



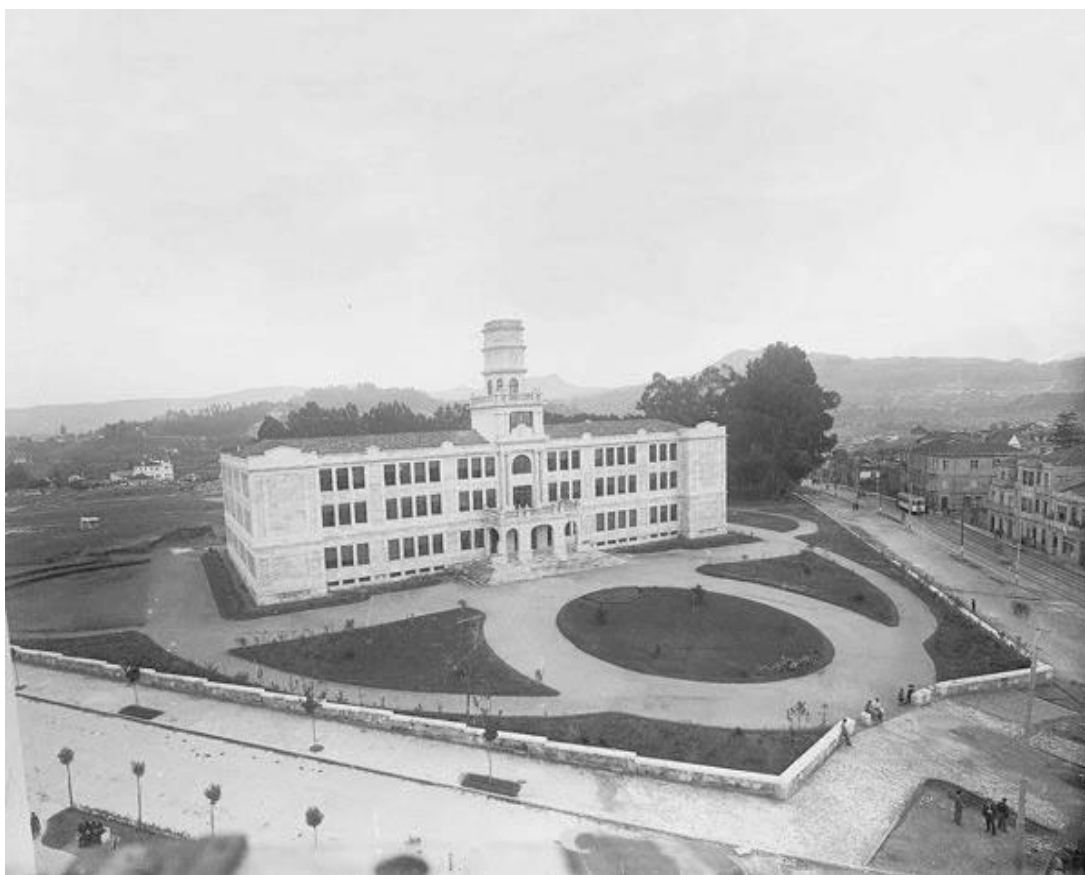
**XUNTA
DE GALICIA**

**INSTITUTO EDUCACIÓN
SECUNDARIA
SANTA IRENE**

886 120 370 / 371
ies.santairene@edu.xunta.gal
Praza de América, 7
36211-VIGO

MEMORIA

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2025/2026



Archivo Pacheco

IES SANTA IRENE (VIGO)



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. ORIENTACIÓN

2.1. RELACIÓN E COLABORACIÓN CON DIFERENTES ORGANISMOS

2.2. TITORÍAS

2.3. ALUMNADO

2.4. APOIO E BENESTAR EMOCIONAL DO ALUMNADO

2.5. CENTROS ADSCRITOS

3. MEMORIA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

4. REUNIÓN DO DEPARTAMENTO

5. PROPOSTAS DE MELLORA



1. INTRODUCCIÓN

No Decreto 120/1998, do 23 de abril polo que regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia (artigo 7º, apartado b) e na Orde do 24 de xullo de 1998 pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia (artigo 15, apartado 2º), establécese o regulamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia e responsabilízase á xefatura do departamento de orientación da redacción da memoria final de curso, especificando os aspectos mínimos a incluír na mesma.

