



¿Cómo crear cuestionarios en Moodle?

Los cuestionarios de Moodle cumplen una función fundamental en las aulas virtuales, consiste en evaluar el desempeño de los estudiantes, pero también pueden utilizarse para hacer autoevaluaciones. En este último caso el resultado no se califica, pero permite que los estudiantes averigüen qué tanto han asimilado los temas estudiados.

En algunos casos los tutores programan los cuestionarios para ser respondidos en una fecha y hora determinadas, pero también pueden dejarlos habilitados durante largos periodos de modo que los estudiantes decidan el momento en el que desean hacerlo.

La programación de un examen tipo cuestionario de Moodle puede simular muchos aspectos de los exámenes presenciales, pero los tutores deberán tener en cuenta que la modalidad virtual es una metodología diferente y que, por tal motivo, las preguntas deben elaborarse de tal modo que permitan garantizar, hasta donde sea posible, que es el estudiante quien está respondiendo el examen.

Para crear un cuestionario en Moodle procedemos de la siguiente manera:

- En la página de inicio hacemos clic en **Activar edición**.

The screenshot shows the Moodle 2.0 interface. At the top, a black header bar contains the text 'Entorno LMS: Moodle 2' on the left and 'Usted se ha identificado como Fredy Londoño (Salir)' on the right. Below the header, a red navigation bar contains the text 'Página Principal ► Mis cursos ► Miscelánea ► Moodle 2' on the left and 'Haga clic en ► Activar edición' on the right. The main content area is divided into three columns. The left column is a 'Navegación' (Navigation) menu with a tree structure: 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', and 'Moodle 2' (expanded). Under 'Moodle 2', there are links for 'Participantes', 'Insignias', 'General', 'Tema 1', 'Tema 2', 'Tema 3', 'Tema 4', 'Tema 5', and 'Tema 6'. The middle column displays the course welcome message: 'Bienvenidos al curso de Moodle 2.0 para docentes.' followed by a paragraph: 'Este curso está orientado a que el profesorado pueda utilizar Moodle como herramienta de apoyo para impartir sus clases aplicando las nuevas tecnologías.' and another paragraph: 'El objetivo final es que el docente aprenda a usar los diferentes recursos que ofrece moodle para poder crear y gestionar su propia aula virtual.' The right column contains two sections: 'Actividades' (Activities) with links for 'Consultas', 'Cuestionarios', 'Foros', 'Glosarios', 'Recursos', and 'Tareas'; and 'Mis archivos privados' (My private files) with a list of files: 'Curso 1', 'Curso 2', 'Curso 3', 'Imágenes', 'videos', and 'Módulo 1.docx'. At the bottom of the right column is a button 'Gestionar mis archivos privados'.



Unidad de aprendizaje 4

Entorno LMS: Moodle

AEMTIC
Aprendizaje efectivo mediado por TIC

- Luego escogemos la semana en la que vamos a crear el cuestionario y hacemos clic en el enlace **Añadir una actividad o un recurso**.

Moodle 2

Usted se ha identificado como **Fredy Londoño** (salir)

Página Principal ► Mis cursos ► Miscelánea ► Moodle 2

Desactivar edición

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - Moodle 2**
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - 8 de noviembre - 14 de noviembre
 - 15 de noviembre - 21 de noviembre
 - 22 de noviembre - 28 de noviembre
 - 29 de noviembre - 5 de diciembre

Bienvenidos al curso de Moodle 2.0 para docentes.

Este curso está orientado a que el profesorado pueda utilizar Moodle como herramienta de apoyo para impartir sus clases aplicando las nuevas tecnologías.

El objetivo final es que el docente aprenda a usar los diferentes recursos que ofrece moodle para poder crear y gestionar su propia aula virtual.

Haga clic en **Añadir una actividad o un recurso**

Buscar en los foros

Últimas noticias

Eventos próximos

Actividad reciente

- Seleccionamos la opción **Cuestionario** y hacemos clic en **Agregar**.

Añadir una actividad o un recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- Chat
- Consulta
- Cuestionario**
- Encuestas predefinidas
- Foro
- Glosario
- Herramienta Externa
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica.

El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.

Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.

El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.

