

Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Xeografía e historia

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2025/2026

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso/Ciclo formativo	Grupos
ESO	Xeografía e historia	1º ESO	A, B, C
ESO	Xeografía e historia	2º ESO	A, B, C
ESO	Xeografía e historia	3º ESO	A, B, C
ESO	Xeografía e historia	4º ESO	A, B, C
BACH	Historia do mundo contemporáneo	1º Bac.	C, D, E, F, G, H
BACH	Historia da arte	2º Bac.	E, G, H
BACH	Historia de España	2º Bac.	A, B, C, D, E, F, G, H
BACH	Xeografía	2º Bac.	C, D, E, G, H

Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

En 2025-26, o departamento de Xeografía e Historia, está formado por seis profesores:

- Carlos Bernardo Fernández Prieto
- Maria Rita Ibarreche Garza
- Maria Teresa Otero Dacosta
- Laura Pampín Cagide
- María de los Ángeles Pérez Lirón
- Leonor Giménez Fernández (**XD**). (A docente titular permaneceu en situación de baixa por enfermidade durante a totalidade do curso académico. A súa actividade docente foi asumida pola profesora María Teresa Suanzes Torrecilla, quen desempeñou as súas funcións como substituta ao longo de todo o período)

Con respecto á análise dos resultados:

En 1º da ESO : No que respecta aos resultados de 1º ESO A, dez alumnos dos trinta e un suspenderon a materia. Detrás destas cifras hai fortes contrastes, xa que mentres que dous alumnos obtiveron un 10, cinco alumnos obtiveron un 1. Isto débese a que se trata dun grupo con grande diversidade e con varios alumnos con falta de motivación e graves dificultades. A alumna que estaba repetindo non superou a materia.

En 1º ESO B a totalidade do alumnado aprobou a materia. O alumno repetidor aprobou.

En 1º ESO C suspenderon tres dos vinte e seis alumnos. Dos tres alumnos repetidores, dous superaron a materia, pero o outro suspendeu.

2º da ESO: Os resultados considéranse satisfactorios

3º da ESO: En 3º A , dos 31 alumnos examinados, un 51'6 % (16 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 35'4 % (11 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Un 12'9% (4 alumnos) suspendeu a avaliación final. Dous alumnos tiñan pendente a asignatura de 2º da ESO. Un dos alumnos, con adaptación curricular, superou a materia pendente cun 6, mentras

ca outra alumna non a superou ao non presentarse nin ás probas da terceira avaliación, nin a recuperación final. Penso que os resultados foron óptimos.

En 3º B , dos 31 alumnos examinados, un 74'1 % (23 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 25'8 % (8 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Ningún alumno suspendeu a avaliación final. Os resultados foron óptimos. En 3º C , dos 31 alumnos examinados, un 61'2 % (19 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 35'48 % (11 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Un 3'23% (1 alumno) suspendeu a avaliación final. Os resultados foron óptimos.

4º da ESO: En 4º A, os resultados son excelentes, pois un 68% dos alumnos/as obtivo unha calificación de notable ou sobresaliente. E, únicamente dous alumnos suspenderon a materia, un deles recuperou a Xeografía e Historia pendente de 3º curso. O outro alumno que suspendeu, foi hospitalizado na terceira avaliación; e aínda que se intentou que non perdera clase, a través da Aula Virtual- Aula Hospitalaria; non conseguiu recuperar o curso, que xa non levaba ben. Os dous alumnos que tiñan a materia de 3º suspensa, conseguiron aprobala.

4º B, os resultados son moi bos, xa que 22 dos 25 alumnos superan a materia. A alumna que tiña a materia pendente de 3º da ESO recuperouna.

En 4º C, hai un 24,13% de alumnos suspensos (7) e, o mesmo número de alumnos (7) cunha nota de notable ou sobresaliente. O resto, algo máis da metade do alumnado (51,72%) obtivo unha calificación baixa, de suficiente ou ben. Catro alumnos tiñan a materia pendente de 3º curso. E os catro lograron aprobala.

1º de Bacharelato: En 1º C, dos 27 alumnos examinados, máis da metade (un 66,6%) obtiveron unha nota final de Notable ou Sobresaliente. Un 25,92%, unha nota de aprobado (suficiente) ou ben. E tan só dúas alumnas suspenderon a avaliación final, e non se presentaron á Extraordinaria. Polo que podemos concluir que os

resultados foron óptimos.

1º D, dos 28 alumnos examinados, un 63% obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 37% obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Un alumno suspendeu a avaliación final e non se presentou a extraordinaria. Os resultados foron optimos.

En 1º E, dos 29 alumnos examinados, o 93% conseguiu superar a materia, se ben as notas foron relativamente baixas polo que considero que os resultados foron satisfactorios

2º de Bacharelato: na materia de **Historia de España**, Os resultados deste curso foron similares aos do curso pasado.

En 2º Bach A, de 26 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 25. A alumna suspensa tampouco superou a materia na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach B, de 12 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 11. O alumno suspenso tampouco superou a materia na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach C, de 21 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 19. Un dos suspensos aprobou na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach D, de 19 alumnos, 13 aprobaron na convocatoria ordinaria. Un alumno superou a materia na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach E, de 17 alumnos, 13 aprobaron na convocatoria ordinaria. Ningún dos catro suspensos superou a materia na convocatoria extraordinaria.

Na materia de **Historia da Arte**, en 2º E, dos 11 alumnos examinados, un 45'4 % (5 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 45'4 % (5 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Un alumno suspendeu a avaliación final e recuperou cun aprobado na extraordinaria. Os resultados foron optimos.

Na materia de **xeografía**, A pesar de los suspensos e tendo en conta o punto de partida a valoración é positiva

Con respecto ao Bacharelato de Adultos:

En 1º de Bacharelato na materia de **Historia do Mundo**

Contemporáneo :Os resultados son acordes ao traballo diario dos alumnos. Así, en 1º F, hai dous sobresalientes, un notable, dous bens e dez suspensos. Con respecto aos tres alumnos de 2º de bacharelato que cursaban a materia de 1º, os resultados son dous sobresalientes e un notable. Dos dez alumnos suspensos, únicamente se presentou un á avaliación extraordinaria e a suspendeu.

De 15 alumnos matriculados en 1º F, únicamente cinco asistían a clase con regularidade; predominou o absentismo; únicamente un alumno deixou o curso por empezar a traballar; no resto do alumnado, de entre dezaioito e vinte ou vinte e poucos anos, percibimos falta de seriedade e de responsabilidade. O alumno de 2º G, nunca asistiu a clase, pero obtiña bos resultados nos exames. As dúas alumnas de 2º H asistiron a clase e traballaron con moito interés.

En 2º de Bacharelato de España :

En 2º Bach F (A), de 17 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 5. Dos 12 alumnos suspensos, 1 alumno aprobou, outro suspendeu e 10 non se presentaron na convocatoria extraordinaria. En 2º Bach G (A), de 23 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 14. Dos 9 alumnos suspensos, 1 alumno aprobou, 2 suspenderon e 6 non se presentaron na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach H (A), de 19 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 9. Dos 10 alumnos suspensos, 1 alumno aprobou, 5 suspenderon e 4 non se presentaron na convocatoria extraordinaria.

clases faltou moitísimo alumnado, si ben outros viñan como ointes para preparar a PAU.

Historia da Arte:

En 2º Bach G (A), de 3 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 3.

En 2º Bach H(A), de 8 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 5. Dos 3 alumnos suspensos, 2 alumno aprobaron, e 1 suspendeu na convocatoria extraordinaria.

Xeografía :

En 2º Bach G(A), de 20 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 11. Dos 9 alumnos suspensos, 3 alumnos aprobaron, e 6 non se presentaron na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach H(A), de 8 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 3. Dos 5 alumnos suspensos, 1 alumno aprobou, 1 suspendeu e 3 non se presentaron na convocatoria extraordinaria.

Pódese dicir que os resultados acadados neste curso considéranse óptimos, así como os correspondentes ás PAU. Cómpre salientar que estes bos resultados se obtiveron a pesar da incidencia rexistrada no exame de Historia de España, xa que as preguntas formuladas non se axustaron ás instrucións previamente establecidas polo grupo de traballo responsable da súa elaboración.

Valoración xeral das actuacións/actividades desenvolvidas polo departamento/equipo ciclo

Durante o presente curso académico realizáronse dúas actividades complementarias vinculadas ao Departamento de Xeografía e Historia. O 12 de novembro, o alumnado de 1º de Bacharelato asistiu á proxección da película histórica "*San Simón*" nos Multicines Norte de Vigo. Posteriormente, o 15 de xaneiro, o alumnado de 4º da ESO realizou unha visita aos xulgados de Vigo, co obxectivo de coñecer o funcionamento da administración de xustiza.

Aínda que o número de actividades foi reducido, esta circunstancia estivo condicionada pola organización do curso e polas limitacións de tempo e recursos dispoñibles. De cara ao próximo curso, considérase conveniente ampliar a oferta de actividades complementarias, por seren unha ferramenta de gran valor para reforzar e contextualizar as aprendizaxes desenvolvidas na aula.

Propostas de mellora para o seguinte curso

Como propostas de mellora para o vindeiro curso, considérase prioritario avanzar na atención á diversidade e na mellora do clima de aula, especialmente nos primeiros cursos da ESO. Neste sentido, resulta necesaria a implantación de desdobres en 1º e 2º da ESO, co fin de favorecer unha atención máis individualizada e unha mellor resposta ás necesidades educativas do alumnado.

Así mesmo, considérase fundamental reforzar o traballo relacionado coa disciplina e a convivencia nestes niveis educativos, incidindo no coñecemento e cumprimento das normas de conduta como base para o desenvolvemento adecuado do proceso de ensino-aprendizaxe.

Propónse tamén incrementar a realización de actividades complementarias e situacións de aprendizaxe que permitan contextualizar os contidos e favorecer a adquisición competencial do alumnado. Estas actividades deberán desenvolverse sempre que as condicións de convivencia e comportamento do grupo o permitan.

No ámbito metodolóxico, recoméndase potenciar o traballo práctico na aula e a avaliación das competencias específicas, favorecendo a aplicación dos coñecementos adquiridos en contextos diversos. Do mesmo xeito, considérase conveniente reforzar o uso do libro de texto como recurso de apoio e recuperar con maior frecuencia tarefas de expresión escrita, co obxectivo de consolidar hábitos de traballo e evitar a perda de competencias relacionadas coa escritura.

No ensino de persoas adultas, resulta necesario seguir incidindo na importancia da asistencia regular ás clases, por ser un factor determinante para o seguimento adecuado da materia, a adquisición das aprendizaxes previstas e a consecución dos obxectivos establecidos.

Outras observacións

Entre as cuestións que condicionan o desenvolvemento da actividade docente, cómpre salientar que o excesivo número de

alumnos e alumnas por aula continúa a ser un dos principais obstáculos para o traballo diario, dificultando a atención individualizada e a resposta adecuada ás diferentes necesidades educativas presentes nos grupos.

Así mesmo, considérase conveniente que o curso académico se inicie coa definición clara das medidas de atención á diversidade que precise o alumnado, tales como adaptacións curriculares, programas de reforzo ou medidas de enriquecemento. Esta planificación inicial facilitaría unha intervención máis eficaz e coordinada por parte do profesorado.

Resulta igualmente necesario seguir avanzando cara a unha inclusión efectiva do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo (NEAE), promovendo medidas que favorezan a súa participación activa na aula e a súa progresión académica. Neste sentido, considérase fundamental desenvolver estratexias que incrementen a súa motivación, o seu interese polos estudos e as súas expectativas de futuro.

Por outra banda, recoméndase fomentar de maneira sistemática o traballo diario do alumnado, así como a práctica de diferentes técnicas de estudo, organización da información e comprensión lectora, competencias estreitamente vinculadas á aprendizaxe da materia de Xeografía e Historia e ao rendemento académico xeral. Finalmente, sería conveniente incorporar con maior frecuencia actividades de autoavaliación que permitan ao alumnado reflexionar sobre o seu propio proceso de aprendizaxe, fortalecendo o espírito crítico, a autoestima, a autonomía persoal e a capacidade de asumir responsabilidades sobre o seu progreso académico.

Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Xeografía e historia - 1º Enseñanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: O relevo e a auga

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/09/2025	20/11/2025	13	30	Medio
Observacións: Dado que se trata dunha unidade longa, dividimos os contidos desta unidade en dous exames: o primeiro o 27 de outubro (relevo) e o segundo (auga) o 20 de novembro. Tamén traballamos e fixemos un control do mapa físico de Europa.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/09/2025	17/11/2025	13	28	Medio
Observacións: Dado que se trata dunha unidade longa, dividimos os contidos desta unidade en dous exames: o primeiro o 23 de outubro (relevo) e o segundo (auga) o 17 de novembro. Tamén traballamos e fixemos un control do mapa físico de Europa.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/09/2025	21/11/2025	13	30	Medio
Observacións: Dado que se trata dunha unidade longa, dividimos os contidos desta unidade en dous exames: o primeiro o 27 de outubro (relevo) e o segundo (auga) o 21 de novembro. Tamén traballamos e fixemos un control do mapa físico de Europa.					

UD2: Tempo e clima

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	24/11/2025	15/12/2025	11	9	Alto
Observacións: Fixemos o exame do tema o 15 de decembro. Tamén se explicou e se fixo un control do mapa físico de España.					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	18/11/2025	09/12/2025	11	9	Alto

Observacións: Fixemos o exame do tema o 9 de decembro.

Tamén se explicou e se fixo un control do mapa físico de España e de Galicia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	24/11/2025	12/12/2025	11	8	Alto

Observacións: Fixemos o exame do tema o 12 de decembro.

Tamén se explicou e se fixo un control do mapa físico de España.

UD3: As paisaxes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/01/2026	05/02/2026	11	11	Alto

Observacións: Traballamos a través da elaboración de climogramas e o alumnado tivo que preparar unha presentación de diapositivas de cada paisaxe.

O 15 de xaneiro faltei porque fun de excursión cos de 4º da ESO.

Tamén se explicou e se fixo un control do mapa físico de África.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/01/2026	05/02/2026	11	11	Alto

Observacións: Traballamos a través da elaboración de climogramas e o alumnado tivo que preparar unha presentación de diapositivas de cada paisaxe.

O 15 de xaneiro faltei porque fun de excursión cos de 4º da ESO.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/01/2026	04/02/2026	11	11	Alto

Observacións: Traballamos a través da elaboración de climogramas e o alumnado tivo que preparar unha presentación de diapositivas de cada paisaxe.

Tamén se explicou e se fixo un control do mapa físico de África.



