



As unidades didácticas



EDIXGAL

Edixgal ofrécelle na actualidade á comunidade dúas editoriais



edebé

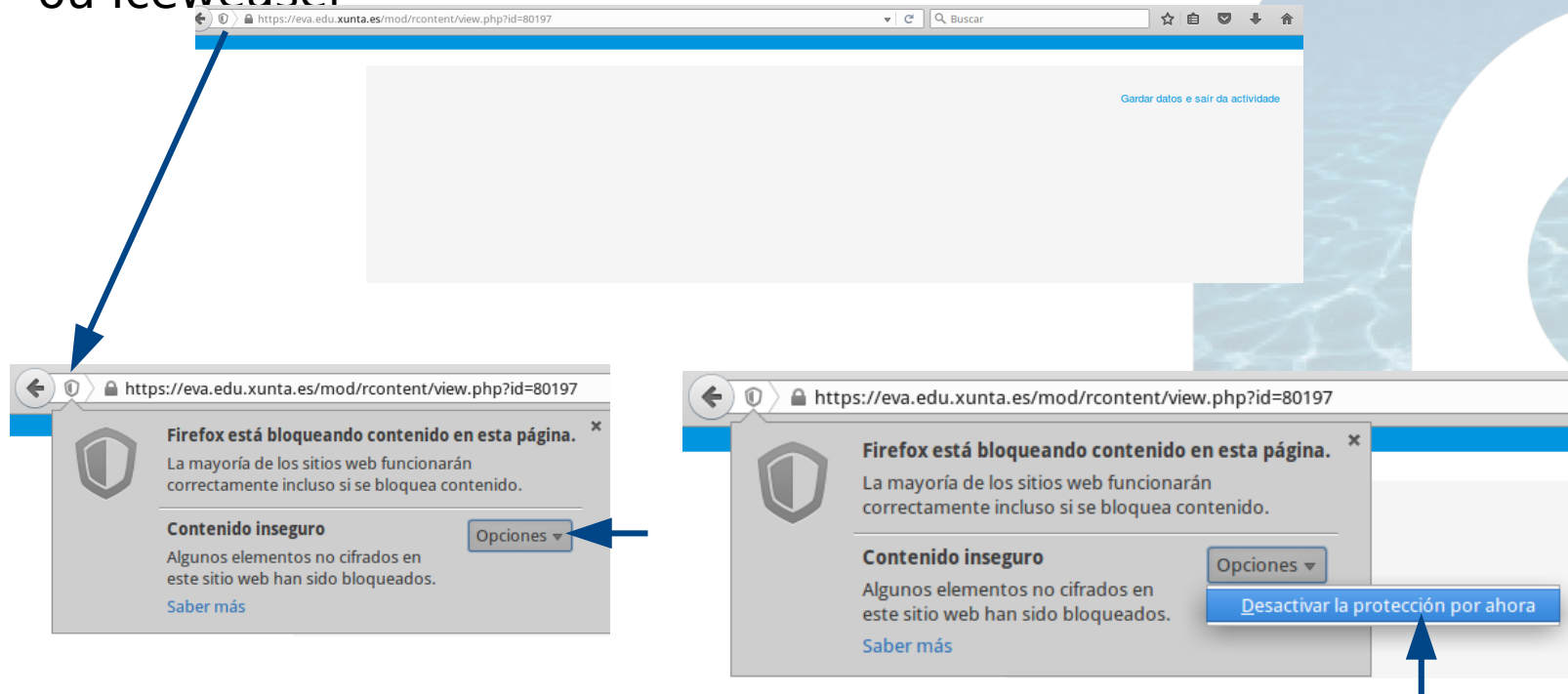
Na creación dos cursos, os docentes poden empregar calquera das dúas e tamén poden engadir material propio