No Decreto 324/1996, do 26 de xullo polo que se aproba o Regulamento Orgánico dos Institutos de Educación Secundaria, e na Orde do 1 de agosto de 1997, polo que se ditan instrucións para o desenvolvemento do Decreto 324/96, fai referencia á memoria final do curso na que se incluírá a memoria do Departamento de Orientación.

Os membros que formaron parte do departamento durante este curso escolar son:

- Xefatura do departamento de orientación María Dolores Mozas Estévez

- Profesoras de Pedagogía Terapéutica (PT):

Montserrat Iglesias López

Inés País freire/ Belén del Riego Conde

Carmen Corcoba Conde (PROA+)

- Titor ámbito científico: M^a Isabel Sánchez González
- Titora ámbito lingüístico: M^a Dolores Méndez Pérez

Atendéronse as demandas das etapas educativas que se imparten no centro do seguinte xeito:

- 12 unidades de Educación secundaria obrigatoria.



- 2 unidades de educación secundaria obrigatoria de adultos.
- 10 unidades de bacharelato.
- 4 unidades de bacharelato de adultos.

Este departamento conta con dous centros adscritos, O CEIP A Canicouva e o CEIP Plurilingüe Pintor Laxeiro. Ambos contan con departamento de orientación.

2. ORIENTACIÓN

2.1. RELACIÓN E COLABORACIÓN CON DIFERENTES ORGANISMOS

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN

- Achega de datos do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo no DRDADI
- Elaboración do DRDORIENTA
- Contratos Programa Inclúe
- Polos Creativos para a Inclusión Educativa

INSPECCIÓN EDUCATIVA

- Avaliación e envío de solicitude de becas de Alumnado con Necesidade Específica de Apoio Educativo.

17 alumnos/as (Setembro 2025)

- Elaboración e envío dos Informes xustificativos do alumnado proposto para os Agrupamentos Flexibles:

40 alumnos/as (Outubro 2025)

- Elaboración e envío das adaptacións curriculares individuais.



12 alumnos/as (Novembro 2025)

- Elaboración e envío dos Informes xustificativos do alumnado proposto para a Formación Profesional Básica en idade de escolarización obrigatoria

9 alumnos/as (Xuño 2025)

SERVIZO DE POLITICIA SOCIAL, FAMILIA E INFANCIA

- Colaboración co servizo de familias e menores na elaboración de informes e seguimento do alumnado da ESO o longo de todo o curso (6 informes)

CONSELLERÍA DE SANIDADE/SERGAS/EVO

- Elaboración de 8 informes de alumnado da ESO para servizos sanitarios e súa posterior avaliación clínica e/ou valoración do certificado de discapacidades. (6 informes).
- Participación en el Programa YAM, Xuventude Consciente da Saúde Mental, organizado pola Consellería de Sanidade e cofinanciado con Fondos Europeos para el alumnado de 3º ESO, para a promoción da saúde mental e prevención do suicidio.

UNIVERSIDADES

- Información a través dos titores/as, da web do centro e do taboleiro do departamento de orientación, das diferentes sesións de orientación académica e portas abertas organizadas polas distintas universidades galegas (Uvigo, USC, UDC...)
- Charla do SIE da Uvigo sobre o acceso á universidade e PAU ao alumnado de 2º BAC (réxime ordinario e adultos).
- Charla de Orientación académica da Universidade de Santiago de Compostela para o alumnado de 2º Bacharelato.
- Asistencia da orientadora ao encontros de Orientación Universitaria organizado pola SIE - CIUG en Vigo. (xaneiro 2025)
- Visita do alumnado de 2º de BACH a Universidade de Santiago de Compostela nos “Encontros dos centros de ensino a USC” levados a cabo no mes de febreiro enmarcados dentro do



Programa A Ponte.

- Visita do alumnado de 2º de BACH a diferentes Facultades no Campus Universitario de Vigo (CUVI).
- Charla do departamento de orientación/ dirección do centro a 2º Bacharelato sobre PAU, NERTA e acceso a universidade.

POLICÍA NACIONAL

Plan Director para a Convivencia e Mellora da Seguridade nos Centros Educativos.