UD4: A Prehistoria

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/02/2026	12/03/2026	11	13	Alto

Observacións: Desas 13 sesións, dedicamos 3 a facer unha introdución á Historia: falamos das fontes históricas, da súa clasificación e da cronoloxía.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/02/2026	16/03/2026	11	14	Alto

Observacións: Desas 14 sesións, dedicamos 3 a facer unha introdución á Historia: falamos das fontes históricas, da súa clasificación e da cronoloxía.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/02/2026	16/03/2026	11	14	Alto

Observacións: Desas 14 sesións, dedicamos 3 a facer unha introdución á Historia: falamos das fontes históricas, da súa clasificación e da cronoloxía.

O 6 de febreiro non tivemos clase porque se foron ao cine.

UD5: Mesopotamia e Exipto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	16/03/2026	07/05/2026	13	19	Medio

Observacións: Antes de empezar o tema, dedicamos varias sesións a traballar cos mapas físicos de Asia e de América (explicálos e facer un control).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	17/03/2026	07/05/2026	13	16	Medio

Observacións: Antes de empezar o tema, dedicamos varias sesións a traballar cos mapas físicos de Asia e de América (explicálos e facer un control).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	18/03/2026	13/05/2026	13	19	Medio

Observacións: Antes de empezar o tema, dedicamos varias sesións a traballar cos mapas físicos de Asia e de América (explicálos e facer un control).



UD6: Grecia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	11/05/2026	02/06/2026	12	10	Alto

Observacións: Explicamos o tema de forma bastante sintética incidindo nos aspectos máis importantes. Avaliámolo xunto con aspectos da unidade 8 (relixión e arte grega). Tamén se explicou e se fixo un control do mapa físico de Oceanía.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	11/05/2026	03/06/2026	12	10	Alto

Observacións: Explicamos o tema de forma bastante sintética incidindo nos aspectos máis importantes. Avaliámolo xunto con aspectos da unidade 8 (relixión e arte grega). Tamén se explicou e se fixo un control do mapa físico de Oceanía.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/05/2026	03/06/2026	12	7	Medio

Observacións: Explicamos o tema de forma bastante sintética incidindo nos aspectos máis importantes. Avaliámolo xunto con aspectos da unidade 8 (relixión e arte grega).

UD7: Roma

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/06/2026	17/06/2026	12	4	Baixo

Observacións: A unidade foi traballada de forma moi sintética, centrándonos nos aspectos máis importantes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/06/2026	16/06/2026	12	4	Baixo

Observacións: A unidade foi traballada de forma moi sintética, centrándonos nos aspectos máis importantes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/06/2026	17/06/2026	12	4	Baixo

Observacións: A unidade foi traballada de forma moi sintética, centrándonos nos aspectos máis importantes



UD8: A Antigüidade clásica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	04/06/2026	08/06/2026	11	2	Baixo

Observacións: Ao tempo que expliquei Grecia, vimos a relixión e a arte grega. Estes aspectos foron avaliados xunto coa unidade 6.
Do mesmo xeito, cando falamos de Roma, tratamos a relixión e a arte romana.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	04/06/2026	08/06/2026	11	2	Baixo

Observacións: Ao tempo que expliquei Grecia, vimos a relixión e a arte grega. Estes aspectos foron avaliados xunto coa unidade 6.
Do mesmo xeito, cando falamos de Roma, tratamos a relixión e a arte romana.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	05/06/2026	08/06/2026	11	2	Baixo

Observacións: Ao tempo que expliquei Grecia, vimos a relixión e a arte grega. Estes aspectos foron avaliados xunto coa unidade 6.
Do mesmo xeito, cando falamos de Roma, tratamos a relixión e a arte romana.

UD9: Hispania romana

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	18/06/2026	18/06/2026	11	1	Baixo

Observacións: A medida que falamos de Roma, tratamos aspectos da Hispania romana.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	18/06/2026	18/06/2026	11	1	Baixo

Observacións: A medida que falamos de Roma, tratamos aspectos da Hispania romana.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	17/06/2026	17/06/2026	11	1	Baixo

Observacións: A medida que falamos de Roma, tratamos aspectos da Hispania romana.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: No que respecta aos resultados de 1º ESO A, dez alumnos dos trinta e un suspenderon a materia. Detrás destas cifras hai fortes contrastes, xa que mentres que dous alumnos obtiveron un 10, cinco alumnos obtiveron un 1. Isto débese a que se trata dun grupo con grande diversidade e con varios alumnos con falta de motivación e graves dificultades. A alumna que estaba repetindo non superou a materia.
En 1º ESO B a totalidade do alumnado aprobou a materia. O alumno repetidor aprobou.
En 1º ESO C suspenderon tres dos vinte e seis alumnos. Dos tres alumnos repetidores, dous superaron a materia, pero o outro suspendeu.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Avalía e xulga en función dos criterios da programación	Alto
Ofrece oportunidades de recuperación	Alto
Aplica criterios de avaliación coñecidos e claros	Alto
Cumpriu co horario de clase	Alto
Os obxectivos didácticos están ben formulados	Alto
A selección e temporalización dos contidos e actividades foi axustada	Medio
Os criterios de avaliación e cualificación foron claros	Alto
A temporalización foi adecuada	Medio
Realizouse a avaliación inicial	Alto
Os criterios de cualificación foron axustados	Alto
Metodoloxía empregada	
Planifica leccións, ensina e avalía	Alto
Emprega variedade de recursos	Alto
Explica con claridade	Alto
É innovador/a	Alto
Revisa a realización das tarefas propostas	Alto
Os contidos e actividades relacionáronse cos intereses do alumnado	Alto
As actividades foron variadas e motivadoras	Alto
Empregáronse diferentes instrumentos de avaliación	Alto
Clima de traballo na aula	
Crea ambiente de aprendizaxe	Alto
Motiva ao alumnado	Alto
Resolve dúbidas	Alto

Propostas xerais de mellora: De cara o próximo curso sería convinte revisar a temporalización, xa que as dúas últimas unidades foron traballadas moi por enriba debido á falta de tempo.

Observacións: Traballáronse os mapas físicos de todos os continentes e o mapa físico de España.

Seguimento ACI 5

Data alta	23/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: No caso de Alex foise á par da aula ordinaria nas unidades a traballar, pero os contidos estiveron por debaixo dos dos compañeiros. O alumno empezou traballando moi ben no primeiro trimestre, pero a medida que foi avanzando o curso empezou a faltar máis a clase e a traballar menos. Aínda así, aprobou a materia. De cara o curso que vén, a ACI deberá mantérselle.			

Seguimento ACI 6

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: A ACI de Tracy sufriu modificacións ao longo do curso xa que as competencias e capacidades da alumna estaban por debaixo do esperado trala avaliación inicial. Foise á par da aula ordinaria nas unidades a traballar, pero os contidos estiveron por debaixo incluso dos dos compañeiros que tiñan ACI. Ademais, os materias fóronlle proporcionados en galego. A alumna traballo moito durante todo o curso. De cara ao curso que vén a ACI deberá mantérselle.			

Seguimento ACI 7

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: No caso de Sheila foise á par da aula ordinaria nas unidades a traballar, pero os contidos estiveron por debaixo dos dos compañeiros. A alumna empezou traballando moi ben no primeiro trimestre, pero a medida que foi avanzando o curso contaxiouse da actitude dalgunha compañeira e empezou a traballar menos. Aínda así, aprobou a materia. De cara o curso que vén, a ACI deberá mantérselle.			

Seguimento ACI 8

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: A ACI de Izan sufriu modificacións ao longo do curso, de maneira que se foi paulatinamente aumentando a dificultade xa que o alumno respondía ben. Foise á par da aula ordinaria nas unidades a traballar, pero os contidos estiveron por debaixo dos dos compañeiros. Ademais, os materiais e as preguntas dos exames estiveron adaptados para que tivese que escribir pouco. O alumno traballo moito durante o curso. De cara ao curso que vén deberá mantérselle a ACI.			



Seguimento ACI 9

Data alta	23/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: A ACI realizada para o alumno Sergio Hernández Burrul non acadou o obxectivo para o que foi realizada. Pese a que se lle adaptaron en gran medida os contidos e os materiais, reducindo as unidades para facilitarlle todo o posible poder superar a materia, o alumno non entregou ningunha das actividades propostas e deixou sistemáticamente en branco tódalas probas escritas. De cara o curso que ven recomendo manter a ACI			

Seguimento ACI 10

Data alta	23/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: Séfora Hernández Barrull. Cambiou de grupo na segunda avaliación e preparou na clase tanto os contidos de segundo curso como a materia pendente de primeiro acadando en ambas unha avaliación positiva, entregando todas as tarefas propostas en tempo e forma a pesar de atopar problemas nas probas escritas que foron repasadas posteriormente coa profesora de apoio. De cara ao curso que ven deberá mánterselle a ACI			



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	21	10	0
B	31	31	0	0
C	26	23	3	0
Todos	88	75	13	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Xeografía e historia - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: O inicio da Idade Media

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/09/2025	17/10/2025	10	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/09/2025	17/10/2025	10	17	Alto

Observacións: Primeira toma de contacto. Grupos moi "despertos" a hora de aprender pero moi disruptivos na aula. Adoitan a distraerse moito entre eles. Algúns casos de NEAE en ambos grupos que seguirán os seus protocolos

Realizouse un breve repaso da ultima unidade do curso anterior e iso supuso xa unha demora no horario previsto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/09/2025	17/10/2025	10	17	Alto

Observacións: Primeira toma de contacto. Grupos moi "despertos" a hora de aprender pero moi disruptivos na aula. Adoitan a distraerse moito entre eles. Algúns casos de NEAE en ambos grupos que seguirán os seus protocolos

Realizouse un breve repaso da ultima unidade do curso anterior e iso supuso xa unha demora no horario previsto

UD2: A Europa feudal

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/10/2025	05/11/2025	10	10	Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	20/10/2025	14/11/2025	10	10	Medio

Observacións: O alumnado non está familiarizado có vocabulario histórico correspondente ni cóos termos artísticos correspondentes á arte románica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/10/2025	14/11/2025	10	10	Medio

Observacións: O alumnado non está familiarizado có vocabulario histórico correspondente ni cóos termos artísticos correspondentes á arte románica.

UD3: O renacer das cidades

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	07/11/2025	19/12/2025	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	17/11/2025	17/06/2026	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	17/11/2025	17/06/2026	10	10	Alto



UD4: Os reinos cristiáns peninsulares

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/01/2026	30/01/2026	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/01/2026	28/01/2026	10	10	Medio

Observacións: Complexidade do tema que se fixo a través de resúmenes e preguntas guiadas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/01/2026	28/01/2026	10	10	Medio

Observacións: Complexidade do tema que se fixo a través de resúmenes e preguntas guiadas

UD5: O inicio da Idade Moderna.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	02/02/2026	27/02/2026	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	02/02/2026	27/02/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	02/02/2026	27/02/2026	10		Alto

UD6: A época renacentista

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	02/03/2026	27/03/2026	10	10	Alto



UD7: A dinastía dos Austrias

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/04/2026	29/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/04/2026	08/05/2026	10	13	Medio

Observacións: Grande complexidade da unidade que fixo que fora dividida en dúas probas. Termos políticos novos, feitos históricos relevantes, conquista de América, Renacemento e Barroco etc. excesivamente complexo para esta idade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/04/2026	08/05/2026	10	13	Medio

Observacións: Grande complexidade da unidade que fixo que fora dividida en dúas probas. Termos políticos novos, feitos históricos relevantes, conquista de América, Renacemento e Barroco etc. excesivamente complexo para esta idade

UD8: O século XVII en Europa

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	04/05/2026	29/05/2026	10	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	11/05/2026	05/06/2026	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	11/05/2026	05/06/2026	10	10	Medio



UD9: Aposta por un futuro sustentable

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	01/06/2026		9	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			9	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			9	0	Baixo

UD10: A poboación mundial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			8	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			8	0	Baixo

UD11: As cidades

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			8	0	Baixo

Observacións: Non se deu a Xeografía por falta de tempo, sesións adicadas a exames e recuperacións, actividades complementarias e extraescolares e as sucesivas adaptacións das unidades á capacidade do alumnado e o continuo repaso que require unha explicación da historia integradora ao longo de curso que requiría ir recordando os contidos dados nas unidades anteriores.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			8	0	Baixo

Observacións: Non se deu a Xeografía por falta de tempo, sesións adicadas a exames e recuperacións, actividades complementarias e extraescolares e as sucesivas adaptacións das unidades á capacidade do alumnado e o continuo repaso que require unha explicación da historia integradora ao longo de curso que requiría ir recordando os contidos dados nas unidades anteriores.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Os resultados considéranse satisfactorios

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Avalía cualificando segundo o establecido na programación didáctica	Medio
Revisa a programación e o seu cumprimento de xeito periódico	Medio
Metodoloxía empregada	
Concentra a maior parte do traballo do alumnado na aula e non na casa	Alto
Aplica os protocolos establecidos no centro e metodoloxías flexibles para cada caso	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Emprega materiais diversos presentando actividades tamén diversas e máis creativas	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Planifica as sesións modificándoas atendendo ás necesidades ou intereses do alumnado	Alto
Adecúa a metodoloxía ás unidades didácticas e ás circunstancias específicas	Alto
Adecúa todos os elementos do proceso de ensino e aprendizaxe ás necesidades do alumnado	Alto
Clima de traballo na aula	
Promove hábitos de traballo colaborativos	Medio
Fomenta un bo clima de traballo na aula	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Emprega as canles de comunicación establecidas polo centro coas familias	Alto
Responde con dilixencia á solicitude de informes por parte da persoa titora e do equipo directivo	Alto

Seguimento ACI 1

Data alta	23/06/2026	Data última modificación	26/06/2026
Seguimento: A ACI realizada para o alumno Sergio Hernández Burrul non acadou o obxectivo para o que foi realizada. Pese a que se lle adaptaron en gran medida os contidos e os materiais, reducindo as unidades para facilitarlle todo o posible poder superar a materia, o alumno non entregou ningunha das actividades propostas e deixou sistematicamente en branco tódalas probas escritas. De cara o curso que ven recomendo manter a ACI			



Seguimento ACI 2

Data alta	23/06/2026	Data última modificación	26/06/2026
Seguimento: Séfóra Hernández Barrul. Cambiou de grupo na segunda avaliación e preparou na clase tanto os contidos de segundo curso como a materia pendente de primeiro acadando en ambas unha avaliación positiva, entregando todas as tarefas propostas en tempo e forma a pesar de atopar problemas nas probas escritas que foron repasadas posteriormente coa profesora de apoio. De cara ao curso que ven deberá mánterselle a ACI			

Seguimento ACI 3

Data alta	26/06/2026	Data última modificación	26/06/2026
Seguimento: A Adaptación Curricular Individualizada (ACI) realizada para que Zhijian Lou superase a materia pendente de Xeografía e Historia de 2º da ESO acadou o seu obxectivo, xa que o alumno superou a materia cunha cualificación media de 6 puntos.			