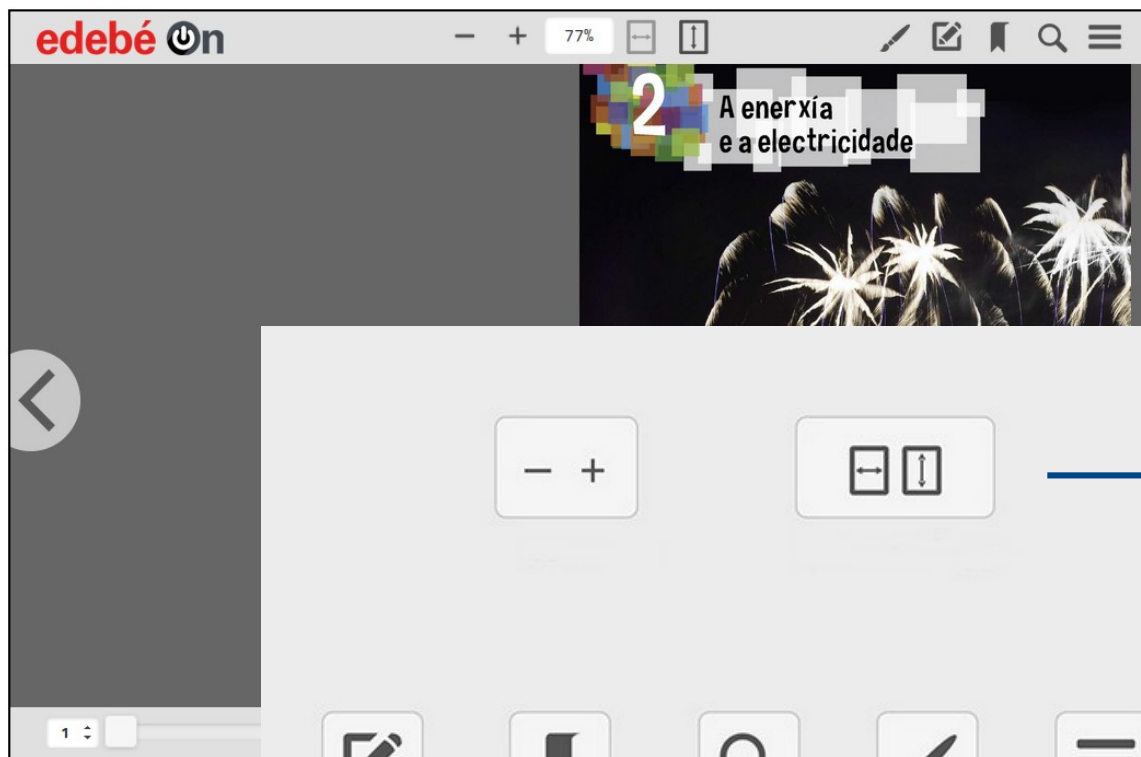


edebé



O navegador bloquea automaticamente os contidos de Edebé, motivo polo cal debemos de desactivar a protección de Firefox ou Iceweasel





Zoom e axuste

Menú

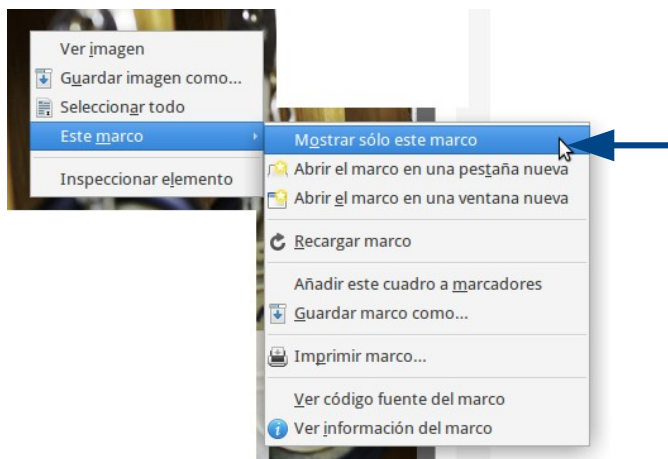
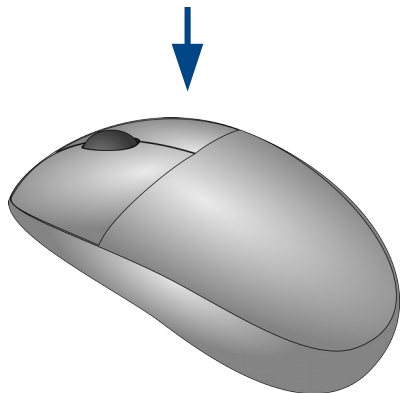
Notas

