

PROGRAMACIÓN ABREVIADA 2º ESO

-Libro de texto: . Non hai libro impreso oficial. Utilizaranse os libros dixitais e demais materiais didácticos existentes na plataforma Edixgal e outras fontes que o profesorado con docencia neste nivel educativo indicará ao seu alumnado na aula.

- Temporalización:

1º Avaliación: propiedades textuais (adecuación, cohesión, coherencia); as categorías gramaticais (substantivo, adxectivo); alfabeto, ditongo, tritongo e hiato; acentuación (reglas xerais, ditongos, tritongos, hiatos, diérese e acentuación diacrítica); as orixes da literatura, os xéneros, subxéneros líricos (canción e oda); linguas minorizadas e lusofonía

2º Avaliación: tipoloxía textual (a estrutura dos textos narrativos, descritivos, argumentativos, instrutivos e dialogados e monologados); as categorías gramaticais (artigos, demostrativos, posesivos, relativos, interrogativos, exclamativos; paradigma xeral do verbo; puntuación (punto, vírgula, punto e vírgula, dous puntos, puntos suspensivos, sinais de interrogación e exclamación); subxéneros narrativos (lenda, fábula, conto, novela); subxéneros dramáticos (comedia e traxedia); situación legal das linguas no estado español, normalización lingüística.

3º Avaliación: textos xornalísticos informativos; verbos regulares, semirregulares e irregulares, adverbio, preposición e conxunción; funcións sintácticas e tipos de frase; ortografía (b/v; h; s/x, grupos consonánticos, termos que van xuntos ou separados); subxéneros didácticos (ensaio); outras vinculacións literarias (literatura electrónica, literatura e cinema, videoxogos, outras artes...); variedades lingüísticas; preconceptos lingüísticos.

Non obstante, o profesorado poderá alterar esta orde se o considera conveniente para o mellor desenvolvemento das aulas.

- MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS: materiais en rede e/ou dixitalizados, cartafol do alumno, libros de lectura...

**** Lecturas.**

1.-Obrigatorias (unha por trimestre):

1.- Unha estrela no vento , Leticia Costas –Xerais-
2.- O misterio das badaladas , Xavier P. Docampo -Vía Láctea-
3.- O achado do castro , Manuel Núñez Singala –Galaxia-

- **Voluntarias:**

- **O faro escuro**, María López Sandez – Galaxia-

- **A chave da Atlántida**, Anxo Fariña –Xerais-

- **Sempre quente o sol**, A. García Teijeiro –Alfaguara-
- **A miña planta de laranxa lima**, José Mauro de Vasconcelos, -Ed. Primerapersona-
- **Cando petan na porta pola noite**, Xavier P. Docampo –Xerais-
- **Amor dos quince anos**, Marilyn, Agustín Fernández Paz -Xerais-
- **Das cousas de Ramón Lamote**, Paco Martín –Galaxia-
- **Rapazas**, Agustín Fernández Paz –Xerais-
- **Manual de instrucións para querer a Irene**, Carlos Mosteiro –Galaxia-
- **O ceo dos afogados**, Francisco Castro – Xerais-
- **As lágrimas de Shiva**, César Mallorquí –Rodeira-
- **O contador de estrelas**, Jaureguizar, -Alfaguara-
- **As meigas de Lupa**, María Solar –Xerais-
- **As flores radioactivas**, Agustín Fernández Paz –Xerais-
- **Un monstro vén a verme**, Patrick Ness –Kalandraka-
- **Game over**, Santiago Lopo –Biblos-
- **As voces da auga**, Ánxela Gracián –Baía-

- Calquera outro libro de lectura recomendado ou autorizado polo profesorado.

Atendendo ao obxectivo citado de lograr criterios persoais na selección de lecturas, o profesorado poderá ter en conta en cada avaliación as lecturas voluntarias que efectuou o alumno, sempre que fose baixo a súa dirección, e demostrando a comprensión da/s obra/s.

