

LATÍN 4º ESO: 2º PARCIAL - 1ª AVALIACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ FECHA: _____

1.- **Declina** en singular y plural los siguientes sustantivos (1 punto: 0'25 + 0'25 + 0'25 + 0'25).

a. *stella, ae*: “estrella”

	SIINGULAR	PLURAL
N		
V		
Ac		
G		
D		
A		

b. *medicus, i*: “médico”

	SIINGULAR	PLURAL
N		
V		
Ac		
G		
D		
A		

c. *ager, agri*: “campo”

	SIINGULAR	PLURAL
N		
V		
Ac		
G		
D		
A		

d. *bellum, i*: “guerra”

	SIINGULAR	PLURAL
N		
V		
Ac		
G		
D		
A		

2.- **Declina** en singular y plural los siguientes sintagmas. (1 punto: 0’5 + 0’5)

a. *gener bonus*: “yerno bueno” [*gener, generi*: “yerno”; *bonus, a, um*: “bueno”]

	SIINGULAR	PLURAL
N		
V		
Ac		
G		
D		
A		

b. *liber pulcher*: “libro bonito” [*liber, libri*: “libro”; *pulcher, pulchra, pulchrum*: “bonito”, “hermoso”]

	SIINGULAR	PLURAL
N		
V		
Ac		
G		
D		
A		

3.- Forma un sintagma con los siguientes elementos y después declínalo en singular y plural. (1 punto: 0'5 + 0'5).

a.- *nauta, ae* “marinero” + *bonus, a, um* “bueno”: _____: “marinero bueno”

	SIINGULAR	PLURAL
N		
V		
Ac		
G		
D		
A		

b.- *aurum, i* “oro” + *albus, a, um* “blanco”: _____ “oro blanco”

	SIINGULAR	PLURAL
N		
V		
Ac		
G		
D		
A		

4.- Completa. (0'5; 0'05 cada dato))

1. Todos los sustantivos de la **primera declinación** terminan en _____.
2. La mayoría de los sustantivos de la primera declinación son de **género** _____.
3. El caso **nominativo** sirve para expresar dos funciones sintácticas: el _____ y el _____.
4. El **acusativo** sirve para expresar el _____.
5. El **genitivo** sirve para expresar el _____.
6. El **dativo** sirve para expresa el _____.
7. El **ablativo** sirve para expresar el _____.
8. El **enunciado de un sustantivo** se compone siempre de dos casos: el _____ y el _____.

5.- Con ayuda de la traducción, completa con la palabra **Julia** en el caso que corresponda. (1 punto; 0'1 cada dato)

1. Heri vidi _____.

1. Ayer vi a Julia.

2. Iulius et Aemilia amant _____.

2. Julio y Emilia aman a Julia.

3. Magistra spectat _____.

3. La maestra observa a Julia.

4. Magistra dat rosam _____.

4. La maestra da una rosa a Julia.

5. Magistra _____ est bona.

5. La maestra de Julia es buen

6. Marcus est frater _____.

6. Marco es hermano de Julia.

7. _____ est bona discipula.

7. Julia es una buena alumna.

8. _____, magistra te vocat

8. Julia, la maestra te llama.

9. Iulius dat librum _____.

9. Julio da un libro a Julia.

10. Marcus et Quintus student cum _____.

10. Marco y Quinto estudian con Julia.

6.- Conjuga (1 punto):

1. **Presente** de indicativo activo de
sum, es, ese, fui, -: “ser”, “estar”, “haber”, “existir”.

2. **Presente** de indicativo activo de
amo, as, are, avi, atum: “amar”

3. **Presente** de indicativo activo de
habeo, es, ere, ui, itum: “tener”.

3. **Presente** de indicativo activo de
orno, as, are, avi, atum “adornar”

7.- Completa el siguiente cuadro con los datos que faltan. (0'5 puntos; 0'05 cada dato)

NOMBRE GRIEGO	NOMBRE ROMANO	FUNCIÓN / DESCRIPCIÓN
Zeus		padre de de los hombre y de los dioses
	Juno	diosa del matrimonio
Hefesto		dios de la fragua y de los metales
		dios del vino y de la fiesta
Posidón		dios del mar
		diosa del amor
		mensajero de los dioses
Apolo	Apolo	dios de la música, la adivinación...

8.- Analiza **MORFOLÓGICA y SINTÁCTICAMENTE**. Después **TRADUCE** las siguientes oraciones.

Nota bene:

1. El ejercicio consiste en analizar **morfológica y sintácticamente y traducir**. Por tanto, se puntuará con **CERO** cualquier oración en la que falte EL ANÁLISIS MORFOLÓGICO, EL ANÁLISIS SINTÁCTICO o LA TRADUCCIÓN.
2. Para que el **análisis morfológico** se considere completo debes hacer constar:
 - a. En los sustantivos y adjetivos: género, número y caso.
 - b. En los verbos: persona, número, tiempo, modo y voz.
3. Para que el **análisis sintáctico** se considere completo debes hacer constar con claridad las **funciones sintácticas** de las palabras o grupos de palabras (sujeto, atributo, C.D., C.I., C.C...).
4. **No se aporta el vocabulario estudiado en el aula**. Es un objetivo fundamental del curso dominar un vocabulario básico de uso frecuente.

