

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES SÁNCHEZ CANTÓN
CURSO: 2021/22
MATERIA: Investigación e tratamento da información
DEPARTAMENTO: Lingua galega e literatura
DATA: 07/04/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Tarefa 1: 15%, Folla de datos: 15%, Cuestionario 1: 20%, Proxecto 1: 50%
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Entrega de traballos e tarefas non realizados.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Non se realizou o proxecto 2 . Tarefas entregadas(5) : 20%
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Entrega de traballos e tarefas non realizados
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Proxecto colaborativo 3º trimestre 50%, Tarefas parciais: 20%, Portfolio: 10%, desenvolvemento dos roles e traballo colaborativo: 10%, A corrección lingüística, expresividade, capacidades expositivas nas producións e no uso da lingua oral e escrita: 10%.
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Entrega de traballos e tarefas non realizados ou con cualificación negativa.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Cualificación progresiva polo que se utilizará a nota obtida na 3ª avaliación.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Non hai.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Para o alumnado cualificado negativamente: Realización dun proxecto documental que recolla e reforce as destrezas aprendidas ao longo do curso.

	• Para o alumnado cualificado positivamente: Desenvolvemento de tarefas de formación de usuarios da biblioteca escolar.
Actividades tipo	• Para o alumnado cualificado negativamente: Desenvolvemento de tarefas de investigación e tratamento da información arredor dun tema. • Para o alumnado cualificado positivamente: xogos e resolución de tarefas de formación de usuarios competentes na biblioteca.
Materiais e recursos	Documentos informativos (enciclopedias, monografías, revistas e páxinas web), xogos virtuais e en papel, procesadores de texto.