos, es decir, el CCL (a donde).

Ejemplo:

N.s.	adv.	prep.	ac.s.f.
<u>Ego</u>	<u>eo</u>	<u>cotidie</u>	<u>in scholam.</u>
SUJ	VBO	CCT	CCL (a donde)
(1 ^a p.sing. pres. ind. act)			

Yo voy todos los días a la escuela.

Ahora analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones siguiendo los ejemplos del recuadro.

1. *Theseus navigat in Cretam. In Creta necat Minotaurum.*

Vocabulario: *Theseus, i:* “Teseo”; *navigo, as, are, avi, atum:* “navega”; *Creta, ae:* “Creta”; *neco, as, are, avi, atum:* “matar”; *Minotaurus, i:* “Minotauro”.

2. *Discipuli discunt litteras et numeros in schola.*

Vocabulario: *discipulus, i:* “alumno”; *disco, is, ere, didici, -:* “aprender”; *littera, ae:* “letra”; *numerus, i:* “número”; *schola, ae:* “escuela”.

3. *Lucius habitat in Italia.*

Vocabulario: *Lucius, ii:* “Lucio”; *habito, as, are, avi, atum:* “vivir”; *Italia, ae:* “Italia”.

