

Informe de memoria final

Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Economía

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011592	IES Santa Irene	Vigo	2025/2026

Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso/Ciclo formativo	Grupos
ESO	Cultura Financeira	3º ESO	A, B, C
ESO	Economía e emprendemento	4º ESO	B, C
ESO	Formación e Orientación Persoal e Profesional	4º ESO	C
BACH	Economía	1º Bac.	C, D, E, F
BACH	Empresa e Deseño de Modelos de Negocio	2º Bac.	C, D, E, G, H



Memoria final do ciclo/departamento

Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

O grado de consecución do previsto nas programacións didácticas foir moi alto e e tamén consideramos bos en xeral os resultados académicos. Os resultados da convocatoria ordinaria de PAU na materia de empresa e deseño de modelos de negocio foron moi bos.

Valoración xeral das actuacións/actividades deselvolvidas polo departamento/equipo ciclo

Valoramos moi positivamente as actividades realizadas o longo do curso tanto pola resposta do alumnado como o seu aproveitamento: charlas do banco de España, visita integral o porto de Vigo, charlas de educación cívico-tributaria, charla e visita virtual a empresa Pérez Rumbao, a participación de 1º bacharelato no concurso Young Business Talents chegando a final presencial en Madrid dous equipos que non puideron acudir por coincidir as datas coa viaxe escolar a Londres.

Propostas de mellora para o seguinte curso

Intentar manter como mínimo ás actividades realizadas neste curso e si é posible añadir algunha mais.

Outras observacións

Seguimento final das programacións didácticas

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Cultura Financeira - 3º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: O diñeiro

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	10/09/2025	30/10/2025	20	23	Medio

Propostas xerais de mellora: A realización na aula de informática das practicas dos contidos vistos na aula axudaron ao alumnado a acadar uns bos resultados.

Observacións: Os desaxuste nas sesións débense a que se perderon tres días, un por excursión ao piraguismo e outros dous por folga do alumnado.

Os resultados da primeira proba escrita foron, en liñas xerais, bastante bos o que lle axudou ao alumnado a afianzar os contidos básicos sobre o valor e funcións do diñeiro e os medios de pago, entre outros. A maioría do grupo participou activamente na elaboración e entrega das catro practicas proposta para esta unidade.

En termos xerais, o grao de cumprimento dos obxectivos foi medio-alto, acadándose unha boa comprensión dos conceptos fundamentais.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/09/2025	30/10/2025	20	23	Medio

Propostas xerais de mellora: A realización na aula de informática das practicas dos contidos vistos na aula axudaron ao alumnado a acadar uns bos resultados.

Observacións: Os desaxuste nas sesións débense a que se perderon tres días, un por excursión ao piraguismo e outros dous por folga do alumnado.

Os resultados da primeira proba escrita foron, en liñas xerais, bastante bos o que lle axudou ao alumnado a afianzar os contidos básicos sobre o valor e funcións do diñeiro e os medios de pago, entre outros. A maioría do grupo participou activamente na elaboración e entrega das catro practicas proposta para esta unidade.

En termos xerais, o grao de cumprimento dos obxectivos foi medio-alto, acadándose unha boa comprensión dos conceptos fundamentais.



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/09/2025	30/10/2025	20	23	Medio

Propostas xerais de mellora: A realización na aula de informática das practicas dos contidos vistos na aula axudaron ao alumnado a acadar uns bos resultados.

Observacións: Os desaxuste nas sesións débense a que se perderon tres días, un por excursión ao piraguismo e outros dous por folga do alumnado.

Os resultados da primeira proba escrita foron, en liñas xerais, bastante bos o que lle axudou ao alumnado a afianzar os contidos básicos sobre o valor e funcións do diñeiro e os medios de pago, entre outros. A maioría do grupo participou activamente na elaboración e entrega das catro practicas proposta para esta unidade.

En termos xerais, o grao de cumprimento dos obxectivos foi medio-alto, acadándose unha boa comprensión dos conceptos fundamentais.



UD2: As finanzas persoais

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	05/11/2025	19/12/2025	20	20	Medio

Propostas xerais de mellora: Seguir potenciando as prácticas na aula de informática, incorporando casos máis próximos á realidade do alumnado para mellorar a aplicación dos coñecementos.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas e prácticas na aula de ordenador sobre elaboración de orzamentos. O grao de cumprimento foi medio-alto, cun bo nivel de adquisición dos contidos por parte do alumnado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	05/11/2025	19/12/2025	20	20	Medio

Propostas xerais de mellora: Seguir potenciando as prácticas na aula de informática, incorporando casos máis próximos á realidade do alumnado para mellorar a aplicación dos coñecementos.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas e prácticas na aula de ordenador sobre elaboración de orzamentos. O grao de cumprimento foi medio-alto, cun bo nivel de adquisición dos contidos por parte do alumnado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	05/11/2025	19/12/2025	20	20	Medio

Propostas xerais de mellora: Seguir potenciando as prácticas na aula de informática, incorporando casos máis próximos á realidade do alumnado para mellorar a aplicación dos coñecementos.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas e prácticas na aula de ordenador sobre elaboración de orzamentos. O grao de cumprimento foi medio-alto, cun bo nivel de adquisición dos contidos por parte do alumnado



UD3: Produtos financeiros

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	08/01/2026	13/02/2026	15	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar actividades prácticas e casos reais sobre produtos financeiros e seguridade en liña

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, completándose as sesións programadas cunha pequena desviación que non afectou ao seu desenvolvemento. O grao de cumprimento foi medio-alto, destacando unha boa comprensión do alumnado sobre produtos bancarios básicos e riscos asociados ás fraudes e ciberseguridade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	08/01/2026	13/02/2026	15	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar actividades prácticas e casos reais sobre produtos financeiros e seguridade en liña

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, completándose as sesións programadas cunha pequena desviación que non afectou ao seu desenvolvemento. O grao de cumprimento foi medio-alto, destacando unha boa comprensión do alumnado sobre produtos bancarios básicos e riscos asociados ás fraudes e ciberseguridade.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/01/2026	13/02/2026	15	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar actividades prácticas e casos reais sobre produtos financeiros e seguridade en liña

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, completándose as sesións programadas cunha pequena desviación que non afectou ao seu desenvolvemento. O grao de cumprimento foi medio-alto, destacando unha boa comprensión do alumnado sobre produtos bancarios básicos e riscos asociados ás fraudes e ciberseguridade.



