

Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Lingua galega e literatura

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2025/2026

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso/Ciclo formativo	Grupos
ESO	Lingua galega e literatura	1º ESO	A, B, C
ESO	Lingua galega e literatura	2º ESO	A, B, C
ESO	Lingua galega e literatura	3º ESO	A, B, C
ESO	Oratoria	3º ESO	A, B, C
ESO	Lingua galega e literatura	4º ESO	A, B, C
BACH	Lingua galega e literatura I	1º Bac.	A, B, C, D, E, F, F, H
BACH	Lingua galega e literatura II	2º Bac.	A, B, C, D, E, F, G, H

Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

O nivel de cumprimento das programacións didácticas pode considerarse elevado, xa que a planificación prevista foi desenvolvida con normalidade en todos os niveis. Non se detectaron desviacións relevantes que requirisen adaptacións ou modificacións das programacións inicialmente aprobadas.

Respecto aos resultados académicos, nos grupos de ESO os resultados son satisfactorios, con porcentaxes de aprobados/as que se sitúan maioritariamente entre o 79% e o 85%. O principal aspecto de mellora localízase en 4º ESO (72%) onde os resultados se afastan un pouco da tendencia xeral observada no resto dos cursos. En consecuencia, o rendemento académico global pode cualificarse como bo. No bacharelato, a combinación dos resultados da avaliación ordinaria e extraordinaria permite concluír que o rendemento académico global foi moi satisfactorio, cunha porcentaxe final de éxito superior ao 90% nos dous cursos. No bacharelato para adultos, a porcentaxe de aprobados/as é significativamente máis baixa (31% en 1º; 62% en 2º). Esta diferenza pode explicarse polas características específicas do alumnado desta modalidade, que adoita compatibilizar os estudos con responsabilidades laborais, familiares e persoais, circunstancia que dificulta a asistencia regular ás clases, a dedicación ao estudo e o seguimento continuado das actividades académicas.

Valoración xeral das actuacións/actividades desenvolvidas polo departamento/equipo ciclo

A planificación de actividades prevista desenvolveuse, en termos xerais, de acordo co establecido na programación de cada nivel. Non obstante, detectouse un número significativo de alumnos e alumnas (especialmente na ESO) con dificultades de aprendizaxe na materia. Co fin de atender estas necesidades e favorecer a progresión académica do alumnado, ao longo do curso puxéronse en marcha actividades específicas de reforzo e apoio, orientadas ao desenvolvemento e mellora da competencia comunicativa, tanto na expresión e comprensión oral como na escrita.

No relativo ás actividades complementarias, o departamento mantivo unha colaboración activa nas iniciativas promovidas por outros departamentos e equipos do centro. Cómpre destacar especialmente a participación nas actividades organizadas polo Equipo de Normalización e Dinamización da Lingua Galega e polo Equipo de Igualdade, contribuíndo ao desenvolvemento de actuacións orientadas á promoción da lingua galega, da igualdade e dos valores democráticos entre o alumnado.

Sen pretender facer unha relación exhaustiva de todas as actividades desenvolvidas, destacamos a asistencia do alumnado da ESO a diversas representacións teatrais, o que contribúe ao achegamento á literatura e ao desenvolvemento da competencia cultural e artística. Así mesmo, por segundo ano consecutivo, levouse a cabo un intercambio lingüístico cun centro educativo de Mallorca, no que participou un grupo de alumnos e alumnas de 3º de ESO. Esta experiencia resultou especialmente enriquecedora, tanto desde o punto de vista lingüístico como cultural, favorecendo o uso da lingua en contextos reais de comunicación e o intercambio de experiencias entre estudantes de distintas comunidades autónomas.

Ademais, o alumnado da materia de Oratoria participou, un ano máis, nunha visita ao Parlamento de Galicia, unha actividade que complementa a súa formación e contribúe ao coñecemento das institucións democráticas e dos mecanismos de participación cidadá.

Propostas de mellora para o seguinte curso

A principal dificultade atopada ao longo do curso continúa sendo o elevado número de alumnos e alumnas por aula, circunstancia que condiciona a atención individualizada e a resposta ás necesidades educativas do alumnado. Neste sentido, valoramos moi positivamente o agrupamento realizado en 2º de ESO e o desdoblamento da materia de Lingua Galega nun grupo de 1º de ESO e outro de 2º ESO. Estas medidas contribuíron a mellorar a dinámica das aulas, favoreceron unha intervención docente máis personalizada e permitiron ofrecer unha atención máis eficaz ao alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe.

Outras observacións



--

Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua galega e literatura - 1º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: O que non se di, non existe

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	16/10/2025	12	13	Alto

Observacións: Nesta primeira unidade incluíñ o traballo do resumo pois hai tarefas relativas á síntese de textos que requiren que o alumno teña un coñecemento para afrontalas adecuadamente. Por iso, decidín adiantar ese contido á primeira unidade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	15/10/2025	12	13	Alto

Observacións: Nesta primeira unidade incluíñ o traballo do resumo pois hai tarefas relativas á síntese de textos que requiren que o alumno teña un coñecemento para afrontalas adecuadamente. Por iso, decidín adiantar ese contido á primeira unidade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	15/10/2025	12	13	Alto

Observacións: Nesta primeira unidade incluíñ o traballo do resumo pois hai tarefas relativas á síntese de textos que requiren que o alumno teña un coñecemento para afrontalas adecuadamente. Por iso, decidín adiantar ese contido á primeira unidade.

UD2: A paga

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	17/10/2025	04/12/2025	12		Alto

Observacións: - Realizouse o exame de lectura do libro: O misterio das badaladas (17 de outubro)
- Realizouse o exame da materia (1º tema + parte do tema 2) 23 de outubro.



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	17/10/2025	04/12/2025	12		Alto

Observacións: - Realizouse o exame de lectura do libro: O misterio das badaladas (17 de outubro)
- Realizouse o exame da materia (1º tema + parte do tema 2) 23 de outubro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	17/10/2025	04/12/2025	12		Alto

Observacións: - Realizouse o exame de lectura do libro: O misterio das badaladas (17 de outubro)
- Realizouse o exame da materia (1º tema + parte do tema 2) 23 de outubro.

UD3: Matateu

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	04/12/2025	09/01/2026	12	8	Medio

Observacións: Quedoume por dar os determinantes. Mandeilles os exercicios sobre ese contido para o Nadal para os corrixir á volta. No exame do trimestre non se incluíu este contido.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	04/12/2025	09/01/2026	12	8	Medio

Observacións: Quedoume por dar os determinantes. Mandeilles os exercicios sobre ese contido para o Nadal para os corrixir á volta. No exame do trimestre non se incluíu este contido.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	04/12/2025	09/01/2026	12	8	Medio

Observacións: Quedoume por dar os determinantes. Mandeilles os exercicios sobre ese contido para o Nadal para os corrixir á volta. No exame do trimestre non se incluíu este contido.



UD4: As campioas discretas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	12/01/2026	03/02/2026	11	14	Alto

Observacións: Nestas sesións traballáronse tamén os determinantes que quedaran pendentes do trimestre anterior. O día do exame foi o 10 de febreiro e entraron os contidos da unidade 4 máis os determinantes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	12/01/2026	03/02/2026	11	14	Alto

Observacións: Nestas sesións traballáronse tamén os determinantes que quedaran pendentes do trimestre anterior. O día do exame foi o 10 de febreiro e entraron os contidos da unidade 4 máis os determinantes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/01/2026	03/02/2026	11	14	Alto

Observacións: Nestas sesións traballáronse tamén os determinantes que quedaran pendentes do trimestre anterior. O día do exame foi o 10 de febreiro e entraron os contidos da unidade 4 máis os determinantes.

UD5: Glok

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	03/02/2026	05/03/2026	12	14	Alto

Observacións: Pasámonos das sesións establecidas porque dedicamos bastante tempo a traballar e comprender os verbos pois era un contido que non o traían nada afianzado de primaria.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	03/02/2026	05/03/2026	12	14	Alto

Observacións: Pasámonos das sesións establecidas porque dedicamos bastante tempo a traballar e comprender os verbos pois era un contido que non o traían nada afianzado de primaria.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	03/02/2026	05/03/2026	12	14	Alto

Observacións: Pasámonos das sesións establecidas porque dedicamos bastante tempo a traballar e comprender os verbos pois era un contido que non o traían nada afianzado de primaria.



UD6: Animais que curan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/03/2026	10/04/2026	12	15	Alto

Observacións: Volvemos dedicar numerosas sesións aos verbos, neste caso, irregulares. Ademais, do 23 ao 26 de marzo estiven fóra por excursión. O alumnado fixo tarefas da Unidade 6 que logo se corrixiron.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/03/2026	10/04/2026	12	15	Alto

Observacións: Volvemos dedicar numerosas sesións aos verbos, neste caso, irregulares. Ademais, do 23 ao 26 de marzo estiven fóra por excursión. O alumnado fixo tarefas da Unidade 6 que logo se corrixiron.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/03/2026	10/04/2026	12	15	Alto

Observacións: Volvemos dedicar numerosas sesións aos verbos, neste caso, irregulares. Ademais, do 23 ao 26 de marzo estiven fóra por excursión. O alumnado fixo tarefas da Unidade 6 que logo se corrixiron.

UD7: Graffiteiras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	13/04/2026	04/05/2026	11	14	Alto

Observacións: A proba de avaliación realizouse o día 5 de maio e incluiu contidos da unidade 6 e da unidade 7.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	13/04/2026	04/05/2026	11	14	Alto

Observacións: A proba de avaliación realizouse o día 5 de maio e incluiu contidos da unidade 6 e da unidade 7.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	13/04/2026	04/05/2026	11	14	Alto

Observacións: A proba de avaliación realizouse o día 5 de maio e incluiu contidos da unidade 6 e da unidade 7.



UD8: Fronteiras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	04/05/2026	21/05/2026	11	16	Alto

Observacións: Nesta unidade só prescindimos de explicar o contido de sintaxe en favor de continuar a traballar as estruturas textuais. Por iso, o alumnado devía facer unha obra de teatro sobre as clases de palabras e desa maneira repasaba o contido gramatical e traballaba a o texto teatral . As sesións son máis das formuladas porque a creación da obra de teatro se fixo en grupo. A representación da obra retrasouse á semana dos exames (1ª semana de xuño) e antes explicamos os contidos da Unidade 9.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	04/05/2026	21/05/2026	11	16	Alto

Observacións: Nesta unidade só prescindimos de explicar o contido de sintaxe en favor de continuar a traballar as estruturas textuais. Por iso, o alumnado devía facer unha obra de teatro sobre as clases de palabras e desa maneira repasaba o contido gramatical e traballaba a o texto teatral . As sesións son máis das formuladas porque a creación da obra de teatro se fixo en grupo. A representación da obra retrasouse á semana dos exames (1ª semana de xuño) e antes explicamos os contidos da Unidade 9.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	04/05/2026	21/05/2026	11	16	Alto

Observacións: Nesta unidade só prescindimos de explicar o contido de sintaxe en favor de continuar a traballar as estruturas textuais. Por iso, o alumnado devía facer unha obra de teatro sobre as clases de palabras e desa maneira repasaba o contido gramatical e traballaba a o texto teatral . As sesións son máis das formuladas porque a creación da obra de teatro se fixo en grupo. A representación da obra retrasouse á semana dos exames (1ª semana de xuño) e antes explicamos os contidos da Unidade 9.



UD9: Ti non es de aquí?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	25/05/2026	05/06/2026	12	7	Baixo

Observacións: Nesta unidade só prescindimos de explicar o contido de sintaxe en favor de continuar a traballar as estruturas textuais (neste caso, texto instrutivo). Tamén traballamos o vocabulario da unidade e as variedades dialectais. Renunciouse en continuar coas explicacións do tema en favor de facer repaso de todos os contidos traballados no curso para preparar mellor ao alumnado de cara á recuperación da materia pendente. O resto do alumnado tamén participou destas sesións de repaso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	25/05/2026	05/06/2026	12	7	Baixo

Observacións: Nesta unidade só prescindimos de explicar o contido de sintaxe en favor de continuar a traballar as estruturas textuais (neste caso, texto instrutivo). Tamén traballamos o vocabulario da unidade e as variedades dialectais. Renunciouse en continuar coas explicacións do tema en favor de facer repaso de todos os contidos traballados no curso para preparar mellor ao alumnado de cara á recuperación da materia pendente. O resto do alumnado tamén participou destas sesións de repaso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	25/05/2026	05/06/2026	12	7	Baixo

Observacións: Nesta unidade só prescindimos de explicar o contido de sintaxe en favor de continuar a traballar as estruturas textuais (neste caso, texto instrutivo). Tamén traballamos o vocabulario da unidade e as variedades dialectais. Renunciouse en continuar coas explicacións do tema en favor de facer repaso de todos os contidos traballados no curso para preparar mellor ao alumnado de cara á recuperación da materia pendente. O resto do alumnado tamén participou destas sesións de repaso.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En termos xerais, observáronse certas desviacións nos resultados académicos do alumnado con respecto ás cualificacións obtidas en 6º de Educación Primaria. Non obstante, esta circunstancia non se aprecia unicamente na materia de Lingua Galega e Literatura, senón que se repite tamén noutras áreas, polo que parece responder a un proceso de adaptación ás esixencias propias da etapa de Educación Secundaria Obrigatoria.

Desde os primeiros momentos do curso detectáronse importantes carencias en competencias básicas relacionadas coa comprensión e a produción de textos. O alumnado presenta dificultades para resumir información, redactar textos coherentes e cohesionados, organizar adecuadamente as ideas en parágrafos ou respectar aspectos formais básicos da presentación escrita, como o uso de marxes e a estruturación dos escritos.

Así mesmo, constatouse a existencia de lagoas significativas en contidos gramaticais fundamentais, especialmente no relativo á identificación e uso de categorías como os verbos ou os pronomes. Tamén se observou un vocabulario limitado, tanto na expresión oral como na escrita, o que dificulta a precisión comunicativa e a comprensión de textos de certa complexidade.

Co obxectivo de dar resposta a estas necesidades, ao longo do curso desenvolvéronse actividades específicas de reforzo orientadas a mellorar a competencia comunicativa do alumnado, tanto na súa dimensión oral como escrita. Traballáronse de maneira sistemática a comprensión lectora, a expresión escrita, a ampliación do vocabulario e a consolidación dos contidos gramaticais básicos, procurando afianzar aprendizaxes que deberían estar adquiridas e sentar unhas bases sólidas que faciliten a progresión académica nos cursos posteriores.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
A.1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.	Alto
A.2. Conseguiuse crear un conflito cognitivo que favoreceu a aprendizaxe.	Alto
A.3. Conseguiuse motivar para lograr a actividade intelectual e física do alumnado.	Alto
A.4. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
A.5. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.	Alto
A.6. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.	Alto
A.7. Adoptáronse as medidas curriculares adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
A.8. Adoptáronse as medidas organizativas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
A.9. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto
A.10. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
A.11. Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Medio
A.12. Valorouse adecuadamente o traballo colaborativo do alumnado dentro do grupo.	Medio
B.1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.	Alto
B.2. Ofrecense a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.	Alto
B.3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
B.4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.	Alto
B.5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.	Alto
B.6. Combínase o traballo individual e en equipo.	Alto
B.7. Poténcianse estratexias de animación á lectura.	Alto
B.8. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.	Alto
B.9. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino - aprendizaxe.	Medio
B.10. Préstase atención aos elementos transversais vinculados a cada estándar.	Medio
B.11. Ofrécense ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.	Alto
B.12. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.	Alto
B.13. Dáselle ao alumnado a posibilidade de visualizar e comentar os seus acertos e erros.	Alto
B.14. Grao de implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación.	Alto
B.15. Adecuación, logo da súa aplicación, das ACS propostas e aprobadas.	Alto
B.16. As medidas de apoio, reforzo, etc. están claramente vinculadas aos estándares.	Alto
B.17. Avalíase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación e ampliación.	Medio

Seguimento ACI 1

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	22/06/2026
Seguimento: O alumno Izan Castro seguiu os mesmos tempos que empregou o resto da aula para cada unha das unidades, evidentemente adaptadas a nivel metodolóxico e de contido. Ademais compartían as probas os mesmos días e, nas actividades grupais, participaba co resto dos seus compañeiros con tarefas adaptadas ao seu nivel.			

Seguimento ACI 2

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	22/06/2026
Seguimento: O alumno Álex Iglesias seguiu os mesmos tempos que empregou o resto da aula para cada unha das unidades, evidentemente adaptadas a nivel metodolóxico e de contido. Ademais compartían as probas os mesmos días. Porén, este estudante amosaba un alto grao de desmotivación e, normalmente, negábase a participar nas tarefas da clase. O seu aproveitamento da materia foi insuficiente a pesar de que este alumno era repetidor.			



Seguimento ACI 3

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	22/06/2026
Seguimento: A ACI da alumna Sheila Torres Galiñanes sufriu algunha modificación ao longo do curso, xa que os coñecementos non eran os esperados, aínda que o tema que se traballaba e a temporalización fose á par da aula ordinaria, así como as probas nas mesmas datas. A alumna, pasado un tempo inicial do curso, desmotivouse e non facía as tarefas na clase e menos na casa.			



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	19	12	0
B	31	28	3	0
C	26	24	2	0
Todos	88	71	17	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua galega e literatura - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A síndrome posvacacional

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	24/10/2025	12	21	Alto

Propostas xerais de mellora: Decidiuse adiantar os contidos do tema 2: a formación de palabras para non traballar a temática de maneira parcelada.

Observacións: Algunhas sesións desta unidade dedicáronse a facer as probas orais do alumnado sobre o vocabulario da casa coa tarefa: "Convértete nun axente inmobiliario". Por outra banda, o rendemento deste curso é moi baixo, hai unha gran disparidade de niveis o que obriga a pararse máis para a asimilación de conceptos.

Tamén se adiantaron contidos do tema 2 (A formación de palabras)

Realizouse o exame de lectura o día: 24-10-25.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	20/10/2025	12	12	Alto

Observacións: Algunhas sesións no medio desta unidade foron dedicadas á realización de exposicións orais por parte do alumnado sobre a lusofonía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	23/10/2025	12	21	Alto

UD2: Ver coas mans

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	27/10/2025	19/11/2025	11	12	Alto

Observacións: - Realización do exame dos contidos do tema 1: 5-11-2025 Os contidos do tema 2 entraron no seguinte exame.



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	27/10/2025	24/11/2025	11	12	Alto

Observacións: Foron necesarias algunhas sesións extra para reforzar parte da materia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	27/10/2025	24/11/2025	11	12	Alto

UD3: A gruta da torre

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	21/11/2025	12/01/2026	12	14	Alto

Observacións: En decembro perdéronse varias sesións por saídas do alumnado, charlas e visitas de escritores (Iria Misa). Ademais, realizouse o 2º exame do trimestre e a proba de lectura. No segundo exame, entraron os contidos do tema 2 máis os do tema 3 agás o substantivo e a ortografía que quedou pendente de traballarse en xaneiro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	25/11/2025	15/01/2026	12	14	Alto

Observacións: Foron necesarias algunhas sesións extra para reforzar parte da materia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	26/11/2025	15/01/2026	12	14	Alto



UD4: Aplicación instantánea

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	14/01/2026	11/02/2026	12	11	Alto

Observacións: O día 14 dedicouse ás realizar a recuperación da materia da 1ª avaliación e o día 11 de febreiro realizouse o primeiro exame deste trimestre no que entraron os contidos do tema 3 que ficaran sen examinar e o tema 4.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	19/01/2026	10/02/2026	12	11	Alto

Observacións: O temario púidose impartir nunha sesión menos das previstas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	19/01/2026	11/02/2026	12	11	Alto

UD5: A decadencia dos seres míticos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	13/02/2026	13/03/2026	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	17/03/2026	28/04/2026	11	14	Alto

Observacións: Esta unidade coincidiu con acompañamento dunha das docentes a un grupo de intercambio en Mallorca. Aínda que o alumnado puido avanzar de forma autónoma, foi necesario revisar o aprendido nalgúns sesións extra.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/02/2026	12/03/2026	11	11	Alto



UD6: A maioría da rapazada

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	16/03/2026	27/04/2026	12	14	Alto

Observacións: Dedicamos máis sesións por nos ter que deter na adquisición de verbos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	30/04/2026	18/05/2026	12	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	16/03/2026	27/04/2026	12	14	Alto

UD7: Refuxio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	29/04/2026	18/05/2026	12	8	Medio

Observacións: Simplificáronse os contidos desta unidade para poder dar tocar todas as unidades e para compensar o tempo excedido. Renunciouse aos contidos de sintaxe.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	16/04/2026	18/05/2026	12	14	Alto

Observacións: Este tema coincidiu coa chegada do alumnado de Mallorca que participaba nun intercambio lingüístico galego-catalán, de forma que a docente estivo ausente tres sesións nas que o alumnado traballou e avanzou no tema de forma autónoma. A seguir, foi necesario impartir algunha sesión máis de repaso.

