

Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Lingua castelá e literatura

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2025/2026

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso/Ciclo formativo	Grupos
ESO	Lingua castelá e literatura	1º ESO	A, B, C
ESO	Lingua castelá e literatura	2º ESO	A, B, C
ESO	Lingua castelá e literatura	3º ESO	A, B, C
ESO	Lingua castelá e literatura	4º ESO	A, B, C
BACH	Lingua castelá e literatura I	1º Bac.	A, B, C, D, E, F, F, G, H
BACH	Literatura universal	1º Bac.	E, F, G, H
BACH	Lingua castelá e literatura II	2º Bac.	A, B, C, D, E, F, G, H

Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

Este Departamento tiene como objetivos el desarrollo de todas las unidades didácticas con la mayor amplitud posible, teniendo siempre presente el punto de partida del alumno y la adaptación refuerzo y actividades de recuperación necesarias para la mayor inclusión posible.

En 2º de Bachillerato las diferentes unidades didácticas se desarrollaron según lo previsto y en su totalidad. En 1º de Bachillerato, la última unidad didáctica se abordó de modo más esquemático. En la ESO, la variedad del adaptaciones y casos particulares entre el alumnado y el número de actividades organizadas por el centro u otros organismos, como es el caso del PILI VIGO en 4º de ESO, obligan a adelgazar algunas secciones de las unidades, sobre todo en el último trimestre.

En los grupos de 1º, 2º y 3º ESO hubo sesiones de refuerzo y recuperación en las últimas semanas.

Valoración xeral das actuacións/actividades desvelvidas polo departamento/equipo ciclo

Se hacen necesarios los refuerzos y el repaso.

Entre los factores que más dificultan el aprendizaje, observamos una creciente dificultad en la capacidad de atención y concentración del alumno. También se observa pérdida de autonomía y responsabilidad por parte de buena parte del alumnado..

En Bachillerato, al contar con alumnado procedente de diversos centros, observamos que una parte considerable tiene que realizar un esfuerzo importante en la 1ª evaluación para alcanzar el nivel de una enseñanza ya no obligatoria. Además, una parte del alumnado, que ha accedido al bachillerato con materias no superadas en la ESO, encuentra todavía mayores dificultades.

Propostas de mellora para o seguinte curso

Especialmente en la ESO pretendemos potenciar la lectura, comprensión y producción de textos orales y escritos. Reconocer las diferentes tipologías textuales y ser capaz de elaborarlas. Opinar y valorar dichos textos. Y sobre todo ampliar el vocabulario y la capacidad lingüística del alumno.

En Bachillerato consideramos que se está haciendo un esfuerzo importante para adaptarnos a la disparidad del alumnado sin perder nivel educativo y ganar en autonomía del propio alumno. Seguiremos actuando en esta línea.

Outras observacións

El alumnado de los primeros cursos de ESO con toda su disparidad y dificultades precisa de reducción de ratios. Es imposible una educación de calidad en grupos con más del 50 % de alumnos con necesidades educativas especiales, con las carencias cada vez más significativas con las que terminan la educación primaria y con la atención dispersa por la excesiva exposición a las pantallas.

Este Departamento aboga y pide encarecidamente el mayor número de desdobles posibles para la materia de Lingua castelá e literatura.

Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua castelá e literatura - 1º Enseñanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A linguaxe y as linguas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	9		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	9		Medio

UD2: A comunicación e os seus elementos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	9		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	9		Medio

UD3: Que é a literatura?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio



UD4: O oficio de ler: os mitos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio

UD5: Que 3 a palabra?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	60		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	60		Medio

UD6: Escribir a natureza

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	6		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	6		Medio

UD7: O oficio de ler:o di3logo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio



UD8: A lírica expresa sentimentos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	6		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	6		Medio

UD9: A prensa

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio

UD10: O oficio de ler: a novela

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	3		Medio

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: 1A Es el grupo en el que se encuentra el mayor número de alumnado con dificultades. Había 4 ACIS dentro del aula de referencia y 10 asistían a un Agrupamiento Específico, fuera del aula. Aún así en el aula de referencia había alumnado con necesidades de refuerzo, que se aplicaron dentro del aula.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Medio
A planificación e distribución do tempo asignado a cada tarefa é axeitada.	Alto
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Baixo
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Medio
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Metodoloxía empregada	
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Alto
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía, favorecendo a adquisición das competencias clave.	Medio
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Medio
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...)	Baixo
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probos, traballos, exposicións orais, redaccións.....)	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado, vinculándose cos seus intereses e necesidades, e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Alto
Desenvolvéronse as medidas de atención á diversidade necesarias aos alumnos que así o requiren.	Alto
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado que non superou a materia	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Clima de traballo na aula	
Explicáronse e corrixióronse na aula as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Medio

Propostas xerais de mellora: Mantener los refuerzos para el alumnado que lo necesitó

Seguimento ACI 1

Data alta	16/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: El alumno ICR, trabajó muy bien. Superando las expectativas iniciales. Durante el curso se le han ido aumentando el grado de dificultad de la materia y ha respondido positivamente. Tiene problemas de motricidad, pero tiene capacidad de aprendizaje y él una gran capacidad de esfuerzo y de superación, que debe tenerse en cuenta.			

Seguimento ACI 2

Data alta	16/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: El alumno AIC, aunque se mantendrá el ACI, no ha trabajado nada ni se ha esforzado.			

Seguimento ACI 3

Data alta	16/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: La alumna TSA, se incorporó al centro ya comenzado el curso. Se hace un ACI, pero se perciben grandes dificultades de aprendizaje.			

Seguimento ACI 4

Data alta	16/06/2026	Data última modificación	23/06/2026
Seguimento: La alumna STG, a superado la asignatura, pero no trabaja mucho. Se seguirá el curso próximo pero debe trabajar más.			