1. Bellum est longum et iniustum, nam viri necant viros in bello. (0'5)

Vocabulario: *iniustus, a, um:* “injusto”; *neco, as, are, avi, atum:* “matar”.

2. Diana Minervaque sunt deae Romanae. Minerva est dea sapientiae et belli. Diana est dea lunae. Diana captat multas feras sagittis in silvis cum nymphis. (0'5)

Vocabulario: *sapientia, ae:* “sabiduría”; *capto, as, are, avi, atum:* “cazar”; *fera, ae:* “fiera”; *silva, ae:* “bosque”; *nympha, ae:* “ninfa”; *sagitta, ae:* “flecha”.

3. Impiger servus fecundum agrum domini rigat aqua fluvii et dominus pulchrum praemium servo dat. Servus est laetus, nam bonus dominus est generosus. Dominus est laetus, sed non liberat impigrum servum. (0'5)

Vocabulario: *impiger, impigra, impigrum:* “trabajador”; *fecundus, a, um:* “fértil”; *ager, agri:* “campo”; *rigo, as, are, avi, atum:* “regar”; *fluvius, ii:* “río”; *praemium, ii:* premio; *laetus, a, um:* “contento”; *generosus, a, um:* “generoso”; *libero, as, are, avi, atum:* “liberar”.

4. Es tu Hispanus aut Gallus? Sum Hispanus, sed habito in Italia.(0'25)

Vocabulario: *Hispanus, a, um:* “hispano”; *Gallus, a, um:* “galo”; *habito, as, are, avi, atum:* “vivir”

5. Puer malus non habet neque amicos neque amicas. (0'25)

Vocabulario: *habeo, es, ere, ui, itum:* “tener”; *amicus, i:* “amigo”; *amica, ae:* “amiga”.

6. Boni discipuli habent multos libros poetarum Romanorum et poetarum Graecorum. Magister

est laetus, nam discipuli amant litteras. (0'5)

Vocabulario: *discipulus, i:* “alumno”; *habeo, es, ere, ui, itum:* “tener”; *Romanus, a, um:* “romano”, *Graecus, a, um:* “griego”; *laetus, a, um:* “contento” (cfr. galego: ledo, ledicia...); *littera, ae:* “letra”.

6. Minotaurus est monstrum horrendum. Theseus necat Minotaurum gladio. (0'5)

Vocabulario: *Minotaurus, i:* “Minotauro”; *monstrum, i:* “monstruo”; *horrendus, a, um:* “horrible”; *Theseus, i:* “Teseo”; *neco, as, are, avi, atum:* “matar”; *gladius, ii:* “espada”.

9.- Escribe en latín con la ayuda del vocabulario. Fíjate en el ejemplo

Ejemplo: Julia es guapa

Vocabulario: *Iulia, ae:* “Julia”; *pulcher, pulchra, pulchrum:* “hermoso”

En latín: *Iulia est pulchra*

1. Los niños y las niñas estudian las letras y los números en la escuela. (0'2)

Vocabulario: *studeo, es, ere, ui, -:* “estudiar”; *littera, ae:* “letra”; *schola, ae:* “escuela”.

En latín:

2. Los alumnos aman las letras, pero no aman los números. (0'2)

Vocabulario: *discipulus, i:* “alumno”; *amo, as, are, avi, atum:* “amar”; *littera, ae:* “letra”; *numerus, i:* “número”.

En latín:

3. Hola, soy Marcos. Soy un niño hispano y vivo en Galicia.

Hola, Marcos. Yo soy Quinto. Soy un niño hispano también, pero vivo en Italia. (0'2)

Vocabulario: *Marcus, i:* “Marcos”; *Hispanus, a, um:* “hispano”; *habito, as, are, avi, atum:* “vivir”; *Gallaecia, ae:* “Galicia”; *Quintus, i:* “Quinto”; *quoque* (adverbio): “también”; *Italia, ae:* “Italia”.

En latín:

4. El maestro es bueno y da muchos libros a los alumnos trabajadores. (0'2)

Vocabulario: *do, as, dare, dedi, datum:* “dar”; *multus, a, um:* “mucho”; *discipulus, i:* “alumno”; *impiger, impigra, impigrum:* “trabajador”.

En latín:

5. Las buenas alumnas pasean con la maestra en el jardín. (0'2)

Vocabulario: *discipula, ae:* “alumna”; *deambulo, as, are, avi, atum:* “pasear”; *magistra, ae:* “maestra”; *hortus, i:* “jardín”.

En latín:

