

Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Filosofía

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2025/2026

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso/Ciclo formativo	Grupos
ESO	Educación en Valores Cívicos e Éticos	3º ESO	A, B, C
ESO	Proxecto competencial	3º ESO	A, B, C
ESO	Filosofía	4º ESO	A, B, C
BACH	Filosofía	1º Bac.	A, B, C, D, E, F, H
BACH	Historia da filosofía	2º Bac.	A, B, C, D, E, F, G, H
BACH	Psicoloxía	2º Bac.	A, B, D, E, F, G, H

Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

- En 3º da ESO, tanto en Educación en Valores Éticos como no Proxecto Competencial, traballouse ben e os resultados foron bos.
- En Filosofía de 4º da ESO traballouse ben, aínda que as diferencias individuais foron moi acusadas. Bos resultados en xeral.
- En Filosofía de 1º de Bacharelato o traballo foi marcado polos grupos, moi distintos A e B de D ou E; de feito, pode verse reflexado nos resultados. Non foi posible desenvolver a *disertación escrita*, dada a baixa médica da profesora no primeiro trimestre.
- En Historia da Filosofía de 2º de Bacharelato non foi posible rematar o programa por múltiples razóns: o inabarcable do mesmo; os deficits do alumnado tanto en hábitos de traballo como en actitude (hai diferencias enormes entre os grupos, sendo os extremos A e E, como se reflicte nos porcentaxes de aptos).
- En Psicología traballouse moi ben, o alumnado está moi motivado cara á materia e os resultados foron óptimos.
- No réxime de Adultos o traballo se centrou en apoiar a madurez do alumnado, cousa que se obtivo en boa medida (aínda que as diferencias individuais son moi notorias e os resultados máis discretos).

Subliñar os moi bos resultados acadados polo alumnado que optou por Historia da Filosofía na convocatoria ordinaria das PAU: tanto en adultos como en diúrno manteñen a nota e mesmo a melloran case todos eles ata en 2,75 puntos.

Valoración xeral das actuacións/actividades desenvolvidas polo departamento/equipo ciclo

- Visita á **Cidade da Xustiza de Vigo** co alumnado de 4º da ESO no mes de xaneiro. Bo comportamento, interese e moi boa actitude do alumnado. A actividade, prevista inicialmente para alumnos de Filosofía, ampliouse a todo o alumnado de 4º de ESO dado o interese do Departamento de Xeografía e Historia, polo que foi una colaboración interdepartamental moi fecunda.
- Na terceira semana de abril, 20 AA de 1º de Bacharelato A participaron en **Bibliotecas Humanas**, actividade desenvolvida no MARCO polo Servizo de educación de adultos da cárcere de A Lama. Foi moi interesante. O número de participantes viño imposto pola organización.
- En **Psicoloxía** (réxime ordinario) continuamos (como en cursos anteriores) coa participación de especialistas externos. Este ano foron nove psicólogos, psiquiatras e neurólogos os que nos ilustraron cos seus saberes en Depresión, Trastornos da conducta alimentaria, Prevención do risco suicida, Ludopatías, Sono adolescente e hixiene do sono, etc.

Propostas de mellora para o seguinte curso

- En Historia da Filosofía o alumnado traballará algúns temas (a partir dos materiais do aula virtual) a fin de poder desenvolver a totalidade do programa (moi amplo e abstracto, as veces).
- No referido ás actividades, tentaremos coordinar ás intervencións externas en Psicoloxía en ambos rexímenes (adultos e ordinario); a cousa non é sinxela dada a disparidade de horarios, o traballo matutino de boa parte do alumnado de adultos, etc.

Outras observacións

Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Educación en Valores Cívicos e Éticos - 3º Enseñanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Eu e os outros

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	06/10/2025	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/09/2025	07/10/2025	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/09/2025	07/10/2025	5	5	Alto

UD2: Los principios que dirixen as nosas accións

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	13/10/2025	17/11/2025	4	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	13/10/2025	11/11/2025	4	3	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	13/10/2025	11/11/2025	4	4	Alto



UD3: O noso entorno cercano

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	24/11/2025	19/01/2026	3	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	18/11/2025	20/01/2026	3	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	18/11/2025	20/01/2026	3	5	Alto

UD4: Vivir en sociedade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	26/01/2026	09/02/2026	4	3	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	27/01/2026	10/02/2026	4	3	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	27/01/2026	10/02/2026	4	3	Medio



UD5: Vivir en democracia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	23/02/2026	02/03/2026	4	2	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	24/02/2026	03/03/2026	4	2	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	24/02/2026	03/03/2026	4	2	

UD6: Os dereitos humanos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	16/03/2026	16/04/2026	4	2	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	17/03/2026	24/03/2026	4	2	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	17/03/2026	24/03/2026	4	2	Medio

UD7: A desigualdade nun mundo global

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	13/04/2026	20/04/2026	4	2	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	06/04/2026	14/04/2026	4	2	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	06/04/2026	14/04/2026	4	2	Medio



UD8: Sostenibilidade e medio ambiente

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	27/04/2026	11/05/2026	4	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	21/04/2026	12/05/2026	4	3	Alto

Observaci3ns: O d3a 28 de abril foi xornada de folga e perdeuse a clase

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	21/04/2026	12/05/2026	4	3	Alto

Observaci3ns: O d3a 28 de abril foi xornada de folga e perdeuse a clase

UD9: Acci3ns para un mundo mejor

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	18/05/2026	01/06/2026	3	2	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	19/05/2026	26/05/2026	3	2	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	19/05/2026	26/05/2026	3	2	Medio

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas, temas a partir dos elementos do currículo.	Alto
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas	Alto
3. O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas.	Alto
6. Adecuación do plan de avaliación inicial deseñado, incluídas as consecuencias da proba.	Alto
8. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación	Alto
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación final	Alto
Metodoloxía empregada	
10. Adecuación do desenvolvemento dos contidos ao ritmo de aprendizaxe do alumnado	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
5. Adecuación dos materiais didácticos utilizados.	Alto
7. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación continua: probas, traballos, etc.	Alto
Clima de traballo na aula	
4. Adecuación da secuencia de traballo na aula.	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	31	31	0	0
B	31	31	0	0
C	31	30	1	0
Todos	93	92	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Proxecto competencial - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Planificar.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	12/09/2025	12/12/2025	10	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	12/09/2025	12/12/2025	10	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	09/09/2025	16/12/2025	10	13	Alto

UD2: Execución do proxecto.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	23/01/2026	13/03/2026	10	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	23/01/2026	13/03/2026	10	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/01/2026	17/03/2026	10	8	Alto

UD3: Presentación do proxecto.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/04/2026	05/06/2026	15	8	Alto



Propostas xerais de mellora: O total das sesións previstas deberá ser modificado para o curso seguinte, porque non fan falta tantas e non se corresponde coa realidade da materia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/04/2026	05/06/2026	15	8	Alto

Propostas xerais de mellora: O total das sesións previstas deberá ser modificado para o curso seguinte, porque non fan falta tantas e non se corresponde coa realidade da materia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	14/04/2026	26/05/2026	15	7	Alto

Observacións: O total das sesións previstas deberá ser modificado para o curso seguinte, porque non fan falta tantas e non se corresponde coa realidade da materia.

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Metodoloxía empregada	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto
Clima de traballo na aula	
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	15	15	0	0
B	10	10	0	0
C	12	12	0	0
Todos	37	37	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Filosofía - 4º Enseñanza secundaria obligatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: O saber filosófico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	30/10/2025	30	24	Medio
Observacións: Gran parte do alumnado participou no programa "Vigo en inglés", permanecendo case a totalidade do mes de setembro en Inglaterra. Este foi o motivo de adicar tantas sesións á primeira unidade, algunha menos da prevista inicialmente.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	30/10/2025	30	24	Medio
Observacións: Gran parte do alumnado participou no programa "Vigo en inglés", permanecendo case a totalidade do mes de setembro en Inglaterra.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	31/10/2025	30	28	Alto

UD2: Quen veño sendo?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	05/11/2025	18/12/2025	10	19	Alto
Observacións: Coincidindo co desenvolvemento da segunda unidade, a docente permaneceu de baixa, a persoa substituta decidiu continuar coa segunda unidade ata rematar a primeira avaliación, adicando máis tempo a cuestións prácticas (disertacións, debates...)					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	05/11/2025	18/12/2025	10	19	Alto
Observacións: Coincidindo co desenvolvemento da segunda unidade, a docente permaneceu de baixa, a persoa substituta decidiu continuar coa segunda unidade ata rematar a primeira avaliación, adicando máis tempo a cuestións prácticas (disertacións, debates...).					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	10/10/2025	19/12/2025	10	16	Alto

UD3: Ter ou non ter amigos?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	08/04/2026	08/06/2026	25	25	Medio

Observaci3ns: Durante gran parte do mes de xu3o o alumnado preparou e presentou traballos na aula de temas relacionados coa actualidade pol3tica e social.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	08/04/2026	08/06/2026	25	25	Medio

Observaci3ns: Durante gran parte do mes de xu3o o alumnado preparou e presentou traballos na aula de temas relacionados coa actualidade pol3tica e social.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	09/01/2026	13/03/2026	25	22	Alto

UD4: Que significa co3ecer?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	19/02/2026	26/03/2026	10	10	Medio

Observaci3ns: Adic3ronse varias sesi3ns 3s falacias l3xicas, cuesti3n non inclu3da inicialmente na selecci3n de contidos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	19/02/2026	26/03/2026	10	10	Medio

Observaci3ns: Adic3ronse varias sesi3ns 3s falacias l3xicas, cuesti3n non inclu3da inicialmente na selecci3n de contidos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	17/03/2026	17/04/2026	10	9	Alto



UD5: É real o meu videoxogo?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			10	5	Medio

Observacións: As cuestións ontolóxicas e metafísicas desenvolvéronse de forma transversal ao longo do curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			10	5	Medio

Observacións: As cuestións ontolóxicas e metafísicas desenvolvéronse de forma transversal ao longo do curso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/04/2026	12/05/2026	10	9	Alto

Observacións: O día 28 de abril foi día de folga e se perdeu a clase. Outro día foi empregado para facer a proba 1 (4-5-26)

UD6: Son realmente libre?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/01/2026	12/02/2026	20	15	Alto

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas debido ás folgas e actividades complementarias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/01/2026	12/02/2026	20	15	Alto

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas debido ás folgas e actividades complementarias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	15/05/2026	02/06/2026	20	8	Alto

Observacións: O total das sesións previstas deberá ser modificado para o curso seguinte, porque non fan falta tantas e non se corresponde coa realidade da materia.
Os restantes días antes do fin de curso fan presentacións dos seus traballos.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: A docente é nova no centro, non é posible establecer unha comparativa cos resultados da materia no curso anterior.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas, temas a partir dos elementos do currículo.	Alto
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas	Alto
3. O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas.	Alto
6. Adecuación do plan de avaliación inicial deseñado, incluídas as consecuencias da proba.	Alto
7. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación continua: probas, traballos, etc.	Alto
8. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación	Alto
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación final	Alto
10. Adecuación do desenvolvementos dos contidos ao ritmo de aprendizaxe do alumnado	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
4. Adecuación da secuencia de traballo na aula.	Alto
5. Adecuación dos materiais didácticos utilizados	Alto

Observacións:



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	16	16	0	0
B	10	9	1	0
C	19	19	0	0
Todos	45	44	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Filosofía - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Introducción á filosofía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/09/2025	03/10/2025	15	12	Medio
Observacións: A práctica da disertación filosófica que estaba pensada para a 1ª avaliación, comezando coas pautas e seguindo con exercicios prácticos, non puido realizarse ao atoparse a docente de baixa por case dous meses. A pesar de que foi unha actividade proposta á persoa substituta, quedou sen realizar por falta de tempo.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/09/2025	03/10/2025	15	12	Medio
Observacións: A práctica da disertación filosófica que estaba pensada para a 1ª avaliación, comezando coas pautas e seguindo con exercicios prácticos, non puido realizarse ao atoparse a docente de baixa por case dous meses. A pesar de que foi unha actividade proposta á persoa substituta, quedou sen realizar por falta de tempo.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/09/2025	03/10/2025	15	12	Medio
Observacións: A práctica da disertación filosófica que estaba pensada para a 1ª avaliación, comezando coas pautas e seguindo con exercicios prácticos, non puido realizarse ao atoparse a docente de baixa por case dous meses. A pesar de que foi unha actividade proposta á persoa substituta, quedou sen realizar por falta de tempo.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	08/09/2025	03/10/2025	15	12	Medio
Observacións: A práctica da disertación filosófica que estaba pensada para a 1ª avaliación, comezando coas pautas e seguindo con exercicios prácticos, non puido realizarse ao atoparse a docente de baixa por case dous meses. A pesar de que foi unha actividade proposta á persoa substituta, quedou sen realizar por falta de tempo.					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	08/09/2025	03/10/2025	15	12	Medio

Observacións: A práctica da disertación filosófica que estaba pensada para a 1ª avaliación, comezando coas pautas e seguindo con exercicios prácticos, non puido realizarse ao atoparse a docente de baixa por case dous meses. A pesar de que foi unha actividade proposta á persoa substituta, quedou sen realizar por falta de tempo.

UD2: Antropoloxía: natureza ou cultura?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	12/11/2025	19/12/2025	12	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Priorizar dende o inicio de curso a disertación e o traballo con textos.

Observacións: Adicáronse máis sesións das previstas, a persoa substituta adicou sesións a debates e realización de tarefas na aula, desviación que foi aprobada pola docente.
Non obstante, quedaron sen facer todas as presentacións previstas para o primeiro trimestre e a disertación filosófica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	12/11/2025	19/12/2025	12	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Priorizar dende o inicio de curso a disertación e o traballo con textos.

Observacións: Adicáronse máis sesións das previstas, a persoa substituta adicou sesións a debates e realización de tarefas na aula, desviación que foi aprobada pola docente.
Non obstante, quedaron sen facer todas as presentacións previstas para o primeiro trimestre e a disertación filosófica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/11/2025	19/12/2025	12	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Priorizar dende o inicio de curso a disertación e o traballo con textos.

Observacións: Adicáronse máis sesións das previstas, a persoa substituta adicou sesións a debates e realización de tarefas na aula, desviación que foi aprobada pola docente.
Non obstante, quedaron sen facer todas as presentacións previstas para o primeiro trimestre e a disertación filosófica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	12/11/2025	19/12/2025	12	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Priorizar dende o inicio de curso a disertación e o traballo con textos.

Observacións: Adicáronse máis sesións das previstas, a persoa substituta adicou sesións a debates e realización de tarefas na aula, desviación que foi aprobada pola docente.
Non obstante, quedaron sen facer todas as presentacións previstas para o primeiro trimestre e a disertación filosófica.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	12/11/2025	19/12/2025	12	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Priorizar dende o inicio de curso a disertación e o traballo con textos.

Observacións: Adicáronse máis sesións das previstas, a persoa substituta adicou sesións a debates e realización de tarefas na aula, desviación que foi aprobada pola docente.
Non obstante, quedaron sen facer todas as presentacións previstas para o primeiro trimestre e a



disertación filosófica.

UD3: Filosofía e xénero

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			9	9	Medio

Observacións: Traballouse o tema de forma transversal ao longo do curso.

Realizáronse tamén presentacións de varias pensadoras contemporáneas, por parte do alumnado (Mary Wollstonecraft, Simone de Beauvoir, Hannah Arendt, Carol Guilligan, María Zambrano, Adela Cortina, Judhit Batler...).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			9	9	Medio

Observacións: Traballouse o tema de forma transversal ao longo do curso.

Realizáronse tamén presentacións de varias pensadoras contemporáneas, por parte do alumnado (Mary Wollstonecraft, Simone de Beauvoir, Hannah Arendt, Carol Guilligan, María Zambrano, Adela Cortina, Judhit Batler...).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			9	9	Medio

Observacións: Traballouse o tema de forma transversal ao longo do curso.

Realizáronse tamén presentacións de varias pensadoras contemporáneas, por parte do alumnado (Mary Wollstonecraft, Simone de Beauvoir, Hannah Arendt, Carol Guilligan, María Zambrano, Adela Cortina, Judhit Batler...).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			9	9	Medio

Observacións: Traballouse o tema de forma transversal ao longo do curso.

Realizáronse tamén presentacións de varias pensadoras contemporáneas, por parte do alumnado (Mary Wollstonecraft, Simone de Beauvoir, Hannah Arendt, Carol Guilligan, María Zambrano, Adela Cortina, Judhit Batler...).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			9	9	Medio

Observacións: Traballouse o tema de forma transversal ao longo do curso.

Realizáronse tamén presentacións de varias pensadoras contemporáneas, por parte do alumnado (Mary Wollstonecraft, Simone de Beauvoir, Hannah Arendt, Carol Guilligan, María Zambrano, Adela Cortina, Judhit Batler...).



UD4: Epistemoloxía: que é coñecemento?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	06/10/2025	10/11/2025	18	16	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, fíxose unha selección de conceptos e contidos básicos, é un tema que resulta denso para o alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	06/10/2025	10/11/2025	18	16	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, fíxose unha selección de conceptos e contidos básicos, é un tema que resulta denso para o alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	06/10/2025	10/11/2025	18	16	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, fíxose unha selección de conceptos e contidos básicos, é un tema que resulta denso para o alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	06/10/2025	10/11/2025	18	16	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, fíxose unha selección de conceptos e contidos básicos, é un tema que resulta denso para o alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	06/10/2025	10/11/2025	18	16	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, fíxose unha selección de conceptos e contidos básicos, é un tema que resulta denso para o alumnado.



UD5: Pensando lóxicamente

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/01/2026	20/03/2026	18	23	Alto

Observacións: Adicaronse máis sesións das previstas, unha das razóns foron as varias folgas realizadas por alumnado e profesorado que mudou o ritmo habitual de traballo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/01/2026	20/03/2026	18	23	Alto

Observacións: Adicaronse máis sesións das previstas, unha das razóns foron as varias folgas realizadas por alumnado e profesorado que mudou o ritmo habitual de traballo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/01/2026	20/03/2026	18	23	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	08/01/2026	20/03/2026	18	23	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			18	23	Baixo

Observacións: No grupo detectáronse dificultades para comprender as regras lóxicas de dedución e unha actitude pechada e negativa para abrirse aos contidos e procedementos.



UD6: Ontoloxía: porque existe algo e non máis ben a nada?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			2	2	Medio

Observacións: A cuestión ontolóxica desenvolveuse en paralelo ao tema de epistemoloxía, sobre todo en relación coas teorías da verdade e usos da verdade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			2	2	Medio

Observacións: A cuestión ontolóxica desenvolveuse en paralelo ao tema de epistemoloxía, sobre todo en relación coas teorías da verdade e usos da verdade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			2	2	Medio

Observacións: A cuestión ontolóxica desenvolveuse en paralelo ao tema de epistemoloxía, sobre todo en relación coas teorías da verdade e usos da verdade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			2	2	Medio

Observacións: A cuestión ontolóxica desenvolveuse en paralelo ao tema de epistemoloxía, sobre todo en relación coas teorías da verdade e usos da verdade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			2	2	Medio

Observacións: A cuestión ontolóxica desenvolveuse en paralelo ao tema de epistemoloxía, sobre todo en relación coas teorías da verdade e usos da verdade.