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	21	10	0
B	31	30	1	0
C	26	25	1	0
Todos	88	76	12	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua castelá e literatura - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Se nos comunicamos, avanzamos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	22/12/2025	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	22/12/2025	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	22/12/2025	5	5	Medio

UD2: A que xogas? Eu á gramática.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	01/06/2026	50	50	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	01/06/2026	50	50	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	01/06/2026	50	50	Medio

UD3: O oficio de ler: Creamos historias

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	06/10/2025	17/11/2025	10	10	Medio



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	06/10/2025	17/11/2025	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	06/10/2025	17/11/2025	10	10	Medio

UD4: Estás ao nivel....da lingua?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	16/11/2026	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	16/11/2026	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	16/11/2026	5	5	Medio

UD5: Conéctate ben.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	12/01/2026	02/03/2026	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	12/01/2026	02/03/2026	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/01/2026	02/03/2026	5	5	Medio



UD6: O oficio de ler: So lemos?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	23/03/2026	04/05/2026	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	23/03/2026	04/05/2026	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	23/03/2026	04/05/2026	10	10	Medio

UD7: Estamos no mundo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	06/10/2025	15/12/2025	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	06/10/2025	15/12/2025	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	06/10/2025	15/12/2025	10	10	Medio

UD8: As emocións nas etapas da vida

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	02/03/2026	18/05/2026	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	02/03/2026	18/05/2026	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	02/03/2026	18/05/2026	10	10	Medio

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: 2ºA houbo un desdobre distribuindo o grupo en función das necesidades do alumnado. Nunha das partes traballouse co alumnado con máis necesidades favorecendo a evolución do grupo. O clima de aula veíase distorsionado por un alumno con problemas de conducta. É o grupo do que sae o alumnado que asiste a agrupamentos específicos e ten maiores dificultades. Tamén había un ACI e a PT traballaba con dous alumnos fóra e dentro da aula.

Na outra parte do desdobre, en xeral o traballo foi moi satisfactorio. Pero aínda así, catro alumnos abandonaron ao final do curso e non superaron a materia.

2ºB Era un grupo académicamente irregular. Houbo que facer reforzos a algún alumno da clase. Había un ACI dentro da aula.

2ºC Académicamente era un grupo traballador e disciplinado, salvo a excepción dun alumno con problemas de conducta, pero que faltou moito a clase.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Ao comezo de cada unidade, infórmase ao alumnado sobre os obxectivos propostos, as competencias que se van a desenvolver, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Medio
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Medio
A planificación e distribución do tempo asignado a cada tarefa é axeitada.	Medio
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Medio
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Medio
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Medio
Metodoloxía empregada	
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Medio
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Medio
Explicáronse e corrixióronse na aula as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probos, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...)	Medio
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa ou coa materia pendente de cursos anteriores.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Medidas de atención á diversidade	
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado, vinculándose cos seus intereses e necesidades, e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Medio
Desenvolvéronse as medidas de atención á diversidade necesarias aos alumnos que así o requiren.	Medio
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Medio
Clima de traballo na aula	
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo), favorecendo a adquisición das competencias clave.	Medio
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Medio

Propostas xerais de mellora: É proveitoso o poder desdobrar a clase. Máis que o agrupamento específico.

Observacións: Pasa alumnado con reforzos que se debería ter en conta para o curso próximo.

Seguimento ACI 1

Data alta	16/06/2026	Data última modificación	22/06/2026
Seguimento: En termos xerais , funcionou o ACI pero o alumnado non traballaba na casa.			

Seguimento ACI 2

Data alta	16/06/2026	Data última modificación	22/06/2026
Seguimento: Funcionou o ACI, pero o alumnado non traballaba na casa.			



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	30	22	8	0
B	32	29	3	0
C	28	24	4	0
Todos	90	75	15	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua castelá e literatura - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: TEXTOS NARRATIVOS Y DIALOGADOS

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			20		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			20		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			20		Alto

UD2: TEXTOS DESCRIPTIVOS

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			20		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			20		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			20		Alto

UD3: FIGURAS LITERARIAS

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			20		Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B			20		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C			20		Alto

UD4: SINTAXIS ORACI3N SIMPLE

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A			25		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B			25		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C			25		Alto

UD5: LITERATURA DE LA EDAD MEDIA Y DE LOS SIGLOS DE ORO

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A			20		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B			20		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C			20		Medio

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: El porcentaje de aprobados y suspensos es muy parecido al de cursos anteriores.
Sus carencias en gramática y en expresión y comprensión escritas, también muy similares.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Ao comezo de cada unidade, infórmase ao alumnado sobre os obxectivos propostos, as competencias que se van a desenvolver, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Alto
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación	Alto
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probas, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa ou coa materia pendente de cursos anteriores.	Alto
Metodoloxía empregada	
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Medio
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Baixo
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo), favorecendo a adquisición das competencias clave.	Alto
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...)	Alto
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Alto
Explicáronse e corrixióronse na aula as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas	Alto
Explicáronse e corrixióronse na aula as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Medidas de atención á diversidade	
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado, vinculándose cos seus intereses e necesidades, e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Alto
A planificación e distribución do tempo asignado a cada tarefa é axeitada.	Alto
Desenvolvéronse as medidas de atención á diversidade necesarias aos alumnos que así o requiren.	Alto
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Medio
Clima de traballo na aula	
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Alto
Outros	
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Medio

Propostas xerais de mellora: -Equilibrar los contenidos más y menos complejos por evaluación.
-Revisar los criterios de evaluación y calificación.

Observacións: -Muy bajo interés por aprender y por trabajar.
-Muchas dificultades para atender en clase y escuchar las explicaciones del docente.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	25	6	0
B	31	31	0	0
C	31	29	2	0
Todos	93	85	8	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua castelá e literatura - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A lingua é un tesouro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	19/06/2026	5		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	5		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	5		Medio

UD2: Pensemos coa lingua I

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	19/06/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	10		Medio

UD3: Amargo es el dolor

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	19/06/2026	20		Medio



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	20		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	20		Medio

UD4: Convénceme con argumentos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	24/11/2025		5		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	24/11/2025		5		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	24/11/2025		5		Medio

UD5: A muller e a literatura

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/12/2025	19/06/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/12/2025	19/06/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/12/2025	19/06/2026	10		Medio



UD6: Pensemos coa lingua

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	19/06/2026	25		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	25		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	25		Medio

UD7: Todos temos que falar

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	19/06/2026	5		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	5		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	5		Medio