UD4: Risco e endebedamento

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	19/02/2026	25/03/2026	15	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar as actividades prácticas con máis exemplos reais de préstamos e situacións de endebedamento

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, realizándose as sesións programadas e actividades prácticas relacionadas cos contidos cunha pequena desviación que non afectou ao seu desenvolvemento. O grao de cumprimento foi medio-alto, cunha boa comprensión do alumnado sobre os riscos do endebedamento e a toma de decisións financeiras.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	19/02/2026	25/03/2026	15	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar as actividades prácticas con máis exemplos reais de préstamos e situacións de endebedamento

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, realizándose as sesións programadas e actividades prácticas relacionadas cos contidos cunha pequena desviación que non afectou ao seu desenvolvemento. O grao de cumprimento foi medio-alto, cunha boa comprensión do alumnado sobre os riscos do endebedamento e a toma de decisións financeiras.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	19/02/2026	25/03/2026	15	14	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar as actividades prácticas con máis exemplos reais de préstamos e situacións de endebedamento

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, realizándose as sesións programadas e actividades prácticas relacionadas cos contidos cunha pequena desviación que non afectou ao seu desenvolvemento. O grao de cumprimento foi medio-alto, cunha boa comprensión do alumnado sobre os riscos do endebedamento e a toma de decisións financeiras.



UD5: As decisións de consumo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	26/03/2026	15/05/2026	18	18	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	26/03/2026	15/05/2026	18	18	

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	26/03/2026	15/05/2026	18	18	



UD6: Consumo verde e sustentable

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
A	20/05/2026	19/06/2026	17	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar determinados contidos mediante actividades máis prácticas e exemplos de consumo responsable próximos á realidade do alumnado para favorecer a súa comprensión e aplicación.

Observacións: Realizáronse 16 das 17 sesións previstas. Debido a axustes no calendario e ao desenvolvemento doutras actividades do centro, foi necesario sintetizar parte dos contidos finais da unidade. A pesar diso, traballáronse os aspectos esenciais e acadáronse os obxectivos básicos previstos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	20/05/2026	19/06/2026	17	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar determinados contidos mediante actividades máis prácticas e exemplos de consumo responsable próximos á realidade do alumnado para favorecer a súa comprensión e aplicación.

Observacións: Realizáronse 16 das 17 sesións previstas. Debido a axustes no calendario e ao desenvolvemento doutras actividades do centro, foi necesario sintetizar parte dos contidos finais da unidade. A pesar diso, traballáronse os aspectos esenciais e acadáronse os obxectivos básicos previstos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/05/2026	19/06/2026	17	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar determinados contidos mediante actividades máis prácticas e exemplos de consumo responsable próximos á realidade do alumnado para favorecer a súa comprensión e aplicación.

Observacións: Realizáronse 16 das 17 sesións previstas. Debido a axustes no calendario e ao desenvolvemento doutras actividades do centro, foi necesario sintetizar parte dos contidos finais da unidade. A pesar diso, traballáronse os aspectos esenciais e acadáronse os obxectivos básicos previstos.

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Inclúense os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e o contexto do centro.	Alto
Elabóranse as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realízase a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Organízanse actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inxedanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Medio
Defínense con claridade os mínimos de consecución e os criterios de cualificación e recuperación.	Alto
Metodoloxía empregada	
Relaciónanse os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Propóñense actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Medio
Procúrase a transparencia do proceso de avaliación.	Alto
Foméntase e estímúlanse as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Planifícanse, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Ofrécense ao alumnado múltiples formas de presentación dos contidos e de acción e expresión.	Medio
Empréganse as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Alto
Preséntase ao inicio de cada sesión o plan de traballo, sinalando os obxectivos que se pretenden lograr.	Medio



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Medidas de atención á diversidade	
Seleccionanse e secuencianse de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Alto
Establécense criterios e instrumentos de avaliación e autoavaliación que permitan facer o seguimento do progreso do alumnado e comprobar o grao de adquisición de competencias.	Medio
Establécense as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ao currículo do alumnado.	Medio
Xestiónase a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, e ensinando estratexias comunicativas.	Medio
Propónse ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación.	Medio
Empréganse instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Alto
Establécense as medidas máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado.	Medio
Clima de traballo na aula	
Analízanse os resultados da avaliación co alumnado informándose dos logros acadados e as dificultades atopadas, e propoñendo estratexias de mellora.	Medio
Foméntase a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Alto
Recoñécese o esforzo do alumnado, non só os resultados.	Medio
Empregase na aula un discurso que estimula e mantén o interese do alumnado polos contidos obxecto de estudo.	Medio
Amósase unha actitude aberta e receptiva e foméntase a interacción co alumnado.	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Preséntase e publícase a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, os instrumentos e o proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Planifícase a actividade educativa coordinada con outras materias.	Medio
Empréganse os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Medio
Outros	
Rexístrase e avalíase o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Medio
Particípase en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Medio
Realízanse actividades, traballos e proxectos de investigación e innovación educativa relacionados coa práctica docente.	Medio



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
A	10	9	1	0
B	7	7	0	0
C	8	8	0	0
Todos	25	24	1	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Economía e emprendemento - 4º Enseñanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: La Economía como ciencia.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	10/09/2025	17/10/2025	14	17	Medio
Propostas xerais de mellora: Para mellorar o ritmo e o aproveitamento das seguintes unidades, propónse reforzar o uso de exemplos prácticos e actividades de aplicación e continuar co traballo cooperativo iniciado nesta unidade, que resultou moi motivador.					
Observacións: Os desaxustes nas sesións realizadas deberonse a dous días de folga e a un día de excursión, o que alongou lixeiramente o desenvolvemento da unidade. A pesar destas incidencias, conseguiu traballar todos os contidos previstos e o alumnado amosou unha boa participación nas actividades propostas en clase. Os resultados da primeira proba escrita foron, en xeral, satisfactorios, reflectindo unha comprensión adecuada dos conceptos básicos sobre economía positiva e normativa, axentes económicos e custo de oportunidade.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/09/2025	17/10/2025	14	17	Medio
Propostas xerais de mellora: Para mellorar o ritmo e o aproveitamento das seguintes unidades, propónse reforzar o uso de exemplos prácticos e actividades de aplicación e continuar co traballo cooperativo iniciado nesta unidade, que resultou moi motivador.					
Observacións: Os desaxustes nas sesións realizadas deberonse a dous días de folga e a un día de excursión, o que alongou lixeiramente o desenvolvemento da unidade. A pesar destas incidencias, conseguiu traballar todos os contidos previstos e o alumnado amosou unha boa participación nas actividades propostas en clase. Os resultados da primeira proba escrita foron, en xeral, satisfactorios, reflectindo unha comprensión adecuada dos conceptos básicos sobre economía positiva e normativa, axentes económicos e custo de oportunidade.					

UD2: El entorno económico empresarial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	22/10/2025	14/11/2025	14	12	Medio
Propostas xerais de mellora: Reforzar os contidos máis complexos mediante exemplos prácticos e actividades aplicadas ao contexto empresarial próximo ao alumnado.					



