

1ª Avaliación

Bloque: O saber filosófico

Contidos

- A Filosofía. O seu sentido, a súa necesidade e a súa historia. Filosofía como atitude e Filosofía como disciplina.
- O saber racional. A explicación pre-racional: mito e maxia. A explicación racional: a razón e os sentidos.
- Funcións e vixencia da Filosofía.
- As disciplinas teórico-prácticas do saber filosófico.
- Racionalidade teórica e práctica.
- O saber filosófico a través da súa historia. Características da Filosofía.

Bloque: O ser humano desde a Filosofía

Contidos

- A reflexión filosófica sobre o ser humano e o sentido da existencia: A antropoloxía filosófica.
- As implicacións filosóficas da evolución. Filosofía e Bioloxía.
- A dialéctica natureza-cultura no proceso de antropoxénese e de construción da identidade propia humana.
- A visión grega: o heroe homérico: concepto socrático; dualismo platónico, o animal racional e político aristotélico, materialismo e individualismo helenista.
- O pensamento medieval: creación á imaxe divina, nova concepción do corpo e a alma, da morte, da liberdade.
- Renacemento: antropocentrismo e humanismo.
- A Modernidade e o século XIX: razón, emocións e liberdade.
- O ser humano na filosofía contemporánea.
- Algunhas claves sobre o sentido da existencia humana.
- A cuestión do sentido, a esencia e a existencia, o eu, a liberdade, a morte, o destino, o azar, a Historia, a necesidade de transcendencia.
- A reflexión filosófica sobre o corpo.
- As distintas teorías filosóficas sobre a relación mente-corpo.

Bloque: O Coñecemento

Contidos

- A teoría do coñecemento.
- Graos e ferramentas do coñecer: razón, entendemento, sensibilidade.
- A abstracción.
- Os problemas implicados no coñecer: as súas posibilidades, os seus límites, os intereses, o irracional.
- O problema filosófico do coñecemento.
- Filosofía, ciencia e tecnoloxía. A filosofía da ciencia.
- Obxectivos e instrumentos da ciencia.
- O método hipotético-dedutivo.
- Investigación científica na modernidade e na época contemporánea: das matemáticas e a técnica como ferramentas de coñecemento e interpretación fundamentais á reformulación dos conceptos clásicos.
- Técnica e Tecnoloxía: saber e praxe.
- Reflexións filosóficas sobre o desenvolvemento científico e tecnolóxico: o problema da indución.
- A visión aristotélica do quefacer científico.
- A interrelación entre a filosofía e a ciencia.

- 2ª Avaliación

Bloque 4: A Realidade

Contidos

- A metafísica como explicación teórica da realidade.
- A pregunta polo ser como punto de partida da Filosofía. Platón vs. Aristóteles.
- A interrogación metafísica sobre a verdadeira realidade: o problema da aparencia e a realidade.
- A pregunta pola orixe e estrutura do real.
- A caracterización da realidade: o cambio ou a permanencia, o substancialismo estático fronte o devir. Esencialismo e existencialismo.
- As cosmovisións científicas sobre o universo. A filosofía da Natureza como admiración filosófica pola Natureza.
- O paradigma cualitativo organicista: O universo aristotélico.
- O Universo máquina: a visión mecanicista na Modernidade. Supostos epistemolóxicos do modelo heliocéntrico: A busca das leis universais dun Universo infinito. Determinismo, regularidade, conservación, economía e continuidade.
- A visión contemporánea do Universo.
- O reencontro da Filosofía e a Física na Teoría Cuántica.

Bloque: A racionalidade práctica

Contidos

- Racionalidade teórica e práctica.
- A orixe da Ética occidental: Sócrates vs. Sofistas.
- A Ética como reflexión sobre a acción moral: carácter, conciencia e madurez moral.
- Principais teorías sobre a moral humana.
- A boa vontade: Kant.
- Relativismo e universalismo moral.
- Os fundamentos filosóficos do Estado.
- Principais interrogantes da Filosofía Política.
- A Xustiza segundo Platón.
- O convencionalismo nos Sofistas.
- Legalidade e lexitimidade.
- A lóxica proposicional.
- A argumentación: regras e ferramentas do diálogo e a demostración de argumentos
- Filosofía da linguaxe: o problema filosófico dos conceptos universais e o erro argumentativo da xeneralización apresurada.
- A razón crítica en tanto que reguladora da acción humana.