Alén diso, esta unidade trataba cuestións de sintaxe importantes, para as que o alumnado pediu algunhas sesións de repaso, como no apartado das frases. Cómpre ter en conta que, dado que se trataban os elementos da cláusula, estes xa se viron con profundidade neste tema, en lugar de velos nas unidades 8 e 9.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	29/04/2026	14/05/2026	12	8	Medio



UD8: A fuga

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	20/05/2026	03/06/2026	11	8	Medio

Observacións: Traballáronse conxuntamente contidos de sociolingüística das dúas unidades en detrimento da sintaxe.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	18/05/2026	19/06/2026	11	8	Medio

Observacións: As unidades 8 e 9 impartíronse de forma simultánea. Ademais, a parte de sintaxe destes dous temas, tratouse xa durante a unidade 7.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	18/05/2026	04/06/2026	11	8	Medio

UD9: Onde está Lois?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	01/06/2026	08/06/2026	12	4	Baixo

Observacións: Traballáronse conxuntamente contidos de sociolingüística coa unidade anterior e traballouse o vocabulario da unidade. O resto das sesións dedicáronse a labores de repaso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	18/05/2026	19/06/2026	12	7	Medio

Observacións: As unidades 8 e 9 impartíronse de forma simultánea. Ademais, a parte de sintaxe destes dous temas, tratouse xa durante a unidade 7.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/06/2026	15/06/2026	12	4	Baixo

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación, cualificación e puntuación establecidos.	Alto
9. Fíxose un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Medio
12. Axustáronse as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa secuenciación.	Medio
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, criterios de avaliación, contidos e os mínimos de consecución.	Alto
14. Utilizáronse procedementos, criterios e instrumentos de avaliación adecuados.	Alto
19. Analizáronse as cualificacións do alumnado e valoráronse as porcentaxes de aprobados e suspensos na materia.	Alto
Metodoloxía empregada	
4. Mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso.	Alto
6. Impartiuse a clase de forma amena, con explicacións claras e exemplificacións sinxelas e comprensibles.	Alto
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
21. Corrixíronse as probas no prazo establecido, e analizáronse e comentáronse posteriormente na aula.	Alto
23. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
8. Procurouse a actualización profesional, tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes.	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro (atención domiciliaria, hospitalización etc.), a través da aula virtual ou doutras comunicacións telemáticas.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as, ACS, reforzos.	Alto

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas, tanto culturais como de procedencia.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos.	Medio
17. Participouse no Plan lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (EDLG, Equipo de Biblioteca etc.).	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, valorando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo estratexias de mellora.	Alto
22. Mantívose contacto regular coas familias para seren informadas de todo o proceso de ensino-aprendizaxe das fillas ou fillos.	Alto

Seguimento ACI 1

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	25/06/2026
Seguimento: A adaptación curricular de Sergio Hernández Barrul sufriu certas adaptacións que tiveron que ver coa redución do contido das unidades para simplificalas e adecualas ao ritmo de produción do estudante que é moi lento. Como o alumno experimentou un cambio de cara á súa implicación co traballo: antes pouco colaborativo e este ano, a medida que aavanzaba o curso, máis implicado e traballador, decidiuse prescindir dos contidos para afianzar o seu interese polo estudo. Por iso, o ritmo de traballo do estudante nas unidades non ía acompasado co da aula. Só se conseguían estes traballos conxuntos nas exposicións orais e nos traballos cos textos propios das unidades (poesía, teatro, etc)			

Seguimento ACI 2

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	25/06/2026
Seguimento: A adaptación curricular de Séfora Hernández Barrul foi aproveitada algúns días pola alumna na clase e cando a axudaba a PT, pero na maior parte das ocasións, na clase, amosaba desmotivación e falta de interese. Necesita moita motivación e que estean pendente dela deseguido, pois dispérsase e perde o interese. Amosa rexeitamento cara á lingua galega e a contorna que ten non lle é favorable.			



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	30	22	7	1
B	32	26	6	0
C	28	23	5	0
Todos	90	71	18	1

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua galega e literatura - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Na procura dos soños

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	20/10/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	20/10/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	20/10/2025	12	12	Alto

UD2: Romper barreiras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	21/10/2025	21/11/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	21/10/2025	21/11/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	21/10/2025	21/11/2025	12	12	Alto

UD3: SOS infancia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	21/11/2025	23/01/2026	11	11	Alto



Observacións: Realizáronse diferentes probas (orais e escritas) no transcurso da materia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	21/11/2025	23/01/2026	11	11	Alto

Observacións: Realizáronse diferentes probas (orais e escritas) no transcurso da materia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	21/11/2025	23/01/2026	11	11	Alto

Observacións: Realizáronse diferentes probas (orais e escritas) no transcurso da materia.

UD4: Diáspora

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	23/01/2026	25/02/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	23/01/2026	27/02/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	23/01/2026	27/02/2026	12	12	Alto



UD5: Amigos incondicionais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	02/03/2026	25/03/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	27/02/2026	27/03/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	27/02/2026	27/03/2026	12	12	Alto

UD6: Igualdade de xénero

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	07/04/2026	29/04/2026	11	11	Alto

Observaci3ns: Durante o desenvolvemento desta unidade tratouse xa a literatura do tema 7.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	09/04/2026	04/05/2026	11	11	Alto

Observaci3ns: Durante o desenvolvemento desta unidade tratouse xa a literatura do tema 7.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	09/04/2026	04/05/2026	11	11	Alto

Observaci3ns: Durante o desenvolvemento desta unidade tratouse xa a literatura do tema 7.



UD7: Luces... Cámara... Acción

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	04/05/2026	20/05/2026	12	9	Alto

Observacións: A docente non estivo presente durante as primeiras sesións deste tema ao participar nun intercambio lingüístico galego-catalán con alumnado de Mallorca. Aínda que se lle deixou traballo ao alumnado para que fose avanzando de forma autónoma, foi preciso retomar algunhas das cuestións a continuación.

Por outra banda, a literatura deste tema xa se impartira de forma conxunta co tema anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	04/05/2026	22/05/2026	12	9	Alto

Observacións: A docente non estivo presente durante as primeiras sesións deste tema ao participar nun intercambio lingüístico galego-catalán con alumnado de Mallorca. Aínda que se lle deixou traballo ao alumnado para que fose avanzando de forma autónoma, foi preciso retomar algunhas das cuestións a continuación.

Por outra banda, a literatura deste tema xa se impartira de forma conxunta co tema anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	04/05/2026	22/05/2026	12	9	Alto

Observacións: A docente non estivo presente durante as primeiras sesións deste tema ao participar nun intercambio lingüístico galego-catalán con alumnado de Mallorca. Aínda que se lle deixou traballo ao alumnado para que fose avanzando de forma autónoma, foi preciso retomar algunhas das cuestións a continuación.

Por outra banda, a literatura deste tema xa se impartira de forma conxunta co tema anterior.



UD8: Especies invasoras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	25/05/2026	17/06/2026	12	6	Medio

Observacións: Debido á falta de tempo, decidiuse traballar de forma conxunta as unidades 8 e 9, sobre todo no relativo a cuestións gramaticais. A literatura nestes dous temas non se impartiu.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	25/05/2026	19/06/2026	12	6	Medio

Observacións: Debido á falta de tempo, decidiuse traballar de forma conxunta as unidades 8 e 9, sobre todo no relativo a cuestións gramaticais. A literatura nestes dous temas non se impartiu.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	25/05/2026	19/06/2026	12	6	Medio

Observacións: Debido á falta de tempo, decidiuse traballar de forma conxunta as unidades 8 e 9, sobre todo no relativo a cuestións gramaticais. A literatura nestes dous temas non se impartiu.