Haga clic en **Agregar** Cancelar



Unidad de aprendizaje 4

Entorno LMS: Moodle

AEMTIC
Aprendizaje efectivo mediado por TIC

- Esto nos llevará a la página de configuración del cuestionario. Aquí aparece la sección **General**, en la cual asignamos el **Nombre** del cuestionario, que en este ejemplo llamaremos “Autoevaluación”.
- Luego, en el campo **Descripción**, explicamos de qué se trata el cuestionario.
- En la opción **Abrir cuestionario**, de la sección **Temporalización**, definimos la fecha y hora a partir de las cuales estará disponible el cuestionario, y en **Cerrar cuestionario** escribimos la fecha y hora de cierre.
- La opción **Límite de tiempo** permite delimitar el tiempo en el que el estudiante deberá elaborar el cuestionario. El tiempo se puede poner en horas, minutos y segundos. Para este ejemplo escogemos 15 minutos.
- En la opción **Cuando el tiempo ha terminado** debemos especificar qué sucederá cuando el estudiante no envíe las respuestas en el tiempo previsto. Entre las alternativas están las siguientes: “el envío se realiza automáticamente”, un “periodo de gracia para que el estudiante envíe el cuestionario” o “el cuestionario no se tendrá en cuenta”; para nuestro ejemplo escogemos la opción “el envío se realiza automáticamente”.

Agregando Cuestionario

[Expandir todo](#)

General

Nombre* Autoevaluación

Descripción [Mostrar herramientas de edición](#)

El objetivo es valorar y retroalimentar el proceso

☐ Muestra la descripción en la página del curso

Temporalización

Abrir cuestionario 24 febrero 2014 12 34 ☒ Habilitar

Cerrar cuestionario 27 febrero 2014 12 34 ☒ Habilitar

Límite de tiempo 15 minutos ☒ Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado el envío se realiza automáticamente

Periodo de gracia 1 días ☒ Habilitar

Escriba aquí el objetivo del cuestionario

Habilite las fechas de disponibilidad del cuestionario y la duración del mismo



Unidad de aprendizaje 4

Entorno LMS: Moodle

AEMTIC
Aprendizaje efectivo mediado por TIC

- Después hacemos clic en la sección **Calificación** y dejamos por defecto el ítem **Categoría de calificación**.
- Luego vamos a la sección **Intentos permitidos**. Cuando el cuestionario tenga el carácter de quiz o de examen parcial elegimos “un intento”, y en el caso de que sea una autoevaluación podemos dejarlo “sin límite” o escoger “varios intentos”.
- En **Método de calificación** escogemos la opción según el número de intentos, que pueden ser: “Calificación más alta”, “Promedio de calificaciones”, “Primer intento” y “Último intento”. En este caso elegimos “Calificación más alta”.

Elija la cantidad de intentos permitidos y el método de calificación

Calificación

Categoría de calificación: Sin categorizar

Intentos permitidos: Sin límite

Método de calificación: Calificación más alta

Deje por defecto esta categoría

- En la sección **Esquema** establecemos el **Orden de las preguntas** si vamos a mostrarlas “tal como se muestra en la pantalla” o “presentadas al azar”. En este caso seleccionamos “presentadas al azar” para que cada vez que se abra el cuestionario las preguntas se muestren en diferente orden.
- En la opción **Página nueva** seleccionamos el número de preguntas que se muestran por página.
- Al dar clic en **Ver más**, podemos escoger el **Método de navegación**, que puede ser **Libre** o **Secuencial**. Cuando se escoge la opción **Secuencial** el estudiante debe resolver el cuestionario en un orden determinado y no puede volver atrás o adelantar ninguna página.

Esquema

Orden de las preguntas: Presentadas al azar

Página nueva: Cada 2 preguntas

Método de navegación: Libre

Ver menos...

Seleccione el orden de las preguntas y escoja el número en que se muestran por página



Unidad de aprendizaje 4

Entorno LMS: Moodle

AEMTIC
Aprendizaje efectivo mediado por TIC

- La siguiente sección es **Comportamiento de las preguntas**. La primera opción que tiene es **Ordenar al azar dentro de las preguntas**, que solo se aplica para las preguntas de elección múltiple o de emparejamiento debido a que modifica el orden de las opciones dentro de la misma pregunta.
- Después, en la opción **Comportamiento de las preguntas**, el estudiante puede interactuar de distinta manera con el cuestionario. Entre las dos opciones principales está **Retroalimentación diferida**, mediante la cual podrá enviar el cuestionario completo antes de recibir una retroalimentación, y la opción **Interactiva con varios intentos**, con la que recibirá retroalimentación cada vez que envíe una pregunta.
- El último ítem de esta sección es **Cada intento se basa en el anterior**; si seleccionamos **Sí**, cada intento tendrá el resultado del anterior.