UD7: Ética: de onde ven o ben e o mal?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	07/04/2026	08/05/2026	13	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	07/04/2026	08/05/2026	13	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	07/04/2026	08/05/2026	13	13	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	07/04/2026	08/05/2026	13	13	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	07/04/2026	08/05/2026	13	13	Medio

Observacións: O grupo é moi numeroso, partimos de 30 alumnas e alumnos, tras unha baixa durante o segundo trimestre, ficamos con 29.
Dende o inicio evidéncianse dificultades, dentro das causas poden estar o diagnóstico de TDAH, incorporación tardía ao sistema educativo español ou mesmo crisis a nivel anímico dentro do alumnado. Hai tamén moitas faltas de asistencia, en gran parte do alumnado, durante todo o curso, xustificadas polas familias como "indisposición leve".
O ambiente na aula non é doado, en xeral a actitude é negativa, pechada, pouco colaborativa durante todo o curso. Non obstante, a medida que o curso avanza imos mellorando, acadando un ambiente máis cómodo e eficaz, de cara ao proceso de ensino-aprendizaxe.



UD8: Filosofía Política: que é o ben común?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	11/05/2026	29/05/2026	16	9	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, debido a varias circunstancias (A docente non estivo no centro a segunda semana de abril por participar na semana Galega de Filosofía e gran parte do alumnado realizou unha viaxe a Londres durante a terceira semana de abril). No primeiro caso o alumnado contaba con actividades programadas na aula virtual, no segundo aproveitamos para facer presentacións orais que estaban pendentes e actividades de reforzo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	11/05/2026	29/05/2026	16	9	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, debido a varias circunstancias (A docente non estivo no centro a segunda semana de abril por participar na semana Galega de Filosofía e gran parte do alumnado realizou unha viaxe a Londres durante a terceira semana de abril). No primeiro caso o alumnado contaba con actividades programadas na aula virtual, no segundo aproveitamos para facer presentacións orais que estaban pendentes e actividades de reforzo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	11/05/2026	29/05/2026	16	9	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, debido a varias circunstancias (A docente non estivo no centro a segunda semana de abril por participar na semana Galega de Filosofía e gran parte do alumnado realizou unha viaxe a Londres durante a terceira semana de abril). No primeiro caso o alumnado contaba con actividades programadas na aula virtual, no segundo aproveitamos para facer presentacións orais que estaban pendentes e actividades de reforzo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	11/05/2026	29/05/2026	16	9	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, debido a varias circunstancias (A docente non estivo no centro a segunda semana de abril por participar na semana Galega de Filosofía e gran parte do alumnado realizou unha viaxe a Londres durante a terceira semana de abril). No primeiro caso o alumnado contaba con actividades programadas na aula virtual, no segundo aproveitamos para facer presentacións orais que estaban pendentes e actividades de reforzo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	11/05/2026	29/05/2026	16	9	Medio

Observacións: Realizáronse menos sesións das previstas, debido a varias circunstancias (A docente non estivo no centro a segunda semana de abril por participar na semana Galega de Filosofía e gran parte do alumnado realizou unha viaxe a Londres durante a terceira semana de abril). No primeiro caso o alumnado contaba con actividades programadas na aula virtual, no segundo aproveitamos para facer presentacións orais que estaban pendentes e actividades de reforzo.



UD9: Estética: existe a beleza?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A			2	2	Medio

Observacións: A cuestión foi tratada de forma transversal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B			2	2	Medio

Observacións: A cuestión foi tratada de forma transversal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			2	2	Medio

Observacións: A cuestión foi tratada de forma transversal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			2	2	Medio

Observacións: A cuestión foi tratada de forma transversal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			2	2	Medio

Observacións: A cuestión foi tratada de forma transversal.

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: A docente é nova no centro, non se pode establecer unha comparativa con cursos anteriores.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas, temas a partir dos elementos do currículo.	Alto
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas	Medio
3. O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas.	Medio
6. Adecuación do plan de avaliación inicial deseñado, incluídas as consecuencias da proba.	Alto
7. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación continua: probas, traballos, etc.	Alto
8. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación	Baixo
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación final	Alto
10. Adecuación do desenvolvementos dos contidos ao ritmo de aprendizaxe do alumnado	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
4. Adecuación da secuencia de traballo na aula.	Medio
5. Adecuación dos materiais didácticos utilizados.	Alto

Propostas xerais de mellora: Como xa se indicou a propósito do seguimento das unidades didácticas, o que quedou por traballar, motivado principalmente por estar a docente de baixa durante mes e medio, foi a práctica da disertación.
O exercicio de disertación deberá ser traballado o próximo curso dende o inicio do curso.

Observacións:

Despois da segunda avaliación a docente introduce unha modificación aos criterios de recuperación, a información é transmitida ao alumnado e colgada na aula virtual.

Tal e como figura na programación didáctica do curso 2025/26 o procedemento de recuperación é o seguinte :

"No caso de avaliacións suspensas, o alumnado terá unha recuperación ao comezo do trimestre seguinte, que consistirá nunha proba escrita con cuestións teóricas e prácticas". Dentro da avaliación ordinaria, non hai a maiores das 3 recuperacións realizadas ao longo do curso un exame global.

Por outra banda, despois de facer o seguimento da programación para a primeira e segunda avaliación e tras constatar que o alumnado do centro está habituado a que se lle conserve a nota da avaliación en caso de que a nota de recuperación sexa inferior, decido incorporar a seguinte observación aos criterios de recuperación:

Onde na programación didáctica di, "en caso de que a alumna ou alumno tivera que presentarse a algunha recuperación, a media (da avaliación ordinaria) farase coa nota da recuperación", paso a engadir "sempre que a nota da recuperación sexa superior, en caso contrario, conservase a nota da avaliación"



(exemplo, se unha alumna acadou na 2ª avaliación un 3,8 e no exame de recuperación un 3, a media da avaliación ordinaria farase co 3,8).

Non obstante, e mantendo os principios pedagóxicos da programación do curso, que están na propia LOMLOE e no decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, animo ao alumnado a non conformarse con pouco e a buscar sempre a superación a nivel académico.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	26	26	0	0
B	16	16	0	0
C	28	25	3	0
D	28	21	7	0
E	29	20	9	0
Todos	127	108	19	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	0	0	0	0
B	0	0	0	0
C	3	0	1	2
D	7	2	3	2
E	9	1	6	2
Todos	19	3	10	6

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Filosofía - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: O saber filosófico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/09/2025	23/10/2025	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	10/09/2025	23/10/2025	20	20	Alto

UD2: O saber científico

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	28/10/2025	26/11/2025	14	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	28/10/2025	26/11/2025	14	14	Alto

UD3: Natureza e cultura no ser humano

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	27/11/2025	22/01/2026	17	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	27/11/2025	22/01/2026	17	17	Alto



UD4: Os fundamentos da filosofía do Estado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	27/01/2026	10/03/2026	17	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	27/01/2026	10/03/2026	17	17	Alto