UD8: A poesía é unha arma cargada de futuro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	19/06/2026	25		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/09/2025	19/06/2026	25		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	19/06/2026	25		Medio

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Ao comezo de cada unidade, infórmase ao alumnado sobre os obxectivos propostos, as competencias que se van a desenvolver, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Medio
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Medio
Metodoloxía empregada	
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Medio
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Medio
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Baixo
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Medio
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probos, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Baixo
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Explicáronse e corrixióronse na aula as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa ou coa materia pendente de cursos anteriores.	Medio



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Medidas de atención á diversidade	
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Alto
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado, vinculándose cos seus intereses e necesidades, e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Baixo
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo), favorecendo a adquisición das competencias clave.	Medio
A planificación e distribución do tempo asignado a cada tarefa é axeitada.	Medio
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...)	Baixo
Desenvolvéronse as medidas de atención á diversidade necesarias aos alumnos que así o requiren.	Baixo
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Baixo
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Baixo
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Baixo



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	25	22	3	0
B	25	23	2	0
C	29	20	9	0
Todos	79	65	14	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua castelá e literatura I - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Os textos do mundo académico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/09/2025	17/04/2026	13	11	Medio
Observacións: É preciso traballar en profundidade a comprensión lectora e a expresión dende os niveis máis baixos para garantir o cumprimento dos obxectivos nun grao máis satisfactorio.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	03/11/2025	24/04/2026	13	11	Medio
Observacións: É preciso traballar en profundidade a comprensión lectora e a expresión dende os niveis máis baixos para garantir o cumprimento dos obxectivos nun grao máis satisfactorio.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			13		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			13		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			13		Alto

UD2: A literatura medieval

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	13/10/2025	15/12/2025	13	13	Alto
Observacións: A carga de contidos resulta excesiva polo que non podemos afondar nesta etapa da literatura todo o esperado.					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	05/10/2026	18/12/2026	13	13	Baixo

Propostas xerais de mellora: É preciso afianzar as competencias básicas nos primeiros cursos para poder afondar na historia da literatura en Bacharelato.

Observacións: A carga de contidos resulta excesiva e as competencias básicas do alumnado deste grupo non están consolidadas, polo que non puidemos afondar nesta etapa da literatura todo o esperado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			13		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			13		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			13		Alto



UD3: A lingua como sistema: morfoloxía e clases de palabras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	03/11/2025	06/02/2026	14	18	Medio

Observacións: O estudiantado chega en xeral con moitas lagoas respecto ao coñecemento gramatical. Contidos traballados en cursos anteriores non sempre ven asimilados obrigaron a aumentar o número de sesións programadas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	12/10/2026	18/12/2026	14	18	Medio

Observacións: Amplíanse as sesións previstas na programación e propóñense actividades de reforzo voluntario porque os estudantes amosan lagoas de base importantes. A maioría do grupo non realiza ditas actividades, polo que previsiblemente arrastrarán estas carencias durante o vindeiro curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			14		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			14		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			14		Alto



UD4: Os textos dos medios de comunicación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	03/04/2026	18/05/2026	13	14	Medio

Observacións: Polas numerosas folgas deste curso, a amplitude do temario e o amplo número de saídas, viaxes e conferencias no se puido profundizar coma sería preciso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	20/04/2026	28/05/2026	13	14	Medio

Observacións: Debido á falta de tempo, non puidemos desenvolver todos os contidos relacionados cos textos periodísticos polo que as sesións estiveron centradas nos artigos de opinión e nos textos publicitarios.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			13		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			13		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			13		Medio



UD5: As variedades lingüísticas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	06/04/2026	23/04/2026	13	5	Baixo

Observacións: Reducimos as sesións previstas por falta de tempo debido a que tivemos que adicarlle máis sesións á comprensión, expresión e gramática.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	27/04/2026	29/05/2026	13	7	Medio

Propostas xerais de mellora: O temario é demasiado amplo, o que impide traballar todos os contidos en profundidade.

Observacións: Reducimos as sesións previstas por falta de tempo debido a que tivemos que adicarlle máis sesións á comprensión, expresión e gramática.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			13		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			13		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			13		Medio



UD6: A literatura renacentista e barroca

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	19/01/2026	30/04/2026	13	13	Medio

Observacións: A carga de contidos resulta excesiva polo que non puidemos afondar nesta etapa todo o esperado.

Cabe sinalar o éxito das lecturas escollidas pertencentes a estas etapas: El Lazarillo de Tormes e unha selección de capítulos de El Quijote.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/11/2025	24/04/2026	13	13	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso afianzar as competencias básicas nos primeiros cursos para poder afondar na historia da literatura en Bacharelato.

Observacións: A carga de contidos resulta excesiva e as competencias básicas do alumnado deste grupo non están consolidadas, polo que non puidemos afondar nesta etapa da literatura todo o esperado.

Cabe sinalar o éxito das lecturas escollidas pertencentes a estas etapas: El Lazarillo de Tormes e unha selección de capítulos de El Quijote.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			13		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			13		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			13		Alto



UD7: A lingua como sistema: sintaxe e semántica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	23/02/2026	14/05/2026	13	19	Medio

Observacións: Amplíanse as sesións previstas e propóñense actividades de reforzo voluntario porque os estudantes amosan lagoas de base importantes. Trátase de contidos imprescindibles para o vindeiro curso

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	12/01/2026	12/06/2026	13	19	Medio

Observacións: Amplíanse as sesións previstas e propóñense actividades de reforzo voluntario porque os estudantes amosan lagoas de base importantes. A maioría do grupo non realiza ditas actividades, polo que previsiblemente arrastrarán estas carencias durante o vindeiro curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			13		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			13		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			13		Alto



UD8: A literatura ilustrada e romántica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	27/04/2026	19/06/2026	13	10	Baixo

Observacións: A carga de contidos resulta excesiva, polo que non podemos afondar todo o esperado. As sesións estiveron centradas nas lecturas obrigatorias e unha selección de textos da Ilustración. A selección de textos de literatura romántica traballouse nas sesións posteriores á avaliación ordinaria para que o alumnado chegue a segundo cunhas nocións básicas das características de dito movemento. Cabe sinalar o éxito dos artigos de Larra lidos nesta terceira avaliación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	20/04/2026	12/06/2026	13	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso afianzar as competencias básicas nos primeiros cursos para poder afondar na historia da literatura en Bacharelato.