UD9: Filtrando a publicidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	25/05/2026	17/06/2026	11	6	Baixo

Observacións: Debido á falta de tempo, decidiuse traballar de forma conxunta as unidades 8 e 9, sobre todo no relativo a cuestións gramaticais. A literatura nestes dous temas non se impartiu. Ademais, algunhas cuestións foron tratadas mediante traballos que realizou o alumnado en casa, como o caso do texto publicitario.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	25/05/2026	19/06/2026	11	6	Baixo

Observacións: Debido á falta de tempo, decidiuse traballar de forma conxunta as unidades 8 e 9, sobre todo no relativo a cuestións gramaticais. A literatura nestes dous temas non se impartiu. Ademais, algunhas cuestións foron tratadas mediante traballos que realizou o alumnado en casa, como o caso do texto publicitario.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	25/05/2026	19/06/2026	11	6	Baixo

Observacións: Debido á falta de tempo, decidiuse traballar de forma conxunta as unidades 8 e 9, sobre todo no relativo a cuestións gramaticais. A literatura nestes dous temas non se impartiu. Ademais, algunhas cuestións foron tratadas mediante traballos que realizou o alumnado en casa, como o caso do texto publicitario.

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación, cualificación e puntuación establecidos.	Alto
9. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Medio
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e niveis de desempeño mínimos.	Alto
14. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
19. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto
21. As probas de avaliación foron corrixidas no prazo establecido, entregadas ao alumnado para analízalas e comentalas na clase.	Alto
Metodoloxía empregada	
6. As explicacións foron claras e amenas e as exemplificacións, sinxelas e comprensibles.	Alto
12. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Medio
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
17. Participouse no Plan lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (Equipo de Biblioteca, EDLG...).	Alto
Medidas de atención á diversidade	
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas tanto culturais como de procedencia.	Alto
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes.	Alto
4. Tras realizarse a avaliación inicial e recibir a información transmitida polo Departamento de Orientación, mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as, reforzos...	Medio
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula.	Alto
22. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos (EDLG, Biblioteca...).	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro (atención domiciliaria, hospitalizacións...) a través da aula virtual.	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, avaliando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo estratexias de mellora.	Alto
Outros	
8. O profesorado mantívose actualizado tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da súa materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Medio

Seguimento ACI 1

Data alta	22/06/2026	Data última modificación	22/06/2026
Seguimento: A ACI de Zhijian Lou sufriu algunhas modificacións debido ao escaso coñecemento que o alumno ten da lingua galega e ás dificultades de comunicación que isto xeraba. Deste xeito, foi preciso facer adaptacións moi significativas, moi por debaixo dos contidos da aula de referencia (aínda que sempre á par dos impartidos). O traballo co profesorado PT foi de atención individualizada e os controis de lectura adaptáronse ao nivel de lecto-escrita en galego.			



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	22	8	1
B	31	30	1	0
C	31	27	4	0
Todos	93	79	13	1

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Oratoria - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A arte da retórica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	05/11/2025	21	24	Alto
Observacións: Ao principio custou cohesionar o grupo e instaurar un ritmo de traballo.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	05/11/2025	21	24	Alto
Observacións: Ao principio custou cohesionar o grupo e instaurar un ritmo de traballo.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	05/11/2025	21	24	Alto
Observacións: Ao principio custou cohesionar o grupo e instaurar un ritmo de traballo.					

UD2: A clase que eu quero

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	06/11/2025	28/01/2026	28	28	Alto
Observacións: Os contidos desta unidade dividíronse en dúas grandes tarefas (unha delas avalíouse antes de Nadal e a outra xa no 2º trimestre).					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	06/11/2025	28/01/2026	28	28	Alto
Observacións: Os contidos desta unidade dividíronse en dúas grandes tarefas (unha delas avalíouse antes de Nadal e a outra xa no 2º trimestre).					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	06/11/2025	28/01/2026	28	28	Alto

Observacións: Os contidos desta unidade divídense en dúas grandes tarefas (unha delas avalíase antes de Nadal e a outra xa no 2º trimestre).

UD3: Que podo facer polo meu barrio?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	29/01/2026	10/04/2026	28	27	Alto

Observacións: A profesora da materia estivo ausente do 20 ao 26 de marzo e durante eses días o alumnado traballou nunha tarefa desta unidade que se avaliou no trimestre seguinte. O resto das tarefas formaron parte da avaliación desta unidade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	29/01/2026	10/04/2026	28	27	Alto

Observacións: A profesora da materia estivo ausente do 20 ao 26 de marzo e durante eses días o alumnado traballou nunha tarefa desta unidade que se avaliou no trimestre seguinte. O resto das tarefas formaron parte da avaliación desta unidade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	29/01/2026	10/04/2026	28	27	Alto

Observacións: A profesora da materia estivo ausente do 20 ao 26 de marzo e durante eses días o alumnado traballou nunha tarefa desta unidade que se avaliou no trimestre seguinte. O resto das tarefas formaron parte da avaliación desta unidade.



UD4: Penso logo opino

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	15/04/2026	12/06/2026	28	26	Alto

Observaci3ns: O resto dos d3as de xu3o dedic3moslos a tarefas de recuperaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	15/04/2026	12/06/2026	28	26	Alto

Observaci3ns: O resto dos d3as de xu3o dedic3moslos a tarefas de recuperaci3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	15/04/2026	12/06/2026	28	26	Alto

Observaci3ns: O resto dos d3as de xu3o dedic3moslos a tarefas de recuperaci3n.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Este curso os resultados foron bastante satisfactorios e a implicación do alumnado foi importante aínda que si encontramos algúns casos que lles custaba realizar tarefas diarias para a materia e só se dedicaban a preparar os traballos que máis computaban na nota final.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Ao comezo de cada unidade, infórmase o alumnado sobre os obxectivos propostos, as competencias que se van a desenvolver, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Alto
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Alto
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Medio
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado, vinculándose cos seus intereses e necesidades, e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Alto
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo), favorecendo a adquisición das competencias clave.	Alto
A planificación e distribución do tempo asignado a cada tarefa son axeitadas.	Medio
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...).	Alto
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Alto
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Desenvolvéronse as medidas de atención á diversidade necesarias aos alumnos e alumnas que así o requiren.	Alto
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Alto
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Alto
Explicáronse e corrixióronse na aula as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Alto
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Medio
Desenvolvéronse actividades e estratexias potenciadoras da oralidade, co fin de que o alumnado adquirise os recursos necesarios para expresarse correctamente e con eficacia nunha ampla variedade de situacións comunicativas (espontáneas ou planificadas) e de contextos (formais e informais).	Alto
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probos, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Medio
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa.	Alto

Observacións: Durante esta última avaliación foi necesario adaptar os instrumentos de avaliación dun alumno debido a circunstancias persoais que afectaron significativamente ao seu proceso de aprendizaxe e ao seu rendemento académico. Co obxectivo de facilitar a súa participación e favorecer unha avaliación máis axustada á súa situación, ofrecéronse diferentes medidas de flexibilización e apoio. Non obstante, cómpre sinalar que non fixo uso de todos os recursos postos á súa disposición.