UD5: Etica

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/03/2026	05/05/2026	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	11/03/2026	05/05/2026	20	20	Alto

UD6: Na busca da felicidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	06/05/2026	27/05/2026	17	10	Medio

Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	06/05/2026	27/05/2026	17	10	Medio

Observacións: Fin de clases 1BAC ADULTOS: 27 DE MAIO 2026

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas a partir dos elementos do currículo	Alto
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas	Alto
3. Se o desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas	Alto
4. Adecuación da secuencia de traballo na aula	Alto
5. Adecuación dos materiais didácticos empregados.	Alto
6. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación	Alto
7. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación	Alto
8. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación extraordinaria	Alto
9. Adecuación do desenvolvemento dos contidos ao ritmo de aprendizaxe do alumnado	Alto



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	22	8	14	0
H	1	0	1	0
Todos	23	8	15	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	14	1	1	12
H	1	0	0	1
Todos	15	1	1	13

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Historia da filosofía - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Filosofía Grega

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/09/2025	11/12/2025	22	39	Medio
Propostas xerais de mellora: Hai que avanzar moito máis rápido ou ben non queda tempo para a filosofía dos séculos XX e XXI. Convén tratar os Presocráticos en 1º de bacharelato, no tema da introducción da Filosofía e o seu nacemento. As cuestións máis sinxelas da ética e política de Platón e de Aristóteles as traballará o alumnado na casa cos materiais da aula virtual; na clase centraremos na explicación de asuntos máis abstractos coma a teoría das ideas de Platón ou a metafísica de Aristóteles. Observacións: O curso de primeiro non acadou os resultados desexados en filosofía. Son moitos os temas que non se trataron e aos que houbo que atender en segundo. Por exemplo, non se fixo comentario de texto ningún; os exames constaron de preguntas breves, a respostar en dúas ou tres liñas, polo que o alumnado non tiña costume de escribir un tema longo, etc., etc. Presocráticos 5h; Sócrates-Platón 14 h; Aristóteles 12h; Helenismo 5h; 2 horas de exámenes. Y añadir 1 h que se perdeu por un acto de la memoria histórico-democrática. Total 39 h					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	11/09/2025	10/12/2025	22	36	Alto
Propostas xerais de mellora: Hai que avanzar moito máis rápido ou ben non queda tempo para a filosofía dos séculos XX e XXI. Convén tratar os Presocráticos en 1º de bacharelato, no tema da introducción da Filosofía e o seu nacemento. As cuestións máis sinxelas da ética e política de Platón e de Aristóteles as traballará o alumnado na casa cos materiais da aula virtual; na clase centraremos na explicación de asuntos máis abstractos coma a teoría das ideas de Platón ou a metafísica de Aristóteles. Observacións: O curso de primeiro non acadou os resultados desexados en filosofía. Son moitos os temas que non se trataron e aos que houbo que atender en segundo. Por exemplo, non se fixo comentario de texto ningún; os exames constaron de preguntas breves, a respostar en dúas ou tres liñas, polo que o alumnado non tiña costume de escribir un tema longo, etc., etc. Presocráticos 5h; Sócrates-Platón 11 h; Aristóteles 12h; Helenismo 5h; 2 horas de exámenes. Y añadir 1 h que non asistiu o profesor. Total 36 h					



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/09/2025	11/12/2025	22	39	Alto

Propostas xerais de mellora: Hai que avanzar moito máis rápido ou ben non queda tempo para a filosofía dos séculos XX e XXI. Convén tratar os Presocráticos en 1º de bacharelato, no tema da introducción da Filosofía e o seu nacemento. As cuestións máis sinxelas da ética e política de Platón e de Aristóteles as traballará o alumnado na casa cos materiais da aula virtual; na clase centraremos na explicación de asuntos máis abstractos coma a teoría das ideas de Platón ou a metafísica de Aristóteles.

Observacións: O curso de primeiro de bacharelato non acadou os resultados desexados en filosofía; ten moito de propedeútico, obxectivo que non se cumpriu. Son moitos os temas que non se trataron e aos que houbo que atender en segundo. Por exemplo, non se fixo comentario de texto ningún; os exames constaron de preguntas breves, a responder en dúas ou tres liñas, polo que o alumnado non tiña costume de escribir un tema longo, etc., etc.

Presocráticos 5h; Sócrates-Platón 14 h; Aristóteles 12h; Helenismo 5h; 2 horas de exámenes. Y añadir 1 h que se perdeu por un acto de la memoria histórico-democrática. Total 39 h

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	09/09/2025	03/12/2025	22	37	Alto

Propostas xerais de mellora: Hai que avanzar moito máis rápido ou ben non queda tempo para a filosofía dos séculos XX e XXI. Convén tratar os Presocráticos en 1º de bacharelato, no tema da introducción da Filosofía e o seu nacemento. As cuestións máis sinxelas da ética e política de Platón e de Aristóteles as traballará o alumnado na casa cos materiais da aula virtual; na clase centraremos na explicación de asuntos máis abstractos coma a teoría das ideas de Platón ou a metafísica de Aristóteles.

Observacións: O curso de primeiro non acadou os resultados desexados en filosofía. Son moitos os temas que non se trataron e aos que houbo que atender en segundo. Por exemplo, non se fixo comentario de texto ningún; os exames constaron de preguntas breves, a responder en dúas ou tres liñas, polo que o alumnado non tiña costume de escribir un tema longo, etc., etc.

Presocráticos 6h; Sócrates-Platón 14 h; Aristóteles 12h; Helenismo 4h; 1 hora de examen. Total 37 h

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	09/09/2025	25/11/2025	22	34	Alto

Propostas xerais de mellora: Hai que avanzar moito máis rápido ou ben non queda tempo para a filosofía dos séculos XX e XXI. Convén tratar os Presocráticos en 1º de bacharelato, no tema da introducción da Filosofía e o seu nacemento. As cuestións máis sinxelas da ética e política de Platón e de Aristóteles as traballará o alumnado na casa cos materiais da aula virtual; na clase centraremos na explicación de asuntos máis abstractos coma a teoría das ideas de Platón ou a metafísica de Aristóteles.

Observacións: O curso de primeiro non acadou os resultados desexados en filosofía. Son moitos os temas que non se trataron e aos que houbo que atender en segundo. Por exemplo, non se fixo comentario de texto ningún; os exames constaron de preguntas breves, a responder en dúas ou tres liñas, polo que o alumnado non tiña costume de escribir un tema longo, etc., etc.