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	30	22	8	0
B	32	28	4	0
C	32	28	4	0
Todos	94	78	16	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Xeografía e historia - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Como se pasou da servidume a cidadanía?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	14/10/2025	10	14	Alto
Observacións: A data de inicio desta unidade didáctica establécese no 15 de setembro, aínda que o curso académico comezou o día 8. Isto débese a que a profesora substituta non se incorporou ao centro ata esa data. O número de sesións realizadas ampliouse debido á extensión desta unidade didáctica.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	14/10/2025	10	14	Alto
Observacións: A data de inicio desta unidade didáctica establécese no 15 de setembro, aínda que o curso académico comezou o día 8. Isto débese a que a profesora substituta non se incorporou ao centro ata esa data. O número de sesións realizadas ampliouse debido á extensión desta unidade didáctica.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	14/10/2025	10	14	Alto
Observacións: A data de inicio desta unidade didáctica establécese no 15 de setembro, aínda que o curso académico comezou o día 8. Isto débese a que a profesora substituta non se incorporou ao centro ata esa data. O número de sesións realizadas ampliouse debido á extensión desta unidade didáctica.					

UD2: Como mudou o mundo coa industrialización?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	16/10/2025	18/11/2025	10	14	Alto
Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica, do mesmo xeito que na anterior, co obxectivo de que o alumnado adquira unha preparación máis sólida de cara ao inicio do próximo curso de 4º da ESO, no que deberá afrontar os contidos correspondentes á materia de Historia do Mundo Contemporáneo.					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	16/10/2025	18/11/2025	10	14	Alto

Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica, do mesmo xeito que na anterior, co obxectivo de que o alumnado adquira unha preparación máis sólida de cara ao inicio do próximo curso de 4º da ESO, no que deberá afrontar os contidos correspondentes á materia de Historia do Mundo Contemporáneo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	16/10/2025	18/11/2025	10	14	Alto

Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica, do mesmo xeito que na anterior, co obxectivo de que o alumnado adquira unha preparación máis sólida de cara ao inicio do próximo curso de 4º da ESO, no que deberá afrontar os contidos correspondentes á materia de Historia do Mundo Contemporáneo.



UD3: O medio físico.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	19/11/2025	18/12/2025	9	13	Alto

Observacións: Nesta unidade didáctica incrementouse o número de sesións previstas, xa que se considerou importante dedicar máis tempo a que o alumnado adquira unha correcta localización e identificación nos mapas físicos e políticos do mundo e, de maneira máis específica, de Europa e España. Así mesmo, traballouse o recoñecemento dos principais accidentes xeográficos, así como dos distintos países, capitais, comunidades autónomas e outros elementos xeográficos básicos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	19/11/2025	18/12/2025	9	13	Alto

Observacións: Nesta unidade didáctica incrementouse o número de sesións previstas, xa que se considerou importante dedicar máis tempo a que o alumnado adquira unha correcta localización e identificación nos mapas físicos e políticos do mundo e, de maneira máis específica, de Europa e España. Así mesmo, traballouse o recoñecemento dos principais accidentes xeográficos, así como dos distintos países, capitais, comunidades autónomas e outros elementos xeográficos básicos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	19/11/2025	18/12/2025	9	13	Alto

Observacións: Nesta unidade didáctica incrementouse o número de sesións previstas, xa que se considerou importante dedicar máis tempo a que o alumnado adquira unha correcta localización e identificación nos mapas físicos e políticos do mundo e, de maneira máis específica, de Europa e España. Así mesmo, traballouse o recoñecemento dos principais accidentes xeográficos, así como dos distintos países, capitais, comunidades autónomas e outros elementos xeográficos básicos.

UD4: A organización política dos Estados

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/01/2026	03/02/2026	9	12	Alto

Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica. Durante o seu desenvolvemento abordáronse conceptos básicos para comprender a organización política dos Estados, tales como soberanía, Estado, goberno, monarquía, república ou sufraxio..... Trátase de conceptos abstractos que adoitan presentar certa dificultade para o alumnado, polo que se considerou necesario dedicarles máis tempo do inicialmente previsto.

Esta ampliación permitiu traballar estes contidos con maior profundidade e asegurar unha comprensión sólida dos mesmos, xa que resultan fundamentais para interpretar a realidade política actual. Ademais, constitúen unha base imprescindible para o estudo dos contidos históricos que o alumnado abordará o vindeiro curso na materia de Historia Contemporánea de 4º da ESO. Desta maneira, favoreceuse a consolidación de aprendizaxes básicas de gran relevancia para o seu progreso académico.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/01/2026	03/02/2026	9	12	Alto

Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica. Durante o seu desenvolvemento abordáronse conceptos básicos para comprender a organización política dos Estados, tales como soberanía, Estado, goberno, monarquía, república ou sufraxio..... Trátase de conceptos abstractos que adoitan presentar certa dificultade para o alumnado, polo que se considerou necesario dedicarles máis tempo do inicialmente previsto.

Esta ampliación permitiu traballar estes contidos con maior profundidade e asegurar unha comprensión sólida dos mesmos, xa que resultan fundamentais para interpretar a realidade política actual. Ademais, constitúen unha base imprescindible para o estudo dos contidos históricos que o alumnado abordará o vindeiro curso na materia de Historia Contemporánea de 4º da ESO. Desta maneira, favoreceuse a consolidación de aprendizaxes básicas de gran relevancia para o seu progreso académico.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/01/2026	03/02/2026	9	12	Alto

Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica. Durante o seu desenvolvemento abordáronse conceptos básicos para comprender a organización política dos Estados, tales como soberanía, Estado, goberno, monarquía, república ou sufraxio..... Trátase de conceptos abstractos que adoitan presentar certa dificultade para o alumnado, polo que se considerou necesario dedicarles máis tempo do inicialmente previsto.

Esta ampliación permitiu traballar estes contidos con maior profundidade e asegurar unha comprensión sólida dos mesmos, xa que resultan fundamentais para interpretar a realidade política actual. Ademais, constitúen unha base imprescindible para o estudo dos contidos históricos que o alumnado abordará o vindeiro curso na materia de Historia Contemporánea de 4º da ESO. Desta maneira, favoreceuse a consolidación de aprendizaxes básicas de gran relevancia para o seu progreso académico.

UD5: A organización da economía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	04/02/2026	04/03/2026	8	10	Alto

Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica. Ademais, o seu desenvolvemento levouse a cabo de maneira coordinada coa unidade 10, dedicada á economía española, co obxectivo de favorecer unha comprensión máis completa e contextualizada dos contidos traballados.

Para facilitar a aprendizaxe do alumnado, ampliouse o tempo dedicado á realización de traballos e exposicións orais, actividades que requiriron un maior número de sesións das inicialmente previstas. Esta metodoloxía permitiu afondar nos contidos, fomentar a participación activa do alumnado e reforzar a adquisición de competencias relacionadas coa análise, a síntese e a comunicación da información.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	04/02/2026	04/03/2026	8	10	Alto

Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica. Ademais, o seu desenvolvemento levouse a cabo de maneira coordinada coa unidade 10, dedicada á economía española, co obxectivo de favorecer unha comprensión máis completa e contextualizada dos contidos traballados.

Para facilitar a aprendizaxe do alumnado, ampliouse o tempo dedicado á realización de traballos e exposicións orais, actividades que requiriron un maior número de sesións das inicialmente previstas. Esta metodoloxía permitiu afondar nos contidos, fomentar a participación activa do alumnado e reforzar a adquisición de competencias relacionadas coa análise, a síntese e a comunicación da información.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	04/02/2026	04/03/2026	8	10	Alto

Observacións: O número de sesións realizadas ampliouse nesta unidade didáctica. Ademais, o seu desenvolvemento levouse a cabo de maneira coordinada coa unidade 10, dedicada á economía española, co obxectivo de favorecer unha comprensión máis completa e contextualizada dos contidos traballados.

Para facilitar a aprendizaxe do alumnado, ampliouse o tempo dedicado á realización de traballos e exposicións orais, actividades que requiriron un maior número de sesións das inicialmente previstas. Esta metodoloxía permitiu afondar nos contidos, fomentar a participación activa do alumnado e reforzar a adquisición de competencias relacionadas coa análise, a síntese e a comunicación da información.



UD6: A alimentación mundial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/03/2026	25/03/2026	9	5	Medio

Observacións: Esta unidade, así como as dúas seguintes, desenvolveronse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/03/2026	25/03/2026	9	5	Medio

Observacións: Esta unidade, así como as dúas seguintes, desenvolveronse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/03/2026	25/03/2026	9	5	Medio

Observacións: Esta unidade, así como as dúas seguintes, desenvolveronse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.



UD7: O sector secundario no século XXI

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	07/04/2026	14/04/2026	8	4	Medio

Observacións: Esta unidade, desenvolveuse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	07/04/2026	14/04/2026	8	4	Medio

Observacións: Esta unidade, desenvolveuse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	07/04/2026	14/04/2026	8	4	Medio

Observacións: Esta unidade, desenvolveuse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.



UD8: Os desafíos do sector terciario

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/04/2026	22/04/2026	8	4	Medio

Observacións: Esta unidade, desenvolveuse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/04/2026	22/04/2026	8	4	Medio

Observacións: Esta unidade, desenvolveuse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/04/2026	22/04/2026	8	4	Medio

Observacións: Esta unidade, desenvolveuse de maneira integrada e coordinada co resto das unidades relacionadas. Por este motivo, dedicóuselles un número de sesións inferior ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

A organización integrada destas unidades permitiu establecer conexións entre os distintos contidos e favorecer unha visión máis global e contextualizada da materia. Non obstante, tería sido desexable dispoñer dun maior número de sesións para profundar nalgúns aspectos específicos e ampliar determinadas actividades.



UD9: A UE na economía global

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	27/04/2026	27/05/2026	9	14	Alto

Observacións: Esta unidade desenvolveuse conxuntamente coa unidade 11, «O desenvolvemento sustentable». Por este motivo, os contidos de ambas as unidades abordáronse de maneira integrada e coordinada, dedicándolles un número de sesións diferente ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	27/04/2026	27/05/2026	9	14	Alto

Observacións: Esta unidade desenvolveuse conxuntamente coa unidade 11, «O desenvolvemento sustentable». Por este motivo, os contidos de ambas as unidades abordáronse de maneira integrada e coordinada, dedicándolles un número de sesións diferente ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	27/04/2026	27/05/2026	9	14	Alto

Observacións: Esta unidade desenvolveuse conxuntamente coa unidade 11, «O desenvolvemento sustentable». Por este motivo, os contidos de ambas as unidades abordáronse de maneira integrada e coordinada, dedicándolles un número de sesións diferente ao inicialmente previsto para cada unha delas de forma individual.



UD10: A economía española

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			8		Medio

Observacións: Esta unidade desenvolveuse de maneira integrada coa unidade 5, «Organización económica dos Estados». Por este motivo, os contidos de ambas as unidades abordáronse de forma conxunta e coordinada, dedicándolles un número de sesións diferente ao inicialmente previsto para cada unha delas por separado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			8		Medio

Observacións: Esta unidade desenvolveuse de maneira integrada coa unidade 5, «Organización económica dos Estados». Por este motivo, os contidos de ambas as unidades abordáronse de forma conxunta e coordinada, dedicándolles un número de sesións diferente ao inicialmente previsto para cada unha delas por separado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			8		Medio

Observacións: Esta unidade desenvolveuse de maneira integrada coa unidade 5, «Organización económica dos Estados». Por este motivo, os contidos de ambas as unidades abordáronse de forma conxunta e coordinada, dedicándolles un número de sesións diferente ao inicialmente previsto para cada unha delas por separado.

UD11: O desenvolvemento sustentable

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			9		Medio

Observacións: Esta unidade didáctica foi abordada de maneira introdutoria na unidade 9. Gustaríame ter disposto de máis tempo para desenvolvela con maior profundidade; porén, considerei máis conveniente dedicar esas sesións á explicación da unidade 12, «Os movementos da poboación».

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			9		Medio

Observacións: Esta unidade didáctica foi abordada de maneira introdutoria na unidade 9. Gustaríame ter disposto de máis tempo para desenvolvela con maior profundidade; porén, considerei máis conveniente dedicar esas sesións á explicación da unidade 12, «Os movementos da poboación».

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			9		Medio

Observacións: Esta unidade didáctica foi abordada de maneira introdutoria na unidade 9. Gustaríame ter disposto de máis tempo para desenvolvela con maior profundidade; porén, considerei máis conveniente dedicar esas sesións á explicación da unidade 12, «Os movementos da poboación».

UD12: Os movementos de poboación

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	01/06/2026	16/06/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	01/06/2026	16/06/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	01/06/2026	16/06/2026	8	8	Alto

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En 3º A , dos 31 alumnos examinados, un 51'6 % (16 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 35'4 % (11 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Un 12'9% (4 alumnos) suspendeu a avaliación final. Dous alumnos tiñan pendente a asignatura de 2º da ESO. Un dos alumnos, con adaptación curricular, superou a materia pendente cun 6, mentras ca outra alumna non a superou ao non presentarse nin ás probas da terceira avaliación, nin a recuperación final. Penso que os resultados foron optimos.

En 3º B , dos 31 alumnos examinados, un 74'1 % (23 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 25'8 % (8 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Ningún alumno suspendeu a avaliación final. Os resultados foron optimos.

En 3º C , dos 31 alumnos examinados, un 61'2 % (19 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 35'48 % (11 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Un 3'23% (1 alumno) suspendeu a avaliación final. Os resultados foron optimos.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Demostra coñecemento da materia	Alto
Motiva ao alumnado	Alto
Ofrece oportunidades de recuperación	Alto
Valoración xeral da materia.	Alto
A selección e temporalización dos contidos e actividades foi axustada	Alto
Os criterios de avaliación e cualificación foron claros.	Alto
Os contidos e actividades relacionáronse cos interese do alumnado.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Metodoloxía empregada	
Planifica leccións, ensina e avalía	Alto
Avalía e xulga en función dos criterios da programación	Alto
É ordenado nas explicacións	Alto
Explica con claridade	Alto
Resolve dúbidas	Alto
É innovador/a	Alto
Aplica criterios de avaliación coñecidos e claros	Alto
Revisa a realización das tarefas propostas	Alto
Sabe dirixir a clases	Alto
Cumpriu co horario de clase	Alto
Os obxectivos didácticos están ben formulados.	Alto
As actividades foron variadas e motivadoras.	Alto
A temporalización foi adecuada.	Alto
Realizouse a avaliación inicial	Alto
Empregáronse diferentes instrumentos de avaliación.	Alto
Os criterios de cualificación foron axustados.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Emprega variedade de recursos	Alto
Clima de traballo na aula	
Crea ambiente de aprendizaxe	Alto
Valora o esforzo	Alto

Propostas xerais de mellora: Sería moi interesante reducir o numero de alumnos por aula co fin de favorecer unha atención máis individualizada e mellorar a calidade do proceso de aprendizaxe. Esta medida permitiría mellorar a dinámica da clase e atender mellor as necesidades individuais de cada alumno.