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar dentro de las preguntas

Comportamiento de las preguntas

Cada intento se basa en el anterior

[Ver menos...](#)

Determine el comportamiento de las preguntas

- En la sección **Revisar opciones** seleccionamos la información que queremos que se muestre inmediatamente después de que el estudiante responda el cuestionario, o sea que una vez envíe todas sus respuestas, el sistema le mostrará las respuestas que eligió, las soluciones que propuso, etc. También podemos seleccionar la opción **Más tarde, mientras el cuestionario esté aún abierto**; es decir, si el estudiante ingresa al cuestionario pero sin la intención de responderlo, podrá ver las opciones elegidas.
- En la sección **Mostrar** podemos habilitar **Mostrar la imagen del usuario**. Esta opción permite que la fotografía y el nombre del estudiante sean visibles en el momento en que está desarrollando el cuestionario.
- En la opción **Decimales en las calificaciones** asignamos el número de decimales de cada intento.



Unidad de aprendizaje 4

Entorno LMS: Moodle

AEMTIC
Aprendizaje efectivo mediado por TIC

Revisar opciones

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
☒ El intento	☒ El intento	☒ El intento	☒ El intento
☒ Si fuese correcta	☒ Si fuese correcta	☒ Si fuese correcta	☒ Si fuese correcta
☒ Puntos	☒ Puntos	☒ Puntos	☒ Puntos
☒ Retroalimentación específica	☒ Retroalimentación específica	☒ Retroalimentación específica	☒ Retroalimentación específica
☒ Retroalimentación general	☒ Retroalimentación general	☒ Retroalimentación general	☒ Retroalimentación general
☒ Respuesta correcta	☒ Respuesta correcta	☒ Respuesta correcta	☒ Respuesta correcta
☐ Retroalimentación general	☒ Retroalimentación general	☒ Retroalimentación general	☒ Retroalimentación general

Mostrar

Mostrar la imagen del usuario ☐ No

Decimales en las calificaciones [Ver más...](#)

Señale las opciones que el estudiante verá al finalizar el cuestionario

Elija si desea mostrar la imagen de los usuarios, y el número de decimales para la calificación

- La sección **Restricciones extra sobre los intentos** permite agregarle una contraseña al cuestionario. El campo **Se requiere contraseña** implica que para resolver el cuestionario el estudiante debe conocer dicha contraseña. También está el campo **Se requiere dirección de red** para el caso de que el cuestionario se vaya a desarrollar en una sala de computadores.
- Si el cuestionario tiene varios intentos, especificamos cuánto tiempo debe esperar el estudiante para responder entre los intentos primero y segundo.
- La última opción que encontramos en esta sección permite abrir el cuestionario en una ventana emergente.

Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña ☒ Desenmascarar

Se requiere dirección de red

Forzar demora entre los intentos primero y segundo minutos ☒ Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores minutos ☒ Habilitar

Seguridad del navegador

[Ver menos...](#)

Establezca si desea que el cuestionario tenga contraseña u otras restricciones



Unidad de aprendizaje 4

Entorno LMS: Moodle

AEMTIC
Aprendizaje efectivo mediado por TIC

- En la sección **Retroalimentación global** podemos escribir comentarios referentes al porcentaje de respuestas correctas que obtuvo el estudiante en la solución del cuestionario. Si obtuvo el 100%, por ejemplo, el comentario mostrado podría ser: “Excelente comprensión del entorno Moodle”; si fue el 70%, podríamos escribir: “Buena comprensión del entorno Moodle”, y así sucesivamente.

Límites de calificación	Comentario
100%	Excelente comprensión del entorno Moodle
70%	Buena comprensión del entorno Moodle
50%	Comprensión intermedia del entorno Moodle
30%	Falta mayor trabajo para la comprensión del entorno Moodle
10%	Baja o nula comprensión del entorno Moodle

- La sección **Ajustes comunes al módulo** la dejamos como está definida por defecto.
- Finalmente, hacemos clic en **Guardar cambios y regresar al curso**.

Visible: Mostrar

Número ID:

Modo de grupo: No hay grupos

Agrupamiento: Ninguno

Haga clic en: **Guardar cambios y regresar al curso** Guardar cambios y mostrar Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios *.

Con esto se termina la configuración del cuestionario. Para elaborar sus exámenes, es conveniente que el docente vea los tutoriales relacionados con los tipos de pregunta, y añadir preguntas al cuestionario, con lo cual completará el estudio de esta herramienta de Moodle.