2.2. TITORÍAS

- Información aos titores/as do alumnado con necesidade específica de apoio educativo, características, e estratexias educativas.
- Xuntanzas cos titores/as durante avaliacións e despois para o seguimento, evolución e problemática diaria que se presentou ao longo do curso.
- Xuntanzas semanais cos titores de 1º e 2º da ESO para o seguimento, evolución e problemática que puidera presentar o alumnado ao longo do curso.
- Estudo, avaliación e intervención co alumnado proposto polos titores/as durante todo o curso.
- Realización de 15 avaliacións psicopedagóxicas para detectar posibles trastornos ou dificultades de aprendizaxe no alumnado
- Intervención directa da orientadora co alumno do grupo- clase durante as sesións de tutoría (orientación académica e vocacional, motivación, convivencia...).
- Traslado de información sobre materias e recursos didácticos sobre temáticas a abordar nas sesións de tutoría: técnicas de estudo, resolución de conflitos, habilidades sociais, igualdade de xénero, etc.
- Reunións cos titores/as de 2º e 3º ESO para realizar proposta de alumnado para a Formación Profesional Básica.



2.3 ALUMNADO

- Atención individualizada no departamento de orientación.
 - Consultas de orientación académica e profesional.
 - Mediación e resolución de conflitos entre iguais.
 - Acompañamento emocional.
 - Afrontamento e contención de desbordes conductuais.
- Atención grupal na aula mediante as sesións de tutoría.
 - Dinamización da convivencia a través de dínámicas de grupos, cohesión grupal.
 - Abordaxe de Círculos de Diálogos en grupos onde se solicitou a intervención.

Orientación Académica

- Charlas de orientación académica e vocacional a todos os grupos de 4º ESO e do módulo 4 de Educación Secundaria de Adultos
- Charla do SIE da Uvigo sobre o acceso á universidade e ABAU ao alumnado de 2º BAC (réxime ordinario e adultos).
- Charla coas instrucións para a PAU, NERTA e acceso a universidade, e o proceso de admisión na universidade.
- Atención individualizada especializada e seguimento os/as alumnos/as que solicitaron orientación persoal, académica ou profesional e que acoden por iniciativa persoal de todos os cursos e niveis, incluídos os do réxime de adultos.
- Asesoramento individual sobre TTI (técnicas de traballo intelectual) hábitos e técnicas de estudo ao alumnado que o precisou durante o curso escolar.
- Valoración dos resultados académicos dalgúns alumnos con baixo rendemento académico que querían orientación doutras alternativas de estudos ou cursos de formación.



- Atención individualizada, avaliación, intervención e seguimento do alumnado proposto polo titor, pola demanda dos pais o pola demanda do propio alumnado ou da xunta de avaliación, na ESO e BAC, tanto réxime ordinario como adultos.
- Participación nas xuntas de avaliación para aportar información do alumnado.

Atención á diversidade

Ademais dos apoios individualizados que ofrece o profesorado do grupo-clase para atender á diversidade do aula, as principais medidas de atención á diversidade realizadas no centro durante este curso académico 25/26, foron as seguintes:

- Agrupamentos flexibles

1º ESO (1ºA e 1ºB)

- Matemáticas: 10 alumnos/as
- Lingua Castelá: 10 alumnos/as

2º ESO (2ºA e 2ºB)

- Matemáticas: 10 alumnos/as
- Lingua Galega: 10 alumnos/as

3º ESO (3ºA)

- Matemáticas: 11 alumnos/as

- PROA+.

Apoio de profesora especialista de PT

- 11 alumnos/as con NEAE en 1º ESO A
- 2 alumnos/as con NEAE en 1º ESO C



- 6 alumnos/as con NEAE en 2º ESO A
- 5 alumnos/as con NEAE en 3º ESO A

- Apoio do profesorado especialistas Pedagogía Terapéutica (PT):

1º ESO A+C:

Por parte das tres mestras especialistas PT neste curso escolar 2025/26 atendéronse de forma exclusiva dentro da aula a 14 alumnos/as con NEAE e a 5 alumnos/as combinando apoio fóra e dentro da aula.

4 alumnos/as tiveron AC en case todas as materias, dos cales soamente un alumno tivo unha boa evolución, promocionando para o 2º curso con moi boas expectativas. Un alumno con AC en progresión negativa promocionando por imperativo legal, mentras que dúas rapazas con AC non acadan criterios de promoción e repetirán 1º curso da ESO para o vindeiro ano escolar.