Seguimento ACI 1

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: Alumno: Zhijian Lou Curso: 3º ESO A Materia: Xeografía e Historia Ao longo do curso, desenvolveuse unha adaptación curricular dirixida a facilitar a adquisición das competencias e contidos da materia, tendo en conta as dificultades lingüísticas que presenta o alumno debido ao seu limitado dominio do castelán, tanto na comprensión como na expresión oral e escrita. Co obxectivo de favorecer a súa aprendizaxe, empregáronse metodoloxías adaptadas ás súas necesidades específicas, priorizando a presentación visual dos contidos mediante mapas conceptuais, esquemas, presentacións, imaxes, liñas do tempo e actividades guiadas. Así mesmo, simplificáronse as instrucións e os textos, seleccionáronse os contidos máis esenciais e potenciouse a aprendizaxe a través de tarefas prácticas, actividades manipulativas e apoio individualizado. A adaptación permitiu que o alumno progresase de forma satisfactoria na adquisición dos contidos básicos da materia. Mostrou unha actitude positiva cara á aprendizaxe e participou de maneira adecuada nas actividades propostas. Como resultado do traballo realizado ao longo do curso, o alumno superou a materia de Xeografía e Historia de 3º da ESO cunha cualificación final de 5. Do mesmo xeito, tamén superou a materia pendente de Xeografía e Historia de 2º da ESO, na que contaba igualmente cunha adaptación curricular, obtendo unha cualificación media de 6. Valórase positivamente a eficacia das medidas adoptadas, que contribuíron á consecución dos obxectivos mínimos establecidos e favoreceron a integración académica do alumno.			



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	27	4	0
B	31	31	0	0
C	31	30	1	0
Todos	93	88	5	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Xeografía e historia - 4º Enseñanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A Europa xurdida das revolucións liberais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/09/2025	15/10/2025	9	15	Medio
Observacións: 4º A e 4º C realizaron o exame do tema 1 os días 20 e 21 de outubro, respectivamente; pois agardamos a que chegara o alumnado que estivo no Reino Unido. Folgas os días 2 e 15 de outubro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/09/2025	05/11/2025	9	21	Medio
Observacións: Empregáronse moitas máis sesións das previstas porque a metade do alumnado ausentouse durante tres semanas no marco do programa "Vigo en Inglés". En consecuencia, fomos moi despacio co alumnado que quedou e cando regresou o outro alumnado volvimos a ver a materia. Ademais, coincidíronnos 3 días de folga: 2, 28 e 29 de outubro. En consecuencia, fixemos o exame do tema o 5 de novembro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/09/2025	15/10/2025	9	15	Medio
Observacións: 4º A e 4º C realizaron o exame do tema 1 os días 20 e 21 de outubro, respectivamente; pois agardamos a que chegara o alumnado que estivo no Reino Unido. Folgas os días 2 e 15 de outubro.					

UD2: O século XIX en España

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	16/10/2025	28/11/2025	10	16	Medio
Observacións: Folgas os días 28 e 29 de outubro. O día 31 de outubro foi o día do ensino. O día 3 de novembro foi festivo. O exame de dous temas é o día 3 de decembro.					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	06/11/2025	04/12/2025	10	12	Alto

Observacións: Fixemos o exame o 4 de decembro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	16/10/2025	28/11/2025	10	16	Medio

Observacións: Folgas os días 28 e 29 de outubro. O día 31 de outubro foi o día do ensino. O día 3 de novembro foi festivo. O exame de dous temas é o día 3 de decembro.

UD3: Imperialismo e Gran Guerra

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	01/12/2025	30/01/2026	11	19	Medio

Observacións: Esta Unidade didáctica levou máis tempo do previsto, pois incluimos os mapas políticos de Europa e África, vistas as carencias e necesidade de base para o tema do Imperialismo. Tamén incluimos a Revolución Rusa. Tamén sinalar que, dedicamos a semá anterior a Nadal, ás exposicións, por parte dos alumnos, das obras de arte seleccionadas de entre Goya e os estilos artísticos do século XIX.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/01/2026	19/02/2026	11	19	Medio

Observacións: Nunha das sesións fomos de visita ao xulgado de Vigo e outra coincidiunos coa convocatoria de folga do alumnado. Dedicamos máis sesións das previstas porque se trata dunha unidade ampla e complexa na que traballamos o imperialismo, a I Guerra Mundial e a Revolución Rusa. Polo medio, vimos os mapas políticos de Europa e África.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	01/12/2025	30/01/2026	11	19	Medio

Observacións: Esta Unidade didáctica levou máis tempo do previsto, pois incluimos os mapas políticos de Europa e África, vistas as carencias e necesidade de base para o tema do Imperialismo. Tamén incluimos a Revolución Rusa. Tamén sinalar que, dedicamos a semá anterior a Nadal, ás exposicións, por parte dos alumnos, das obras de arte seleccionadas de entre Goya e os estilos artísticos do século XIX.



UD4: A Arte do século XIX: Realismo, Impresionismo e Postimpresionismo. Movementos artísticos do s. XIX en España e Galicia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	02/02/2026	13/02/2026	6	6	Alto

Observacións: Non podo indicar aquí ben, o tempo desta unidade didáctica, pois foi tratada a semana anterior a Nadal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/12/2025	18/12/2025	6	5	Alto

Observacións: Alterouse a orde das Unidades Didácticas 3 e 4. Traballamos antes das vacacións de Nadal a UD 4, deixando a UD 3, máis longa, para a volta das vacacións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	02/02/2026	13/02/2026	6	6	Alto

Observacións: Non podo indicar aquí ben, o tempo desta unidade didáctica, pois foi tratada a semana anterior a Nadal.



UD5: A Europa dos ditadores

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	19/02/2026	25/03/2026	9	15	Baixo

Observacións: Hai que ter en conta que dos días 16 ao 18 de febreiro foron as vacacións polo entroido. Esta Unidade didáctica refírese ao período de Entreguerras; incluíndo, por tanto, os anos vinte e a Depresión a partir do crac de 1929, ademáis dos fascismos italiano e alemán.
A semana do 23 ao 27 de marzo, moitos alumnos de 4º estiveron de viaxe de estudos en Huesca, polo que non se ralentizou o desenvolvemento do temario.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	23/02/2026	18/03/2026	9	10	Alto

Observacións: A semana do 23 ao 27 de marzo, moitos alumnos de 4º B estiveron de viaxe de estudos en Huesca, polo que unha vez feito o exame desta unidade, non seguimos avanzando no temario.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	19/02/2026	25/03/2026	9	15	Baixo

Observacións: Hai que ter en conta que dos días 16 ao 18 de febreiro foron as vacacións polo entroido. Esta Unidade didáctica refírese ao período de Entreguerras; incluíndo, por tanto, os anos vinte e a Depresión a partir do crac de 1929, ademáis dos fascismos italiano e alemán.
A semana do 23 ao 27 de marzo, moitos alumnos de 4º estiveron de viaxe de estudos en Huesca, polo que non se ralentizou o desenvolvemento do temario.



UD6: España no primeiro terzo do século XX

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	26/03/2026	23/04/2026	8	9	Alto

Observacións: Vacacións de semana santa desde o día 1 ata o 6 de abril, ambos inclusive. Tamén houbo un día, o 15 de abril, con folga.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/04/2026	30/04/2026	8	11	Alto

Observacións: Unha das sesións non poidemos dar clase, xa que coincidiu coa convocatoria de folga do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	26/03/2026	23/04/2026	8	9	Alto

Observacións: Vacacións de semana santa desde o día 1 ata o 6 de abril, ambos inclusive. Tamén houbo un día, o 15 de abril, con folga.

UD7: A Segunda Guerra Mundial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	24/04/2026	14/05/2026	9	8	Alto

Observacións: O día 28 de abril houbo folga. Tamén repasaron o mapa político de América e o mapa político de Asia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	04/05/2026	27/05/2026	9	10	Alto

Observacións: Durante o desenvolvemento desta unidade traballamos cos mapas políticos de América e Asia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	24/04/2026	14/05/2026	9	8	Alto

Observacións: O día 28 de abril houbo folga. Tamén repasaron o mapa político de América e o mapa político de Asia.



UD8: A ditadura franquista

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/05/2026	05/06/2026	8	8	Alto

Observacións: Non tivemos clase o día 25 de maio, a proposta do centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	28/05/2026	04/06/2026	8	4	Medio

Observacións: Esta unidade traballámola de forma moi sintética. O alumnado foi examinado dela xunto coa II Guerra Mundial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/05/2026	05/06/2026	8	8	Alto

Observacións: Non tivemos clase o día 25 de maio, a proposta do centro.

UD9: Bloques e Guerra Fría

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/06/2026	15/06/2026	9	4	Baixo

Observacións: Esta Unidade didáctica traballouse con exposicións dos alumnos (en grupos de dous) do tema elixido de entre os conflitos e acontecementos propostos polas profesoras que dan clase neste nivel. Avaliado segundo a rúbrica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/06/2026	15/06/2026	9	4	Medio

Observacións: Para traballar esta unidade, o alumnado organizouse en parellas, escolleu un aspecto da Guerra Fría proposto pola profesora, preparouno e expúxoo diante do resto da clase.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/06/2026	15/06/2026	9	4	Baixo

Observacións: Esta Unidade didáctica traballouse con exposicións dos alumnos (en grupos de dous) do tema elixido de entre os conflitos e acontecementos propostos polas profesoras que dan clase neste nivel. Avaliado segundo a rúbrica.



UD10: España desde o 1975 ata a actualidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	16/06/2026	16/06/2026	8	1	Baixo

Propostas xerais de mellora: Procurar chegar con tempo para poder abordar o tema como merece

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	17/06/2026	18/06/2026	8	2	Baixo

Observacións: Trataranse estes contidos a través da proxección de audiovisuais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	16/06/2026	16/06/2026	8	1	Baixo

Propostas xerais de mellora: Procurar chegar con tempo para poder abordar o tema como merece

UD11: O mundo trala caída do muro de Berlín

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	17/06/2026	17/06/2026	9	1	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	17/06/2026	18/06/2026	9	2	Baixo

Observacións: Trataranse estes contidos a través da proxección de audiovisuais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	17/06/2026	17/06/2026	9	1	Baixo



UD12: A Arte do s. XX ao s. XXI: Vangarda e PostVangarda e novas formas de expresión artística actuais. Movementos artísticos do s. XX e XXI en España e Galicia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	18/06/2026	18/06/2026	9	0	Baixo

Propostas xerais de mellora: Sería mellor ir tratando este tema, de maneira que coincidise, cronolóxicamente, co resto dos contidos.

Observacións: Quedou sen tratar, por falta de tempo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	17/06/2026	18/06/2026	9	2	Baixo

Observacións: Ao longo do segundo e do terceiro trimestre foise facendo referencia a obras de arte a medida que se desenvolvía o temario.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	18/06/2026	18/06/2026	9	0	Baixo

Propostas xerais de mellora: Sería mellor ir tratando este tema, de maneira que coincidise, cronolóxicamente, co resto dos contidos.

Observacións: Quedou sen tratar, por falta de tempo.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En 4º A, os resultados son excelentes, pois un 68% dos alumnos/as obtivo unha calificación de notable ou sobresaliente. E, únicamente dous alumnos suspenderon a materia, un deles recuperou a Xeografía e Historia pendente de 3º curso. O outro alumno que suspendeu, foi hospitalizado na terceira avaliación; e aínda que se intentou que non perdera clase, a través da Aula Virtual- Aula Hospitalaria; non conseguiu recuperar o curso, que xa non levaba ben. Os dous alumnos que tiñan a materia de 3º suspensa, conseguiron aprobala.

En 4º B, os resultados son moi bos, xa que 22 dos 25 alumnos superan a materia. A alumna que tiña a materia pendente de 3º da ESO recuperouna.

En 4º C, hai un 24,13% de alumnos suspensos (7) e, o mesmo número de alumnos (7) cunha nota de notable ou sobresaliente. O resto, algo máis da metade do alumnado (51,72%) obtivo unha calificación baixa, de suficiente ou ben. Catro alumnos tiñan a materia pendente de 3º curso. E os catro lograron aprobala.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Demostra coñecemento da materia	Alto
Avalía e xulga en función dos criterios da programación	Alto
Aplica criterios de avaliación coñecidos e claros	Alto
Os obxectivos didácticos están ben formulados.	Medio
A selección e temporalización dos contidos e actividades foi axustada	Alto
Os criterios de avaliación e cualificación foron claros.	Alto
Os contidos e actividades relacionáronse cos interese do alumnado.	Medio
A temporalización foi adecuada.	Medio
Os criterios de cualificación foron axustados.	Alto
Metodoloxía empregada	
Motiva ao alumnado	Medio
É ordenado nas explicacións	Alto
Explica con claridade	Alto
Resolve dúbidas	Alto
É innovador/a	Medio
Revisa a realización das tarefas propostas	Alto
As actividades foron variadas e motivadoras.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Planifica leccións, ensina e avalía	Alto
Emprega variedade de recursos	Medio



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Medidas de atención á diversidade	
Ofrece oportunidades de recuperación	Alto
Valora o esforzo	Alto
Empregáronse diferentes instrumentos de avaliación.	Alto
Clima de traballo na aula	
Crea ambiente de aprendizaxe	Alto
Sabe dirixir a clases	Alto
Outros	
Realizouse a avaliación inicial	Alto

Propostas xerais de mellora: Para o próximo curso, convén planificar mellor a temporalización, e que haxa tempo suficiente para as dúas últimas unidades didácticas. Tamén se propón traballar a Arte de maneira transversal e sincrónica cos contidos das diferentes unidades.

Observacións: Resultou positivo, por un lado, revisar os mapas políticos; fundamental como base para o Imperialismo, pero tamén para as Guerras Mundiais e a Guerra Fría. E tamén tivo bo resultado o método empregado na terceira avaliación, de exposicións en grupos de dous alumnos, de distintos aspectos e conflitos da Guerra Fría.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	25	23	2	0
B	25	22	3	0
C	29	22	7	0
Todos	79	67	12	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Historia do mundo contemporáneo - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A Crise do Antigo Réxime

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/09/2025	01/10/2025	14	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	15/09/2025	01/10/2025	14	10	Alto

Observacións: A profesora incorporouse o 15 de setembro (substituíndo a titular).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	09/09/2025	01/10/2025	14	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	15/09/2025	13/10/2025	14	15	Alto

Observacións: Folga de estudantes o día 2 de outubro. O exame do tema 1 foi o día 16 de outubro.