Observacións: A carga de contidos resulta excesiva e as competencias básicas do alumnado deste grupo non están consolidadas, polo que non podemos afondar nesta etapa da literatura todo o esperado. As sesións estiveron centradas nas lecturas obrigatorias e unha selección de textos da Ilustración. A selección de textos de literatura romántica traballouse nas sesións posteriores á avaliación ordinaria para que o alumnado chegue a segundo cunhas nocións básicas das características de dito movemento. Cabe sinalar o éxito dos artigos de Larra lidos nesta terceira avaliación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			13		Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			13		Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			13		Baixo

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En xeral, obsérvase que boa parte do alumnado chega a 1.º de Bacharelato con pouco entrenamento para o estudo e bastantes carencias en expresión e coñecemento gramatical.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Alto
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Medio
A planificación e a distribución do tempo asignado a cada tarefa son axeitadas.	Medio
Explicáronse e corrixióronse as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Aplicáronse os procedementos e os criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa.	Alto
Metodoloxía empregada	
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo).	Alto
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Alto
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Alto
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Medio
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probas, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...).	Alto
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Alto

Propostas xerais de mellora: -Comentarios para o grupos 1.º B: Este novo enfoque da materia moito máis competencial contribúe sen dúbida a desenvolver o hábito lector, fomentar o pracer pola lectura e afianzar a competencia comunicativa e a conciencia lingüística crítica no alumnado; prioridades dunha materia instrumental coma esta. Pero é preciso que dito enfoque comece nos primeiros niveis educativos para que o alumnado non acuse ao chegar a Bach. uns cambios aos que non está acostumado.

-Comentarios sobre os grupos I-Bach-C-D-E:

Equilibrar los contenidos más y menos complejos en cada evaluación. Revisar los criterios de evaluación y calificación.

Observacións: -Comentarios para o grupo 1.º B: O ritmo do curso axustouse ao programado no Departamento e aos contidos previstos no currículo oficial.

O extenso programa e a dificultade de comprensión dos textos de literatura (especialmente ata o século XVII) impediron (fundamentalmente por falta de tempo) afondar en determinados contidos que poden despertar o interese do alumnado e noutros que aínda non dominan como cabería esperar. Un ano máis quero facer fincapé neste feito, posto que penso que repercute negativamente na motivación do alumnado.

Cabe salientar que, ao tratarse dunha materia cun enfoque práctico importante, o traballo na aula é fundamental para poder aprender a enfocar axeitadamente os contidos. Por este motivo é preciso chamar a atención sobre as faltas de asistencia do alumnado (case sempre xustificadas polas familias) e insistir na importancia de aproveitar ao máximo as clases (especialmente durante un ano con tantas folgas secundadas pola inmensa maioría dos estudantes dos grupos).

A imposibilidade de desenvolver tódolos contidos previstos na programación inicial debeuse tanto ás dificultades e carencias sinaladas coma a que as sesións impartidas foron sensiblemente inferiores ás sesións previstas.

-Comentarios sobre os grupos I-Bach-C-D-E:

Dificultad para impartir todo el temario a fondo y con tranquilidad, como consecuencia de las numerosas jornadas de huelga de este curso académico. Elevado número de ausencias del alumnado, tanto los días de exámenes como los días/horas previos a exámenes de otras materias, lo cual favorece un desequilibrio en el nivel de comprensión y de destrezas del grupo de alumnos, ralentizando su ritmo de aprendizaje y el proceso de enseñanza por parte del docente.

_ Comentario para el grupo de 1º A. Como profesora quiero destacar tres factores que dificultan la materia de Lingua castelá e literatura:

En primer lugar un temario demasiado extenso para tres horas semanales, con una gran diversidad de contenidos y competencias.

En segundo lugar el elevado número de actividades y salidas formativas (excursiones, conferencias, etc.), así como las jornadas de huelga de este curso.

En tercer lugar las dificultades y carencias con las que parte del alumnado llega al Bachillerato.

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	26	17	9	0
B	16	15	1	0
C	27	25	2	0
D	28	24	4	0
E	30	21	9	0
Todos	127	102	25	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	9	6	3	0
B	1	0	0	1
C	2	0	2	0
D	4	3	1	0
E	9	5	4	0
Todos	25	14	10	1

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Literatura universal - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Literatura universal - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A poesía lírica e a canción : as orixes da poesía, a lírica hebrea antiga, Grecia e Roma. Tópicos literarios. Poesía provenzal. Petrarca

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	19/12/2025	15	15	Medio

Observacións: Cabe sinalar que o alumnado presenta moitas dificultades de comprensión, polo que é preciso adicar moito tempo á análise dos textos. O traballo diario baséase na comprensión e análise de fragmentos escollidos, polo que o enfoque da materia é eminentemente práctico.

UD2: A literatura biográfica, a realidade ficticia e a narrativa existencial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	12/06/2026	15	15	Medio

Observacións: Cabe sinalar que o alumnado presenta moitas dificultades de comprensión, polo que é preciso adicar moito tempo á análise dos textos. O traballo diario baséase na comprensión e análise de fragmentos escollidos, polo que o enfoque da materia é eminentemente práctico.

A exitosa lectura de La metamorfosis de Kafka contribuiu con éxito a afondar nesta UD.

UD3: Dialogar cos demais: o teatro: de Grecia a actualidade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	12/06/2026	20	20	Medio

Observacións: Cabe sinalar que o alumnado presenta moitas dificultades de comprensión, polo que é preciso adicar moito tempo á análise dos textos. O traballo diario baséase na comprensión e análise de fragmentos escollidos, polo que o enfoque da materia é eminentemente práctico.

A saída ao cine para ver Hammet contribuiu positivamente a profundizar no coñecemento do teatro isabelino.