2º ESO A+B+C:

Por partes de dúas mestras especialistas PT atendéronse de forma exclusiva dentro da aula a 17 alumnos/as con NEAE e a 5 alumnos/as combinando apoio fóra e dentro da aula.

4 alumnos/as tiveron AC, dous AC en Matemáticas e dous alumnos/as con AC en case todas as materias. Os resultados académicos para o alumnado con AC neste curso é negativo, agás unha rapaza, os demais alumnos/s con AC non acadan criterios para a promoción, polo que para o vindeiro curso escolar terán que repetir curso. Dous destes alumnos/as con AC foron propostos polo equipo docente para cursar F.P. Básica para o próximo curso.

3º ESO A:

Por parte dunha mestra especialista PT atendéronse de forma exclusiva dentro da aula a 10 alumnos/as con NEAE.



3 alumnos/as tiveron AC nalgunhas materias, pero os resultados académicos obtidos por este alumnado non foron positivos, polo que un alumno repetirá curso para o vindeiro ano escolar e dúas rapazas promocionan por imperativo legal. Dúas rapazas para o próximo curso escolar optaron pola F.P. Básica.

- Exención de 2ª lingua estranxeira (Francés):

1º ESO: 10 alumnos/as

2º ESO: 12 alumnos/as

- Tramitación de 17 solicitudes de becas de ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO (NEAE).

- Información e asesoramento o profesorado das peculiaridades, características e pautas a seguir co alumnado con TDAH, TEA, protocolo de prevención, detección e intervención do risco suicida, protocolo educativo para garantir a igualdade, a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero...

- Proposta de alumnado para a FPB de 2º ESO e peticións propias de 3º ESO e 4º ESO

- Colaboración e asesoramento por parte do Equipo de Orientación Específico de Pontevedra a petición do DO cas Unidades Técnicas de Discapacidade Motórica, Discapacidade Sensorial, Altas Capacidades Intelectuais e Trastornos da Conducta.

- Participación do DO nos diferentes videoencontros organizados polas diferentes Unidades Técnicas do Equipo de Orientación Específico de Pontevedra

- Contactos telefónicos e reunións mantidas polo DO cos diferentes servizos externos, tanto públicos coma privados, respecto as intervencións educativas por parte de persoal especializado de psicología, etc.. de diferentes gabinetes externos privados, asociacións...



Necesidades específicas de apoio educativo (NEAE)

NEAE	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	BACH
Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiais	5	7	7	2	4
Alumna/o con trastornos do desenvolvemento da linguaxe e da comunicación			1		
Alumnos/as con trastornos da atención/TDAH	1	3	5	2	8
Alumnos con DEA/Dislexia	12	16	11	4	7
Alumna/o en situación de vulnerabilidade socioeducativa	6	7	2	3	
Alumna/o con altas capacidades intelectuais	1	3	1	3	
Alumna/o de incorporación tardía ó sistema educativo	2	2	2	1	
Alumna/o con condicións persoais ou de historia escolar.		2	1	2	2
TOTAL	27	40	30	17	22
	114				22
	136				

Orientación Profesional

- Charlas de orientación académica e vocacional na ESO e en bacharelato.
- Asistencia a feria de EDUGAL en Pontevedra co alumnado de 4º ESO
- Realización de cuestionarios de orientación profesional para alumnado de 3º, 4º ESO e Bacharelato que o solicitaran .
- Actualización da páxina web ca información relevante.
- Entrevistas individuais co alumnado ao longo de todo o curso sobre orientación académica e profesional.
- Entrevistas con todos os pais e nais que foi necesario ou solicitaron orientación, así como os enviados por titores ao longo de todo o curso.



- Asesoramento individualizado sobre toma de decisións vocacionais co alumnado de 4º ESO, módulo 4 da ESA e 2º Bacharelato ordinario e adultos.
- Asesoramento individualizado alumnado e familias de 2º, 3º e 4º ESO sobre FP Básica e os Ciclos de grado medio.
- Charla co CIFP de Coia para o alumnado de 4º ESPA.
- Asistencia a FP INNOVA 2024 con alumnado de 4º ESO.
- Visitas co alumnado de 2º Bacharelato a Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo.
- Charlas divulgativas e de información académica para o alumnado de 2º de Bacharelato no instituto da Universidade de Vigo e da Universidade de Santiago de Compostela.