UD2: A Revolución Industrial e a sociedade de clases

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	02/10/2025	30/10/2025	14	13	Alto

Observacións: O exame do tema 1 foi o día 7 de outubro.
Folgas de estudantes os días 2, 15, 28 e 29 de outubro.



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	02/10/2025	30/10/2025	14	13	Alto

Observacións: Houbo folga estudantil os días 2, 15, 28 e 29 de outubro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	02/10/2025	30/10/2025	14	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	20/10/2025		14		

UD3: Liberalismo e nacionalismo no século XIX

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	30/10/2025	07/11/2025	11	5	Medio

Observacións: Non houbo clase nin o 31 de outubro (Día do ensino) nin o 3 de novembro. Realizaron o exame o día 7 de novembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	04/11/2025	11/11/2025	11	5	Medio

Observacións: O 3 de novembro, non houbo clase

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	30/10/2025	14/11/2025	11	8	Alto



UD4: O Imperialismo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	11/11/2025	12/12/2025	11	18	Medio

Observacións: O día 12 de novembro acudimos a Multicines Norte a ver a proxección do filme "San Simón". O día 14 de novembro non tivemos clase, debido á celebración do magosto no centro. O festivo do 8 de decembro non afecta, por non ter clase desta materia os luns. O exame do tema 4 foi o día 12 de decembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	12/11/2025	11/12/2025	11	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	17/11/2025	12/12/2025	11	11	Alto

UD5: A Primeira Guerra Mundial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	16/12/2025	04/02/2026	11	20	Baixo

Propostas xerais de mellora: A data do exame púxose o día 26 de febreiro, pois tiñan antes moitos exames. O que obriga a seguir coa materia do seguinte tema, antes incluso de examinarse deste.

Observacións: Vacacións de Nadal: 22 de decembro a 7 de xaneiro. O 9 de xaneiro realizouse o exame de recuperación da 1ª avaliación. O 15 de xaneiro non houbo clase, debido a que a profesora acompañaba a outro grupo a unha actividade complementaria.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	15/12/2025	04/02/2026	11	20	Alto

Observacións: Vacaciones de Nadal (22 de decembro a 7 de xaneiro, incluídos)

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/12/2025	21/01/2026	11	11	Alto



UD6: O período de Entreguerras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	05/02/2026	13/02/2026	11	5	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	05/02/2026	12/02/2026	11	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	22/01/2026	11/02/2026	11	11	Alto

UD7: O auxe dos totalitarismos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	19/02/2026	13/03/2026	12	13	Alto

Observacións: O exame dos temas 6 e 7 foi o día 13 de marzo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	19/02/2026	12/03/2026	12	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	12/02/2026	11/03/2026	12	11	Alto

UD8: A Segunda Guerra Mundial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	17/03/2026	22/04/2026	11	14	Medio

Propostas xerais de mellora: O tema 8, a Segunda Guerra Mundial, foi examinado despois de Semana Santa, o 22 de abril, xa na terceira avaliación.

Observacións: A sesión da 2ª avaliación foi o día 25 de marzo. O 30 de marzo comezan as vacacións de Semana Santa ata o 6 de abril, ambos inclusive.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	16/03/2026	23/04/2026	11	18	Alto

Observacións: O 19 de marzo foi festivo e as vacacións de Semana Santa comezaron o 30 de marzo e remataron o 6 de abril (ambos incluídos)

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	12/03/2026	27/03/2026	11	9	Alto

UD9: A Guerra Fría

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	23/04/2026	15/05/2026	12	13	Alto

Propostas xerais de mellora: A proposta para o próximo curso é continuar coa metodoloxía empregada neste tema, debido aos bos resultados. Consistiu na preparación e exposición, polos alumnos, en parellas de dous, dun aspecto ou conflito, elixido por eles de entre os ofrecidos pola profesora, correspondentes á Guerra Fría e á Descolonización.

Observacións: O día 28 de abril houbo folga. O 1 de maio, é festivo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	27/04/2026	14/05/2026	12	12	Alto

Observacións: O 1 de maio foi festivo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	08/04/2026	29/04/2026	12	12	Alto



UD10: Descolonización e neocolonialismo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	18/05/2026	22/05/2026	11	4	Baixo

Propostas xerais de mellora: Explicado na UD9

Observacións: Explicado na UD9

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	18/05/2026	04/06/2026	11	11	Alto

Observacións: O 25 de maio foi día non lectivo escollido polo centro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	30/04/2026	20/05/2026	11	11	Alto

UD11: A construción da Unión Europea

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	26/05/2026	29/05/2026	11	4	Baixo

Propostas xerais de mellora: Dedicarlle máis tempo e/ou traballalo dunha maneira máis práctica, menos teórica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	21/05/2026	05/06/2026	11	9	Alto

UD12: Xeopolítica e Mundo Actual

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	03/06/2026	10/06/2026	11	8	Medio

Observacións: Se ben este tema foi tratado, de maneira transversal, ao longo do curso. No mes de xuño leron dous artigos de prensa e veron un vídeo sobre a situación xeopolítica actual. En 1º C tamén se visionou a película Persépolis, de Marjane Satrapí.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En 1º C, dos 27 alumnos examinados, máis da metade (un 66,6%) obtiveron unha nota final de Notable ou Sobresaliente. Un 25,92%, unha nota de aprobado (suficiente) ou ben. E tan só dúas alumnas suspenderon a avaliación final, e non se presentaron á Extraordinaria. Polo que podemos concluir que os resultados foron óptimos.

En 1º D, dos 28 alumnos examinados, un 63% (17 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 37% (10 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Un alumno suspendeu a avaliación final e non se presentou a extraordinaria. Os resultados foron óptimos.

En 1º E, dos 29 alumnos examinados, o 93% conseguiu superar a materia, se ben as notas foron relativamente baixas polo que considero que os resultados foron satisfactorios

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Realiza avaliación inicial	Alto
Avalía según os criterios de avaliación da programación	Alto
Ofrece posibilidades de recuperación	Alto
Valoración da materia: 1. Os obxectivos están ben formulados 2. A selección e temporalización dos contidos é axeitada 3. Os criterios de avaliación e cualificación son claros 4. Empregáanse diferentes instrumentos de avaliación	Medio
Metodoloxía empregada	
Emprega unha grande variedade de recursos	Alto
Consigue motivar ao alumnado: as actividades foron variadas e motivadoras	Medio
As explicacións son axeitadas ao grupo clase	Alto
Atende e resolve as dúbidas	Alto
A práctica docente é innovadora	Alto
Revisa a realización das tarefas	Alto

Propostas xerais de mellora: Quizáis realizar algunha actividade complementaria máis.

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	27	25	2	0
D	28	27	1	0
E	29	27	2	0
Todos	84	79	5	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	2	0	2	0
D	1	0	0	1
E	2	0	2	0
Todos	5	0	4	1

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Historia do mundo contemporáneo - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: A Crise do Antigo Réxime

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	15/09/2025	10/10/2025	14		
Observacións: Folga de estudantes o día 2 de outubro. Realizaron o exame do tema 1 o día 16 de outubro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	15/09/2025	10/10/2025	14		
Observacións: Folga de estudantes o día 2 de outubro. Realizaron o exame do tema 1 o día 16 de outubro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	15/09/2025	10/10/2025	14		
Observacións: Folga de estudantes o día 2 de outubro. Realizaron o exame do tema 1 o día 16 de outubro.					

UD2: A Revolución Industrial e a sociedade de clases

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	20/10/2025	10/11/2025	14	12	Alto
Observacións: Os días 28 e 29 de outubro, os alumnos fixeron folga. O 31 de outubro foi o día do ensino. Sen clase o día 3 de novembro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	20/10/2025	10/11/2025	14	12	Alto
Observacións: Os días 28 e 29 de outubro, os alumnos fixeron folga. O 31 de outubro foi o día do ensino. Sen clase o día 3 de novembro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	20/10/2025	10/11/2025	14	12	Alto

Observaci3ns: Os d3as 28 e 29 de outubro, os alumnos fixeron folga. O 31 de outubro foi o d3a do ensino. Sen clase o d3a 3 de novembro.

UD3: Liberalismo e nacionalismo no s3culo XIX

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	13/11/2025	27/11/2025	11	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	13/11/2025	27/11/2025	11	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	13/11/2025	27/11/2025	11	10	Alto

UD4: O Imperialismo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	01/12/2025	11/12/2025	11	6	Medio

Observaci3ns: O 8 de decembro foi festivo. O 11 de decembro, os alumnos examin3ronse dos temas 3 e 4 .

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	01/12/2025	11/12/2025	11	6	Medio

Observaci3ns: O 8 de decembro foi festivo. O 11 de decembro, os alumnos examin3ronse dos temas 3 e 4 .

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	01/12/2025	11/12/2025	11	6	Medio

Observaci3ns: O 8 de decembro foi festivo. O 11 de decembro, os alumnos examin3ronse dos temas 3 e 4 .

UD5: A Primeira Guerra Mundial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	15/12/2025	09/02/2026	11	20	Baixo

Observacións: Neste tema inclúese tamén a revolución rusa. O 18 de decembro foi a avaliación. Vacacións de Nadal, do 22 de decembro ao 7 de xaneiro, ambos inclusive. O día 12 de xaneiro, realizaron o exame de recuperación da 1ª avaliación, os alumnos que non a aprobaran (10 alumnos de 18).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	15/12/2025	09/02/2026	11	20	Baixo

Observacións: Neste tema inclúese tamén a revolución rusa. O 18 de decembro foi a avaliación. Vacacións de Nadal, do 22 de decembro ao 7 de xaneiro, ambos inclusive. O día 12 de xaneiro, realizaron o exame de recuperación da 1ª avaliación, os alumnos que non a aprobaran (10 alumnos de 18).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	15/12/2025	09/02/2026	11	20	Baixo

Observacións: Neste tema inclúese tamén a revolución rusa. O 18 de decembro foi a avaliación. Vacacións de Nadal, do 22 de decembro ao 7 de xaneiro, ambos inclusive. O día 12 de xaneiro, realizaron o exame de recuperación da 1ª avaliación, os alumnos que non a aprobaran (10 alumnos de 18).

UD6: O período de Entreguerras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	12/02/2026	23/02/2026	11	6	Medio

Observacións: Os días 16, 17 e 18 de febreiro celébrase o Entroido.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	12/02/2026	23/02/2026	11	6	Medio

Observacións: Os días 16, 17 e 18 de febreiro celébrase o Entroido.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	12/02/2026	23/02/2026	11	6	Medio

Observacións: Os días 16, 17 e 18 de febreiro celébrase o Entroido.

UD7: O auxe dos totalitarismos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	26/02/2026	16/03/2026	12	12	Alto

Observacións: O exame dos temas 6 e 7 é o día 16 de marzo. Os días 19 e 20 son festivos, o segundo a proposta do centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	26/02/2026	16/03/2026	12	12	Alto

Observacións: O exame dos temas 6 e 7 é o día 16 de marzo. Os días 19 e 20 son festivos, o segundo a proposta do centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	26/02/2026	16/03/2026	12	12	Alto

Observacións: O exame dos temas 6 e 7 é o día 16 de marzo. Os días 19 e 20 son festivos, o segundo a proposta do centro.

UD8: A Segunda Guerra Mundial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	23/03/2026	23/04/2026	11	12	Alto

Observacións: O último día de clase con 1º F, antes das vacacións, foi o xoves 26. Non tivemos clase ata o xoves 9 de abril, dado que as clases desta materia son os luns e os xoves. O día 15 de abril houbo folga.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	23/03/2026	23/04/2026	11	12	Alto

Observacións: O último día de clase con 1º F, antes das vacacións, foi o xoves 26. Non tivemos clase ata o xoves 9 de abril, dado que as clases desta materia son os luns e os xoves. O día 15 de abril houbo folga.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	23/03/2026	23/04/2026	11	12	Alto

Observacións: O último día de clase con 1º F, antes das vacacións, foi o xoves 26. Non tivemos clase ata o xoves 9 de abril, dado que as clases desta materia son os luns e os xoves. O día 15 de abril houbo folga.



UD9: A Guerra Fría

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	27/04/2026	11/05/2026	12	10	Alto

Observacións: Traballamos esta Unidade con exposicións orais por parte dos alumnos, que foron avaliadas seguindo a rúbrica publicada pola profesora, na Aula Virtual.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	27/04/2026	11/05/2026	12	10	Alto

Observacións: Traballamos esta Unidade con exposicións orais por parte dos alumnos, que foron avaliadas seguindo a rúbrica publicada pola profesora, na Aula Virtual.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	27/04/2026	11/05/2026	12	10	Alto

Observacións: Traballamos esta Unidade con exposicións orais por parte dos alumnos, que foron avaliadas seguindo a rúbrica publicada pola profesora, na Aula Virtual.

UD10: Descolonización e neocolonialismo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	14/05/2026	14/05/2026	11	2	Baixo

Observacións: Igual que a Unidade anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	14/05/2026	14/05/2026	11	2	Baixo

Observacións: Igual que a Unidade anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	14/05/2026	14/05/2026	11	2	Baixo

Observacións: Igual que a Unidade anterior.



UD11: A construción da Unión Europea

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	18/05/2026	18/05/2026	11	2	Baixo

Observacións: Hai que dicir que este tema se tratou, de maneira transversal, ao longo do curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	18/05/2026	18/05/2026	11	2	Baixo

Observacións: Hai que dicir que este tema se tratou, de maneira transversal, ao longo do curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	18/05/2026	18/05/2026	11	2	Baixo

Observacións: Hai que dicir que este tema se tratou, de maneira transversal, ao longo do curso.

