



CIENCIA 2.0

Las Naciones Unidas otorgan un papel relevante al desarrollo sostenible. En esta dirección puedes encontrar el portal del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):

www.undp.org/spanish

1 El crecimiento ilimitado

Actualmente, los recursos se explotan como si fueran ilimitados y el ser humano actúa como si pudiera comprar un nuevo planeta cuando la Tierra se agote. ¿Significa eso que el desarrollo humano y el cuidado del medioambiente son dos conceptos excluyentes? ¿Puede la especie humana insistir en mantener la forma de desarrollo actual sin atender a factores ambientales y sociales?

Parece ineludible un cambio de mentalidad respecto a la relación con nuestro planeta, sin que eso implique detener el progreso.

1.1. Modelos de desarrollo

Existen tres modelos de desarrollo:

Modelo desarrollista

Es el modelo que mayoritariamente se sigue empleando en todo el mundo, que nació en la Revolución Industrial. Se caracteriza por considerar que los recursos del planeta son ilimitados, por no tener en cuenta la protección del medioambiente y considerar que la contaminación es un daño colateral inevitable del progreso.

Modelo conservacionista

Nace como oposición al modelo desarrollista. Propugna el *crecimiento cero*, que no es justo para los países subdesarrollados porque les impide alcanzar los niveles de bienestar que el primer mundo ya ha conseguido. Dado que es poco realista con respecto a la situación mundial, este modelo no ha tenido una repercusión importante.

Modelo sostenible

Es aquel que satisface las necesidades actuales sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender las suyas. Es una alternativa más equilibrada que las anteriores. Fue propuesta por primera vez en el informe *Nuestro futuro común*, publicado en 1987 por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.

Lo que le diferencia especialmente el modelo sostenible del modelo desarrollista es que trata de anticiparse a las necesidades futuras mediante el intento de minimizar los aspectos negativos que el crecimiento conlleva, atiende a la preservación de la naturaleza y, de esta manera, defiende el patrimonio de las generaciones venideras (solidaridad intergeneracional). En definitiva, es un intento de integrar el modelo social y el natural, de forma que la ecología y la economía puedan ir de la mano.



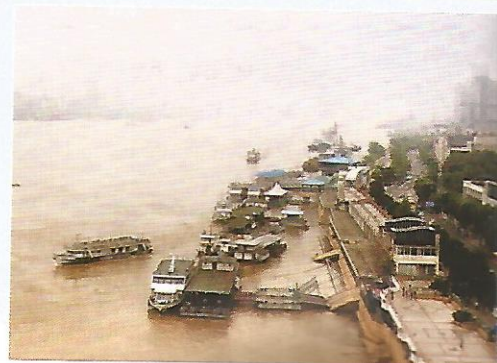
¿SABÍAS QUE...?

La primera persona que acuñó el término *desarrollo sostenible* fue Gro Harlem Brundtland, primera ministra noruega, en 1987 en el informe *Nuestro futuro común*. En este informe se criticaba la forma en que el desarrollo económico da lugar a un coste medioambiental inasumible.



ANALIZA Y REFLEXIONA

Los términos *desarrollo* y *progreso* se entienden con frecuencia como dos conceptos parejos, pero ninguno de ellos ha sido contemplado a través del prisma medioambiental. ¿Podemos decir que *progresamos* si deterioramos el lugar donde vivimos? Justifica tu respuesta.



1.2. ¿Por qué es necesario un cambio?

El modelo que impera hoy a nivel mundial es el **desarrollista**. El deterioro que sufren los ecosistemas, la amenaza que se cierne sobre la biodiversidad, el aumento de los contaminantes que ponen en riesgo la salud de las personas y causan el cambio climático, junto con el reparto de la riqueza y la desigualdad social entre norte y sur son señales suficientes para pensar que es necesaria una transformación en la forma en que la humanidad se desarrolla.

Por otra parte, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) estima que para 2050 la población necesitaría los recursos de más de tres planetas Tierra para alcanzar un nivel de producción y consumo semejante al que actualmente mantienen los países desarrollados. Y la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CMMAD) asegura que la reducción de las actuales tasas de **crecimiento demográfico** es absolutamente necesaria para lograr un desarrollo sostenible.

La ONU otorga al desarrollo sostenible un papel importante a la hora de combatir los graves problemas de la humanidad (pobreza, medioambiente, enfermedades, analfabetismo y discriminación contra la mujer), y por ello ha creado el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que mantiene que ser **verde** no es un lujo, sino una necesidad para el desarrollo humano.

¿SABÍAS QUE...?



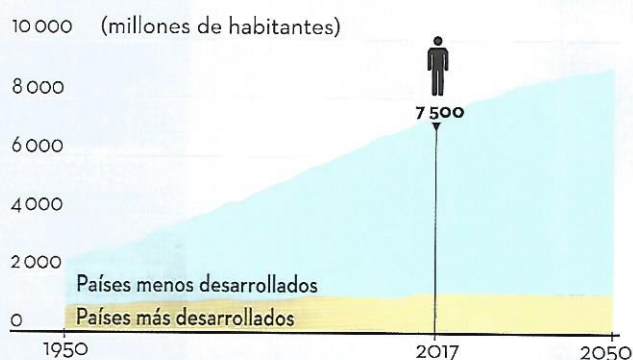
En 1966, el economista Kenneth Boulding propuso una metáfora para entender las circunstancias que rodean al desarrollo y el impacto que este tiene sobre la naturaleza y la sociedad. Invitó a imaginar el planeta Tierra como una nave espacial que deambula por el espacio con multitud de astronautas y una dotación de recursos finita.

APRENDEMOS A SER CIENTÍFICOS

1. Crecimiento de la población mundial

El gráfico muestra los millones de habitantes del planeta que se prevé que haya hasta el año 2050, tanto en los países desarrollados como en los países en vías de desarrollo.

1. ¿Qué información puedes extraer para ambos grupos de población?
2. ¿Qué escenario crees que se predice en un futuro próximo?
3. Accede a goo.gl/J2qLVs e introduce la fecha de tu cumpleaños. Visualiza el valor de la población mundial.



ACTIVIDADES

1. Escribe el artículo periodístico que te gustaría leer mañana en la prensa relacionado con el medioambiente. Léelo a tus compañeros en clase y explica los motivos que te han llevado a escoger tu tema en cuestión.
2. Debate en clase si el modelo conservacionista es justo con las aspiraciones de los países en vías de desarrollo. Realiza en primer lugar una sencilla pregunta a tus compañeros antes de empezar: ¿estarías dispuesto a vivir en un país en vías de desarrollo?

CIENCIA 2.0



La sostenibilidad, explicada en dos minutos:

<https://goo.gl/8dww5S>