Observacións: Realizáronse 12 das 14 sesións previstas debido a axustes no calendario e á coincidencia con outras actividades do centro. Traballáronse os contidos fundamentais da unidade, aínda que foi necesario sintetizar algunhas actividades previstas inicialmente.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	22/10/2025	14/11/2025	14	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar os contidos máis complexos mediante exemplos prácticos e actividades aplicadas ao contexto empresarial próximo ao alumnado.

Observacións: Realizáronse 12 das 14 sesións previstas debido a axustes no calendario e á coincidencia con outras actividades do centro. Traballáronse os contidos fundamentais da unidade, aínda que foi necesario sintetizar algunhas actividades previstas inicialmente.

UD3: El mercado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
B	19/11/2025	19/12/2025	14	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Incorporar máis actividades prácticas de análise de mercados e casos reais para reforzar a aplicación dos contidos.

Observacións: Realizáronse 16 sesións fronte ás 14 inicialmente previstas debido á necesidade de dedicar máis tempo á explicación e consolidación dalgúns contidos da unidade. Isto permitiu unha mellor comprensión dos conceptos traballados e o desenvolvemento das actividades programadas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	19/11/2025	19/12/2025	14	16	Medio

Propostas xerais de mellora: Incorporar máis actividades prácticas de análise de mercados e casos reais para reforzar a aplicación dos contidos.

Observacións: Realizáronse 16 sesións fronte ás 14 inicialmente previstas debido á necesidade de dedicar máis tempo á explicación e consolidación dalgúns contidos da unidade. Isto permitiu unha mellor comprensión dos conceptos traballados e o desenvolvemento das actividades programadas.



UD4: El entorno social, cultural y ambiental.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	08/01/2026	30/01/2026	10	9	Medio

Propostas xerais de mellora: Incrementar o uso de exemplos de actualidade e actividades de an3lise do contorno social, cultural e ambiental para favorecer unha aprendizaxe m3is significativa.

Observaci3ns: Realiz3ronse 9 das 10 sesi3ns previstas debido a un axuste puntual do calendario. Traball3ronse os contidos esenciais da unidade, a3nda que algunhas actividades complementarias tiveron que simplificarse para adaptarse ao tempo dispo3nible.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	08/01/2026	30/01/2026	10	9	Medio

Propostas xerais de mellora: Incrementar o uso de exemplos de actualidade e actividades de an3lise do contorno social, cultural e ambiental para favorecer unha aprendizaxe m3is significativa.

Observaci3ns: Realiz3ronse 9 das 10 sesi3ns previstas debido a un axuste puntual do calendario. Traball3ronse os contidos esenciais da unidade, a3nda que algunhas actividades complementarias tiveron que simplificarse para adaptarse ao tempo dispo3nible.

UD5: Dinero y sistema financiero.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	04/02/2026	27/02/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar os contidos relacionados co funcionamento do sistema financeiro mediante exemplos pr3cticos e casos pr3ximos 3 realidade do alumnado.

Observaci3ns: Realiz3ronse as 10 sesi3ns previstas e desenvolv3ronse os contidos programados da unidade. A temporalizaci3n axustouse ao previsto, permitindo traballar os conceptos fundamentais e as actividades de avaliaci3n establecidas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	04/02/2026	27/02/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar os contidos relacionados co funcionamento do sistema financeiro mediante exemplos pr3cticos e casos pr3ximos 3 realidade do alumnado.

Observaci3ns: Realiz3ronse as 10 sesi3ns previstas e desenvolv3ronse os contidos programados da unidade. A temporalizaci3n axustouse ao previsto, permitindo traballar os conceptos fundamentais e as actividades de avaliaci3n establecidas.



UD6: La iniciativa emprendedora.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	04/03/2026	27/03/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Potenciar o desenvolvemento de proxectos e actividades colaborativas que favorezan a creatividade, a iniciativa e a resoluci3n de problemas.

Observaci3ns: Realiz3ronse as 10 sesi3ns previstas e desenvolv3ronse os contidos programados da unidade. A temporalizaci3n axustouse ao previsto, permitindo traballar os aspectos fundamentais relacionados coa iniciativa emprendedora e a elaboraci3n de propostas emprendedoras.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	04/03/2026	27/03/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Potenciar o desenvolvemento de proxectos e actividades colaborativas que favorezan a creatividade, a iniciativa e a resoluci3n de problemas.

Observaci3ns: Realiz3ronse as 10 sesi3ns previstas e desenvolv3ronse os contidos programados da unidade. A temporalizaci3n axustouse ao previsto, permitindo traballar os aspectos fundamentais relacionados coa iniciativa emprendedora e a elaboraci3n de propostas emprendedoras.



UD8: El proyecto emprendedor.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	13/05/2026	19/06/2026	11	13	Medio

Propostas xerais de mellora: Planificar con maior marxe temporal o desenvolvemento dos proxectos emprendedores en grupo e coordinar as actividades complementarias para optimizar o aproveitamento das sesi3ns.

Observaci3ns: Realiz3ronse 13 sesi3ns fronte 3s 11 inicialmente previstas. A unidade requiriu m3is tempo debido 3 elaboraci3n dun plan de empresa en grupo, que permitiu ao alumnado aplicar de forma pr3ctica os contidos traballados ao longo do curso. Ademais, nalgunhas sesi3ns o profesor non puido asistir e noutras desenvolv3ronse actividades complementarias do centro. Por este motivo, decidiuse priorizar a realizaci3n deste proxecto final integrador, o que supuxo non desenvolver a UD9 de forma independente.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	13/05/2026	19/06/2026	11	13	Medio

Propostas xerais de mellora: Planificar con maior marxe temporal o desenvolvemento dos proxectos emprendedores en grupo e coordinar as actividades complementarias para optimizar o aproveitamento das sesi3ns.

Observaci3ns: Realiz3ronse 13 sesi3ns fronte 3s 11 inicialmente previstas. A unidade requiriu m3is tempo debido 3 elaboraci3n dun plan de empresa en grupo, que permitiu ao alumnado aplicar de forma pr3ctica os contidos traballados ao longo do curso. Ademais, nalgunhas sesi3ns o profesor non puido asistir e noutras desenvolv3ronse actividades complementarias do centro. Por este motivo, decidiuse priorizar a realizaci3n deste proxecto final integrador, o que supuxo non desenvolver a UD9 de forma independente.



UD9: La creación de prototipo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
B	12/06/2026	19/06/2026	11	4	Baixo

Propostas xerais de mellora: Integrar de forma planificada os contidos da creaci3n de prototipos dentro dos proxectos emprendedores desenvolvidos polo alumnado, reforzando a súa aplicaci3n pr3ctica.