UD12: Xeopolítica e Mundo Actual

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	21/05/2026	21/05/2026	11	0	Baixo

Observacións: Era o último día de clase e non acudiu ningún alumno. Aínda así, cómpre dicir que distintos aspectos deste tema se foron tratando ao longo do curso. O exame final foi o día 28 de maio e o exame extraordinario (ao que so se presentou un alumno dos dez suspensos) foi o día 18 de xuño.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	21/05/2026	21/05/2026	11	0	Baixo

Observacións: Era o último día de clase e non acudiu ningún alumno. Aínda así, cómpre dicir que distintos aspectos deste tema se foron tratando ao longo do curso. O exame final foi o día 28 de maio e o exame extraordinario (ao que so se presentou un alumno dos dez suspensos) foi o día 18 de xuño.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	21/05/2026	21/05/2026	11	0	Baixo

Observacións: Era o último día de clase e non acudiu ningún alumno. Aínda así, cómpre dicir que distintos aspectos deste tema se foron tratando ao longo do curso. O exame final foi o día 28 de maio e o exame extraordinario (ao que so se presentou un alumno dos dez suspensos) foi o día 18 de xuño.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Os resultados son acordes ao traballo diario dos alumnos. Así, en 1º F, hai dous sobresalientes, un notable, dous bens e dez suspensos. Con respecto aos tres alumnos de 2º de bacharelato que cursaban a materia de 1º, os resultados son dous sobresalientes e un notable. Dos dez alumnos suspensos, únicamente se presentou un á avaliación extraordinaria e a suspendeu.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Realiza avaliación inicial	Alto
Avalía según os criterios de avaliación da programación	Alto
Valoración da materia: 1. Os obxectivos están ben formulados 2. A selección e temporalización dos contidos é axeitada 3. Os criterios de avaliación e cualificación son claros 4. Empregáanse diferentes instrumentos de avaliación	Alto
Metodoloxía empregada	
Atende e resolve as dúbidas	Alto
A práctica docente é innovadora	Medio
Revisa a realización das tarefas	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Emprega unha grande variedade de recursos	Medio
Medidas de atención á diversidade	
As explicacións son axeitadas ao grupo clase	Alto
Ofrece posibilidades de recuperación	Alto
Clima de traballo na aula	
Consigue motivar ao alumnado: as actividades foron variadas e motivadoras	Medio

Propostas xerais de mellora: Procurar aumentar a motivación e o interese dos alumnos/as por esta materia. Tamén incidir no traballo diario. E, poder facer algunha actividade ou visita complementaria.

Observacións: De 15 alumnos matriculados en 1º F, únicamente cinco asistían a clase con regularidade; predominou o absentismo; únicamente un alumno deixou o curso por empezar a traballar; no resto do alumnado, de entre dezaioito e vinte ou vinte e poucos anos, percibimos falta de seriedade e de responsabilidade. O alumno de 2º G, nunca asistiu a clase, pero obtiña bos resultados nos exames. As dúas alumnas de 2º H asistiron a clase e traballaron con moito interés.

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	15	5	10	0
G	1	1	0	0
H	2	2	0	0
Todos	18	8	10	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	10	0	1	9
G	0	0	0	0
H	0	0	0	0
Todos	10	0	1	9

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Historia da arte - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A Arte: Función, Tipos, Técnicas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	16/09/2025	4	2	Medio
Observacións: Esta unidade didáctica foi considerablemente reducida porque incorporeime unha semana mais tarde ao inicio do curso (o 15 de setembro), polo que tentarei recuperar esas primeiras catro sesións que perdín recortando as tres primeiras unidades didacticas. Esta en concreto, irase desenvolvendo e estudando ao longo do curso.					

UD2: Arte Prehistórica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	18/09/2025	19/09/2025	7	2	Medio
Observacións: Esta unidade didáctica foi considerablemente reducida dado que non conta con ningunha obra proposta pola CIUG. Ademais, incorporeime unha semana mais tarde ao inicio do curso (o 15 de setembro), polo que tentarei recuperar esas primeiras catro sesións que perdín recortando as tres primeiras unidades didacticas.					

UD3: Arte Exipcia, Mesopotámica e Persa.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	22/09/2025	23/09/2025	7	2	Medio
Observacións: Esta unidade didáctica foi considerablemente reducida dado que non conta con ningunha obra proposta pola CIUG. Ademais, incorporeime unha semana mais tarde ao inicio do curso (o 15 de setembro), polo que tentarei recuperar esas primeiras catro sesións que perdín recortando as tres primeiras unidades didacticas.					



UD4: Arte Grega

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	25/09/2025	03/10/2025	7	6	Alto

UD5: Arte Romana e presenza en Hispania

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	06/10/2025	14/10/2025	7	6	Alto

UD6: Arte Paleocristiá e Bizantina

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	16/10/2025	21/10/2025	8	4	Alto

Observacións: Estimo que o número de sesións é suficiente para abordar a explicación e a análise das obras propostas pola CIUG nesta unidade. Considero axeitado dispoñer de máis sesións co fin de profundar na unidade do Románico.

UD7: Arte Prerrománica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	23/10/2025	28/10/2025	8	4	Alto

Observacións: Estimo que o número de sesións é suficiente para abordar a explicación e a análise das obras propostas pola CIUG nesta unidade. Considero axeitado dispoñer de máis sesións co fin de profundar na unidade do Románico.

UD8: Arte Hispano Musulmá

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	30/10/2025	31/10/2025	3	2	Alto

Observacións: Estimo que o número de sesións é axeitado para ofrecer unha visión xeral desta unidade, dado que non conta con ningunha obra proposta pola CIUG.

UD9: A Arte Románica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	03/11/2025	18/11/2025	11	10	Alto

UD10: A Arte Gótica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	19/11/2025	28/11/2025	6	7	Alto

UD11: Arte do Renacemento

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	01/12/2025	15/01/2026	9	16	Alto

Observacións: Nesta unidade didáctica amplíei considerablemente o número de sesións debido á súa extensión e á dificultade que supón para o alumnado sintetizar unha gran cantidade de información en artigos divulgativos de 400 palabras.

UD12: Arte do Barroco

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	16/01/2026	09/02/2026	8	15	Alto

Observacións: Nesta unidade didáctica amplíei considerablemente o número de sesións debido á súa extensión e á dificultade que supón para o alumnado sintetizar unha gran cantidade de información en artigos divulgativos de 400 palabras.

UD13: Arte do século XIX: Neoclásico, Romanticismo, Realismo, Impresionismo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	10/02/2026	09/03/2026	11	14	Alto

Observacións: A esta unidade didáctica dediqueille un maior número de sesións debido á elevada cantidade de obras propostas pola CIUG e á realización dos seus correspondentes comentarios.



UD14: Arte da 1ª 1/2 do século XX: Arquitectura e Vangardas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	10/03/2026	10/04/2026	10	13	Alto

Observacións: A esta unidade didáctica dediqueille un maior número de sesións debido á elevada cantidade de obras propostas pola CIUG e á realización dos seus correspondentes comentarios.

UD15: Arte da 2ª 1/2 do século XX e comezos do XXI

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	13/04/2026	05/05/2026	10	13	Alto

Observacións: Considerei que, debido a que ao meu alumnado lle custa máis comprender a arte deste período, debía dedicarlle un maior número de sesións. Ademais, o número de obras propostas pola CIUG é bastante elevado.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En 2º E, dos 11 alumnos examinados, un 45'4 % (5 alumnos) obtiveron unha nota final de Notable ou sobresaliente. Un 45'4 % (5 alumnos) obtiveron unha nota de aprobado, ou ben. Un alumno suspendeu a avaliación final e recuperou cun aprobado na extraordinaria. Os resultados foron optimos.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Realiza avaliación inicial	Medio
Avalía según os criterios de avaliación da programación	Alto
Ofrece posibilidades de recuperación	Alto
Metodoloxía empregada	
Planifica, ensina e avalía	Alto
Emprega unha grande variedade de recursos	Alto
As explicacións son axeitadas ao grupo clase	Alto
Atende e resolve as dúbidas	Alto
A práctica docente é innovadora	Alto
Valoración da materia: 1. Os obxectivos están ben formulados 2. A selección e temporalización dos contidos é axietdas 3. Os criterios de avaliación e cualificación son claros 4. Empréganse diferentes instrumentos de avaliación	Alto
Clima de traballo na aula	
Consigue motivar ao alumnado: as actividades foron variadas e motivadoras	Alto

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
E	11	10	1	0
Todos	11	10	1	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
E	1	1	0	0
Todos	1	1	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Historia de España - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Século XVI e XVII

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/09/2025	01/10/2025	9	10	Alto
Observacións: A unidade impartíuse conforme ao recollido na programación. Esta unidade examinouse xunto coa seguinte o 21 de outubro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/09/2025	02/10/2025	9	9	Alto
Propostas xerais de mellora: Perdemos dúas sesións: unha por un acto que se celebrou no paraninfo do centro (24 de setembro) e outra debido a unha folga (25 de setembro). A unidade impartíuse conforme ao recollido na programación. Examináronse deste tema e do seguinte o 16 de outubro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/09/2025	30/09/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	10/09/2025	30/09/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	10/09/2025	30/09/2025	9	9	Alto

UD2: Século XVIII

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	03/10/2025		7	7	Alto
Observacións: A unidade impartíuse conforme ao recollido na programación. Exame das Unidades 1 e 2 o 21 de outubro.					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	06/10/2025	16/10/2025	7	7	Alto

Observacións: A unidade impartíuse conforme ao recollido na programación. Fíxose o exame dos temas 1 e 2 o 16 de outubro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	01/10/2025	17/10/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	01/10/2025	17/10/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	01/10/2025	17/10/2025	7	7	Alto



UD3: A crise do Antigo Réxime

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	16/10/2025	12/11/2025	7	9	Alto

Observacións: Fixemos o exame do tema o 12 de novembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	20/10/2025	12/11/2025	7	8	Alto

Observacións: Fixeron o exame do tema 3 o 12 de novembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/10/2025	05/11/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	20/10/2025	05/11/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	20/10/2025	05/11/2025	7	7	Alto



UD4: A construción do Estado liberal

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	14/11/2025	03/12/2025	9	9	Alto

Observacións: A unidade impartíuse conforme ao recollido na programación. A pesar de rematar o tema, empezamos o seguinte e non fixemos o exame ata o 19 de decembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	13/11/2025	03/12/2025	9	9	Alto

Observacións: A unidade impartíuse conforme ao recollido na programación. A pesar de rematar o tema, seguimos vendo materia, e non fixemos o exame ata o 18 de decembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	06/11/2025	27/11/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	06/11/2025	27/11/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	06/11/2025	27/11/2025	9	9	Alto



UD5: Transformacións socioeconómicas do século XIX

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	05/12/2025	16/01/2026	9	9	Alto

Observacións: A unidade impartíuse conforme o recollido na Programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	04/12/2025	14/01/2026	9	9	Alto

Observacións: A unidade impartíuse conforme o recollido na Programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	27/11/2025	19/12/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	27/11/2025	19/12/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	27/11/2025	19/12/2025	9	9	Alto



UD6: A Restauración Borbónica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	20/01/2026	03/02/2026	7	7	Alto

Observacións: A unidade desenvolveuse conforme o recollido na Programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	19/01/2026	29/01/2026	7	6	Alto

Observacións: A unidade desenvolveuse conforme o recollido na Programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/01/2026	23/01/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	08/01/2026	23/01/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	08/01/2026	23/01/2026	7	7	Alto



UD7: A Crise da Restauración

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	04/02/2026	24/02/2026	7	7	Alto

Observacións: A unidade desenvolveuse conforme o recollido na Programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	02/02/2026	23/02/2026	7	8	Alto

Observacións: A unidade desenvolveuse conforme o recollido na Programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	26/01/2026	10/02/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	26/01/2026	10/02/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	26/01/2026	10/02/2026	7	7	Alto



UD8: A II República

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	25/02/2026	11/03/2026	8	8	Alto

Observacións: Unha das sesións coincidiunos coa convocatoria dunha folga do alumnado (só dúas persoas na clase). Polo demais, a unidade impartíuse conforme o recollido na Programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	25/02/2026	12/03/2026	8	8	Alto

Observacións: A unidade desenvolveuse conforme o recollido na Programación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	11/02/2026	27/02/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	11/02/2026	27/02/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	11/02/2026	27/02/2026	8	8	Alto



UD9: A Guerra Civil

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	13/03/2026	25/03/2026	7	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	16/03/2026	25/03/2026	7	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	02/03/2026	18/03/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	02/03/2026	18/03/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	02/03/2026	18/03/2026	7	7	Alto



UD10: A Ditadura Franquista

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	27/03/2026	24/04/2026	9	9	Alto

Observaci3ns: Perdimos unha sesi3n porque o alumnado foi visitar a Universidade de Vigo. Polo demais, a unidade desenvolveuse conforme o recollido na Programaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	26/03/2026	23/04/2026	9	8	Alto

Observaci3ns: Perdemos unha sesi3n porque o alumnado asistiu a unha charla no paraninfo do centro. Polo demais, a unidade impartiuase conforme o recollido na Programaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	23/03/2026	17/04/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	23/03/2026	17/04/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	23/03/2026	17/04/2026	9	9	Alto



UD11: Transición e Democracia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	28/04/2026	05/05/2026	8	4	Medio

Observacións: Como as clases presenciais remataron o martes 5, antes da semana de exames expliquei os aspectos máis importantes da unidade. Nas clases de repaso aclaráronse as dúbidas e afondouse no tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	27/04/2026	04/05/2026	8	4	Medio

Observacións: Como as clases presenciais remataron o martes 5, antes da semana de exames expliquei os aspectos máis importantes da unidade. Nas clases de repaso aclaráronse as dúbidas e afondouse no tema.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/04/2026	05/05/2026	8		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	20/04/2026	05/05/2026	8		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	20/04/2026	05/05/2026	8		Alto



Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Os resultados deste curso foron similares aos do curso pasado.

En 2º Bach A, de 26 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 25. A alumna suspensa tampouco superou a materia na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach B, de 12 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 11. O alumno suspenso tampouco superou a materia na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach C, de 21 alumnos, aprobaron na convocatoria ordinaria 19. Un dos suspensos aprobou na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach D, de 19 alumnos, 13 aprobaron na convocatoria ordinaria. Un alumno superou a materia na convocatoria extraordinaria.

En 2º Bach E, de 17 alumnos, 13 aprobaron na convocatoria ordinaria. Ningún dos catro suspensos superou a materia na convocatoria extraordinaria.

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	26	25	1	0
B	12	11	1	0
C	21	19	2	0
D	19	13	6	0
E	17	13	4	0
Todos	95	81	14	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	1	0	1	0
B	1	0	1	0
C	2	1	1	0
D	6	1	5	0
E	4	0	4	0
Todos	14	2	12	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Xeografía - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: O espazo xeográfico español

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/09/2025	26/09/2025	12	10	Alto

Propostas xerais de mellora: Ensino máis práctico.

Observacións: O nivel de Xeografía por norma xeral nestes grupos é baixo. Casi non deron a materia especialmente adaptada a España porque na ESO se lle da prioridade á Historia por decisión do departamento. A unidade sigue os criterios dos contidos teóricos e prácticos da CIUG, coma todas as seguintes.

A redución horaria fíxose polos esquemas - resumo aportados pola profesora adaptados aos requirimentos da PAU

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	09/09/2025	26/09/2025	12	10	Alto

Propostas xerais de mellora: Ensino máis práctico.

Observacións: O nivel de Xeografía por norma xeral nestes grupos é baixo. Casi non deron a materia especialmente adaptada a España porque na ESO se lle da prioridade á Historia por decisión do departamento. A unidade sigue os criterios dos contidos teóricos e prácticos da CIUG, coma todas as seguintes.

