

## COMENTARIO DE TEXTO

El alumno/a deberá elaborar un texto argumentativo, bien organizado, redactado con: *corrección, coherencia y adecuación.*

### 1. **Estructura externa:** (Párrafos diferenciados)

- Introducción. (Asunto y/o tesis) *Un párrafo.*
- Cuerpo argumentativo. *Mínimo tres párrafos.*
- Conclusión. (Confirmación tesis) *Último párrafo.*

### 2. **Estructura interna:**

#### 1. Argumentos: Variados y propios. *Usa al menos tres diferentes.*

##### Tipos:

- |                                                                              |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| • Mayoría/Exclusividad                                                       | • Tecnología (redes sociales...)                                                     |
| • Tradición/Progreso.                                                        | • Sociedad (valores, normas, principios, tradiciones...)                             |
| • Ético/Moral/Hedonismo (placer).                                            | • Política (leyes, decisiones, políticos...)                                         |
| • Educación (familia/escuela)                                                | • Medio ambiente (contaminación, renovables, reciclaje, reducción, reutilización...) |
| • Medios de comunicación (prensa, televisión, redes sociales, publicidad...) | • Trabajo (condiciones, reivindicaciones, salarios, derechos, deberes...)            |

#### 2. Recursos argumentativos:

- Pregunta-respuesta.
- Causa-consecuencia.
- Problema-solución.

#### 3. Apoyos argumentativos:

- Ejemplos.
- Datos.
- Hechos.
- Comparaciones.

### 3. **Propiedades de los textos ( Pragmática):**

#### 1. Coherencia:

- Unidad de sentido. (C. Global)
- Progresión temática. (C. Lineal)
- Saber compartido. (C. Local)

2. Cohesión: variedad en el uso de:
  - Marcadores discursivos /Conectores.
  - Reiteración léxica. (sinónimos, antónimos, hiperónimos...)
  - Sustitución. (pronombres, demostrativos, proadverbios...)
  - Elipsis.
3. Adecuación:
  - Contexto. (formal).
  - Registro (formal).
  - Tipología textual. (expositivo-argumentativo).

**Se considerará favorablemente que**

- Elabore su propio discurso.
- Opine sobre las ideas fundamentales del texto.
- Aporte ideas y argumente de forma personal.
- Ponga en relación las ideas del texto con otras con las que pueda tener que ver y que no figuren en él.
- Sea capaz de detectar los criterios en los que se basa el autor/a para defender o rebatir lo que dice.
- Sea capaz de añadir ejemplos, argumentar y contra-argumentar y llegar a conclusiones.
- Las ideas estén ordenadas.
- **Utilice un registro formal:**
  - Léxico adecuado y variado: sinónimos, antónimos, hiperónimos-hipónimos...
  - Conectores y marcadores textuales.
    - *Desde mi punto de vista, en mi opinión, Desde mi óptica personal...*
    - *En primer lugar, Por un lado, Por otro lado, Asimismo, Consecuentemente, Sin embargo, De igual modo, En conexión directa..*
    - *En suma, En conclusión, Para finalizar...*
  - Verbos de pensamiento y duda (*opino, considero, creo, presupongo...*)
  - Uso del condicional y estructuras pasivas. (*Sería conveniente, Propondría, Se debería, Ha sido analizado, Será desarrollado, Habría sido considerado...*)
  - Corrección formal y ortográfica.

**Se valorará desfavorablemente que**

- Se limite a resumir o repetir el texto. (paráfrasis).
- No se haya entendido el texto.
- Se digan obviadas, se utilicen frases huecas o de relleno o rodeos insustanciales.
- Se use el registro coloquial (el tú impersonal, por ejemplo).
- Se cometan faltas de expresión y ortográficas, etc.