



PBL

PROYECTO SOBRE LAS GUERRAS EN LA ANTIGUA GRECIA

PROYECTO GRECIA ANTIGUA

Enero - Marzo
Geografía e Historia 1º ESO C
Curso 2015 - 2016

1

Trabajo por proyectos Humanitas Bilingual School Tres Cantos

Características del PBL

1. Fomentar una actitud positiva en el alumno hacia el aprendizaje de las Ciencias Sociales
2. Fomentar la creatividad y el trabajo cooperativo.
3. Desarrollar las competencias básicas del alumnado más allá de la adquisición de conocimientos.

Competencias Básicas trabajadas en el PBL

1. Competencia en comunicación lingüística.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana
6. Competencia cultural y artística

A lo largo de este Proyecto, los alumnos de 1º ESO aprenderán parte de los contenidos del Tema 11 de su libro de texto a través del desarrollo de las competencias básicas.

Reporteros de la Historia: Misión Grecia

El propósito de este proyecto es que los alumnos creen su película de uno de los dos acontecimientos bélicos más importantes que se produjeron durante la época clásica de Grecia (490 a.C; 338 a. C)

En primer lugar, Hemos explicado a los alumnos las características geográficas de Grecia con el objetivo de que interiorizaran los datos a incluir en los videos.

Posteriormente hemos mostrado a los alumnos los proyectos "menos brillantes" del año anterior para que

ellos mismo criticaran los proyectos de sus compañeros y que ellos mismos elaboraran una rúbrica del producto final a realizar en este curso. Tras poner en común los fallos, **Las directrices básicas del proyecto que los alumnos han establecido serán** las siguientes:

1. Vocalizar correctamente, enfatizar en la historia y no ir muy rápido para que los compañeros puedan mover los "objetos" sin problemas.
2. Encuadrar bien el video para evitar que se vean los

bordes del tablero en el que se va a trabajar

3. Hacer los objetos de un tamaño considerable que permitan que se vea sin dificultad desde el objetivo de la cámara de la Tablet.

4. Evitar mover la cámara de posición durante la grabación

5. Prestar mucha atención en los detalles a la hora de realizar el tablero, los personajes y los objetos.

6. Evitar los ruidos de fondo durante el rodaje

Materiales necesarios



Cartulina azul y blanca



Lápices de colores



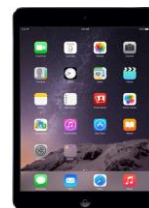
Rotulador Negro



Tijeras



Folios para dibujar



Tablet para grabar

Datos básicos para la elaboración de las fichas del Proyecto:

- GUERRAS MÉDICAS
- GRIEGOS
- PERSAS
- SIGLO V a.C
- CAUSAS GUERRAS MÉDICAS
- ASIA MENOR
- MILETO
- ATENAS
- ESPARTA
- DARÍO
- 490 a. C
- SOLDADOS PERSAS (X10)
- SOLDADOS ATENIENSES (X6)
- SOLDADOS ESPARTANOS (X6)
- PRIMERA GUERRA MÉDICA
- BATALLA DE MARATÓN
- LIGA DE DELOS
- DINERO
- ARMAS
- UN TESORO
- SEGUNDA GUERRA MÉDICA
- JERJES
- TERMÓPILAS
- TEMÍSTOCLES
- SALAMINA
- BARCOS GRIEGOS (X3)
- BARCOS PERSAS (X3)
- BATALLA DE PLATEA
- TERCERA GUERRA MÉDICA
- 449 a. C
- MAR EGEO

Cada grupo debe elaborar las etiquetas o dibujos que aparecen en la lista superior. Si se incluyen más etiquetas será puntuado de manera positiva en la calificación del producto final.