A redución horaria fíxose polos esquemas - resumo aportados pola profesora adaptados aos requirimentos da PAU

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	09/09/2025	26/09/2025	12	10	Alto

Propostas xerais de mellora: Ensino máis práctico.

Observacións: O nivel de Xeografía por norma xeral nestes grupos é baixo. Casi non deron a materia especialmente adaptada a España porque na ESO se lle da prioridade á Historia por decisión do departamento. A unidade sigue os criterios dos contidos teóricos e prácticos da CIUG, coma todas as seguintes.

A redución horaria fíxose polos esquemas - resumo aportados pola profesora adaptados aos requerimentos da PAU

UD2: A diversidade climática

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	29/09/2025	24/10/2025	12	12	Medio

Observacións: Cortuouse a unidade pola complexidade dos prácticos e a falta de base. Na primeira proba entraron unidade 1 e metade da 2. EXames do 14 ao 15 de Outubro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	29/09/2025	24/10/2025	12	12	Medio

Observacións: Cortuouse a unidade pola complexidade dos prácticos e a falta de base. Na primeira proba entraron unidade 1 e metade da 2. EXames do 14 ao 15 de Outubro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	29/09/2025	24/10/2025	12	12	Medio

Observacións: Cortuouse a unidade pola complexidade dos prácticos e a falta de base. Na primeira proba entraron unidade 1 e metade da 2. EXames do 14 ao 15 de Outubro

UD3: A diversidade hídrica, vexetal e edáfica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	27/10/2025	31/10/2025	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	27/10/2025	31/10/2025	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	27/10/2025	31/10/2025	8	8	Alto



UD4: As paisaxes naturais e a interacción humana sobre o medio natural

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/11/2025	21/11/2025	8	8	Alto

Observacións: Esta unidade entrará na 1ª avaliación do curso seguinte completando así o bloque de Xeografía Física. Por a elaboración de exames, revisión e complexidade da Xeografía Física este ano tivo xa que entrar la segunda avaliación

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	10/11/2025	21/11/2025	8	8	Alto

Observacións: Esta unidade entrará na 1ª avaliación do curso seguinte completando así o bloque de Xeografía Física. Por a elaboración de exames, revisión e complexidade da Xeografía Física este ano tivo xa que entrar la segunda avaliación

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	10/11/2025	21/11/2025	8	8	Alto

Observacións: Esta unidade entrará na 1ª avaliación do curso seguinte completando así o bloque de Xeografía Física. Por a elaboración de exames, revisión e complexidade da Xeografía Física este ano tivo xa que entrar la segunda avaliación

UD5: Os espazos do sector primario

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	24/11/2025	12/12/2025	12	12	Alto

Observacións: Dificultades ao non coñecer nin os conceptos máis básicos das paisaxes agrarias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	24/11/2025	12/12/2025	12	12	Alto

Observacións: Dificultades ao non coñecer nin os conceptos máis básicos das paisaxes agrarias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	24/11/2025	12/12/2025	12	12	Alto

Observacións: Dificultades ao non coñecer nin os conceptos máis básicos das paisaxes agrarias.



UD6: O espazo industrial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/12/2025	16/01/2026	12	8	Medio

Observacións: Redución das sesións pola redución de contidos prácticos na PAU e polas esixencias de tempo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	15/12/2025	16/01/2026	12	8	Medio

Observacións: Redución das sesións pola redución de contidos prácticos na PAU e polas esixencias de tempo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/12/2025	16/01/2026	12	8	Medio

Observacións: Redución das sesións pola redución de contidos prácticos na PAU e polas esixencias de tempo

UD7: Os espazos do sector terciario

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	19/01/2026	06/02/2026	12	10	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	19/01/2026	06/02/2026	12	10	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	19/01/2026	06/02/2026	12	10	



UD8: A poboación española

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	02/02/2026	27/02/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	02/02/2026	27/02/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	02/02/2026	27/02/2026	12	12	Alto

UD9: O espazo urbano

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	02/03/2026	18/03/2026	12	8	Medio

Observacións: Reducción das sesións pola redución dos contidos prácticos da PAU nesta unidade e as esixencias de tempo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	02/03/2026	18/03/2026	12	8	Medio

Observacións: Reducción das sesións pola redución dos contidos prácticos da PAU nesta unidade e as esixencias de tempo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	02/03/2026	18/03/2026	12	8	Medio

Observacións: Reducción das sesións pola redución dos contidos prácticos da PAU nesta unidade e as esixencias de tempo



UD10: A organización, os desequilibrios e as políticas territoriais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	23/03/2026	10/04/2026	5	8	Alto

Observacións: Incrementáronse as sesións porque moitas delas utilizaróñse para dúbidas das unidades anteriores, que foron dándose simultaneamente cós contidos da unidade, xa que esta non rexistra prácticos na PAU

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	23/03/2026	10/04/2026	5	8	Alto

Observacións: Incrementáronse as sesións porque moitas delas utilizaróñse para dúbidas das unidades anteriores, que foron dándose simultaneamente cós contidos da unidade, xa que esta non rexistra prácticos na PAU

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	23/03/2026	10/04/2026	5	8	Alto

Observacións: Incrementáronse as sesións porque moitas delas utilizaróñse para dúbidas das unidades anteriores, que foron dándose simultaneamente cós contidos da unidade, xa que esta non rexistra prácticos na PAU

UD11: España en Europa

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	13/04/2026	17/04/2026	6	4	Medio

Observacións: Resume da unidade feito pola profesora cós contidos máis importantes. Acortamento das sesións por falta de tempo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	13/04/2026	17/04/2026	6	4	Medio

Observacións: Resume da unidade feito pola profesora cós contidos máis importantes. Acortamento das sesións por falta de tempo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	13/04/2026	17/04/2026	6	4	Medio

Observacións: Resume da unidade feito pola profesora cós contidos máis importantes. Acortamento das sesións por falta de tempo



UD12: España no mundo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/04/2026	01/05/2026	5	7	Medio

Observacións: Resume da unidade feito pola profesora e reservado aos alumnos /as que se presenten a PAU. Non entrou nas probas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	20/04/2026	01/05/2026	5	7	Medio

Observacións: Resume da unidade feito pola profesora e reservado aos alumnos /as que se presenten a PAU. Non entrou nas probas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	20/04/2026	01/05/2026	5	7	Medio

Observacións: Resume da unidade feito pola profesora e reservado aos alumnos /as que se presenten a PAU. Non entrou nas probas

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: A pesar de los suspensos e tendo en conta o punto de partida a valoración é positiva

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Os obxectivos están ben formulados	Alto
Metodoloxía empregada	
A selección e temporalización dos contidos é axeitada	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
A organización da aula foi axeitada	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Utilizaronse medidas de diagnostico adecuadas e tomaronse as medidas oportunas	Medio
Clima de traballo na aula	
Creouse un bo clima de traballo na aula	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
O equipo docente coordinouse correctamente	Medio

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	21	17	4	0
D	19	11	8	0
E	19	11	8	0
Todos	59	39	20	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	4	1	3	0
D	8	1	7	0
E	8	5	3	0
Todos	20	7	13	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Historia da arte - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: A Arte: Función, Tipos, Técnicas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	08/09/2025	15/09/2025	4	6	Medio
Observacións: Esta materia foi explicada pola profesora substituta, debido a estar de baixa ata o tres de novembro. Si ben eu en novembro comecei traballando o temario dende o principio, xa que o alumnado non contaba con ningunha nota nin tivera traballado de xeito autónomo os comentarios de obras artísticas. Esta UD servíume como introdución á materia e os seus contidos serán empregados en UD posteriores.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	08/09/2025	15/09/2025	4	6	Medio
Observacións: Esta materia foi explicada pola profesora substituta, debido a estar de baixa ata o tres de novembro. Si ben eu en novembro comecei traballando o temario dende o principio, xa que o alumnado non contaba con ningunha nota nin tivera traballado de xeito autónomo os comentarios de obras artísticas. Esta UD servíume como introdución á materia e os seus contidos serán empregados en UD posteriores.					

UD2: Arte Prehistórica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	18/09/2025	29/09/2025	7	8	Baixo
Observacións: Esta materia foi explicada pola profesora substituta, si ben cando me incorporei en novembro volvíñ a explicar o desenvolvemento da arte prehistórica, a súa periodización e as diferentes manifestacións artísticas de cada etapa. O alumnado escolleu unha lámina para comentar, que entregará na segunda semana de novembro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	18/09/2025	29/09/2025	7	8	Baixo
Observacións: Esta materia foi explicada pola profesora substituta, si ben cando me incorporei en novembro volvíñ a explicar o desenvolvemento da arte prehistórica, a súa periodización e as diferentes manifestacións artísticas de cada etapa. O alumnado escolleu unha lámina para comentar, que entregará na segunda semana de novembro.					



UD3: Arte Exipcia, Mesopotámica e Persa.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	02/10/2025	13/10/2025	7	8	Baixo

Observacións: Igual que coa materia anterior volvín explicar as diferencias das artes mesopotámica, exipcia e persa. Traballamos co vocabulario básico dos temas 1-2 e 3.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	02/10/2025	13/10/2025	7	8	Baixo

Observacións: Igual que coa materia anterior volvín explicar as diferencias das artes mesopotámica, exipcia e persa. Traballamos co vocabulario básico dos temas 1-2 e 3.

UD4: Arte Grega

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	16/10/2025	30/10/2025	7	10	Medio

Observacións: Igual que coa materia anterior tiven que facer explicación da arte grega. O alumnado realizará un comentario das láminas propostas pola CIUG para a arte grega que entregará o luns 17 de novembro. Esta será a nota da súa 1ª avaliación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	16/10/2025	30/10/2025	7	10	Medio

Observacións: Igual que coa materia anterior tiven que facer explicación da arte grega. O alumnado realizará un comentario das láminas propostas pola CIUG para a arte grega que entregará o luns 17 de novembro. Esta será a nota da súa 1ª avaliación.



UD5: Arte Romana e presenza en Hispania

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	03/11/2025	01/12/2025	7	18	Medio

Observacións: O día 3 de novembro foi a data na que me incorporei ao centro. Nesa data acordamos como desenvolver a 1ª avaliación e como recuperar a materia atrasada. A UD 5 xa entra en exame escrito para a 2ª avaliación. O alumnado pode tamén aportar comentarios ou presentacións en clase das láminas propostas pola CIUG da arte romana.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	03/11/2025	01/12/2025	7	18	Medio

Observacións: O día 3 de novembro foi a data na que me incorporei ao centro. Nesa data acordamos como desenvolver a 1ª avaliación e como recuperar a materia atrasada. A UD 5 xa entra en exame escrito para a 2ª avaliación. O alumnado pode tamén aportar comentarios ou presentacións en clase das láminas propostas pola CIUG da arte romana.

UD6: Arte Paleocristiá e Bizantina

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	04/12/2025	18/12/2025	8	8	Medio

Observacións: Explicación da arte paleocristiana e bizantina, destacando aqueles aspectos imprescindibles para a arte cristiana posterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	04/12/2025	18/12/2025	8	8	Medio

Observacións: Explicación da arte paleocristiana e bizantina, destacando aqueles aspectos imprescindibles para a arte cristiana posterior.



UD7: Arte Prerrománica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	08/01/2026	19/01/2026	8	8	Alto

Observacións: Explicáronse os contidos da arte prerrománica e nas dúas sesións do día 15 fixemos o exame de Arte romana, paleocristiana, bizantina e prerrománico.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	08/01/2026	19/01/2026	8	8	Alto

Observacións: Explicáronse os contidos da arte prerrománica e nas dúas sesións do día 15 fixemos o exame de Arte romana, paleocristiana, bizantina e prerrománico.

UD8: Arte Hispano Musulmá

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	22/01/2026	26/01/2026	3	4	Alto

Observacións: Explicamos a arte hispano musulmá e repartimos e explicamos os erros do exame feito en decembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	22/01/2026	26/01/2026	3	4	Alto

Observacións: Explicamos a arte hispano musulmá e repartimos e explicamos os erros do exame feito en decembro.

UD9: A Arte Románica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	29/01/2026	09/02/2026	11	8	Alto

Observacións: Explicamos toda a arte románica e o alumnado fixo comentarios das láminas do románico que entran na PAU.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	29/01/2026	09/02/2026	11	8	Alto

Observacións: Explicamos toda a arte románica e o alumnado fixo comentarios das láminas do románico que entran na PAU.



UD10: A Arte Gótica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	12/02/2026	19/02/2026	6	4	Alto

Observacións: O alumnado é moi traballador e é posible dar clase de forma ordenada.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	12/02/2026	19/02/2026	6	4	Alto

Observacións: O alumnado é moi traballador e é posible dar clase de forma ordenada.

UD11: Arte do Renacemento

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	23/02/2026	26/02/2026	9	4	Baixo

Observacións: A explicación da Arte renacentista estivo ceñida á explicación das preguntas teóricas que se piden na PAU. Fixen unha rápida presentación do Contexto Histórico e Artístico, así como da periodización e obras máis importantes. O día 5 celebrouse a proba escrita de arte románica, gótica e as preguntas do Renacemento tal e como as pide a PAU.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	23/02/2026	26/02/2026	9	4	Baixo

Observacións: A explicación da Arte renacentista estivo ceñida á explicación das preguntas teóricas que se piden na PAU. Fixen unha rápida presentación do Contexto Histórico e Artístico, así como da periodización e obras máis importantes. O día 5 celebrouse a proba escrita de arte románica, gótica e as preguntas do Renacemento tal e como as pide a PAU.



UD12: Arte do Barroco

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	02/03/2026	06/03/2026	8	4	Alto

Observacións: Explicado o tema do Barroco, facendo fincapé no contexto histórico - artístico, seguindo o demandado nas preguntas da PAU, que será o xeito de avalialo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	02/03/2026	06/03/2026	8	4	Alto

Observacións: Explicado o tema do Barroco, facendo fincapé no contexto histórico - artístico, seguindo o demandado nas preguntas da PAU, que será o xeito de avalialo.

UD13: Arte do século XIX: Neoclásico, Romanticismo, Realismo, Impresionismo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	09/03/2026	26/03/2026	11	10	Alto

Observacións: Explicouse a arte neoclásica, do Romanticismo e Realismo, seguindo o traballo de Goya. Tamén de forma moito máis exhaustiva o Impresionismo, porque é o que entra nas PAU. Por falta de tempo fixemos o exame desta materia fóra do horario lectivo, porque o 19 e o 20 non tivemos clase, o 18 de marzo ás 16 da tarde.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	09/03/2026	26/03/2026	11	10	Alto

Observacións: Explicouse a arte neoclásica, do Romanticismo e Realismo, seguindo o traballo de Goya. Tamén de forma moito máis exhaustiva o Impresionismo, porque é o que entra nas PAU. Por falta de tempo fixemos o exame desta materia fóra do horario lectivo, porque o 19 e o 20 non tivemos clase, o 18 de marzo ás 16 da tarde.