UD4: Mundos imaxinados: mitos, utopías, distopías e ciencia ficción. Mitoloxía grega e latina; as sagas; novelas de caballerías.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	12/06/2026	15	20	Medio

Observacións: Cabe salientar o interese do alumnado pola mitoloxía e o aproveitamento da lectura de Frankenstein na segunda avaliación e dunha selección de mitos grecolatinos na primeira avaliación.

UD5: Mundos observados: o conto e a novela: os grandes narradores da literatura universal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	12/06/2026	15	15	Medio

Observacións: Cabe salientar o éxito da lectura de La metamorfosis, de Kafka.

UD6: Mundos de evasión: a literatura de aventuras, a novela policíaca e a literatura de terror. A novela do XIX.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	12/06/2026	15	15	Medio

Observacións: Cabe salientar a lectura voluntaria por parte dalgunhas alumnas de títulos de obras correspondentes a estes contidos.

UD7: Mundos en imaxes: o cómic e o cine

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	12/06/2026	15	15	Medio

Observacións: Por falta de tempo non puidemos afondar nos contidos relativos ao cómic que contén esta unidade didáctica.

Por outra parte, o grupo asistiu ao cine dúas veces como actividade extraescolar. A primeira vez para visualizar Hammet e facer un estudo do teatro isabelino a partir da película. A segunda vez, para asistir á proxección de Cumbres borrascosas. Esta última actividade, aínda que proposta polo departamento de Inglés, foi aproveitada tamén en Lit. Universal.

Ademais, varias rapazas do grupo participan no club de cine.

Por último, cabe salientar os interesantes traballos voluntarios que algunhas rapazas presentaron baseados en adaptacións cinematográficas de novelas contidas no temario.



UD8: A arte como compromiso: a literatura de ideas. A narrativa europea da metade do século XX.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	20/04/2026	12/06/2026	15	10	Medio

Observacións: Falta de tempo para desenvolver a totalidade destes contidos debido á amplitude do temario.

UD9: O ser humano, os animais e a natureza na poesía, a narrativa e o ensaio: poesía romántica, simbolistas. A novela romántica e naturalista.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	12/06/2026	15	15	Medio

Observacións: Cabe salientar a diversidade e a beleza dos poemas simbolistas escollidos libremente polas alumnas para a súa análise.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En xeral, o grupo responde moi ben na aula, participa activamente e amosa unha actitude positiva. Aínda así, obsérvase que, en relación cos cursos anteriores, se distraen con moita facilidade, non manteñen unha rutina de traballo na casa e non se esforzan o suficiente para acadar os mellores resultados.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
A planificación e distribución do tempo asignado a cada tarefa é axeitada.	Medio
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Alto
Explicáronse e corrixióronse as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado.	Medio
Metodoloxía empregada	
Ao comezo de cada unidade, infórmase ao alumnado sobre os obxectivos propostos, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Alto
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Medio
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Medio
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Medio
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo).	Alto
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción.	Alto
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Alto
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probas, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...)	Alto
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Medio
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Alto

Observacións: Obsérvanse dificultades importantes na comprensión dos textos e grandes problemas de redacción. Isto requiriu adicarlle máis tempo á lectura e á reflexión na aula, polo que o corpus se reduciu con respecto a cursos anteriores.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
E	15	15	0	0
Todos	15	15	0	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
E	0	0	0	0
Todos	0	0	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua castelá e literatura I - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: Os textos do mundo académico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/09/2025	14/10/2025	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/09/2025	14/10/2025	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	10/09/2025	14/10/2025	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	10/09/2025	14/10/2025	15	15	Alto

UD2: A literatura medieval

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	15/10/2025	12/11/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	15/10/2025	12/11/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	15/10/2025	12/11/2025	12	12	Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	15/10/2025	12/11/2025	12	12	Alto

UD3: A lingua como sistema: Morfoloxía e clases de palabras

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	14/11/2025	16/01/2026	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	14/11/2025	16/01/2026	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	14/11/2025	16/01/2026	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	14/11/2025	16/01/2026	20	20	Alto

UD4: Os textos dos medios de comunicaci3n

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	20/01/2026	10/02/2026	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	20/01/2026	10/02/2026	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	20/01/2026	10/02/2026	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	20/01/2026	10/02/2026	10	10	Alto



UD5: As variedades lingüísticas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/02/2026	24/02/2026	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/02/2026	24/02/2026	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	11/02/2026	24/02/2026	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	11/02/2026	24/02/2026	4	4	Alto

UD6: A literatura renacentista e barroca

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	25/02/2026	25/03/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	25/02/2026	25/03/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	25/02/2026	25/03/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	25/02/2026	25/03/2026	12	12	Alto



UD7: A lingua como sistema: Sintaxe e Semántica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	27/03/2026	20/05/2026	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	27/03/2026	20/05/2026	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	27/03/2026	20/05/2026	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	27/03/2026	20/05/2026	20	20	Alto



UD8: A literatura ilustrada e romántica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	22/05/2026	27/05/2026	12	3	Baixo

Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	22/05/2026	27/05/2026	12	3	Baixo

Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	22/05/2026	27/05/2026	12	3	Baixo

Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	22/05/2026	27/05/2026	12	3	Baixo

Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Ao comezo de cada unidade, infórmase o alumnado sobre os obxectivos propostos, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Alto
A planificación e a distribución do tempo asignado a cada tarefa son axeitadas.	Alto
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Alto
Aplicáronse os procedementos e os criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probos, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa.	Alto
Metodoloxía empregada	
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Alto
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Alto
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo).	Alto
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Alto
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Explicáronse e corrixióronse as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...).	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Alto
Clima de traballo na aula	
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	3	1	2	0
F	26	6	20	0
G	4	2	2	0
H	1	1	0	0
Todos	34	10	24	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	2	0	0	2
F	20	2	3	15
G	2	0	1	1
H	0	0	0	0
Todos	24	2	4	18

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Literatura universal - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: A poesía lírica e a canción : lírica hebrea antiga, Grecia y Roma. Tópicos literarios. Poesía provenzal. Petrarca

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/09/2025	06/10/2025	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	11/09/2025	06/10/2025	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	11/09/2025	06/10/2025	15	15	Alto