TEORÍA PARA ELABORAR LAS GUERRAS MÉDICAS

Se llaman **Guerras Médicas** a los conflictos armados entre los antiguos griegos y el Imperio Persa durante el siglo V a. C. Se denominan "médicas" porque los griegos denominaban a los persas como los "medos"

Causas de las Guerras Médicas

La principal causa del conflicto fue el deseo persa de incorporar Grecia a sus dominios. Los persas siguiendo su camino conquistador llegaron a la costa occidental de Asia Menor y atacaron una serie de ciudades. Una de esas ciudades fue Mileto, la cual pidió ayuda a los atenienses para librarse del dominio persa. Los atenienses aceptaron ayudar a Mileto y un pequeño ejército de atenienses intentó liberar la ciudad, al mismo tiempo que animaron a las demás colonias griegas de esta zona, a emanciparse de la dominación persa. Sin embargo, esta **rebelión fue violentamente sofocada** por **Darío**, rey persa, quien juró vengarse de los atenienses por haber ayudado a Mileto en la sublevación. Después de la derrota de la contra los persas las ciudades griegas de la costa occidental de Asia Menor fueron conquistadas por los persas. En 490 a. C, el emperador persa Darío, decidió enviar a la Grecia continental una expedición como forma de castigo a los griegos que apoyaron las revueltas de las ciudades griegas de Asia Menor. Este suceso marco el inicio de la **Primera Guerra Medica**. Los persas atacaron Atenas pero los atenienses lograron vencer a los persas en la **Batalla de**

Maratón y los persas se retiraron de nuevo hacia sus territorios en Asia Menor.

Tras la batalla de Maratón y para hacer frente a una nueva amenaza persa, algunas ciudades griegas lideradas por Atenas y Esparta formaron una coalición para hacer frente al invasor, la Liga de Delos. Cada una de las ciudades integrantes aportaba dinero, armas y soldados. Se creó un tesoro que se escondió en la isla de Delos para hacer frente a los gastos de una posible nueva guerra contra los persas

Segunda Guerra Médica

Tras la batalla de Maratón, Darío juró acabar con los griegos y pasó el resto de su vida reuniendo un gran ejército que le asegurara la victoria. Tras la muerte de Darío, su hijo Jerjes asumió el gobierno persa y planeó la invasión de Grecia, protagonizando la **Segunda Guerra Medica**.

Inicialmente, los persas derrotaron a un pequeño ejército griego en las Termópilas y a continuación, invadieron y saquearon Atenas. A pesar del saqueo de Atenas, no supuso la aniquilación de los atenienses, que tras la noticia de que los persas habían atacado de nuevo Grecia, el general ateniense Temístocles, mandó a todos los ciudadanos atenienses abandonar la ciudad de Atenas y esconderse en la isla de Salamina.

Tras el saqueo de Atenas, Jerjes mandó a su flota atacar Salamina, pero la flota ateniense era más desarrollada y logró destruir la flota persa y

cambió el curso de la guerra. Meses más tarde, la coalición griega de la Liga de Delos venció al ejército persa en **Platea** y puso fin a la invasión.

Tercera Guerra Médica

Después de la Segunda Guerra Médica, Atenas comenzó su reconstrucción utilizando en secreto los fondos de la Liga de Delos. Las ciudades griegas se unieron a la Confederación de Delos con la finalidad de protegerse de futuros ataques y liberar a las colonias griegas de la costa occidental de Asia Menor. Esparta decidió abandonar la Liga por su rivalidad con Atenas.

La Confederación de Delos decidió continuar la guerra contra los persas y durante veinte años lucharon en Asia Menor para liberar a las colonias griegas de la dominación persa. Finalmente en el año 449 a.C los persas se rindieron y reconocieron la independencia de las colonias griegas de Asia Menor y la soberanía griega sobre el mar Egeo. Los persas fueron obligados a firmar una paz con condiciones impuestas por los griegos:

1. Obligación a los persas de desistir definitivamente en su conquista y expansión hacia Grecia.
2. No volver a navegar por el mar Egeo (exclusividad griega)
3. Se les permite comerciar con las colonias griegas de Asia Menor.