Punto de libro

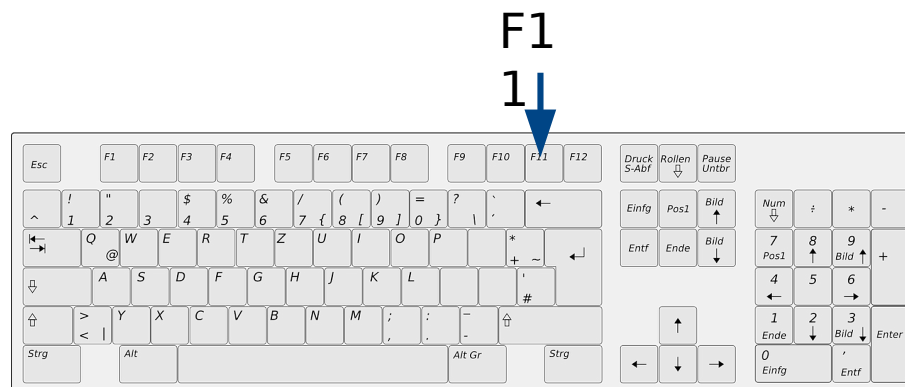
Buscador

Anotacións

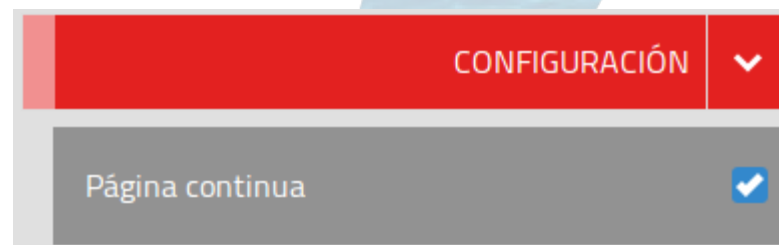
Para ver unha páxina ao máximo tamaño



+



E se ademais só queremos visualizar unha soa



Debuxar sobre os temas como apoio ás explica



Para poder utilizala ali onde a necesitamos, a enerxía desde a súa produción segue sendo necesaria.

Aula aberta
Máis de metade das empresas

O uso da enerxía é imprescindible para o desenvolvemento dunha sociedade. No entanto, debemos ter en conta que:

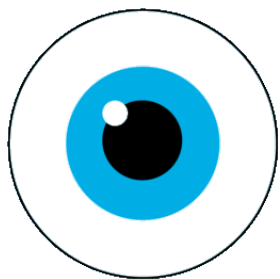


Son paquetes scorm, polo que hai que descargalos para visualizalos



2.O clima e a paisaxe - Alumno

Dispoñemos de paquetes para o alumno e para o profesor



2.O clima e a paisaxe - Alumno



2. O clima e a paisaxe- Profesor

Nin frío nin calor

Buscar

Ferramentas

[Crear notas](#)

Recursos da unidade

Galería de imaxes

Ilustracións, fotografías...

Glosario

Palabras clave da unidade

Recursos de apoio

Ligazóns

Noticias, vídeos...

Créditos

vai moita calor, na
, en Galicia non vai
ro como chove!

se todos vivimos

e temperaturas e
lugares orixina
ntes, que nos fan a
u máis complexa.

no deserto do
auga e
mas? Ou vivindo no
? Se pensas nisto,
rme sorte de vivires
do planeta.

a curiosidade por
lgares tan
Vamos aló!

Menú

1 O reto: un lugar diferente

Introdución á unidade

2 Paraugas ou antuca?

Definición · Factores do clima: temperaturas e precipitacións · Os climogramas

3 Pintamos o cadro da natureza

Definición, elementos e tipos de paisaxe

4 Un percorrido polo clima e a paisaxe do mundo

Os climas e paisaxes do mundo

5 Un percorrido polo clima e a paisaxe europea

Os climas e as paisaxes de Europa

6 Detémonos en España

Climas e paisaxes de España

7 Ao peche

Que aprendiches? · Avallate · Reforza · Amplia



XUNTA
DE GALICIA



Buscar

Ferramentas

Crear notas

Recursos da unidade

Galería de imaxes
Ilustracións, fotografías...