UD2: A literatura biográfica, a realidade ficticia e a narrativa existencial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	07/10/2025	04/11/2025	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	07/10/2025	04/11/2025	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	07/10/2025	04/11/2025	15	15	Alto

UD3: Dialogar cos demais: o teatro. Grecia e Shakespeare. Molière. Teatro Realista: Ibsen e "a cuestión feminina". Teatro del absurdo y teatro existencialista.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	06/11/2025	11/12/2025	20	20	Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	06/11/2025	11/12/2025	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	06/11/2025	11/12/2025	20	20	Alto

UD4: Mundos imaxinados: mitos, utopías, distopías e ciencia ficción. Mitoloxía grega e latina; as sagas; novelas de caballerías. A distopia contemporánea e a cultura da cancelación: Ray Bradbury

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	12/12/2025	23/01/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	12/12/2025	23/01/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	12/12/2025	23/01/2026	15	15	Alto

UD5: Mundos observados: o conto e a novela: os grandes narradores do século XIX en Francia, Rusia e Inglaterra.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	26/01/2026	23/02/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	26/01/2026	23/02/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	26/01/2026	23/02/2026	15	15	Alto



**UD6: Mundos de evasión: a literatura de aventuras, a novela policíaca e a literatura de terror.
A novela do XIX: Frankenstein. O terror psicológico de Poe.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	24/02/2026	24/03/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	24/02/2026	24/03/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	24/02/2026	24/03/2026	15	15	Alto

UD7: Mundos en imaxes: o cómic e o cine

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	26/03/2026	28/04/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	26/03/2026	28/04/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	26/03/2026	28/04/2026	15	15	Alto



UD8: A arte como compromiso: a literatura de ideas. A narrativa europea da metade do século XX: Joyce, Kafka.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	30/04/2026	26/05/2026	15	14	Alto
Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	30/04/2026	26/05/2026	15	14	Alto
Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	30/04/2026	26/05/2026	15	14	Alto
Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026					

UD9: O ser humano, os animais e a natureza na poesía, a narrativa e o ensaio: poesía romántica, simbolistas. A novela romántica e naturalista.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F			15	0	Baixo
Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G			15	0	Baixo
Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H			15	0	Baixo
Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026					

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Alto
Explicáronse e corrixióronse as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probos, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa.	Alto
Metodoloxía empregada	
Ao comezo de cada unidade, infórmase ao alumnado sobre os obxectivos propostos, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Alto
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Alto
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Alto
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Alto
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo).	Alto
A planificación e distribución do tempo asignado a cada tarefa é axeitada.	Alto
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción.	Alto
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...)	Alto
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto
Deséñanse e aplícanse actividades de ampliación e afondamento para o alumnado que acade de maneira significativa os obxectivos propostos.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	6	2	4	0
G	1	0	1	0
H	2	2	0	0
Todos	9	4	5	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	4	1	0	3
G	1	0	0	1
H	0	0	0	0
Todos	5	1	0	4

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua castelá e literatura II - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A variación lingüística e as linguas de España

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/09/2025	26/09/2025	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/09/2025	26/09/2025	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	24/04/2026	8	8	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Debido á falta de tempo, para desenvolver esta unidade didáctica o traballo estivo centrado en cuestións de norma e uso, interferencias lingüísticas e cambios semánticos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	15/09/2025	24/04/2026	8	8	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Debido á falta de tempo, para desenvolver esta unidade didáctica o traballo estivo centrado en cuestións de norma e uso, interferencias lingüísticas e cambios semánticos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	24/04/2026	8	8	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Debido á falta de tempo, para desenvolver esta unidade didáctica o traballo estivo centrado en cuestións de norma e uso, interferencias lingüísticas e cambios semánticos.



UD2: Morfoloxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	01/10/2025	29/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	01/10/2025	29/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	24/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Aínda que o desenvolvemento desta UD está centrado no primeiro trimestre, ao longo de todo o curso revisáronse os coñecementos acadados mediante exercicios de repaso debido ás dificultades dos estudantes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	08/09/2025	24/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Aínda que o desenvolvemento desta UD está centrado no primeiro trimestre, ao longo de todo o curso revisáronse os coñecementos acadados mediante exercicios de repaso debido ás dificultades dos estudantes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	08/09/2025	24/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Aínda que o desenvolvemento desta UD está centrado no primeiro trimestre, ao longo de todo o curso revisáronse os coñecementos acadados mediante exercicios de repaso debido ás dificultades dos estudantes.



UD3: Literatura do Realismo e da Idade de Prata da cultura española (1850-1936)

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	06/10/2025	24/10/2025	9		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	06/10/2025	24/10/2025	9		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	13/02/2026	9	9	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: A metade das sesións foron destinadas ao estudo de Romancero gitano.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	08/09/2025	13/02/2026	9	9	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: A metade das sesións foron destinadas ao estudo de Romancero gitano.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	08/09/2025	13/02/2026	9	9	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: A metade das sesións foron destinadas ao estudo de Romancero gitano.



UD4: Sintaxe

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/12/2025	22/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/12/2025	22/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/01/2026	24/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Aínda que o desenvolvemento desta UD está centrado no segundo trimestre, ata o final do curso revisáronse os coñecementos acadados mediante exercicios de repaso debido ás dificultades dos estudantes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	12/01/2026	24/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Aínda que o desenvolvemento desta UD está centrado no segundo trimestre, ata o final do curso revisáronse os coñecementos acadados mediante exercicios de repaso debido ás dificultades dos estudantes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	12/01/2026	24/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: Aínda que o desenvolvemento desta UD está centrado no segundo trimestre, ata o final do curso revisáronse os coñecementos acadados mediante exercicios de repaso debido ás dificultades dos estudantes.



UD5: Propiedades textuais. Textos do ámbito educativo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	12/09/2025	15/04/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	12/09/2025	15/04/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	30/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Apréciase unha grande dificultade entre o alumnado para extraer as ideas principais do texto e xerarquizalas.

Observacións: O traballo estivo centrado na comprensión de textos lidos na aula, na identificación das ideas principais e na análise dos mecanismos de cohesión.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	08/09/2025	30/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Apréciase unha grande dificultade entre o alumnado para extraer as ideas principais do texto e xerarquizalas.