TEORÍA PARA ELABORAR LA GUERRA DEL PELOPONESO³

Datos básicos para la elaboración de las fichas del proyecto:

- LA GUERRA DEL PELOPONESO
- LIGA DE DELOS
- ASIA MENOR
- ATENAS
- ESPARTA
- LIGA DEL PELOPONESO
- TESORO (IMAGEN)
- BEOCIA
- CORINTO
- PERICLES
- MURALLA LARGA
- PUERTO DEL PIREO
- MAR EGEO
- PRIMERA ETAPA (431 – 421 a. C.)
- SOLDADOS ATENIENSES (X10)
- SOLDADOS ESPARTANOS (X10)
- PRIMER PERIODO DE PAZ
- SEGUNDA ETAPA: 413 – 404 a.C.
- PERSAS (X10)
- CONSECUENCIAS DE LA GUERRA
- MACEDONIA

Cada grupo deberá elaborar las etiquetas o dibujos que aparecen en la lista superior. Si se incluyen más etiquetas será puntuado de manera positiva en la calificación del producto final.

Tras vencer a los persas, las polis griegas tuvieron un periodo de paz de 47 años (479 – 432 A.C.). Se consiguió recuperar los territorios de Asia Menor y para asegurarse la defensa de los territorios frente a un posible nuevo ataque persa, las polis griegas continuaron con la **Liga de Delos** liderada por Atenas. Esparta decidió abandonar esta alianza porque no quería depender de Atenas. Esparta no quería perder su importancia y decidió crear su propia liga militar, en la que participaron las polis del Peloponeso, de Beocia y también Corinto. Su alianza se llamó la **Liga del Peloponeso**.

Tras las Guerras Médicas, Atenas reconstruyó su ciudad utilizando para ello el dinero del tesoro de la Liga de Delos. Lo primero que hizo el gobierno ateniense fue reconstruir la muralla de la polis, pero Esparta se mostró contraria a esta decisión porque una vez más se dio cuenta de que Atenas estaba ganando mucho poder, y creció la enemistad entre ambas polis. Durante el gobierno de **Pericles**, Atenas construyó la llamada "**Muralla Larga**", que conectaba la ciudad con el puerto de **El Pireo**. Así, Atenas se convirtió en la fortaleza más grande e imponente de toda Grecia. Tras esto Atenas decidió trasladar el tesoro de la Liga de Delos a su ciudad y utilizar parte del dinero

para la reconstrucción de su ciudad.

El desarrollo de Atenas empeoró las relaciones con Esparta, pero la causa inmediata de la guerra fue cuando Atenas junto con sus aliados consiguió el monopolio del mar Egeo bloqueando económicamente a **Corinto** aliado de Esparta y miembro de la Liga del Peloponeso. Este bloqueo comercial a Corinto hizo que Esparta declarase la guerra a Atenas. La guerra se divide en varias etapas.

Primera etapa: (431 – 421 a.C.). Esparta atacó a Atenas por el bloqueo comercial a Corinto. Atenas fue atacada hasta en cuatro ocasiones. Pericles intentó proteger a sus aliados y les refugió a todos dentro de la "Muralla Larga" que conectaba Atenas con el Puerto del Pireo. Miles de personas se refugiaron entre los muros de Atenas, por lo que la higiene empeoró y en el 429 a.C. se declaró una gran epidemia de peste. A causa de estas enfermedades murió un tercio de la población refugiada, entre ellos Pericles. Tras la muerte de Pericles, Atenas pasó de defenderse a atacar a Esparta y se produjeron varias batallas en donde no hubo un vencedor claro.

Primer periodo de Paz: (421 – 413 A.C.). Tras varias batallas, ambas potencias estaban agotadas y decidieron firmar una

tregua, que en principio iba a ser de 50 años pero al final sólo duró 6 años y 10 meses. Esta tregua fue rota por Atenas que, junto con sus aliados, atacaron a Esparta por sorpresa en el 413 A.C. pero Esparta se defendió y consiguió ganar la batalla y mataron a todos los que les atacaron.

Segunda etapa: (413 – 404 A.C.). La balanza de guerra se decantó por el bando espartano cuando en el 412 A.C. Esparta se alió con Persia. Evidentemente, durante esta última etapa de conflicto, Esparta fue superior a Atenas y obtuvo la victoria definitiva. Esta guerra civil y la final victoria de Esparta ayudada por Persia acarrearán importantes consecuencias.