UD14: Arte da 1ª 1/2 do século XX: Arquitectura e Vangardas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	09/04/2026	20/04/2026	10	8	Medio

Observacións: Centreime exclusivamente nas obras que entran na PAU pola falta de tempo. Coincidiu coa Semana Santa e o día 9 de abril non puiden vir a clase.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	09/04/2026	20/04/2026	10	8	Medio

Observacións: Centreime exclusivamente nas obras que entran na PAU pola falta de tempo. Coincidiu coa Semana Santa e o día 9 de abril non puiden vir a clase.

UD15: Arte da 2ª 1/2 do século XX e comezos do XXI

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	23/04/2026	05/05/2026	10	8	Medio

Observacións: Dúas sesións foron para o exame final da materia. Do tema 15 expliquei só as obras que entran na PAU así como o seu contexto histórico e artístico. O exame realizouse o día 23 de abril. O 4 de maio foi o último día de Historia de Arte. Entregáronse os exames corrixidos, e as notas finais ao alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	23/04/2026	05/05/2026	10	8	Medio

Observacións: Dúas sesións foron para o exame final da materia. Do tema 15 expliquei só as obras que entran na PAU así como o seu contexto histórico e artístico. O exame realizouse o día 23 de abril. O 4 de maio foi o último día de Historia de Arte. Entregáronse os exames corrixidos, e as notas finais ao alumnado.

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Demostra coñecemento da materia	Alto
Ofrece posibilidades de recuperación	Alto
Valoración da materia: 1. Os obxectivos están ben formulados 2. A selección e temporalización dos contidos é axeitada 3. Os criterios de avaliación e cualificación son claros 4. Empréganse diferentes instrumentos de avaliación	Alto
Metodoloxía empregada	
Realiza avaliación inicial	Alto
Planifica, ensina e avalía	Alto
Avalía según os criterios de avaliación da programación	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Consigue motivar ao alumnado: as actividades foron variadas e motivadoras	Alto
A práctica docente é innovadora	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Emprega unha grande variedade de recursos	Alto
As explicacións son axeitadas ao grupo clase	Alto
Atende e resolve as dúbidas	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Revisa a realización das tarefas	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
G	3	3	0	0
H	8	5	3	0
Todos	11	8	3	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
G	0	0	0	0
H	3	2	1	0
Todos	3	2	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Historia de España - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: Prehistoria da Península Ibérica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	09/09/2025	18/09/2025	5	5	Medio
Observacións: Esta unidade foi explicada pola miña substituta.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	09/09/2025	18/09/2025	5	5	Medio
Observacións: Esta unidade foi explicada pola miña substituta.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	09/09/2025	18/09/2025	5	5	Medio
Observacións: Esta unidade foi explicada pola miña substituta.					

UD2: Historia Antiga da Península Ibérica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	19/09/2025	30/09/2025	5	5	Medio
Observacións: Esta unidade didáctica foi explicada pola profesora substituta.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	19/09/2025	30/09/2025	5	5	Medio
Observacións: Esta unidade didáctica foi explicada pola profesora substituta.					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	19/09/2025	30/09/2025	5	5	Medio

Observacións: Esta unidade didáctica foi explicada pola profesora substituta.

UD3: Historia Medieval da Península Ibérica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	02/10/2025	10/10/2025	5	5	Medio

Observacións: Esta UD foi explicada pola profesora substituta.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	02/10/2025	10/10/2025	5	5	Medio

Observacións: Esta UD foi explicada pola profesora substituta.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	02/10/2025	10/10/2025	5	5	Medio

Observacións: Esta UD foi explicada pola profesora substituta.



UD4: Século XVI e XVII

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	14/10/2025	14/11/2025	6	15	Medio

Observacións: A duplicación das sesións previstas debeuse a que me incorporei o 3 de novembro e o alumnado non fixera ningún exame nin contaba con ningunha nota para a 1ª avaliación, así que este tema foi o que entrou na proba escrita, seguindo na medida do posible o modelo da PAU.
Nas dúas primeiras semanas de novembro ademais de explicar o tema tiven que introducilos no uso da Aula Virtual, explicar como se facía o traballo de reforzo e como ía ser o exame.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	14/10/2025	14/11/2025	6	15	Medio

Observacións: A duplicación das sesións previstas debeuse a que me incorporei o 3 de novembro e o alumnado non fixera ningún exame nin contaba con ningunha nota para a 1ª avaliación, así que este tema foi o que entrou na proba escrita, seguindo na medida do posible o modelo da PAU.
Nas dúas primeiras semanas de novembro ademais de explicar o tema tiven que introducilos no uso da Aula Virtual, explicar como se facía o traballo de reforzo e como ía ser o exame.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	14/10/2025	14/11/2025	6	15	Medio

Observacións: A duplicación das sesións previstas debeuse a que me incorporei o 3 de novembro e o alumnado non fixera ningún exame nin contaba con ningunha nota para a 1ª avaliación, así que este tema foi o que entrou na proba escrita, seguindo na medida do posible o modelo da PAU.
Nas dúas primeiras semanas de novembro ademais de explicar o tema tiven que introducilos no uso da Aula Virtual, explicar como se facía o traballo de reforzo e como ía ser o exame.



UD5: A crise do Antigo Réxime

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	18/11/2025	21/11/2025	7	3	Alto

Observacións: Unha vez coñecida a dinámica das clases o alumnado é capaz de comprender e seguir a mellor ritmo as explicacións dos temas, por iso neste tema non precisei de todas as sesións, que por outra banda, o Antigo Réxime, vai ser reiteradamente tratado ao longo de todo o S.XIX.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	18/11/2025	21/11/2025	7	3	Alto

Observacións: Unha vez coñecida a dinámica das clases o alumnado é capaz de comprender e seguir a mellor ritmo as explicacións dos temas, por iso neste tema non precisei de todas as sesións, que por outra banda, o Antigo Réxime, vai ser reiteradamente tratado ao longo de todo o S.XIX.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	18/11/2025	21/11/2025	7	3	Alto

Observacións: Unha vez coñecida a dinámica das clases o alumnado é capaz de comprender e seguir a mellor ritmo as explicacións dos temas, por iso neste tema non precisei de todas as sesións, que por outra banda, o Antigo Réxime, vai ser reiteradamente tratado ao longo de todo o S.XIX.

UD6: Século XVIII

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	25/11/2025	28/11/2025	6	3	Medio

Observacións: Como no tema anterior o alumnado entende a dinámica e é consciente de que temos que avanzar para poder dar todo o temario.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	25/11/2025	28/11/2025	6	3	Medio

Observacións: Como no tema anterior o alumnado entende a dinámica e é consciente de que temos que avanzar para poder dar todo o temario.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	25/11/2025	28/11/2025	6	3	Medio

Observacións: Como no tema anterior o alumnado entende a dinámica e é consciente de que temos que avanzar para poder dar todo o temario.

UD7: A construción do Estado liberal

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	02/12/2025	12/12/2025	7	6	Medio

Observacións: Acordamos facer un exame antes das vacacións de nadal para deixar a materia avaliada dos temas 5, 6, e 7.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	02/12/2025	12/12/2025	7	6	Medio

Observacións: Acordamos facer un exame antes das vacacións de nadal para deixar a materia avaliada dos temas 5, 6, e 7.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	02/12/2025	12/12/2025	7	6	Medio

Observacións: Acordamos facer un exame antes das vacacións de nadal para deixar a materia avaliada dos temas 5, 6, e 7.

UD8: Transformacións socioeconómicas do século XIX

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	15/12/2025	09/01/2026	7	5	Alto

Observacións: Este tema será avaliado xunto co tema 9.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	15/12/2025	09/01/2026	7	5	Alto

Observacións: Este tema será avaliado xunto co tema 9.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	15/12/2025	09/01/2026	7	5	Alto

Observacións: Este tema será avaliado xunto co tema 9.



UD9: A Restauración Borbónica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
F	13/01/2026	20/01/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
G	13/01/2026	20/01/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
H	13/01/2026	20/01/2026	7	7	Alto

UD10: A Crise da Restauración

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
F	22/01/2026	03/02/2026	6	6	Alto

Observacións: O tema da Restauración poderíase facer nun só, porque é moi longo, si ben eu manteño a diferenciación para que sexan conscientes do cambio de século.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
G	22/01/2026	03/02/2026	6	6	Alto

Observacións: O tema da Restauración poderíase facer nun só, porque é moi longo, si ben eu manteño a diferenciación para que sexan conscientes do cambio de século.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
H	22/01/2026	03/02/2026	6	6	Alto

Observacións: O tema da Restauración poderíase facer nun só, porque é moi longo, si ben eu manteño a diferenciación para que sexan conscientes do cambio de século.



UD11: A II República

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	05/02/2026	19/02/2026	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	05/02/2026	19/02/2026	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	05/02/2026	19/02/2026	6	6	Alto

UD12: A Guerra Civil

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	20/02/2026	03/03/2026	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	20/02/2026	03/03/2026	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	20/02/2026	03/03/2026	5	5	Alto

UD13: A Ditadura Franquista

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	05/03/2026	27/03/2026	7	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	05/03/2026	27/03/2026	7	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	05/03/2026	27/03/2026	7	9	Alto



UD14: Transición e Democracia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	07/04/2026	23/04/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	07/04/2026	23/04/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	07/04/2026	23/04/2026	8	8	Alto

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Temporalización das unidades e dos contidos	Medio
Avaliación das aprendizaxes: Avalía según os criterios de avaliación da programación	Alto
Metodoloxía empregada	
Exposición da información	Alto
Diversidade de recursos	Medio
A práctica docente é innovadora	Medio
Valoración da materia: 1. Os obxectivos están ben formulados 2. A selección e temporalización dos contidos é axeitada 3. Os criterios de avaliación e cualificación son claros 4. Empregáanse diferentes instrumentos de avaliación	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Eficacia e variedade das actividades e recursos	Alto
Estratexias de motivación do alumnado	Alto
Clima de traballo na aula	
Interacción co alumnado	Alto

Propostas xerais de mellora: Seguir facendo fincapé nos modelos de exame que emprego para reforzo porque foron moi ben valorados polo alumnado.
Ter en conta ao alumnado que non asiste ás clases para facerlles só un exame por avaliación, para recalcar a importancia da asistencia a clase á hora de aprender a facer comentarios de texto e practicar a redacción dos temas.

Observacións: Nesta clase faltou moitísimo alumnado, si ben outros viñan como ointes para preparar a PAU.

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	17	5	12	0
G	23	14	9	0
H	19	9	10	0
Todos	59	28	31	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	12	1	1	10
G	9	1	2	6
H	10	1	5	4
Todos	31	3	8	20

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Xeografía - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: O espazo xeográfico español

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	08/09/2025	26/09/2025	12	12	Baixo
Observacións: Este tema foi explicado pola profesora substituta. Será retomado na miña incorporación o 3 de novembro e será a materia deste tema a única que entre no exame da 1ª avaliación.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	08/09/2025	26/09/2025	12	12	Baixo
Observacións: Este tema foi explicado pola profesora substituta. Será retomado na miña incorporación o 3 de novembro e será a materia deste tema a única que entre no exame da 1ª avaliación.					

UD2: A diversidade climática

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	29/09/2025	17/10/2025	12	12	Medio
Observacións: Este tema foi explicado pola profesora substituta.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	29/09/2025	17/10/2025	12	12	Medio
Observacións: Este tema foi explicado pola profesora substituta.					

UD3: A diversidade hídrica, vexetal e edáfica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	20/10/2025	14/11/2025	8	15	Medio

Observacións: Incorporeime o 3 de novembro e comezamos pola UD 1 e repasamos os climas relacionando os contidos anteriores con este tema, por iso botei tanto tempo. tamén nos serviu como repaso para o exame do tema 1.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	20/10/2025	14/11/2025	8	15	Medio

Observacións: Incorporeime o 3 de novembro e comezamos pola UD 1 e repasamos os climas relacionando os contidos anteriores con este tema, por iso botei tanto tempo. tamén nos serviu como repaso para o exame do tema 1.

UD4: As paisaxes naturais e a interacción humana sobre o medio natural

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	17/11/2025	21/11/2025	8	4	Medio

Observacións: O meu obxectivo é destacar os factores de contaminación no medio natural, pero non parame moito xa que volveremos tratalos nos temas de economía.
Antes de comezar os temas de economía deixei avaliados os temas de Xeografía Física.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	17/11/2025	21/11/2025	8	4	Medio

Observacións: O meu obxectivo é destacar os factores de contaminación no medio natural, pero non parame moito xa que volveremos tratalos nos temas de economía.
Antes de comezar os temas de economía deixei avaliados os temas de Xeografía Física.

UD5: Os espazos do sector primario

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	24/11/2025	12/12/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	24/11/2025	12/12/2025	12	12	Alto



UD6: O espazo industrial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	15/12/2025	16/01/2026	12	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	15/12/2025	16/01/2026	12	9	Alto

UD7: Os espazos do sector terciario

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	19/01/2026	03/02/2026	12	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	19/01/2026	03/02/2026	12	10	Alto

UD8: A poboación española

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	04/02/2026	27/02/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	04/02/2026	27/02/2026	12	12	Alto

UD9: O espazo urbano

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	02/03/2026	18/03/2026	12	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	02/03/2026	18/03/2026	12	11	Alto



UD10: A organización, os desequilibrios e as políticas territoriais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	23/03/2026	07/04/2026	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	23/03/2026	07/04/2026	5	5	Alto

UD11: España en Europa

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	08/04/2026	17/04/2026	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	08/04/2026	17/04/2026	6	6	Alto

UD12: España no mundo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	20/04/2026	27/04/2026	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	20/04/2026	27/04/2026	5	5	Alto

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Os obxectivos están ben formulados	Alto
A selección e temporalización dos contidos é axeitada	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
A organización da aula foi axeitada	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Utilizaronse medidas de diagnostico adecuadas e tomaronse as medidas oportunas	Alto
Clima de traballo na aula	
Creouse un bo clima de traballo na aula	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
O equipo docente coordinouse correctamente	Alto

Propostas xerais de mellora: Seguir traballando cos modelos de exame, material empregado como reforzo porque ao alumnado lle resultou moi útil.
Tentar traballar máis as exposicións do alumnado na aula e facer equipos de investigación.

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
G	20	11	9	0
H	8	3	5	0
Todos	28	14	14	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
G	9	3	0	6
H	5	1	1	3
Todos	14	4	1	9