Por outra banda, dous estudantes precisaron medidas específicas de reforzo educativo ao presentar dificultades significativas na produción e exposición de textos orais. As actuacións levadas a cabo consistiron en permitir o uso de textos de apoio durante as intervencións orais para facilitar a consulta de información e a organización do discurso, así como na posibilidade de repetir determinadas probas ou exposicións en varias ocasións. Estas medidas tiveron como finalidade favorecer a adquisición progresiva de confianza, seguridade e autonomía na comunicación oral ante o grupo.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	17	16	1	0
Todos	17	16	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua galega e literatura - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Iguais e diferentes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	07/11/2025	12	12	Alto

Observacións: Parte do alumnado estivo de intercambio lingüístico durante tres semanas, motivo que propiciou que fosen necesarias máis sesións para equilibrar o ritmo dos discentes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	10/10/2025	12	15	Alto

Observacións: O alumnado estivo tres semanas de intercambio lingüístico polo que fixeron falta máis sesións para desenvolveda unidade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	09/10/2026	12	15	Alto

Observacións: O alumnado estivo tres semanas de intercambio lingüístico polo que fixeron falta máis sesións para desenvolveda unidade.

UD2: Interculturalidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/11/2025	08/12/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	13/10/2025	11/11/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	13/10/2025	10/11/2025	12	12	Alto

UD3: Por un futuro saudábel

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/12/2025	23/01/2026	12	12	Medio

Observacións: A sintaxe non foi impartida de forma teórica pero, dado que o alumnado xa vira esta parte en lingua castelá, realizamos prácticas a partir da localización dos CD e CI e substitución por pronomes persoais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	14/11/2025	12/12/2025	12	12	Medio

Observacións: A sintaxe non foi impartida por ser vista xa en LCL. Fixemos exercicios de pronomes substituíndo os complementos directos e indirectos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/11/2025	10/12/2025	12	12	Medio

Observacións: A sintaxe non foi impartida por ser vista xa en LCL. Fixemos exercicios de pronomes substituíndo os complementos directos e indirectos.

UD4: Tempo de lecer

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	26/01/2026	27/02/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/12/2025	27/01/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	11/12/2025	26/01/2026	12	12	Alto



UD5: O pracer de ler

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	02/03/2026	24/03/2026	12	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	30/01/2026	02/03/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	28/01/2026	26/02/2026	12	12	Alto

UD6: Marea negra, marea branca

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	27/03/2026	04/05/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	03/03/2026	07/04/2026	12	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	02/03/2026	26/03/2026	12	11	Alto

UD7: F3brica de so3os

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	04/05/2026	26/05/2026	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	10/04/2026	05/05/2026	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	08/04/2026	30/04/2026	11	11	Alto



UD8: Nas ondas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	26/05/2026	19/06/2026	11	6	Medio

Observacións: Non foi posible tratar todos os apartados do temario debido á falta de tempo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/05/2026	02/06/2026	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	04/05/2026	28/05/2026	11	11	Alto

UD9: Redes solidarias

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	26/05/2026	19/06/2026	11	5	Baixo

Observacións: Non foi posible tratar todos os apartados do temario debido á falta de tempo. Gran parte do temario tratouse mediante a realización dunha curta.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	05/06/2026	19/06/2026	11	7	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	01/06/2026	15/06/2026	11	7	Medio

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
19. Analizáronse as cualificacións do alumnado e valoráronse as porcentaxes de aprobados e suspensos na materia.	Alto
Metodoloxía empregada	
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación e cualificación establecidos.	Alto
6. Impartiuse a clase de forma amena, con explicacións claras e exemplificacións sinxelas e comprensibles.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
8. Procurouse a actualización profesional, tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Alto
9. Fíxose un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Medio
12. Axustáronse as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvóléronse as actividades propostas de acordo á súa secuenciación.	Medio
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, criterios de avaliación, contidos e os mínimos de consecución.	Alto
14. Utilizáronse procedementos, criterios e instrumentos de avaliación adecuados.	Alto
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula.	Alto
23. Pasóuselle ao alumnado un cuestionario-enquisa a respecto da práctica docente do profesor ou profesora.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
17. Participouse no Plan lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (EDLG, Equipo de Biblioteca etc.).	Alto
21. Corrixíronse as probas no prazo establecido, e analizáronse e comentáronse posteriormente na aula.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas, tanto culturais como de procedencia.	Alto
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro (atención domiciliaria, hospitalización etc.), a través da aula virtual ou doutras comunicacións telemáticas.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as, ACS, reforzos.	Medio



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
24. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
4. Mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso	Alto
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos.	Medio
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, valorando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo estratexias de mellora.	Alto
22. Mantívose contacto regular coas familias para seren informadas de todo o proceso de ensino-aprendizaxe das fillas ou fillos.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	25	23	2	0
B	25	23	2	0
C	29	11	16	2
Todos	79	57	20	2

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua galega e literatura I - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Unidade 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/09/2025	23/09/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	22/09/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/09/2025	23/09/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	08/09/2025	22/09/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	08/09/2025	22/09/2025	7	7	Alto

UD2: Unidade 2

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	25/11/2025	12/12/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	23/09/2025	06/10/2025	7	7	Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	24/11/2025	09/12/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	23/09/2025	06/10/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	23/09/2025	06/10/2025	7	7	Alto

UD3: Unidade 3

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	15/12/2025	13/01/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	07/10/2025	21/10/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	10/12/2025	13/01/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	07/10/2025	21/10/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	07/10/2025	21/10/2025	7	7	Alto



UD4: Unidade 4

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	16/01/2026	27/01/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	22/10/2025	04/11/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	14/01/2026	27/01/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	22/10/2025	04/11/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	22/10/2025	04/11/2025	7	7	Alto



UD5: Unidade 5

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	27/02/2026	10/03/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	05/11/2025	19/11/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	02/03/2026	11/03/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	05/11/2025	19/11/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	05/11/2025	19/11/2025	7	7	Alto



UD6: Unidade 6

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	13/03/2026	27/03/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	20/11/2025	05/12/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	16/03/2026	25/03/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	20/11/2025	05/12/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	20/11/2025	05/12/2025	7	7	Alto

UD7: Unidade 7

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	07/04/2026	20/04/2026	7	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	07/04/2026	20/04/2026	7	6	Alto



UD8: Unidade 8

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	11/05/2026	19/05/2026	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/01/2026	16/01/2026	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	11/05/2026	19/05/2026	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	08/01/2026	16/01/2026	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	08/01/2026	16/01/2026	5	5	Alto



UD9: Unidade 9

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	26/09/2025	10/10/2025	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	19/01/2026	03/02/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	24/09/2025	08/10/2025	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	19/01/2026	03/02/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	19/01/2026	03/02/2026	8	8	Alto



UD10: Unidade 10

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	13/10/2025	07/11/2025	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	04/02/2026	20/02/2026	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	13/10/2025	04/11/2025	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	04/02/2026	20/02/2026	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	04/02/2026	20/02/2026	10	10	Alto