Glosario
Palabras clave da unidade

Recursos de apoio

Ligazóns
Noticias, vídeos...

Créditos



As notas non se gardan no Moodle, polo tanto pérdense ao saír

Galería de imaxes

Pechar X

Os chavales de Reo



Glosario

Pechar X

Acantilado

Altitude

Altura que existe entre un punto do planeta e o nivel do mar.

Amplitude térmica

Aridez

Baía

Bosque caducifolio

Ligazóns

Pechar X

Dicionario de pronuncia da lingua galega

<http://ilg.usc.es/pronuncia/>

Proposta dun estándar oral da lingua galega

Día europeo das linguas (PT)

<http://edl.ecml.at/>

Información sobre a conmemoración anual



Vista alumno



Vista profesor

Guía didáctica da unidade

Temporalidade

A presente unidade didáctica compoñe de 14 sesións: seis de desenvolvemento de contidos, tres de investigación, tres para o desenvolvemento de actividades e dúas sesións de avaliación, reforzo ou ampliación, segundo as necesidades do alumnado.

Obxectivos da unidade

1. Diferenciar entre clima e tempo atmosférico.
2. Recoñecer os principais elementos do clima (temperatura e precipitacións).
3. Explicar os factores que modifican cada un dos elementos do clima.
4. Definir a paisaxe e identificar os elementos que a compoñen.
5. Diferenciar as distintas paisaxes do planeta Terra en relación coas características do clima.
6. Determinar as características e a diversidade xeográfica das paisaxes de Europa e España: relevo, clima, e hidrografía.
7. Localizar nun mapa as principais unidades de relevo, as vertentes hidrográficas e o clima de Europa e mais España.
8. Valorar a influencia do clima na nosa vida.

Orientacións metodolóxicas



Primeiro cadro: foi pintado por Monet. Representa unha paisaxe de costa porque está cerca e en contacto co mar. Trátase dunha costa alta porque as montañas ou as mesetas chegan ata a costa, preto do mar, razón pola cal a imaxe principal é un acantilado.

Os elementos do relevo típicos das paisaxes costeiras son os cabos (entrantes de terra no mar), golfos (entrantes de mar na terra), baías (entrantes pequenos de mar na terra), penínsulas (extensións de terra rodeados de mar por todas partes menos por unha), illas (terreos rodeados de auga por todas partes), rías (entrantes de mar na terra pola desembocadura dun río) e finalmente os acantilados, que son os que podemos ver na imaxe (costas rochosas con grandes pendentes sobre o mar).

É unha paisaxe natural, pouco humanizada.

Actividades

- 1 Localiza os seguintes lugares nun atlas ou na Internet: Río de Xaneiro, Santander, O Cairo, Moscova, Sevilla e Groenlandia.

A continuación, contesta as seguintes preguntas:

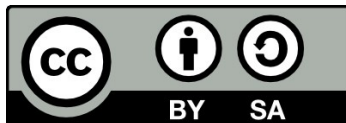
- En que zona climática se atopan?
- Que climas teñen? Cales son as características destes climas?
- Que paisaxe teñen? Cales son as características desta paisaxe?
- Selecciona unha imaxe de cada un dos lugares que represente as peculiaridades que acabas de describir.

Cidade	Clima	Paisaxe típica
Río de Xaneiro	Tropical	Bosque tropical ou selva
Santander	Océánico	Bosque atlántico
O Cairo	Desértico	Deserto
Moscova	Continental	Bosque boreal ou taiga
Sevilla	Mediterráneo	Bosque mediterráneo
Groenlandia	Polar	Tundra



Licenza

Esta obra, elaborada por AMTEGA, está baixo unha licenza Recoñecemento-CompartirIgual 3.0 España de Creative Commons.



Para ver unha copia da licencia, visite:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/es/>