2.4. APOIO E BENESTAR EMOCIONAL DO ALUMNADO.

Acompañamento individual o longo do curso ao alumnado vulnerable.

Asesoramento individualizado e grupal sobre empatía e convivencia ao alumando con problemas conductuais.

Asesoramento da Unidade Técnica de Conducta do EOE de Pontevedra respecto as medidas educativas do alumno con NEAE Conductuais

Contacto e seguementos telefónicos cos servizos de saúde mental do alumnado así coma coordinación ca aula hospitalaria polo ingreso no HC Alvaro Cunqueiro de varios alumnos/as.

A nivel xeral, dende o centro, activáronse diversos protocolos, nos que o Departamento de Orientación colaborou e participamos activamente:

- Protocolo para a prevención e o control do absentismo escolar en Galicia (alumnado ESO).
Protocolo de prevención, detección e intervención do risco suicida no ámbito educativo.



- Protocolo educativo para garantir a igualdade, a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero.
- Protocolo de consenso sobre TDAH na infancia e na adolescencia nos ámbitos educativo e sanitario.
- Protocolo de Tratamento Educativo do Alumnado con Trastorno do Espectro do Autismo (TEA)
- Protocolo para a intervención psicoeducativa da dislexia e/ ou outras dificultades específicas del aprendizaxe.
- Protocolo para a atención educativa ao alumnado con altas capacidades intelectuais.
- Protocolo de atención en urxencias sanitarias e atención educativa ao alumnado con enfermidade crónica.

2.5. CENTROS ADSCRITOS

O IES Santa Irene ten como centros adscritos o CEIP A Canicouva e o CEIP Pluringüe Pintor Laxeiro, ambos contan con orientadora propia do centro, aínda que no CEIP A Canicouva non manteñen unha estabilidade na orientación, tendo os últimos cursos moitas variacións de persoal.

REUNIÓN:

- Reunión inicial de coordinación no mes de setembro.
- Reunión para recollida de información sobre o alumnado dos centros adscritos que o curso que ven cursará 1º ESO no IES Santa Irene, para recoller información relevante sobre: Alumnos propostos para exención de 2ª lingua estranxeira. Alumnado con NEAE. Información relevante para realizar o correcto tránsito de EP a ESO.

CEIP Plurilingüe Pintor Laxeiro: Xullo 2025

CEIP A Canicouva: Xullo 2025



XORNADAS DE ACOLLIDA co alumnado procedente dos centros adscritos: . .

CEIP Plurilingüe Pintor Laxeiro: Xuño 2025

CEIP A Canicouva: Xuño 2025

3. MEMORIA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

- ✓ Memoria de final de curso de la especialista en pedagogía terapéutica del curso 2025/2026, por parte de la especialista Belén Del Riego Conde (sustituta de Inés Pais Freire, desde febrero de 2026 hasta junio de 2026). Luns, mércores e venres.

El alumnado atendido en 1ºESO C – 2 alumnos: uno de ellos abandonó el centro a finales de mayo y otro de ellos recibió una mayor intervención por mi parte debido a los problemas de comportamiento presentados durante diversas materias.

2ºESO A – 3 alumnos: no promociona ninguno. Uno de ellos ha mejorado en algunas materias pero no ha sido efectivo para alcanzar los objetivos. Otro, por decisión propia, prefirió asistir a las clases ordinarias sin apoyo de PT. Y finalmente, una alumna comenzó a recibir una mayor intervención por mi parte derivada de su situación personal (condiciones personales o de historia escolar; y situación de vulnerabilidad socioeducativa).

2ºESO B – 5 alumnos: de los cuales 2 promocionan, 2 no promocionan y uno ha sido propuesto para la FP.Básica. Se ha realizado apoyo a mayores a una alumna para su reincorporación en el aula, después de su hospitalización.

2ºESO C – clase general: se ha prestado atención a todo el alumnado en general, en el área de matemáticas. Destacando a final de curso la atención a una alumna con ataques de ansiedad.

La **coordinación con el profesorado** se ha realizado de manera trimestral, y semanal siempre que ha sido posible, tanto antes como después de la clase.