Observaci3ns: Esta unidade non se desenvolveu de forma independente segundo a planificaci3n inicial. Os seus contidos foron traballados e integrados na elaboraci3n do plan de empresa en grupo realizado na UD8, no que o alumnado dese1nou e definiu os seus produtos ou servizos como parte do proxecto emprendedor. Debido 3 ampliaci3n temporal dedicada a este proxecto e 3s incidencias de calendario comentadas anteriormente, s3 se realizaron 3 sesi3ns espec3ficas da UD9, consider3ndose os seus obxectivos acadados de maneira integrada co resto do proxecto.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C	12/06/2026	19/06/2026	11	4	Baixo

Propostas xerais de mellora: Integrar de forma planificada os contidos da creaci3n de prototipos dentro dos proxectos emprendedores desenvolvidos polo alumnado, reforzando a súa aplicaci3n pr3ctica.

Observaci3ns: Esta unidade non se desenvolveu de forma independente segundo a planificaci3n inicial. Os seus contidos foron traballados e integrados na elaboraci3n do plan de empresa en grupo realizado na UD8, no que o alumnado dese1nou e definiu os seus produtos ou servizos como parte do proxecto emprendedor. Debido 3 ampliaci3n temporal dedicada a este proxecto e 3s incidencias de calendario comentadas anteriormente, s3 se realizaron 3 sesi3ns espec3ficas da UD9, consider3ndose os seus obxectivos acadados de maneira integrada co resto do proxecto.

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Inclúe os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e contexto do centro.	Medio
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia	Alto
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Medio
Metodoloxía empregada	
Presenta e publica a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, instrumentos e proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inquiredanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Alto
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Propón ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación, en función das súas necesidades.	Medio
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Medio
Clima de traballo na aula	
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Medio
Outros	
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Medio

Propostas xerais de mellora: Axustar a temporalización dalgunhas unidades para dispoñer de máis tempo para o desenvolvemento de proxectos prácticos. Reforzar a coordinación das actividades complementarias co calendario da materia e continuar potenciando metodoloxías activas, o traballo cooperativo e o uso das TIC para favorecer a participación e a aprendizaxe significativa do alumnado.

Observacións: A programación desenvolveuse de forma satisfactoria, aínda que se produciron algúns axustes derivados de actividades complementarias. Como actividade integradora final, o alumnado elaborou un plan de empresa en grupo, no que se aplicaron de maneira práctica os contidos de varias unidades, incluídos aspectos previstos para a UD9. Esta experiencia resultou positiva para consolidar as aprendizaxes e mellorar a motivación e implicación do alumnado.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
B	11	11	0	0
C	16	16	0	0
Todos	27	27	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Formación e Orientación Persoal e Profesional - 4º Ensinanza secundaria obrigatoria

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: A identidade persoal e a sociedade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	11/09/2025	19/12/2025	38		Alto

UD2: A aprendizaxe e a formación individual

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/01/2026	27/03/2026	35		Alto

UD3: O mundo laboral e a busca de emprego

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	08/04/2026	12/06/2026	32		Alto

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación á temporalización das unidades didácticas.	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación.	Medio
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado.	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado.	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades.	Alto

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	13	13	0	0
Todos	13	13	0	0

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Economía - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Economía: a ciencia das decisións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	10/09/2025	19/09/2025	8	6	Medio

Observacións: A participación do alumnado foi boa e o nivel de interese axeitado, especialmente nas discusións sobre as decisións económicas persoais e os límites dos recursos. O grao de cumprimento dos obxectivos foi medio-alto, xa que se traballaron todos os contidos esenciais da unidade, acadando unha comprensión xeral adecuada dos fundamentos da economía como ciencia e do proceso de toma de decisións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			8	8	Alto

UD2: A organización económica e os sistemas económicos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	22/09/2025	10/10/2025	10	11	Medio

Propostas xerais de mellora: Durante esta unidade detectouse que o alumnado amosou un bo nivel de interese nos contidos relativos aos diferentes sistemas económicos

Observacións: A desviación débese a que o día dous de outubro houbo folga de alumnado, o que supuxo unha pequena reestruturación temporal da unidade.

Aínda así, acadouse un bo ritmo de traballo e puidéronse desenvolver todos os contidos previstos. O alumnado participou con interese nas actividades de análise de sistemas económicos e nas tarefas de clasificación e comparación de modelos.

O grao de cumprimento dos obxectivos foi medio-alto, pois a maioría do grupo amosou unha comprensión sólida dos conceptos de sistema económico, axentes e mecanismos de coordinación, e soubo aplicalos a exemplos reais comentados na aula.



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			10	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			10	9	Alto

UD3: A empresa e a produción.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	17/10/2025	05/11/2025	10	9	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar os contidos relacionados coa produción mediante exemplos prácticos e actividades de aplicación á realidade empresarial.

Observacións: Traballáronse os contidos esenciais da unidade e desenvolvéronse as actividades de avaliación previstas, acadándose os obxectivos básicos establecidos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			10	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			10	11	Alto



UD4: O mercado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	05/11/2025	17/11/2025	10	8	Medio

Propostas xerais de mellora: Nesta unidade observouse que o alumnado amosou interese polos contidos relativos á formación de prezos e ao equilibrio de mercado, pero presentou certa dificultade para aplicar correctamente as representacións gráficas de oferta e demanda. Ademais, recoméndase incorporar recursos audiovisuais e simuladores interactivos para visualizar mellor os desprazamentos das curvas e o concepto de equilibrio.

Observacións: O número de sesións realizadas foi inferior ao previsto debido á coincidencia con actividades complementarias e á necesidade de empregar unha sesión adicional para rematar o exercicio práctico da unidade anterior.

En xeral, acadouse un grao de cumprimento medio-alto, xa que se traballaron todos os obxectivos principais da unidade (conceptos de oferta, demanda, equilibrio e elasticidades), aínda que con algo menos de tempo do planificado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			10	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			10	11	Alto

UD5: Tipos de mercado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	19/11/2025	01/12/2025	10	8	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar reforzando os contidos mediante actividades prácticas para favorecer a aprendizaxe do alumnado.

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, cunha pequena desviación que non afectou ao desenvolvemento dos contidos. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos por parte do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			10	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			10	9	Alto

UD6: O mercado de traballo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	03/12/2025	09/01/2026	12	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar incorporando actividades prácticas na aula de informática para reforzar os contidos e aumentar a motivación do alumnado.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. Levouse a cabo unha práctica na aula de informática sobre a elaboración do CV e o Estatuto dos Traballadores, que resultou moi motivadora para o alumnado. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	10	Alto



UD7: Indicadores e equilibrio macroeconómico.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	12/01/2026	04/02/2026	12	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar reforzando os contidos mediante actividades prácticas e cuestionarios para facilitar a comprensión do alumnado sobre conceptos como o PIB, a macroeconomía e a microeconomía, así como actividades de cálculo do PIB polos tres métodos e renda nacional.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos por parte do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	15	Alto

UD8: O papel do Estado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	04/02/2026	23/02/2026	10	8	Medio

Propostas xerais de mellora: Manter a liña de traballo seguida, incorporando pequenas melloras metodolóxicas que favorezan a comprensión e participación do alumnado.