UD11: Unidade 11

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	10/11/2025	24/11/2025	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	05/11/2025	19/11/2025	7	7	Alto



UD12: Unidade 12

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	30/01/2026	09/02/2026	6	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	11/03/2026	23/03/2026	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	28/01/2026	09/02/2026	6	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	11/03/2026	23/03/2026	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	11/03/2026	23/03/2026	6	6	Alto

UD13: Unidade 13

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	10/02/2026	24/02/2026	6	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	10/02/2026	25/02/2026	6	5	Alto



UD14: Unidade 14

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	21/04/2026	08/05/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	14/04/2026	08/05/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	21/04/2026	06/05/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	14/04/2026	08/05/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	14/04/2026	08/05/2026	7	7	Alto



UD15: Unidade 15

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	22/05/2026	08/06/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	11/05/2026	26/05/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/05/2026	08/06/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	11/05/2026	26/05/2026	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	11/05/2026	26/05/2026	7	7	Alto

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
3. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
4. Hai coherencia entre o programado e o desenvolvemento das clases.	Alto
5. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Alto
7. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e niveis de desempeño mínimos.	Alto
8. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
Metodoloxía empregada	
6. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
9. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as...	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
1. A programación didáctica elabórase coa participación de todo o profesorado do departamento.	Alto
2. Para o seu desenvolvemento existe coordinación entre o profesorado que comparte un mesmo nivel.	Alto
Outros	
10. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	26	21	5	0
B	16	16	0	0
C	27	22	5	0
D	28	26	2	0
E	29	18	11	0
Todos	126	103	23	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	5	3	2	0
B	0	0	0	0
C	5	2	1	2
D	2	1	1	0
E	11	7	4	0
Todos	23	13	8	2

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua galega e literatura I - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: Unidade 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/09/2025	25/09/2025	7	7	Alto
Observacións: o primeiro día de clase co grupo, o martes nove de setembro, fíxose a avaliación inicial. Polo tanto a unidade didáctica primeira comezouse o segundo día de clase.					

UD2: Unidade 2

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	26/09/2025	02/10/2025	3	3	Alto

UD3: Unidade 3

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	03/10/2025	10/10/2025	4	4	Alto

UD4: Unidade 4

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	14/10/2025	17/10/2025	3	3	Alto

UD5: Unidade 5

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	21/10/2025	28/10/2025	4	4	Alto



UD6: Unidade 6

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	30/10/2025	11/11/2025	6	6	Alto

UD7: Unidade 10

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	13/11/2025	21/11/2025	5	5	Alto

UD8: Unidade 11

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	25/11/2025	17/12/2025	10	10	Alto

UD9: Unidade 12

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	18/12/2025	15/01/2026	6	6	Alto

Observacións: Esta UD que estaba programada para o primeiro trimestre finalmente foi impartido e avaliado no segundo.

UD10: Unidade 7

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	16/01/2026	29/01/2026	6	6	Alto

UD11: Unidade 8

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	03/02/2026	05/02/2026	2	2	Alto



UD12: Unidade 9

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	06/02/2026	10/02/2026	2	2	Alto

UD13: Unidade 13

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/02/2026	26/02/2026	7	7	Alto

UD14: Unidade 14

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	27/02/2026	06/03/2026	4	4	Alto

UD15: Unidade 15

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/03/2026	14/04/2026	15	13	Medio

Observacións: O día 19 de marzo foi festivo e o 20 de marzo fíxose ponte.
Non se puido impartir a escola rosaliana por falta de tempo.

UD16: Unidade 16

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	16/04/2026	29/05/2026	21	16	Medio

Observacións: Un día foi adicado a Begoña Caamaño.
Por non dispór de tempo suficiente non se puido profundizar nos aspectos do teatro do Rexudimento.

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
3. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
4. Hai coherencia entre o programado e o desenvolvemento das clases.	Alto
5. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Medio
7. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e niveis de desempeño mínimos.	Alto
8. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
Metodoloxía empregada	
6. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
9. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidores/as...	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
1. A programación didáctica elabórase coa participación de todo o profesorado do departamento.	Alto
2. Para o seu desenvolvemento existe coordinación entre o profesorado que comparte un mesmo nivel.	Alto
10. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	26	5	21	0
Todos	26	5	21	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	21	3	3	15
Todos	21	3	3	15

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua galega e literatura II - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: UNIDADE 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/09/2025	26/09/2025	9	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/09/2025	25/09/2025	9	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	26/09/2025	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Tentar unha maior participación do alumnado

Observacións: Nada que observar

UD2: UNIDADE 2

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	29/09/2025	14/10/2025	9	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	29/09/2025	14/10/2025	9	8	Alto

UD3: UNIDADE 3

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	17/10/2025	07/11/2025	9	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	16/10/2025	06/11/2025	9	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/10/2025	12/11/2025	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	20/10/2025	12/11/2025	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	20/10/2025	12/11/2025	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar



UD4: UNIDADE 4

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/11/2025	25/11/2025	9	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/11/2025	25/11/2025	9	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	14/11/2025	05/12/2025	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	14/11/2025	05/12/2025	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	14/11/2025	05/12/2025	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar



UD5: UNIDADE 5

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	28/11/2025	19/12/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	27/11/2025	18/12/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/12/2025	14/01/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	09/12/2025	14/01/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	09/12/2025	14/01/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar



UD6: UNIDADE 6

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/01/2026	27/01/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/01/2026	27/01/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	16/01/2026	05/02/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	16/01/2026	05/02/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	16/01/2026	05/02/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar



UD7: UNIDADE 7

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	30/01/2026	20/02/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	29/01/2026	19/02/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	06/02/2026	02/03/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	06/02/2026	02/03/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	06/02/2026	02/03/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar



UD8: UNIDADE 8

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	23/02/2026	13/03/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	23/02/2026	12/03/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	03/03/2026	23/03/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	03/03/2026	23/03/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	03/03/2026	23/03/2026	9	9	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar



UD9: UNIDADE 9

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	16/03/2026	13/04/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	16/03/2026	13/04/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	24/03/2026	20/04/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	24/03/2026	20/04/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	24/03/2026	20/04/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar



UD10: UNIDADE 10

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	14/04/2026	04/05/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	14/04/2026	30/04/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	21/04/2026	11/05/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	21/04/2026	11/05/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	21/04/2026	11/05/2026	8	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Nada que observar

Observacións: Nada que observar

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
9. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
12. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Alto
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e mínimos de consecución	Alto
14. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
Metodoloxía empregada	
6. As explicacións foron claras e amenas e as exemplificacións sinxelas e comprensibles.	Alto
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
23. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas tanto culturais, como de procedencia.	Alto
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes.	Alto
4. Logo de realizarse a avaliación inicial e de recibir a información transmitida polo Departamento de Orientación, mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso.	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro: atención domiciliaria, hospitalización etc., a través da aula virtual ou doutras comunicacións telemáticas.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidoras/es, ACS, reforzos.	Alto
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación e cualificación establecidos.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos (EDLG, a Biblioteca, Club de Ciencia etc.).	Alto
17. Participouse no Proxecto lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (EDLG, Equipo de Biblioteca etc.).	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, avaliando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo mecanismos de mellora.	Alto
22. Mantívose contacto regular coas familias para seren informadas de todo o proceso de ensino- aprendizaxe das fillas ou fillos.	Alto
Outros	
8. O profesorado mantívose actualizado tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da súa materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Alto
19. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto
21. As probas de avaliación foron corrixidas no prazo establecido, entregadas ao alumnado, analizadas e comentadas na clase.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	26	26	0	0
B	10	10	0	0
C	20	19	0	1
D	19	14	5	0
E	16	14	2	0
Todos	91	83	7	1