Presocráticos 4h; Sócrates-Platón 13 h; Aristóteles 12h; Helenismo 3h; 1 hora de examen. Y añadir 1 h que se perdeu por folga do alumnado. Total 34 h



UD2: Filosofía moderna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	15/12/2025	12/02/2026	15	19	Medio

Propostas xerais de mellora: Similar ao rese3ado na filosof3a grega

Observaci3ns: Descartes 8h; Locke e Hume 8h. Subli3ar 2 h dedicadas a comentario de textos. 1 hora faltou o profesor 3 clase. Total 19 h.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	11/12/2025	05/02/2026	15	17	Medio

Propostas xerais de mellora: Similar ao rese3ado na filosof3a grega

Observaci3ns: Descartes 8h; Locke e Hume 6h. Subli3ar 2 h dedicadas a comentario de textos; 1 hora faltou o profesor 3 clase. Total 17 h.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	01/12/2025	03/02/2026	15	19	Medio

Propostas xerais de mellora: Similar ao rese3ado na filosof3a grega

Observaci3ns: Descartes 8h; Locke e Hume 8h. Subli3ar 2 h dedicadas a comentario de textos. 1 hora faltou o profesor 3 clase. Total 19 h.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	09/12/2025	24/02/2026	15	22	Medio

Propostas xerais de mellora: Similar ao rese3ado na filosof3a grega

Observaci3ns: Descartes 8h; Locke e Hume 6h. Subli3ar 3 h dedicadas ao comentario de textos. 1 hora faltou o profesor 3 clase. 2 horas para exames. E 2h perdidas nunha conferencia sobre O Quixote e a presentaci3n do Centro Superior de Hosteler3a de Santiago. Total 22 h.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	26/11/2025	03/02/2026	15	22	Medio

Propostas xerais de mellora: Similar ao rese3ado na filosof3a grega

Observaci3ns: Descartes 10h; Locke e Hume 9h. Subli3ar 2 h dedicadas a comentario de textos. 1h para exame. Total 22 h.



UD3: Filosofía Ilustrada

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	19/02/2026	08/04/2026	20	16	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas que as citadas na filosofía grega e moderna

Observacións: Introducción á Ilustración 3h; Kant 10h; 2 h dedicadas a exame de Descartes-Locke y de Hume-Kant; 1 h dedicada a devolver exames corrixidos e comentar os textos. Total 16 h

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	09/02/2026	09/04/2026	20	18	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas que as citadas na filosofía grega e moderna

Observacións: Introducción á Ilustración 6h; Kant 11h; 1 h dedicada a exame de Descartes-Locke. Total 18 h

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	04/02/2026	25/03/2026	20	19	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas que as citadas na filosofía grega e moderna

Observacións: Introducción á Ilustración 3h; Kant 13h; 2 h dedicadas a exame de Descartes-Locke y de Hume-Kant; 1 h dedicada a devolver exames corrixidos e comentar os textos. Total 19 h

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	25/02/2026	25/03/2026	20	13	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas que as citadas na filosofía grega e moderna

Observacións: Introducción á Ilustración 3h; Kant 10h; Total 13 h

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	04/02/2026	18/03/2026	20	17	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas que as citadas na filosofía grega e moderna

Observacións: Introducción á Ilustración 3h; Kant 12h; 1 h dedicada a exame de Descartes-Locke; 1 h dedicada a devolver exames corrixidos e comentar os textos. Total 17 h



UD4: Filosofía contemporánea: século XIX

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	09/04/2026	05/05/2026	14	11	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas xa sinaladas nas unidades previas

Observacións: Idealismo, Feuerbach e Marx 7h; Nietzsche 3h; ; 1 h faltou o profesor. En total 11 h.

O 5 de maio remataron as clases para celebrar a semana de exames (6-11 de maio). Ata o 5 de maio impartimos 84 horas de clase en total.

Engadir que, neste curso 2025-2026, o alumnado realizou 6 xornadas de folga, as que este grupo A asitiu xeralizadamente. Houbo, ademáis, 6 datas de folga do profesorado, e boa parte do alumnado optou por non asistir a clase tampouco nesas datas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/04/2026	05/05/2026	14	11	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas xa sinaladas nas unidades previas

Observacións: Idealismo, Feuerbach e Marx 7h; Nietzsche 3h; 1 h faltou o profesor. En total 11 h.

O 5 de maio remataron as clases para celebrar a semana de exames (6-11 de maio). Ata o 5 de maio impartimos 82 horas de clase en total.

Engadir que, neste curso 2025-2026, o alumnado realizou 6 xornadas de folga, as que este grupo B asitiu xeralizadamente. Houbo, ademáis, 6 datas de folga do profesorado, e boa parte do alumnado optou por non asistir a clase nesas datas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	07/04/2026	05/05/2026	14	13	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas xa sinaladas nas unidades previas

Observacións: Idealismo, Feuerbach e Marx 8h; Nietzsche 3h; 1 hora de folga do alumnado; 1 h faltou o profesor. En total 13 h.

O 5 de maio remataron as clases para celebrar a semana de exames (6-11 de maio). Ata o 5 de maio impartimos 83 horas de clase en total.

Engadir que, neste curso 2025-2026, o alumnado realizou 6 xornadas de folga, as que este grupo C asitiu xeralizadamente. Houbo, ademáis, 6 datas de folga do profesorado, e boa parte do alumnado optou por non asistir tampouco a clase nesas datas.



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	07/04/2026	05/05/2026	14	13	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas xa sinaladas nas unidades previas

Observacións: Idealismo, Feuerbach e Marx 8h; Nietzsche 3h; 1 hora de exame; 1 h faltou o profesor. En total 13 h.
Cabe destacar neste grupo D que na última folga do alumnado foron moitos os alumnos que asistiron a clase.

O 5 de maio remataron as clases para celebrar a semana de exames (6-11 de maio). Ata o 5 de maio impartimos 80 horas de clase en total.

Engadir que, neste curso 2025-2026, o alumnado realizou 6 xornadas de folga, as que este grupo C asitiu xeralizadamente. Houbo, ademáis, 6 datas de folga do profesorado, e o boa parte do alumnado optou por non asistir a clase nesas datas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	24/03/2026	05/05/2026	14	15	Medio

Propostas xerais de mellora: As mesmas xa sinaladas nas unidades previas

Observacións: Idealismo, Feuerbach e Marx 8h; Nietzsche 2h; 1 h exame Kant; 1 hora de folga do alumnado; 2 h faltou o profesor. A última clase do día 5 de maio se empregou en explicar o sistema das PAU. En total 15 h.

O 5 de maio remataron as clases para celebrar a semana de exames (6-11 de maio). Ata o 5 de maio impartimos 83 horas de clase en total.

Engadir que, neste curso 2025-2026, o alumnado realizou 6 xornadas de folga, as que este grupo C asitiu xeralizadamente. Houbo, ademáis, 6 datas de folga do profesorado, e o boa parte do alumnado optou por non asistir a clase nesas datas.