En primer lugar, Esparta llevó a cabo un par de decisiones: ordenó destruir la Muralla Larga que unía Atenas con el Pireo y mandó disolver la Liga de Delos. En segundo lugar, a través del acuerdo con Persia, Esparta entregó las colonias griegas de Asia Menor al emperador Darío II.

En tercer lugar, tras la guerra Esparta se convirtiese en la polis hegemónica de Grecia. Tras esta guerra, Grecia quedó muy debilitada y aunque Esparta ganó la guerra, ya no era la gran potencia que fue en su momento. **Macedonia**, territorio situado al norte de Grecia, se dio cuenta de esta situación y decidió conquistar Grecia.

Cada grupo de alumno deberá elegir entre representar el conflicto de las guerras Médicas o el conflicto de las Guerras del Peloponeso. Las fechas en las que se trabajará en clase son las siguientes:

365	Enero 2016						
	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

365	Febrero 2016						
	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28
9	29						

365	Marzo 2016						
	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

HITOS DE ENTREGA DEL PROYECTO

Cada grupo deberá rellenar un "report" de lo realizado cada día por todos los integrantes del equipo. El profesor revisará diariamente el documento y su calificación será del 10 % de la nota final.

Cada grupo puede gestionarse el tiempo de la forma que estime oportuna. Como ayuda, el profesor establece una serie de hitos que los alumnos deben ir superando sesión tras sesión:

DIA 1: Lectura comprensiva del proyecto. Definición de roles. Creación del Mapa. Rellenar el report diario

DIA 2: Creación de personajes y viñetas de la historia. Rellenar el report diario

DIA 3: Creación de personajes y viñetas de la historia. Rellenar el report diario

DÍA 4: Creación de personajes y viñetas de la historia. Rellenar el report diario

DÍA 5: Grabación de la historia (Primer día de grabación)

DIA 6: Grabación de la historia (Segundo día de grabación)

DIA 7: Grabación de la historia (Segundo día de grabación)

Tras el séptimo día de trabajo en el aula, cada grupo tendrá una semana más para unir todos los videos, usando cualquier programa de edición de videos (Ej. eMovie o Movie Maker)

El último día para entregar el Proyecto es el **sábado 12 de marzo**, pudiéndose entregar antes si el equipo lo estima oportuno



ROLES	ALUMNO/A	FIRMAS

TRABAJO A REPARTIR DENTRO DEL GRUPO

A lo largo de proyecto se han de realizar una serie de actividades que requieren de una buena organización dentro del grupo. A saber:

1. Elaboración del mapa **(2 personas)**
2. Elaboración de personajes y etiquetas **(Todos)**
3. Pintar los personajes y las etiquetas **(2 personas)**
4. Grabar los videos **(1 persona)**
5. Mandar cada video que se haga a su correo electrónico **(1 persona)**
6. Leer el relato **(mínimo una persona)**
7. Mover los personajes y las etiquetas mediante la grabación **(2 personas)**
8. Unir los videos y realizar el montaje final **(1 persona)**
9. Mandar el montaje final al profesor **(1 persona)**

	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

REPORT DIARIO DÍA 1

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO

OBJETIVOS PARA LA SIGUIENTE SESIÓN

REPORT DIARIO DÍA 2

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO

OBJETIVOS PARA LA SIGUIENTE SESIÓN

REPORT DIARIO DÍA 3

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO

OBJETIVOS PARA LA SIGUIENTE SESIÓN

REPORT DIARIO DÍA 4

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO

--

REPORT DIARIO DÍA 8

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO
OBJETIVOS PARA LA SIGUIENTE SESIÓN

PREGUNTAS A RESPONDER UNA VEZ SE TERMINE EL PROYECTO
POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO

ALUMNO:

¿Qué he aportado al grupo?

¿Qué errores he cometido?

¿De qué podemos estar orgullosos como equipo?

¿Qué errores hemos cometido como grupo?

¿Qué pediría a los miembros del grupo en el próximo proyecto?