

-Libro de texto: Non hai libro impreso oficial. Utilizaranse os libros dixitais e demais materiais didácticos existentes na plataforma Edixgal e outras fontes que o profesorado con docencia neste nivel educativo indicará ao seu alumnado na aula.

-Temporalización:

1º Avaliación: Unidades 1-4 do material Edixgal elaborado por David Paz Lafuente para Netex.

2º Avaliación: Unidades 5-8 do material Edixgal elaborado por David Paz Lafuente para Netex.

3º Avaliación: Unidades 9-12 do material Edixgal elaborado por David Paz Lafuente para Netex.

Non obstante, o profesorado poderá alterar esta orde se o considera conveniente para o mellor desenvolvemento das aulas.

MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS: os libros dixitais de Edixgal, os materiais elaborados polo profesorado, o caderno de alumno, libros de lectura e outros materiais tic.

Lecturas.

1.-Obrigatorias (unha por avaliación)

1.- Contos por palabras, de Agustín Fernández Paz -Xerais-/B120, La Voz
2.- Chamádeme Simbad, Francisco Castro, Galaxia
3.- Un libro dixital: lendas, poesía e teatro (facilitado polo profesor)

2.- Voluntarias:

- Trece anos de Branca, de Agustín Fernández Paz –Edebé-
- O monstro das palabras, María Reimóndez -Xerais -
- Contos para Manuela, de Mario Pereira –Alfaguara-
- Prohibido casar, papá, de Fina Casalderrey – Galaxia-
- A noite que Wendy aprendeu a voar, Andreu Martín -Xerais-
- Ás de mosca para Anxo, de Fina Casalderrey -Anaya-
- A expedición do Pacífico, de Marilar Aleixandre -Xerais-
- De como o santo dos croques se fai peregrino, Pepe Carballude –SM-
- Camiño perigoso, Ánxela Loureiro -Xerais-
- Violeta tamurana, Andrea Maceiras -Baía Edicións-
- Intercambio cun inglés, de Christine Nöstlinger –Oxford-
- Os Megatoxos e o aprendiz de Druída, Anxo Fariña -A Nosa Terra-
- Leonardo e os fontaneiros, María Vitoria Moreno –Galaxia-
- Conta sete luas, Andrea Maceiras
- Os nenos da variola, Maria Solar
- Bala perdida, Manuel Rivas
- A caixiña dos rancores, Hector
- Calquera outro libro de lectura recomendado ou autorizado polo profesorado.

A biblioteca do instituto é un recurso imprescindible para levar a porto este proxecto de lecturas. Fomentarase a participación do alumnado no blog da Biblioteca: <https://cadernodelecturas.blogspot.com/> e no blog do club de lectura www.nubedepalabasc.blogspot.com

Dedicarase un día da semana á lectura dos libros: vocabulario, ditados, resumes...

Cada obra de lectura voluntaria cualificarase cun máximo de 1 punto na avaliación correspondente (exame oral 0'5 e comentario escrito ata 0'5). Poderá facerse o control de lecturas voluntarias ata un mes antes da avaliación correspondente. Para sumar as lecturas e outras puntuacións voluntarias, cómpre ter una nota mínima de 3 puntos nos exames da materia.

Para premiar as actitudes, a colaboración activa co **Grupo de Dinamización Lingüística** e a participación nos **Clubs de lectura** poderán supoñer ata un punto positivo na nota da avaliación, de acordo coas indicacións do profesorado coordinador.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN valorarase o grao de adquisición das competencias básicas, dos contidos e a consecución dos obxectivos.

Mínimos que se esixirán en xuño:

1. Saber sintetizar oralmente e por escrito o sentido global de diversos tipos de textos, orais ou escritos, diferenciando as ideas principais das secundarias.
2. Participar en galego en diversas situacións comunicativas, individual ou colectivamente.
3. Elaborar diferentes tipos de textos escritos: expositivos, narrativos, descritivos, etc. con corrección.
4. Coidar a orde, claridade e presentación dos escritos. Tamén integrar as normas ortográficas, morfosintácticas e léxicas.
5. Producir textos orais e escritos relacionados cos distintos medios de comunicación.
6. Saber utilizar o vocabulario que conforma os campos léxicos adecuados á súa idade. Lembrar o significado do vocabulario visto na clase.
7. Utilizar a lingua galega con fluidez e normalidade nos diferentes contextos comunicativos: dixitais e en papel
8. Responder con corrección as cuestións explicadas na clase sobre morfoloxía e sintaxe.
9. Identificar o xénero ó que pertence unha obra literaria.
10. Partindo das propias ideas e experiencias, tomando como modelo as obras lidas ou traballadas na clase, producir textos de intención literaria.
11. Ter o caderno de clase (papel ou dixital) ao día e ben coidado.
12. Comentar oralmente ou por escrito os libros de lectura obrigatoria demostrando a súa lectura.
13. Respetar o protocolo propio de Abalar.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Procedementos: ao comezo do curso farase unha **proba de avaliación inicial** para vermos o dominio oral e escrito da lingua galega que ten o alumnado e para podermos adoptar as medidas oportunas. Este é o conxunto de estratexias e técnicas de obtención de información, que guiará o proceso de avaliación dos alumnos/as e que responde a unha concepción xeral da avaliación asumida polo centro: observación sistemática, análises das producións dos alumnos, intercambios orais cos alumnos, probas específicas e cuestionarios.

Instrumentos: O profesorado controlará o caderno do alumnado –dixital/papel- periodicamente e terao en conta na nota da avaliación. Os instrumentos utilizados serán as probas orais e escritas e o traballo diario na aula: composicións, traducións, ditados, test, vocabulario, verbos, presentacións, diálogos, controis, etc. (tanto do traballo dixital coma do resto)

Criterios: En cada avaliación o profesor/a terá en conta para a cualificación do alumno/a todas as anotacións do caderno de seguimento individual do alumnado: chamadas, tarefas realizadas, controis, libros lidos, progresión, actitudes positivas e negativas facendo unha media ponderada de todo (ata 60% probas escritas e ata 40% o resto) -tanto do traballo dixital coma do resto-. Á nota resultante sumaráselle os libros voluntarios (ver plan lector) e clubs de lectura e EDL se o alumno/a é merecente.

A avaliación é continua. Na terceira avaliación xa se teñen en conta as anteriores para poñer a nota, que será a nota final do curso.

En **setembro** o Departamento elaborará unha proba baseada no traballo do curso (ver contidos). Para aprobar cómpre un 5 na proba (de 4,5 a 4,9 redondearase a 5, de 4,1 a 4,4 redondearase a 4).

O profesorado avaliará tanto as aprendizaxes do alumnado como os procesos de ensino e a súa propia práctica docente. A avaliación será continua, en números do 1 ao 10.

-A programación didáctica íntegra está na web do Instituto Sánchez Cantón / Departamento de Lingua Galega e Literatura -