UD5: Filosofía séculos XX e XXI

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	12/05/2026	29/05/2026	16	13	Baixo

Propostas xerais de mellora: Non quedou tempo para abordar os séculos XX e XXI

Observacións: Ortega e María Zambrano (razón vital e poética), Simone de Beauvoir (feminismo) e Hannah Arendt (orixe do totalitarismo) están a ser explicados nestas datas de preparación da selectividade con aquel alumnado que vai presentarse nas PAU pola materia de Historia da Filosofía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	12/05/2026	29/05/2026	16	13	Baixo

Propostas xerais de mellora: Non quedou tempo para abordar os séculos XX e XXI

Observacións: Ortega e María Zambrano (razón vital e poética), Simone de Beauvoir (feminismo) e Hannah Arendt (orixe do totalitarismo) están a ser explicados nestas datas de preparación da selectividade con aquel alumnado que vai presentarse nas PAU pola materia de Historia da Filosofía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/05/2026	29/05/2026	16	13	Baixo

Propostas xerais de mellora: Non quedou tempo para abordar os séculos XX e XXI

Observacións: Ortega e María Zambrano (razón vital e poética), Simone de Beauvoir (feminismo) e Hannah Arendt (orixe do totalitarismo) están a ser explicadas nestas datas de preparación da selectividade con aquel alumnado que vai presentarse nas PAU pola materia de Historia da Filosofía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	12/05/2026	29/05/2026	16	13	Baixo

Propostas xerais de mellora: Non quedou tempo para abordar os séculos XX e XXI

Observacións: Ortega e María Zambrano (razón vital e poética), Simone de Beauvoir (feminismo) e Hannah Arendt (orixe do totalitarismo) están a ser explicados nestas datas de preparación da selectividade con aquel alumnado que vai presentarse nas PAU pola materia de Historia da Filosofía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	12/05/2026	29/05/2026	16	13	Baixo

Propostas xerais de mellora: Non quedou tempo para abordar os séculos XX e XXI

Observacións: Ortega e María Zambrano (razón vital e poética), Simone de Beauvoir (feminismo) e Hannah Arendt (orixe do totalitarismo) están a ser explicados nestas datas de preparación da selectividade con aquel alumnado que vai presentarse nas PAU pola materia de Historia da Filosofía

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Son resultados medios: relativamente bos para o grupo A (moi inferior ao do curso pasado); discretos para B; sorprendentemente aptos para C (ao final foron salvando os obstáculos); malos para D; e moi malos para E.

Na conformación dos grupos hai un descenso prolongado desde o grupo A ata o grupo E, o máis baixo. Pode verse nos resultados.

Tras a primeira avaliación, dos 61 alumnos de Humanidades e Ciencias Sociais (grupos C, D e E) valorei que entre 15-20 non eran alumnos que poideran superar bacharelato. Na convocatoria ordinaria suspenderon 32; na extraordinaria non acadaron o apto 24.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas, temas a partir dos elementos do currículo.	Medio
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas	Baixo
3. O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas.	Baixo
4. Adecuación da secuencia de traballo na aula.	Medio
5. Adecuación dos materiais didácticos utilizados	Medio
6. Adecuación do plan de avaliación inicial deseñado, incluídas as consecuencias da proba.	Medio
7. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación continua: probas, traballos, etc.	Medio
8. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación	Medio
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación final	Medio
10. Adecuación do desenvolvementos dos contidos ao ritmo de aprendizaxe do alumnado	Medio

Propostas xerais de mellora: O alumnado traballará aos Primeiros filósofos, Sofistas e Sócrates para ganar tempo: o que precisamos para tratar a filosofía do século XX. O noso programa é inabarcable (se se quere abordar con un mínimo de profundidade)

Observacións: Queda constatado que hai que facer máis esforzo (tanto nos contidos coma nos hábitos intelectuais e de traballo) no primeiro curso de bacharelato, o cal ten que cumprir unha función propedeútica para segundo.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	26	24	2	0
B	11	8	3	0
C	21	12	9	0
D	19	10	9	0
E	17	8	9	0
Todos	94	62	32	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	2	1	1	0
B	3	0	3	0
C	9	4	5	0
D	9	2	1	6
E	9	1	5	3
Todos	32	8	15	9

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Psicoloxía - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A psicoloxía como ciencia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/09/2025	09/10/2025	20	20	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/09/2025	09/10/2025	20	20	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	10/09/2025	09/10/2025	20	20	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	10/09/2025	09/10/2025	20	20	Medio

UD2: Fundamentos biolóxicos da psicoloxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	13/10/2025	20/10/2025	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	13/10/2025	20/10/2025	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	13/10/2025	20/10/2025	5	5	Medio



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	13/10/2025	20/10/2025	5	5	Medio

UD3: Fundamentos sociais da conduta humana

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	22/10/2025	29/10/2025	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	22/10/2025	29/10/2025	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	22/10/2025	29/10/2025	5	5	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	22/10/2025	29/10/2025	5	5	Medio

UD4: Procesos cognitivos básicos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	30/10/2025	18/12/2025	26	26	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	30/10/2025	18/12/2025	26	26	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	30/10/2025	18/12/2025	26	26	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	30/10/2025	18/12/2025	26	26	Medio



UD5: Procesos cognitivos superiores I

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	18/12/2025	04/03/2026	30	30	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	18/12/2025	04/03/2026	30	30	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	18/12/2025	04/03/2026	30	30	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	18/12/2025	04/03/2026	30	30	Medio

UD6: Procesos cognitivos superiores II

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
A	05/03/2026	13/04/2026	15	15	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	05/03/2026	13/04/2026	15	15	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D	05/03/2026	13/04/2026	15	15	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E	05/03/2026	13/04/2026	15	15	Medio



UD7: Psicopatoloxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	15/04/2026	04/05/2026	15	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	15/04/2026	04/05/2026	15	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D	15/04/2026	04/05/2026	15	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E	15/04/2026	04/05/2026	15	12	Medio

Seguimento da programación

Análise xeral de resultados: Era un grupo medio de 23 alumnos (22 ao final cunha baixa), non tan brillante coma outros anos. O seu interese pola materia e a boa atitude contribuíron aos bos resultados.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas, temas a partir dos elementos do currículo.	Medio
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas	Alto
3. O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas.	Alto
6. Adecuación do plan de avaliación inicial deseñado, incluídas as consecuencias da proba.	Medio
7. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación continua: probas, traballos, etc.	Alto
8. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación	Medio
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación final	Medio
Metodoloxía empregada	
4. Adecuación da secuencia de traballo na aula.	Medio
5. Adecuación dos materiais didácticos utilizados	Alto
Medidas de atención á diversidade	
10. Adecuación do desenvolvementos dos contidos ao ritmo de aprendizaxe do alumnado	Medio

Propostas xerais de mellora: Esperamos poder seguir contando coa presenza de especialistas externos, psicólogos e psiquiatras amigos, cercanos ao centro, que melloran e enriquecen á docencia coa súa experiencia e coñecemento. É unha contribución gratuita e xenerosa pola súa parte que constitúe un agasallo para o instituto.