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, cunha pequena desviación que non afectou de maneira significativa ao desenvolvemento dos contidos. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos por parte do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			10	10	Alto

UD9: A política fiscal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	25/02/2026	23/03/2026	12	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Manter a liña de traballo seguida, incorporando pequenas melloras metodolóxicas como actividades prácticas, exemplos aplicados á realidade e dinámicas participativas.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos por parte do alumnado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	13	Alto

UD10: O diñeiro e o sistema financeiro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	25/03/2026	17/04/2026	12	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar os contidos relativos aos produtos financeiros e á toma de decisións económicas mediante casos prácticos e exemplos vinculados á actualidade económica.

Observacións: Realizáronse 10 das 12 sesións previstas debido a axustes no calendario lectivo e á xornada de folga do 15 de abril. Como actividade destacada, o alumnado participou o 10 de abril nunha charla de Pérez Rumbao dentro do programa EduTecEmprende, na que se abordou a estrutura dunha empresa, as diferentes áreas funcionais e a importancia dos recursos humanos na organización empresarial. A actividade foi valorada moi satisfactoriamente polo alumnado e contribuíu a reforzar de forma práctica varios dos contidos traballados na materia. Aínda que foi necesario sintetizar algúns aspectos da unidade, desenvolvéronse os contidos fundamentais previstos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	13	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	13	Alto

UD11: A política monetaria.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	20/04/2026	11/05/2026	12	11	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar o estudo da política monetaria mediante a análise de decisións recentes do Banco Central Europeo e da súa repercusión sobre a inflación, o emprego e o crecemento económico.

Observacións: Realizáronse 11 das 12 sesións previstas debido a axustes no calendario lectivo e á coincidencia con outras actividades do centro. Traballáronse os contidos fundamentais da unidade, incidindo especialmente nos instrumentos da política monetaria e no papel do Banco Central Europeo. Foi necesario sintetizar algúns contidos para adaptarse ao tempo dispoñible, acadándose en todo caso os obxectivos básicos previstos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	11	Alto

UD12: O Comercio internacional. A integración económica. A Unión Europea.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	13/05/2026	01/06/2026	12	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar a análise de casos actuais relacionados co comercio internacional e a Unión Europea, favorecendo a aplicación práctica dos conceptos estudados.

Observacións: Realizáronse 10 das 12 sesións previstas debido á coincidencia con actividades complementarias do centro e á proximidade do final de curso. Traballáronse os contidos fundamentais da unidade, especialmente os relacionados co comercio internacional, os procesos de integración económica e o funcionamento da Unión Europea. Foi necesario sintetizar algúns aspectos para adaptarse ao tempo dispoñible, acadándose os obxectivos básicos previstos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	9	Medio



UD13: Retos da economía mundial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C	01/06/2026	05/06/2026	10	0	Baixo

Propostas xerais de mellora: Revisar a temporalización das últimas unidades da programación para garantir unha maior dispoñibilidade de tempo ao final de curso, especialmente en períodos dedicados á recuperación e avaliación do alumnado.

Observacións: Esta unidade non chegou a desenvolverse. As semanas inicialmente previstas para a súa impartición dedicáronse á realización de exames de recuperación das distintas avaliacións, co obxectivo de facilitar ao alumnado a superación da materia. Ademais, a avaliación ordinaria tivo lugar o 9 de xuño, polo que non foi posible abordar os contidos da unidade dentro do tempo lectivo dispoñible. Por este motivo, o grao de cumprimento da unidade considérase baixo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			10	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			10	0	Baixo

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Inclúe os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e contexto do centro.	Alto
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Presenta e publica a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, instrumentos e proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Ofrece ao alumnado múltiples formas de presentación dos contidos e de acción e expresión.	Alto
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Medio
Propón actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Alto
Procura a transparencia do proceso de avaliación.	Alto
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Medio
Selecciona e secuencia de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Alto
Planifica a actividade educativa coordinada con outras materias.	Baixo
Establece criterios e instrumentos de avaliación e autoavaliación que permitan facer o seguimento do progreso do alumnado e comprobar o grao de adquisición de competencias.	Alto
Presenta ao inicio de cada sesión o plan de traballo, sinalando os obxectivos que se pretenden lograr.	Medio
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Alto
Recoñece o esforzo do alumnado, non só os resultados.	Alto
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inquiredanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Alto
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Alto
Emprega na aula un discurso que estimula e mantén o interese do alumnado polos contidos obxecto de estudo.	Alto
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Xestiona a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, ensinando estratexias comunicativas.	Alto
Os mínimos de consecución e os criterios de cualificación e recuperación están claramente definidos.	Alto
Establece as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ó currículo do alumnado.	Alto
Propón ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación.	Alto
Rexistra e avalía o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Alto
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Alto
Estabece as medidas máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado.	Alto
Participa en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Medio
Emprega os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Alto
Realiza actividades, traballos e proxectos de investigación e innovación educativa relacionados coa práctica docente.	Baixo



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	27	25	2	0
D	28	26	2	0
E	15	12	3	0
Todos	70	63	7	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	2	0	0	2
D	2	0	1	1
E	3	0	1	2
Todos	7	0	2	5

Informe do seguimento da programación didáctica

Año académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Economía - 1º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: Economía: a ciencia das decisións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	08/09/2025	23/09/2025	8	10	Medio
Propostas xerais de mellora: Manter a liña de traballo seguida, incorporando pequenas adaptacións metodolóxicas orientadas ao alumnado adulto, con exemplos prácticos e aplicados á súa realidade.					
Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, realizándose incluso máis sesións das programadas. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos por parte do alumnado adulto.					

UD2: A organización económica e os sistemas económicos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	29/09/2025	13/10/2025	10	10	Medio
Propostas xerais de mellora: Manter a liña de traballo seguida, incorporando actividades prácticas e cuestionarios que reforcen a comprensión dos contidos.					
Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. Realizáronse cuestionarios sobre conceptos de gran utilidade para o alumnado. O grao de cumprimento foi axeitado, cunha boa adquisición dos contidos.					

UD3: A empresa e a produción.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	14/10/2025	04/11/2025	10	12	Medio
Propostas xerais de mellora: Introducir unha maior variedade de actividades e recursos didácticos para seguir mellorando a comprensión e implicación do alumnado.					
Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, realizándose incluso máis sesións das programadas. Realizáronse cuestionarios sobre produción, FPP e produtividade, que resultaron de gran proveito para o alumnado. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos.					