Observacións: O traballo estivo centrado na comprensión de textos lidos na aula, na identificación das ideas principais e na análise dos mecanismos de cohesión.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	08/09/2025	30/04/2026	10	10	Medio

Observacións: O traballo estivo centrado na comprensión de textos lidos na aula, na identificación das ideas principais e na análise dos mecanismos de cohesión.



UD6: Literatura da Guerra Civil, o exilio e a ditadura

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	13/01/2026	09/02/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	13/01/2026	09/02/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/01/2026	13/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: A metade das sesións foron destinadas ao estudo da obra de lectura obrigatoria La fundación, de Buero Vallejo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	12/01/2026	13/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: A metade das sesións foron destinadas ao estudo da obra de lectura obrigatoria La fundación, de Buero Vallejo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	12/01/2026	13/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observacións: A metade das sesións foron destinadas ao estudo da obra de lectura obrigatoria La fundación, de Buero Vallejo.



UD7: Semántica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	18/03/2026	24/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	18/03/2026	24/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	08/09/2025	04/05/2026	10	10	Medio

Observaci3ns: Este 3 o bloque de Lingua que lles resulta m3is sinxelo, polo que aproveitamos as sesi3ns para reforzar os contidos de norma e uso.Especialmente no relacionado coa homonimia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	08/09/2025	04/05/2026	10	10	Medio

Observaci3ns: Este 3 o bloque de Lingua que lles resulta m3is sinxelo, polo que aproveitamos as sesi3ns para reforzar os contidos de norma e uso.Especialmente no relacionado coa homonimia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	08/09/2025	04/05/2026	10	10	Medio

Observaci3ns: Este 3 o bloque de Lingua que lles resulta m3is sinxelo, polo que aproveitamos as sesi3ns para reforzar os contidos de norma e uso.Especialmente no relacionado coa homonimia.

UD8: Textos do ámbito social

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/10/2025	13/03/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/10/2025	13/03/2026	10		Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/09/2025	04/05/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso afondar nas actividades de comprensión, expresión, análise e síntese dende os primeiros cursos para poder consolidar as bases requiridas para os exercicios de resumo e comentario crítico. Isto se xustifica, ademais, tendo en conta o peso que ambas preguntas teñen na PAU e a dificultade de traballalos en profundidade nun curso tan fugaz e cargado de contidos.

Observacións: Nesta unidade o traballo estivo centrado na análise de artigos de opinión e na elaboración de comentarios críticos a partir dos mesmos.
Atopamos especiais dificultades para traballar este bloque debido á falta de desenvolvemento da conciencia crítica do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	15/09/2025	04/05/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso afondar nas actividades de comprensión, expresión, análise e síntese dende os primeiros cursos para poder consolidar as bases requiridas para os exercicios de resumo e comentario crítico. Isto se xustifica, ademais, tendo en conta o peso que ambas preguntas teñen na PAU e a dificultade de traballalos en profundidade nun curso tan fugaz e cargado de contidos.

Observacións: Nesta unidade o traballo estivo centrado na análise de artigos de opinión e na elaboración de comentarios críticos a partir dos mesmos.
Atopamos especiais dificultades para traballar este bloque debido á falta de desenvolvemento da conciencia crítica do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/09/2025	04/05/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso afondar nas actividades de comprensión, expresión, análise e síntese dende os primeiros cursos para poder consolidar as bases requiridas para os exercicios de resumo e comentario crítico. Isto se xustifica, ademais, tendo en conta o peso que ambas preguntas teñen na PAU e a dificultade de traballalos en profundidade nun curso tan fugaz e cargado de contidos.

Observacións: Nesta unidade o traballo estivo centrado na análise de artigos de opinión e na elaboración de comentarios críticos a partir dos mesmos.
Atopamos especiais dificultades para traballar este bloque debido á falta de desenvolvemento da conciencia crítica do alumnado.



UD9: Literatura española e hispanoamericana contemporánea

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	08/04/2026	30/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	08/04/2026	30/04/2026	10		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	16/03/2026	30/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observaci3ns: Nesta unidade adicamos o 80% das sesi3ns ao estudo das obras de lectura obligatoria: El lector de Julio Verne e Cr3nica de una muerte anunciada.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	16/03/2026	30/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observaci3ns: Nesta unidade adicamos o 80% das sesi3ns ao estudo das obras de lectura obligatoria: El lector de Julio Verne e Cr3nica de una muerte anunciada.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	16/03/2026	30/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: É preciso reducir os contidos do programa se pretendemos acadar o nivel de profundidade desexado.

Observaci3ns: Nesta unidade adicamos o 80% das sesi3ns ao estudo das obras de lectura obligatoria: El lector de Julio Verne e Cr3nica de una muerte anunciada.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: En xeral, obsérvase que boa parte do alumnado chega a 2.º de Bacharelato con pouco entrenamento para o estudo e bastantes carencias en expresión e coñecemento gramatical.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Ao comezo de cada unidade, infórmase o alumnado sobre os obxectivos propostos, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Alto
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Medio
A planificación e a distribución do tempo asignado a cada tarefa son axeitadas.	Medio
Explicáronse e corrixióronse as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Metodoloxía empregada	
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Alto
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Medio
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo).	Baixo
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Alto
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Puxéronse en práctica medidas para estimular o hábito lector.	Medio
Utilizáronse diferentes instrumentos de avaliación (probos, traballos individuais e en grupo, exposicións orais, redaccións, proxectos de investigación...)	Medio
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa ou coa materia pendente do curso anterior.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...).	Alto
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Realízanse as actividades complementarias programadas.	Alto

Propostas xerais de mellora: Este novo enfoque da materia moito máis competencial contribúe sen dúbida a desenvolver o hábito lector, fomentar o pracer pola lectura e afianzar a competencia comunicativa e a conciencia lingüística crítica no alumnado; prioridades dunha materia instrumental coma esta. Pero é preciso que dito enfoque comece nos primeiros niveis educativos para que o alumnado non acuse ao chegar a Bach. uns cambios aos que non está acostumado.