Las **medidas de apoyo llevadas a cabo han sido muy positivas** pero han sido insuficientes en algunos de los casos por diversos motivos. Desde ausencias constantes, negativas del alumnado a recibirlas y la poca continuidad de la PT al estar compartida por otro centro y solo asistir al este centro 3 días a la semana.

La **previsión para el próximo curso** sería un aumento de la atención al alumnado sobre todo en el ámbito emocional, ya que se han detectado durante el curso muchos problemas derivados de la regulación emocional, y de problemas en el ámbito social.

Cómo propuesta de mejora: sería la continuidad de mayor especialistas en PT así como de uno a tiempo completo para poder ajustar la respuesta educativa durante toda la semana.

- ✓ Mestra especialista PT PROA Carmen Corcoba (martes, mércores e xoves)

1º ESO A: Matemáticas; Lingua Galega; Lingua Castelá

1º ESO C: Lingua Galega.

2º ESO A: Lingua Castelá + 2º ESO B: Matemáticas

Alumnado proposto con AC deberá continuar ca mesma medida para o vindeiro curso escolar.

- ✓ Mestra especialista PT Monserrat Iglesias (mércores).

1º ESO A: Xeografía e Historia; Bioloxía e Xeoloxía; Inglés.

Alumnado proposto con AC deberá continuar ca mesma medida para o vindeiro curso escolar.

● **Coordinación cos titores e titoras:**

E relación á coordinación co profesorado tutor esta foi constante e fluída en 1º e 2º da ESO, intercambiando información directa de maneira constante. Así mesmo o Departamento de Orientación



e xefa de estudos reuníronse nunha sesión semanal de coordinación o que permitiu manter ao longo do curso unha vía de comunicación e coordinación estable en relación ao alumnado e as súas familias que resultou realmente útil.

- **Coordinación co profesorado das áreas e as materias apoiadas:**

Algúns profesores/as adiantaban os contidos a traballar en cada sesión, habendo incluso algunha que adiantaba a planificación organizada a principio de trimestre, informando semanalmente dos cambios que puidesen haber. Este adianto facilitaba a preparación de material adaptado ao alumnado co que intervir. Con outro profesorado falabamos ao comezo da sesión sobre os contidos a traballar na mesma.

- **Valoración da repercusión das medidas de apoio no alumnado.**

A escaseza de recursos persoais para atender á diversidade, a falta de coordinación nalgúns ocasións e a pouca motivación e traballo por parte de gran do alumnado co que intervimos fixo que as intervencións e os apoios resultasen pouco eficaces nalgúns ocasións. O apoio foi positivo en calquera caso á hora de traballar de xeito individualizado certas destrezas, establecer certas pautas de organización e traballo e en xeral aportar ao alumnado unha experiencia escolar máis individualizada, amable e emocionalmente satisfactoria; pero como digo, insuficiente. O alumnado con motivación medio / baixa atopou un apoio que lles axudou en certa medida a incrementar o seu interese e motivación e incluso, posiblemente a superar as materias. En relación a alumnado moi desmotivado o apoio non conseguiu que este mellorase.

4. REUNIÓN DO DEPARTAMENTO

Periodicidade das reunión: mércores nos 1º e 2º recreo.

- Primeiro e segundo trimestre quincenais.

- Terceiro trimestre mensual



Temas tratados:

- Análise das liñas prioritarias de actuación do departamento de orientación.
- Ordenación Educativa sinalan como preferentes:
- Atención á diversidade.
- Promoción da convivencia e resolución de conflitos.
- Optimización da acción tutorial e a orientación académica e profesional.
- Proposta alumnado Formación Profesional Básica.
- Coordinación Centros adscritos.
- Seguimento das AC.

5. PROPOSTAS DE MELLORA

- Dinamización da función Tutorial en colaboración do DO:
- Engadir reunións semanais / quincenais cos titores de 3º e 4º da ESO, mantendo as que xa se fixeron semanalmente cos titores de 1º e 2º da ESO.
- Concreción e actualización dos documentos mínimos para a potenciación da Atención a Diversidade:
Concreción anual do Plan de Atención a Diversidade.
- Implementación dos diferentes protocolos de atención a diversidade e traslado da información relevante ao profesorado tutor.

En Vigo, a 7 de xullo de 2026

A orientadora

Maria Dolores Mozas Estévez