UD4: O mercado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	10/11/2025	18/11/2025	10	9	Medio

Propostas xerais de mellora: Afondar na realización de cuestionarios como ferramenta de mellora da aprendizaxe, especialmente no caso do alumnado adulto.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas cunha lixeira desviación. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos por parte do alumnado.

UD5: Tipos de mercado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	24/11/2025	02/12/2025	10	8	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar coa liña de traballo seguida, introducindo pequenos axustes para mellorar o proceso de ensino-aprendizaxe.

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, a desviación foi pequena e non afectou ao desenvolvemento dos contidos. O grao de cumprimento foi medio, cunha adquisición axeitada dos contidos por parte do alumnado.

UD6: O mercado de traballo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	02/12/2025	13/01/2026	12	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar coa liña de traballo seguida, introducindo pequenas adaptacións orientadas ao alumnado adulto para mellorar o proceso de ensino-aprendizaxe.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio, condicionado en parte pola diminución da asistencia do alumnado ao longo da unidade, o que se viu reflexado no exame no que só se presentaron dous de dez alumnos, abandonando na práctica o seguimento da materia.



UD7: Indicadores e equilibrio macroeconómico.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	19/01/2026	03/02/2026	12	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Introducir adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación no proceso de aprendizaxe.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio, condicionado en parte pola diminución da asistencia do alumnado ao longo da unidade, o que se viu reflexado no exame no que só se presentaron dous de dez alumnos, abandonando na práctica o seguimento da materia.

UD8: O papel do Estado.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	03/02/2026	02/03/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Introducir adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio, condicionado pola baixa continuidade e participación do alumnado adulto ao longo da unidade.

UD9: A política fiscal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	03/03/2026	23/03/2026	12	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar coa liña de traballo seguida, introducindo adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación.

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. No exame desta unidade presentáronse 4 de 10 alumnos; debido á falta de asistencia e á desconexión coa materia, os resultados foron pouco satisfactorios. O grao de cumprimento foi medio.



UD10: O diñeiro e o sistema financeiro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	07/04/2026	21/04/2026	12	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar empregando exemplos prácticos e situacións reais relacionadas co aforro, o crédito e os produtos financeiros para facilitar a comprensión dos contidos por parte do alumnado adulto.

Observacións: Realizáronse 10 das 12 sesións previstas. A redución do número de sesións debeuse a axustes na organización do calendario lectivo e do proceso de avaliación. Traballáronse os contidos fundamentais da unidade, relacionados co diñeiro, o sistema financeiro e os produtos bancarios, acadándose os obxectivos básicos establecidos para o alumnado.

UD11: A política monetaria.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	21/04/2026	05/05/2026	12	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar a análise de exemplos actuais relacionados coas decisións do Banco Central Europeo para facilitar a comprensión dos efectos da política monetaria na economía real.

Observacións: Realizáronse 10 das 12 sesións previstas. Debido á organización do calendario lectivo e ao proceso de avaliación, foi necesario reducir o tempo inicialmente previsto para a unidade. Con todo, traballáronse os contidos fundamentais relacionados cos obxectivos, instrumentos e efectos da política monetaria, acadándose os resultados de aprendizaxe previstos para o alumnado adulto.

UD12: O Comercio internacional. A integración económica. A Unión Europea.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	11/05/2026	26/05/2026	12	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar relacionando os contidos co contexto económico e político actual da Unión Europea, utilizando exemplos e noticias de actualidade para favorecer unha aprendizaxe máis significativa.

Observacións: Realizáronse 10 das 12 sesións previstas. O desenvolvemento da unidade viuse condicionado pola proximidade do proceso de avaliación final, xa que a convocatoria ordinaria estaba fixada para o 1 de xuño e a extraordinaria para o 17 de xuño, sendo necesario dedicar parte do tempo á preparación das probas e ás actividades de recuperación. A pesar diso, traballáronse os contidos esenciais relativos ao comercio internacional, á integración económica e á Unión Europea, acadándose os obxectivos básicos previstos para o alumnado adulto.



UD13: Retos da economía mundial

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
F	01/06/2026	17/06/2026	10	0	Baixo

Propostas xerais de mellora: Revisar a distribución temporal das últimas unidades da programación para garantir unha maior dispoñibilidade de tempo ao final do cuadrimestre e posibilitar o tratamento dos contidos previstos.

Observacións: Esta unidade non chegou a desenvolverse. O período previsto para a súa impartición estivo condicionado polo proceso de avaliación final da materia, coa convocatoria ordinaria o 1 de xuño e a extraordinaria o 17 de xuño. Foi necesario dedicar ese tempo á realización de actividades de repaso, recuperación e avaliación do alumnado, polo que non foi posible impartir os contidos da unidade. En consecuencia, o seu grao de cumprimento considérase baixo.

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Inclúe os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e contexto do centro.	Alto
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Presenta e publica a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, instrumentos e proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Ofrece ao alumnado múltiples formas de presentación dos contidos e de acción e expresión.	Medio
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Medio
Propón actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Baixo
Procura a transparencia do proceso de avaliación.	Alto
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Medio
Selecciona e secuencia de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Medio
Planifica a actividade educativa coordinada con outras materias.	Baixo
Establece criterios e instrumentos de avaliación e autoavaliación que permitan facer o seguimento do progreso do alumnado e comprobar o grao de adquisición de competencias.	Alto
Presenta ao inicio de cada sesión o plan de traballo, sinalando os obxectivos que se pretenden lograr.	Medio
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Medio
Recoñece o esforzo do alumnado, non só os resultados.	Medio
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inquiredanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Baixo
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Medio
Emprega na aula un discurso que estimula e mantén o interese do alumnado polos contidos obxecto de estudo.	Medio
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Medio



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Xestiona a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, ensinando estratexias comunicativas.	Medio
Os mínimos de consecución e os criterios de cualificación e recuperación están claramente definidos.	Alto
Establece as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ó currículo do alumnado.	Medio
Propón ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación.	Alto
Rexistra e avalía o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Medio
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Medio
Estabece as medidas máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado.	Medio
Participa en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Baixo
Emprega os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Medio
Realiza actividades, traballos e proxectos de investigación e innovación educativa relacionados coa práctica docente.	Baixo

Propostas xerais de mellora: Reforzar o seguimento do alumnado desde o inicio do curso e potenciar medidas de acompañamento e motivación que favorezan a continuidade na materia. Manter o uso de metodoloxías prácticas e actividades contextualizadas á realidade do alumnado adulto.

Observacións: Os resultados finais da materia estiveron condicionados por un número significativo de abandonos e pola falta de asistencia continuada dunha parte do alumnado ao longo do curso. Esta circunstancia repercutiu directamente nas taxas de superación da materia e no elevado número de persoas non presentadas ás probas de avaliación. O alumnado que mantivo unha asistencia regular participou activamente nas actividades propostas e acadou, en xeral, os obxectivos de aprendizaxe previstos.

Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
F	10	3	7	0
Todos	10	3	7	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
F	7	0	0	7
Todos	7	0	0	7

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Empresa e Deseño de Modelos de Negocio - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime xeral-ordinario

Seguimento unidades didácticas

UD1: Empresa e empresario. Clases de empresas e formas xurídicas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	12	Alto

UD2: A empresa e o contexto empresarial. O desenvolvemento empresarial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	12	Alto

UD3: A organización e dirección da empresa. A xestión dos recursos humanos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			12	12	Alto



Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E			12	12	Alto

UD4: A funci3n produtiva.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E			12	12	Alto

UD5: A funci3n comercial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
C			10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
D			10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns	Sesi3ns	Grao cumpr.
E			10	10	Alto



UD6: A función financeira e de investimento.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			15	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			15	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			15	14	Alto

UD7: A información na empresa e a fiscalidade empresarial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			20	19	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			20	19	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			20	19	Alto

UD8: Modelo de negocio. Ferramentas para crear modelos de negocio innovadores.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			11	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			11	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			11	12	Alto



UD9: Simulación dun modelo e plan de negocio.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
C			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
D			12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
E			12	12	Alto

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Inclúe os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e contexto do centro.	Alto
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Presenta e publica a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, instrumentos e proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Ofrece ao alumnado múltiples formas de presentación dos contidos e de acción e expresión.	Alto
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Alto
Propón actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Medio
Procura a transparencia do proceso de avaliación.	Alto
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Alto
Selecciona e secuencia de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Alto
Planifica a actividade educativa coordinada con outras materias.	Baixo
Establece criterios e instrumentos de avaliación e autoavaliación que permitan facer o seguimento do progreso do alumnado e comprobar o grao de adquisición de competencias.	Medio
Presenta ao inicio de cada sesión o plan de traballo, sinalando os obxectivos que se pretenden lograr.	Medio
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Alto
Recoñece o esforzo do alumnado, non só os resultados.	Alto
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Medio
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inquiredanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Alto
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Medio
Emprega na aula un discurso que estimula e mantén o interese do alumnado polos contidos obxecto de estudo.	Alto
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Alto



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Xestiona a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, ensinando estratexias comunicativas.	Medio
Os mínimos de consecución e os criterios de cualificación e recuperación están claramente definidos.	Alto
Establece as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ao currículo do alumnado	Alto
Propón ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación, en función das súas necesidades.	Alto
Rexistra e avalía o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Medio
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Medio
Emprega os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Alto
Establece as medidas máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado.	Alto
Participa en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Baixo
Realiza actividades, traballos e proxectos de investigación e innovación educativa relacionados coa práctica docente.	Baixo



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
C	19	17	2	0
D	19	14	5	0
E	5	4	1	0
Todos	43	35	8	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
C	2	1	1	0
D	5	0	3	2
E	1	0	1	0
Todos	8	1	5	2

Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2025/2026

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 05/10/2022)

Centro: IES Santa Irene

Materia/Módulo/Ámbito: Empresa e Deseño de Modelos de Negocio - 2º Bacharelato

Tipo de oferta: Réxime de adultos

Seguimento unidades didácticas

UD1: Empresa e empresario. Clases de empresas e formas xurídicas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	08/09/2025	29/09/2025	14	14	Medio
Propostas xerais de mellora: Continuar coa liña de traballo seguida, introducindo adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación.					
Observacións: unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	08/09/2025	29/09/2025	14	14	Medio
Propostas xerais de mellora: Continuar coa liña de traballo seguida, introducindo adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación.					
Observacións: unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio					

UD2: A empresa e o contexto empresarial. O desenvolvemento empresarial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	06/10/2025	23/10/2025	12	12	Medio
Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	06/10/2025	23/10/2025	12	12	Medio
Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas. O grao de cumprimento foi medio.					



UD3: A función produtiva.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	27/10/2025	17/11/2025	14	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar a práctica mediante a resolución de problemas variados que faciliten a comprensión dos contidos por parte do alumnado adulto.

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, aínda que non se completaron todas as sesións programadas. Trátase dun tema complexo, no que o alumnado adulto presentou dificultades na realización da parte práctica, polo que se reforzou a resolución de exercicios. O grao de cumprimento foi medio.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	27/10/2025	17/11/2025	14	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar a práctica mediante a resolución de problemas variados que faciliten a comprensión dos contidos por parte do alumnado adulto.

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, aínda que non se completaron todas as sesións programadas. Trátase dun tema complexo, no que o alumnado adulto presentou dificultades na realización da parte práctica, polo que se reforzou a resolución de exercicios. O grao de cumprimento foi medio.

UD4: A organización e dirección da empresa. A xestión dos recursos humanos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	20/11/2025	11/12/2025	12	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar coa liña de traballo seguida, introducindo adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	20/11/2025	11/12/2025	12	12	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar coa liña de traballo seguida, introducindo adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación

Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas

UD5: A función comercial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	15/12/2025	15/01/2026	12	10	Medio
Propostas xerais de mellora: Introducir adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación.					
Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas, cunha lixeira variación					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	15/12/2025	15/01/2026	12	10	Medio
Propostas xerais de mellora: Introducir adaptacións orientadas ao alumnado adulto para favorecer a súa continuidade e implicación.					
Observacións: A unidade desenvolveuse segundo o previsto, realizándose as sesións programadas, cunha lixeira variación					

UD6: A función financeira e de investimento.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	19/01/2026	09/02/2026	14	10	Medio
Propostas xerais de mellora: Continuar reforzando a resolución de casos prácticos e exercicios de avaliación de investimentos para consolidar as competencias adquiridas polo alumnado.					
Observacións: Traballáronse moi en profundidade os problemas sobre VAN, TIR e payback, reforzando a súa comprensión mediante exercicios prácticos e casos aplicados. A unidade desenvolveuse con normalidade, aínda que foi necesario dedicar máis tempo á resolución e análise destes contidos.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	19/01/2026	09/02/2026	14	10	Medio
Propostas xerais de mellora: Continuar reforzando a resolución de casos prácticos e exercicios de avaliación de investimentos para consolidar as competencias adquiridas polo alumnado.					
Observacións: Traballáronse moi en profundidade os problemas sobre VAN, TIR e payback, reforzando a súa comprensión mediante exercicios prácticos e casos aplicados. A unidade desenvolveuse con normalidade, aínda que foi necesario dedicar máis tempo á resolución e análise destes contidos.					

UD7: A información na empresa e a fiscalidade empresarial.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	12/02/2026	23/03/2026	18	20	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar a práctica mediante a realización de exercicios aplicados que faciliten a comprensión dos contidos.