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	0	0	0	0
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
D	5	4	1	0
E	2	0	2	0
Todos	7	4	3	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua galega e literatura II - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: UNIDADE 1

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/09/2025	02/10/2025	9	9	Alto
Observacións: O primeiro día explicación, avaliación inicial.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	09/09/2025	30/09/2025	9		Alto
Observacións: O primeiro día de clase explicouse a dinámica da manteria e fíxose unha avaliación inicial					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	09/09/2025	30/09/2025	9		Alto
Observacións: O primeiro día de clase explicouse a dinámica da manteria e fíxose unha avaliación inicial					

UD2: UNIDADE 2

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	03/10/2025	23/10/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	01/10/2025	21/10/2025	9	9	Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	01/10/2025	21/10/2025	9	9	Alto

UD3: UNIDADE 3

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	24/10/2025	13/11/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	22/10/2025	11/11/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	22/10/2025	11/11/2025	9	9	Alto

UD4: UNIDADE 4

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	14/11/2025	04/12/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	12/11/2025	02/12/2025	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	12/11/2025	02/12/2025	9	9	Alto



UD5: UNIDADE 5

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	05/12/2025	09/01/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	03/12/2025	15/01/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	03/12/2025	15/01/2026	9	9	Alto

UD6: UNIDADE 6

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	14/01/2026	30/01/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	20/01/2026	05/02/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	20/01/2026	05/02/2026	9	9	Alto

UD7: UNIDADE 7

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	04/02/2026	20/02/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	10/02/2026	04/03/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	10/02/2026	04/03/2026	8	8	Alto



UD8: UNIDADE 8

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	25/02/2026	13/03/2026	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	05/03/2026	07/04/2026	9	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Os días 18, 19 e 20 de marzo non houbo clase. O 18 porque a docente non estivo por razóns persoais, o 19 e 20 porque foi festivo e ponte.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	05/03/2026	07/04/2026	9	8	Alto

Propostas xerais de mellora: Os días 18, 19 e 20 de marzo non houbo clase. O 18 porque a docente non estivo por razóns persoais, o 19 e 20 porque foi festivo e ponte.

UD9: UNIDADE 9

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	25/03/2026	16/04/2026	8	8	Alto

Observacións: Os días 18, 19 e 20 de marzo non houbo clase. O 18 porque a docente non estivo por razóns persoais, o 19 e 20 porque foi festivo e ponte.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	08/04/2026	23/04/2026	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	08/04/2026	23/04/2026	8	8	Alto



UD10: UNIDADE 10

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	17/04/2026	30/04/2026	8	6	Medio

Observacións: O teatro da literatura galega actual foi explicado moi brevemente e pero non se puido realizar práctica porque a data de finalización das clase foi o 5 de maio.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	28/04/2026	05/05/2026	8	4	Medio

Observacións: O teatro da Literatura Galega actual foi explicado moi brevemente e pero non se puido realizar práctica porque a data de finalización das clase foi o 5 de maio.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	28/04/2026	05/05/2026	8	4	Medio

Observacións: O teatro da Literatura Galega actual foi explicado moi brevemente e pero non se puido realizar práctica porque a data de finalización das clase foi o 5 de maio.

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
9. Existiu un seguimento continuo da programación didáctica ao longo do curso e realizáronse as modificacións e adaptacións necesarias.	Alto
12. Consegúronse adecuar as unidades didácticas á temporalización indicada e desenvolvéronse as actividades propostas de acordo á súa temporalización.	Alto
13. Mantívose a coherencia entre obxectivos, contidos, criterios de avaliación e mínimos de consecución	Alto
14. Os procedementos, criterios e instrumentos de avaliación utilizados foron os adecuados.	Alto
Metodoloxía empregada	
5. O alumnado foi informado detalladamente dos criterios e instrumentos de avaliación e cualificación establecidos.	Alto
6. As explicacións foron claras e amenas e as exemplificacións sinxelas e comprensibles.	Alto
15. Empregouse unha metodoloxía precisa e variada, con uso de materiais diversos.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
3. Atendeuse adecuadamente a diversidade do alumnado e aplicáronse os protocolos correspondentes.	Alto
4. Logo de realizarse a avaliación inicial e de recibir a información transmitida polo Departamento de Orientación, mantívose o seguimento personalizado de todo o alumnado ao longo do curso.	Alto
11. Estableceuse unha comunicación continuada co alumnado imposibilitado para asistir temporalmente ao centro: atención domiciliaria, hospitalización etc., a través da aula virtual ou doutras comunicacións telemáticas.	Alto
16. Propuxéronse e concretáronse actividades de seguimento para atender a diversidade do alumnado: NEAE, repetidoras/es, ACS, reforzos.	Alto
Clima de traballo na aula	
1. Propiciouse un ambiente motivador na aula.	Alto
2. Respectouse o alumnado e demostrouse sensibilidade ante os seus problemas e as súas diferenzas tanto culturais, como de procedencia.	Alto
7. Respectouse a puntualidade á hora de entrar na aula e mostrouse unha actitude entusiasta e dinámica.	Alto
20. Potenciouse a participación, o diálogo e a reflexión dentro da aula	Alto
23. Fomentouse que o alumnado utilizase a lingua galega habitualmente na clase co profesor ou profesora e cos seus compañeiros e compañeiras.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Estableceuse unha comunicación fluída e constante con outros departamentos, equipos e grupos de traballo específicos (EDLG, a Biblioteca, Club de Ciencia etc.).	Alto
17. Participouse no Proxecto lector do centro e en actividades programadas por outros grupos ou equipos docentes (EDLG, Equipo de Biblioteca etc.).	Alto
18. Asistiuse ás reunións de departamento achegando ideas, información e modificacións á PD, avaliando os resultados das avaliacións do alumnado e propondo mecanismos de mellora.	Alto
22. Mantívose contacto regular coas familias para seren informadas de todo o proceso de ensino- aprendizaxe das fillas ou fillos.	Alto
Outros	
8. O profesorado mantívose actualizado tanto no que se refire a aspectos didácticos xerais e específicos da súa materia como no ámbito das novas tecnoloxías.	Alto
19. Analizouse a cualificación do alumnado e valoráronse as porcentaxes de alumnado que superou e non superou a materia.	Alto
21. As probas de avaliación foron corrixidas no prazo establecido, entregadas ao alumnado, analizadas e comentadas na clase.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	14	7	7	0
G	13	6	7	0
H	15	10	5	0
Todos	42	23	19	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	7	0	0	7
G	7	1	1	5
H	5	2	2	1
Todos	19	3	3	13