

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES SÁNCHEZ CANTÓN
CURSO: 2021/22
MATERIA: Lingua galega e literatura - ESO
DEPARTAMENTO: Lingua galega e literatura
DATA: 07/04/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Probas escritas 60%, Libro de lectura 10%, Tarefas 10%, Oralidade 20%.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Boletín de tarefas de reforzo e recuperación. Avaliación continua.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Probas escritas 50%, Libro de lectura 10%, Tarefas 20%, Oralidade 20%
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Boletín de tarefas de reforzo e recuperación. Avaliación continua.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Probas escritas 50%, Libro de lectura 10%, Tarefas 20%, Oralidade 20%
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Proba escrita baseada nos contidos da 3ª avaliación.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: • Nota media das tres avaliacións • Nota final da 3ª avaliación Seleccionarase a nota máis alta das dúas.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: O aprobado na última avaliación supón o aprobado da materia. De non obter o aprobado na última avaliación tamén pode aprobarse a materia mediante cando a nota media é igual a 5 puntos.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Probas de exame orais e escritos e caderno de tarefas ou encomendas.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	• Atención personalizada ao alumnado que non supera a materia mediante a realización e corrección de tarefas de reforzo. • Atención personalizada ao alumnado que non supera a materia mediante a realización e corrección de tarefas de ampliación.
Actividades tipo	• Exercicios e tarefas relativas aos contidos impartidos nas tres avaliacións para o alumnado cualificado negativamente. • Actividades de lectura: Comprensión e análise lectora desde un punto de vista crítico para o alumnado cualificado positivamente.
Materiais e recursos	• Boletín de tarefas de reforzo e recuperación relativas á 1ª, 2ª e 3ª avaliación para o alumnado cualificado negativamente. • Libros de lectura do listado de libros voluntarios que consta na programación e fichas de análise lectora para o alumnado cualificado positivamente.