



CIENCIAS

Glóbulos

AGE 13–14

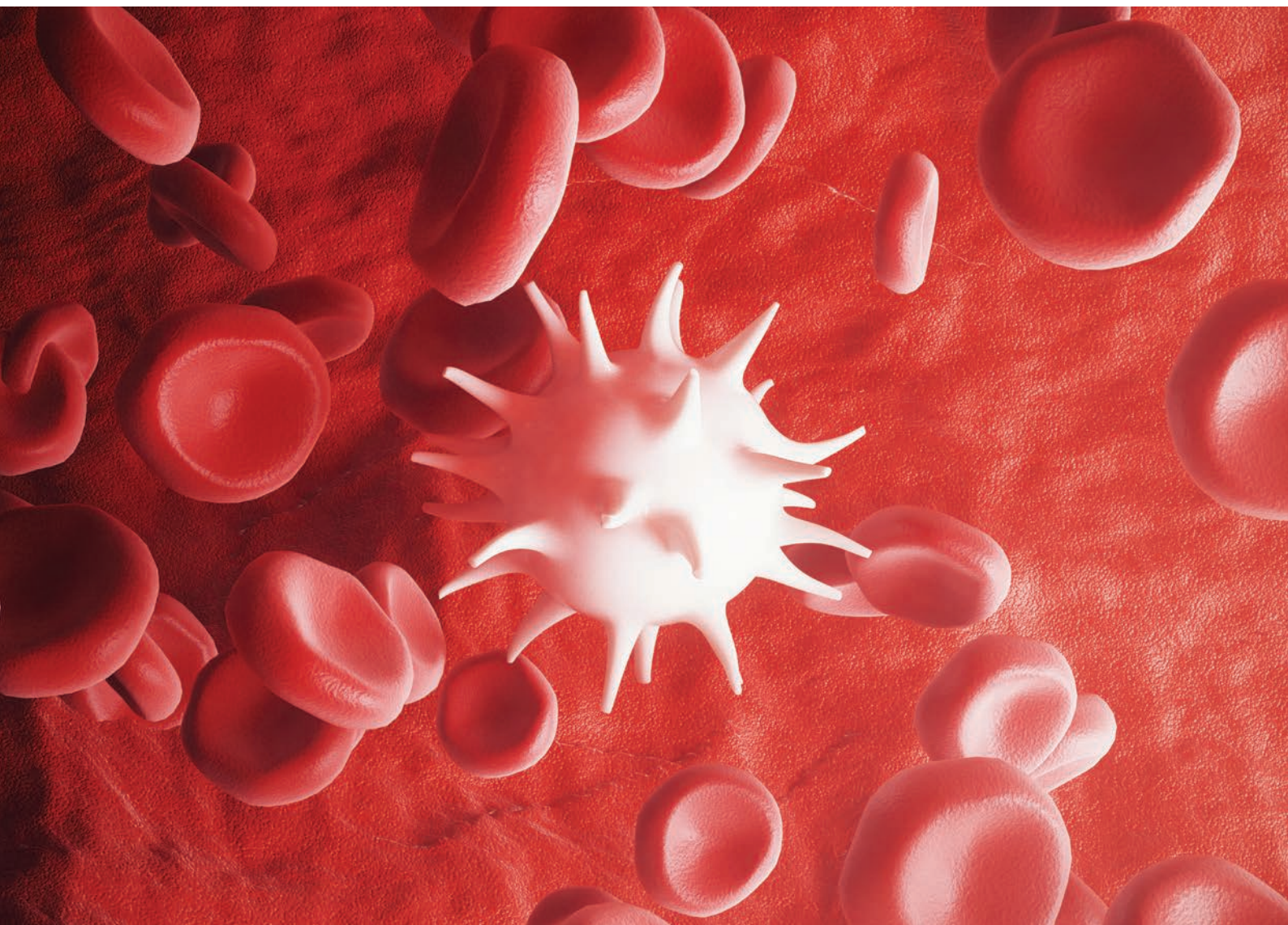
Enfoque del aprendizaje

Entender que las células son la unidad fundamental de los organismos vivos; entender el propósito de las células sanguíneas o glóbulos.

Preguntas clave

- › ¿Qué notas acerca de la forma de los glóbulos rojos?
- › ¿Cuál es su función?
- › ¿Qué impacto podría tener que estas formas fueran diferentes? Discute la anemia de células falciformes.
- › ¿Cuál es la función de los glóbulos blancos (leucocitos)?
- › ¿Cuál es el propósito de los pseudópodos en macrófagos como este?
- › ¿Cómo crees que se forman?
- › ¿Qué pasaría si tuviéramos un bajo número de glóbulos blancos en nuestros cuerpos?

¡ME VISUALIZA CON LA APLICACIÓN ARC!






Actividad de seguimiento

Actividad 1: Aquí hay una imagen de un glóbulo rojo sano y una imagen de un glóbulo rojo falciforme de la enfermedad drepanocítica (ECF). Anota las imágenes de abajo para explicar el impacto de la ECF en el cuerpo humano, haciendo referencia a la función de los glóbulos rojos. Para que haya un mayor desafío, explora la genética detrás de la enfermedad y, más específicamente, cómo los genes de células falciformes causan la ECF.

Actividad 2: Crea una tira cómica que muestre la fagocitosis, el proceso por el cual los fagocitos ingieren patógenos, incluida la formación de los pseudópodos.

Activity 1		
		
Activity 2		