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, realizándose incluso máis sesións das programadas. Dada a dificultade na realización do balance e da conta de perdas e ganancias, dedicouse unha maior atención á práctica, realizando a maior parte dos exercicios do libro para reforzar a súa comprensión. O grao de cumprimento foi medio.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	12/02/2026	23/03/2026	18	20	Medio

Propostas xerais de mellora: Reforzar a práctica mediante a realización de exercicios aplicados que faciliten a comprensión dos contidos.

Observacións: A unidade desenvolveuse en xeral segundo o previsto, realizándose incluso máis sesións das programadas. Dada a dificultade na realización do balance e da conta de perdas e ganancias, dedicouse unha maior atención á práctica, realizando a maior parte dos exercicios do libro para reforzar a súa comprensión. O grao de cumprimento foi medio.

UD8: Modelo de negocio. Ferramentas para crear modelos de negocio innovadores.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	26/03/2026	16/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar empregando metodoloxías activas e actividades prácticas que favorezan a aplicación dos contidos e a participación do alumnado.

Observacións: Realizáronse as sesións previstas e desenvolvéronse os contidos programados da unidade segundo a temporalización establecida. Traballáronse os aspectos fundamentais relacionados cos modelos de negocio e as ferramentas para o seu deseño, acadándose os obxectivos previstos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	26/03/2026	16/04/2026	10	10	Medio

Propostas xerais de mellora: Continuar empregando metodoloxías activas e actividades prácticas que favorezan a aplicación dos contidos e a participación do alumnado.

Observacións: Realizáronse as sesións previstas e desenvolvéronse os contidos programados da unidade segundo a temporalización establecida. Traballáronse os aspectos fundamentais relacionados cos modelos de negocio e as ferramentas para o seu deseño, acadándose os obxectivos previstos.



UD9: Simulación dun modelo e plan de negocio.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
G	20/04/2026	04/05/2026	10	10	Medio
Propostas xerais de mellora: Continuar potenciando o desenvolvemento de proxectos emprendedores, incorporando ferramentas dixitais de simulación empresarial e presentación das propostas.					
Observacións: Realizáronse as sesións previstas e desenvolvéronse os contidos programados da unidade.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións	Sesións	Grao cumpr.
H	20/04/2026	04/05/2026	10	10	Medio
Propostas xerais de mellora: Continuar potenciando o desenvolvemento de proxectos emprendedores, incorporando ferramentas dixitais de simulación empresarial e presentación das propostas.					
Observacións: Realizáronse as sesións previstas e desenvolvéronse os contidos programados da unidade.					

Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Inclúe os elementos curriculares na programación didáctica adaptándoos ás características do alumnado e contexto do centro.	Alto
Elabora as unidades didácticas utilizando como referente a programación didáctica da materia.	Alto
Realiza a avaliación inicial co fin de identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa.	Alto
Presenta e publica a programación didáctica incidindo especialmente na metodoloxía, instrumentos e proceso de avaliación e cualificación.	Alto
Planifica, coa antelación suficiente e tendo en conta a dispoñibilidade do alumnado, o calendario de probas a realizar segundo a tipoloxía.	Alto
Ofrece ao alumnado múltiples formas de presentación dos contidos e de acción e expresión.	Medio
Emprega as tecnoloxías da información e da comunicación na aula como medio didáctico para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.	Medio
Propón actividades complementarias que contribúan á mellora da aprendizaxe do alumnado.	Baixo
Procura a transparencia do proceso de avaliación.	Medio
Fomenta e estimula as habilidades de comprensión de lectura e de uso da información, de expresión escrita e en público.	Medio
Selecciona e secuencia de forma progresiva os contidos da programación de aula en función das características do grupo.	Medio
Planifica a actividade educativa coordinada con outras materias.	Baixo
Establece criterios e instrumentos de avaliación e autoavaliación que permitan facer o seguimento do progreso do alumnado e comprobar o grao de adquisición de competencias.	Medio
Presenta ao inicio de cada sesión o plan de traballo, sinalando os obxectivos que se pretenden lograr.	Medio
Analiza os resultados da avaliación cos alumnos e alumnas. Informa dos logros acadados e dificultades atopadas, propoñendo estratexias de mellora.	Medio
Recoñece o esforzo do alumnado, non só os resultados.	Medio
Relaciona os contidos da materia cos feitos da actualidade.	Alto
Organiza actividades complementarias axeitadas que completen a aprendizaxe tendo en conta as inquiredanzas do alumnado, na procura de facer atractiva a participación no desenvolvemento das mesmas.	Baixo
Fomenta a participación do alumnado no desenvolvemento da materia, promovendo o debate e a análise crítica dos temas propostos.	Medio
Emprega na aula un discurso que estimula e mantén o interese do alumnado polos contidos obxecto de estudo.	Medio
Amosa unha actitude aberta e receptiva e fomenta a interacción co alumnado.	Medio



Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Xestiona a intelixencia emocional na aula, facilitando a expresión do alumnado, ensinando estratexias comunicativas.	Medio
Os mínimos de consecución e os criterios de cualificación e recuperación están claramente definidos.	Medio
Establece as medidas de atención á diversidade necesarias para facilitar o acceso ao currículo do alumnado	Medio
Propón ao alumnado a realización de actividades de recuperación e reforzo, de enriquecemento e ampliación, en función das súas necesidades.	Medio
Rexistra e avalía o seguimento da súa propia actuación no desenvolvemento das clases.	Medio
Emprega instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe.	Medio
Emprega os resultados da avaliación para mellorar o proceso de ensino.	Medio
Establece as medidas máis adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións se adapten ás necesidades do alumnado.	Medio
Participa en actividades de formación dirixidas á actualización de coñecementos científico-técnicos, didácticos e/ou psicopedagóxicos.	Baixo
Realiza actividades, traballos e proxectos de investigación e innovación educativa relacionados coa práctica docente.	Baixo

Propostas xerais de mellora: Continuar reforzando o seguimento individualizado do alumnado e a realización de actividades prácticas que favorezan a motivación e a aplicación dos contidos da materia. Manter o traballo sobre casos reais e a resolución de exercicios similares aos das probas de acceso á universidade.

Observacións: Os resultados da materia poden considerarse satisfactorios tendo en conta as características do grupo. Cómpre salientar que ao longo do curso se produciron tres abandonos, circunstancia que condicionou os resultados finais e a participación do alumnado nalgúns actividades e procesos de avaliación. O alumnado que mantivo unha asistencia e traballo regulares acadou, en xeral, os obxectivos previstos e mostrou unha evolución positiva no dominio dos contidos da materia.



Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Validacións/ Exencións
G	10	6	4	0
H	1	1	0	0
Todos	11	7	4	0

Bacharelato final extraordinaria

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os	Non presentadas/os
G	4	1	0	3
H	0	0	0	0
Todos	4	1	0	3