Observacións: Ao longo do curso tivemos nove intervencións externas de especialistas de primeiro nivel , psicólogos e psiquiatras de recoñecido prestixio (dous deles antigos alumnos do instituto: Rosalía Campos, experta en TCA e José Eduardo Rodríguez Otero, psicólogo clínico da Unidade de Prevención do Risco Suicida). Especialmente salientable á intervención de AGAJA (Asociación GALlega de prevención del Juego y Adicciones), sendo moi destacable a presenza de dous rapaces en terapia pola adicción ao xogo. Outras intervencións foron sobre Pornografía, Depresión, Novas Masculinidades, Trastornos e hixiene do sono adolescente, etc.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	6	6	0	0
B	1	1	0	0
D	9	9	0	0
E	5	5	0	0
Todos	21	21	0	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
A	0	0	0	0
B	0	0	0	0
D	0	0	0	0
E	0	0	0	0
Todos	0	0	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Historia da filosofía - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: Filosofía Grega e Filosofía Medieval

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/09/2025	25/11/2025	22	26	Alto

Observacións: Houbo tempo de impartir y avaliar Platón e Aristóteles, autores que entran na PAU, seguindo as instrucións da CIUG, na primeira avaliación. Os autores medievais serviron de ponte cara á Modernidade e a 2ª avaliación.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	08/09/2025	10/11/2025	22	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	08/09/2025	13/11/2025	22	26	Alto

UD2: Filosofía moderna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	19/11/2025	05/12/2025	15	9	Alto

Observacións: En nove sesións puideron impartirse Descartes e Locke, aínda que con pouco tempo, debido á pouca dotación horaria da asignatura que debería ser de catro horas semanais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	17/11/2025	08/12/2025	15	10	Alto

Propostas xerais de mellora: É necesario unha hora máis á semana para poder impartir ben unha asignatura tan complexa coma esta sen problemas.

Observacións: Houbo folga varios días.



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	17/11/2025	10/12/2025	15	11	Alto

Propostas xerais de mellora: Fai falta unha sesión máis por semana nesta asignatura.

UD3: Filosofía Ilustrada

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/12/2025	06/02/2026	20	13	Medio

Observacións: Dedicamos 3 días para facer as probas da avaliación (a segunda proba levóuse dous días).

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	10/12/2025	09/02/2026	20	13	Medio

Observacións: Realizáronse dúas probas en tres días que se restan ás sesións previstas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	11/12/2025	09/02/2026	20	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Esta asignatura necesita catro horas á semana para poderse impartir sen problemas.

Observacións: Realizáronse dúas probas en tres días.



UD4: Filosofía contemporánea: século XIX

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/02/2026	11/03/2026	15	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	11/02/2026	11/03/2026	15	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Esta asignatura ten que ter catro horas á semana para poderse impartir sen problemas.

Observacións: Realizáronse dúas probas en tres días.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	11/02/2026	09/03/2026	15	9	Medio

Propostas xerais de mellora: Esta asignatura necesita de catro horas á semana para poderse impartir sen problemas.

Observacións: Realizáronse dúas probas en tres días.

UD5: Filosofía séculos XX e XXI

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	12/03/2026	30/04/2026	15	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	13/03/2026	04/05/2026	15	13	Alto

Observacións: Perdeuse unha sesión por día de folga

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	11/03/2026	04/05/2026	15	15	Alto

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas, temas a partir dos elementos do currículo.	Alto
3. O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas.	Alto
Metodoloxía empregada	
4. Adecuación da secuencia de traballo na aula.	Alto
6. Adecuación do plan de avaliación inicial deseñado, incluídas as consecuencias da proba.	Alto
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación final	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas	Alto
Medidas de atención á diversidade	
5. Adecuación dos materiais didácticos utilizados	Alto
8. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación	Alto
Clima de traballo na aula	
7. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación continua: probas, traballos, etc.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Adecuación do desenvolvementos dos contidos ao ritmo de aprendizaxe do alumnado	Alto

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	14	5	9	0
G	20	12	8	0
H	18	16	2	0
Todos	52	33	19	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	9	0	0	9
G	8	1	2	5
H	2	0	0	2
Todos	19	1	2	16

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Psicoloxía - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: A psicoloxía como ciencia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/09/2025	09/10/2025	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	10/09/2025	09/10/2025	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	10/09/2025	09/10/2025	18	18	Alto

UD2: Fundamentos biolóxicos da psicoloxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/10/2025	30/10/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	10/10/2025	30/10/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	10/10/2025	30/10/2025	12	12	Alto

UD3: Fundamentos sociais da conduta humana

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	04/11/2025	21/11/2025	12	12	Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	04/11/2025	21/11/2025	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	04/11/2025	21/11/2025	12	12	Alto

UD4: Procesos cognitivos b3sicos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	25/11/2025	22/01/2026	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	25/11/2025	22/01/2026	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	25/11/2025	22/01/2026	25	25	Alto

UD5: Procesos cognitivos superiores I

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	23/01/2026	12/02/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	23/01/2026	12/02/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	23/01/2026	12/02/2026	12	12	Alto



UD6: Procesos cognitivos superiores II

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	13/02/2026	10/03/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	13/02/2026	10/03/2026	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	13/02/2026	10/03/2026	12	12	Alto

UD7: Psicopatoloxía

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
F	11/03/2026	05/05/2026	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
G	11/03/2026	05/05/2026	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
H	11/03/2026	05/05/2026	25	25	Alto

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas, temas a partir dos elementos do currículo.	Alto
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas	Alto
3. O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas.	Alto
4. Adecuación da secuencia de traballo na aula.	Alto
5. Adecuación dos materiais didácticos utilizados	Alto
6. Adecuación do plan de avaliación inicial deseñado, incluídas as consecuencias da proba.	Alto
7. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación continua: probas, traballos, etc.	Alto
8. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación	Alto
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación final	Alto
10. Adecuación do desenvolvementos dos contidos ao ritmo de aprendizaxe do alumnado	Alto

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	4	3	1	0
G	2	0	2	0
H	4	3	1	0
Todos	10	6	4	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	1	0	0	1
G	2	0	0	2
H	1	0	0	1
Todos	4	0	0	4