Cada obra de lectura voluntaria cualificarase ata 0,5, podendo obterse ata o máximo de 1 punto na avaliación correspondente. Poderá avaliarse sempre ata un mes antes da avaliación correspondente. Para sumar as lecturas e outras puntuacións voluntarias, cómpre ter una nota mínima de 3 puntos nos exames da materia. O sistema de avaliación da lectura voluntaria será determinado polo profesor.

Para premiar as actitudes, a colaboración activa co **Equipo de Dinamización da Lingua Galega** e a participación nos **Clubs de lectura** poderán sumar ata 1 punto positivo na nota da avaliación (ata 0,5 polo CL e ata 0,5 polo EDLG), de acordo coas indicacións do profesorado coordinador.

Criterios de avaliación de 2º ESO valorarase o grao de adquisición das competencias básicas, dos contidos e a consecución dos obxectivos

Mínimos:

- Saber sintetizar oralmente e por escrito o sentido global de diversos tipos de textos, orais ou escritos, diferenciando as ideas principais das secundarias.
- Participar en galego en diversas situacións comunicativas, individual ou colectivamente.
- Elaborar diferentes tipos de textos escritos: expositivos, narrativos, descritivos, etc. con corrección.
- Coidar a orde, claridade e presentación dos escritos. Tamén integrar as normas ortográficas, morfosintácticas e léxicas.
- Producir textos orais e escritos relacionados cos distintos medios de comunicación.
- Saber utilizar o vocabulario que conforma os campos léxicos adecuados á súa idade, e lembrar o vocabulario explicado na clase.
- Utilizar a lingua galega con fluidez e normalidade nos diferentes contextos comunicativos.
- De acordo co nivel do curso, analizar sintacticamente un texto ou frase.
- Responder con corrección as cuestións explicadas na clase sobre morfoloxía e sintaxe.
- Coñecer os conceptos básicos da historia da lingua e da realidade sociolingüística.
- Identificar aqueles autores e aquelas obras máis relevantes da literatura galega explicados no libro.
- Analizar e comentar textos (ou fragmentos de textos) literarios pertencentes ós distintos xéneros.

- Partindo das propias ideas e experiencias, tomando como modelo as obras lidas ou traballadas na clase, producir textos de intención literaria.
- Ter o caderno de clase ao día e ben coidado.
- Comentar oralmente ou por escrito os libros de lectura obrigatoria demostrando a súa lectura.
- Respectar o protocolo propio de Edixgal.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Procedementos: ao comezo do curso farase unha **proba de avaliación inicial** para vermos o dominio oral e escrito da lingua galega que ten o alumnado e para podermos adoptar as medidas oportunas. Alén da avaliación inicial, outros procedementos utilizados na aula serán: observación sistemática, análises das producións dos alumnos, intercambios orais cos alumnos, probas específicas e cuestionarios.

Instrumentos: os instrumentos utilizados serán as probas orais e escritas e o traballo diario na aula (o profesor poderá solicitar o caderno ao alumno): composicións, traducións, ditados, test, vocabulario, verbos, presentacións, diálogos, controis etc

Criterios: en cada avaliación o profesor/a terá en conta para a cualificación do alumno/a todas as anotacións do caderno de seguimento individual do alumnado: chamadas, tarefas realizadas, controis, libros lidos, progresión, actitudes positivas e negativas facendo unha media ponderada de todo (ata 50% probas escritas e orais individuaise, un 10% o libro de lectura obrigatoria, un 20% a oralidade galega (exposicións orais, diálogos, dramatizacións) e un 20% o resto (composicións, traducións, ditados, test, vocabulario, verbos, presentacións, diálogos, controis, etc. Á nota resultante sumaráselle os libros voluntarios (ver plan lector) e clubs de lectura e EDLG, se o/a alumno/a é merecente .

Na **convocatoria extraordinaria** o Departamento elaborará unha proba baseada baseada no traballo do curso (ver contidos). Para aprobar cómpre un 5 na proba (de 4,5 a 4,9 redondearase a 5, de 4,1 a 4,4 redondearase a 4).

O profesorado avaliará tanto as aprendizaxes do alumnado como os procesos de ensino e a súa propia práctica docente. A avaliación será continua, en números do 1 ao 10.