Observacións: Comentarios para os grupos 2.º C, 2.º D e 2.º E: O ritmo do curso axustouse ao programado no Departamento, aos contidos previstos no currículo oficial e á PAU. O extenso programa e a necesidade de impartirlo na súa totalidade para garantir a consecución dos obxectivos antes da celebración de la PAU dificultan a posibilidade (fundamentalmente por falta de tempo) de afondar en determinados contidos que poden despertar o interese do alumnado e noutros que aínda non dominan como cabería esperar. Un ano máis quero facer fincapé neste feito, posto que penso que repercute negativamente na motivación do alumnado. Cabe salientar que, ao tratarse dunha materia cun enfoque práctico importante, o traballo na aula é fundamental para poder aprender a enfocar axeitadamente os contidos. Por este motivo é preciso chamar a atención sobre as faltas de asistencia do alumnado (case sempre xustificadas polas familias) e insistir na importancia de aproveitar ao máximo as clases (especialmente durante un ano con tantas folgas secundadas pola inmensa maioría dos estudantes dos grupos). Tamén se observa en 2º A e 2º B un absentismo en aumento, sobre todo en época de exames.

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	26	25	1	0
B	9	8	1	0
C	19	17	2	0
D	20	12	8	0
E	17	13	4	0
Todos	91	75	16	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	1	0	1	0
B	1	1	0	0
C	2	2	0	0
D	8	3	1	4
E	4	1	0	3
Todos	16	7	2	7

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Lingua castelá e literatura II - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: As linguas de España e os dialectos do español.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	12/09/2025	22/09/2025	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	10/09/2025	19/09/2025	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	10/09/2025	19/09/2025	5	5	Alto

UD2: Literatura realista e naturalista. Galdós. Clarín. Pardo Bazán.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	25/09/2025	20/10/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	23/09/2025	17/10/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	23/09/2025	17/10/2025	12	12	Alto

UD3: Morfoloxía: clases de palabras; perífrasis; distinguir pronombres/adjetivos/adverbios indefinidos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	23/10/2025	21/11/2025	12	12	Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	21/10/2025	18/11/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	21/10/2025	18/11/2025	12	12	Alto

UD4: Literatura da Idade de Prata da cultura española (1875-1936). Modernismo y 98. Generaci3n del 27. Lorca. A.Machado y JR.Jim3nez. Teatro anterior a la guerra civil: Valle Incl3n.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	24/11/2025	15/01/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	19/11/2025	09/01/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	19/11/2025	09/01/2026	15	15	Alto

UD5: Literatura da Guerra Civil, o exilio e a ditadura. Miguel Hern3ndez. Poes3a posterior a la guerra civil. Novela posterior a la guerra civil. Teatro posterior a la guerra civil.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	16/01/2026	20/02/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	13/01/2026	13/02/2026	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	13/01/2026	13/02/2026	15	15	Alto



UD6: Sintaxe: oración simple y compuesta.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	23/02/2026	06/03/2026	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	20/02/2026	04/03/2026	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	20/02/2026	04/03/2026	6	6	Alto

UD7: Semántica:

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	09/03/2026	13/03/2026	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	06/03/2026	11/03/2026	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	06/03/2026	11/03/2026	3	3	Alto



**UD8: Textos do ámbito social. Artículos de opinión.
O comentario crítico.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
F	16/03/2026	27/03/2026	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
G	13/03/2026	24/03/2026	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
H	13/03/2026	24/03/2026	4	4	Alto

UD9: Literatura española e hispanoamericana contemporánea. Almudena Grandes. Gabriel García Márquez.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
F	09/04/2026	04/05/2026	15	11	Alto

Observacións: Fin de clases 2BAC ADULTOS: 5 DE MAIO 2026

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
G	25/03/2026	05/05/2026	15	14	Alto

Observacións: Fin de clases 2BAC ADULTOS: 5 DE MAIO 2026

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós	Sesiós	Grao cumpr.
H	25/03/2026	05/05/2026	15	14	Alto

Observacións: Fin de clases 2BAC ADULTOS: 5 DE MAIO 2026

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
A planificación e a distribución do tempo asignado a cada tarefa son axeitadas.	Alto
Aplicáronse estratexias de aprendizaxe como a lectura comprensiva, a procura de información significativa, a planificación do traballo, o desenvolvemento de técnicas de síntese, análise e redacción...	Alto
Empregáronse os materiais e recursos didácticos programados.	Alto
Aplicáronse os procedementos e criterios de avaliación establecidos na programación didáctica.	Alto
Desenvolvéronse procedementos e actividades de recuperación para o alumnado con algunha avaliación suspensa ou coa materia pendente do curso anterior.	Alto
Metodoloxía empregada	
Ao comezo de cada unidade, infórmase o alumnado sobre os obxectivos propostos, as actividades que se realizarán e os instrumentos e criterios de avaliación.	Alto
Ao inicio de cada unidade didáctica, realízase unha introdución sobre o tema e actividades de recoñecemento e activación dos coñecementos previos do alumnado ao respecto.	Alto
Ao comezo do desenvolvemento de cada unidade, proporciónase ao alumnado un cadro sinóptico ou mapa conceptual do tema para orientalo sobre a evolución do seu proceso de ensino-aprendizaxe.	Alto
Os contidos e actividades de cada unidade didáctica parten dos coñecementos previos do alumnado e favorecen a construción progresivamente autónoma de novas aprendizaxes.	Alto
As actividades propostas son variadas en canto á súa tipoloxía e sistema de traballo (individual, por parellas, en pequeno grupo, en gran grupo).	Alto
Aplicouse a metodoloxía didáctica establecida na programación.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Empregáronse recursos e materiais didácticos variados (impresos, dixitais, audiovisuais, aplicacións informáticas de carácter educativo...).	Alto
Explicáronse e corrixióronse as actividades levadas a cabo nas distintas unidades didácticas.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo medidas de reforzo educativo dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe, propoñendo novas actividades que faciliten a adquisición dos obxectivos non acadados.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	17	8	9	0
G	22	16	6	0
H	16	11	5	0
Todos	55	35	20	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	9	0	0	9
G	6	0	2	4
H	5	1	1	3
Todos	20	1	3	16