

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006717	Sánchez Cantón	Pontevedra	2020/2021

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD01	Ensinanza e animación sociodeportiva	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1141	Actividades fisicodeportivas de implementos	2020/2021		160	
MP1141_13	Actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa	2020/2021		60	
MP1141_23	Actividades físico-deportivas de implemento de espazo común e participación simultánea	2020/2021		60	
MP1141_33	Actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa, e deportes con implementos de tipoloxía psicomotriz	2020/2021		40	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ÁNGEL MANUEL GÓMEZ GARCÍA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1141_33) RA1 - Analiza as actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1141_13) RA1 - YAnaliza as actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1141_23) RA1 - Analiza as actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1141_23) RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade
(MP1141_33) RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade
(MP1141_13) RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade
(MP1141_23) RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia
(MP1141_13) RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia
(MP1141_33) RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1141_23) CA1.1 Comparáronse os criterios de agrupación das clasificacións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_33) CA1.1 Comparáronse os criterios de agrupación das clasificacións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_13) CA1.1 Comparáronse os criterios de agrupación das clasificacións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_33) CA1.2 Cuantificouse o compoñente físico, o técnico e o táctico nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_13) CA1.2 Cuantificouse o compoñente físico, o técnico e o táctico nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_23) CA1.2 Cuantificouse o compoñente físico, o técnico e o táctico nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_13) CA1.3 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa coas habilidades e as destrezas motrices básicas
(MP1141_23) CA1.3 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea coas habilidades e as destrezas motrices básicas
(MP1141_33) CA1.3 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz coas habilidades e as destrezas motrices básicas
(MP1141_13) CA1.4 Analizáronse os compoñentes estruturais e funcionais das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_23) CA1.4 Analizáronse os compoñentes estruturais e funcionais das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_33) CA1.4 Analizáronse os compoñentes estruturais e funcionais das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_33) CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, adaptándoas ao nivel de execución das persoas participantes
(MP1141_13) CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, adaptándoas ao nivel de execución das persoas participantes

Criterios de avaliación do currículo
(MP1141_23) CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea adaptándoas ao nivel de execución das persoas participantes
(MP1141_13) CA1.6 Analizáronse as características e as condicións óptimas de seguridade das instalacións e dos equipamentos específicos das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_23) CA1.6 Analizáronse as características e as condicións óptimas de seguridade das instalacións e dos equipamentos específicos das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_33) CA1.6 Analizáronse as características e as condicións óptimas de seguridade das instalacións e dos equipamentos específicos das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_13) CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, procurando a máxima participación e en condicións de máxima seguridade
(MP1141_23) CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea buscando a máxima participación e en condicións de máxima seguridade
(MP1141_33) CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, buscando a máxima participación e en condicións de máxima seguridade
(MP1141_23) CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_13) CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_33) CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_13) CA2.3 Adaptáronse os espazos de xogo de xeito que faciliten a aprendizaxe, a recreación e a participación
(MP1141_33) CA2.3 Adaptáronse os espazos de xogo de xeito que faciliten a aprendizaxe, a recreación e a participación
(MP1141_23) CA2.3 Adaptáronse os espazos de xogo de xeito que faciliten a aprendizaxe, a recreación e a participación
(MP1141_33) CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente do estado do material, os equipamentos e as instalacións
(MP1141_23) CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente do estado do material, os equipamentos e as instalacións
(MP1141_13) CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente do estado do material, os equipamentos e as instalacións
(MP1141_33) CA2.5 Utilizáronse os recursos informáticos, bibliográficos e audiovisuais de apoio e consulta
(MP1141_23) CA2.5 Utilizáronse os recursos de apoio e consulta (informáticos, bibliográficos, audiovisuais, etc.)
(MP1141_13) CA2.5 Utilizáronse os recursos de apoio e consulta (informáticos, bibliográficos, audiovisuais, etc.)
(MP1141_13) CA2.6 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_23) CA2.6 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_33) CA2.6 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_23) CA2.7 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de espazo común e participación simultánea
(MP1141_13) CA2.7 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_33) CA2.7 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_33) CA2.8 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_23) CA2.8 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea

Criterios de avaliación do currículo
(MP1141_13) CA2.8 Comprobase o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_23) CA3.1 Identifícanse as fases dunha sesión de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, e asimílanse as características de cada unha
(MP1141_33) CA3.1 Identifícanse as fases dunha sesión de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, e asimílanse as características de cada unha
(MP1141_13) CA3.1 Identifícanse as fases dunha sesión de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, e asimílanse as características de cada unha
(MP1141_23) CA3.2 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía da sesión, a partir da programación xeral
(MP1141_13) CA3.2 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía da sesión, a partir da programación xeral
(MP1141_33) CA3.2 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía da sesión, a partir da programación xeral
(MP1141_13) CA3.3 Integráronse os contidos técnicos e os táctico-estratéxicos na secuencia de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_23) CA3.3 Integráronse os contidos técnicos e os táctico-estratéxicos na secuencia de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_33) CA3.3 Integráronse os contidos técnicos e os táctico-estratéxicos na secuencia de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_23) CA3.4 Tivéronse en conta criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño de progresións das actividades e o ritmo de aprendizaxe individual
(MP1141_33) CA3.4 Tivéronse en conta criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño de progresións das actividades e o ritmo de aprendizaxe individual
(MP1141_13) CA3.4 Tivéronse en conta criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño de progresións das actividades e o ritmo de aprendizaxe individual
(MP1141_23) CA3.5 Deseñáronse adaptacións nas tarefas motrices específicas, en función das características das persoas participantes
(MP1141_33) CA3.5 Deseñáronse adaptacións nas tarefas motrices específicas, en función das características das persoas participantes
(MP1141_13) CA3.5 Deseñáronse adaptacións nas tarefas motrices específicas, en función das características das persoas participantes
(MP1141_33) CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
(MP1141_23) CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
(MP1141_13) CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
(MP1141_13) CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
(MP1141_33) CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
(MP1141_23) CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
(MP1141_23) CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
(MP1141_33) CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
(MP1141_13) CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1141_33) RA1 - Analiza as actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1141_13) RA1 - YAnaliza as actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1141_23) RA1 - Analiza as actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1141_33) RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, adaptándoas á actividade e ás características do grupo
(MP1141_13) RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, adaptándoas á actividade e ás características do grupo
(MP1141_23) RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, adaptándoas á actividade e ás características do grupo
(MP1141_33) RA5 - Avalía o programa de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, analizando os indicadores que permiten a súa optimización
(MP1141_23) RA5 - Avalía o programa de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, analizando os indicadores que permiten a súa optimización
(MP1141_13) RA5 - Avalía o programa de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, analizando os indicadores que permiten a súa optimización

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1141_23) CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_13) CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_33) CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_23) CA4.1 Proporcionouse a información pertinente ao principio e ao final da sesión, tratando de motivar cara á participación nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_33) CA4.1 Proporcionouse a información pertinente ao principio e ao final da sesión, tratando de motivar cara á participación nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_13) CA4.1 Proporcionouse a información pertinente ao principio e ao final da sesión, tratando de motivar cara á participación nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_13) CA4.2 Explicouse a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
(MP1141_23) CA4.2 Explicouse a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
(MP1141_33) CA4.2 Explicouse a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
(MP1141_13) CA4.3 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, coa calidade suficiente para lle posibilitar ao alumnado a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
(MP1141_33) CA4.3 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz coa calidade suficiente para lle posibilitar ao alumnado a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
(MP1141_23) CA4.3 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea coa calidade suficiente para lle posibilitar ao alumnado a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
(MP1141_33) CA4.4 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
(MP1141_13) CA4.4 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
(MP1141_23) CA4.4 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
(MP1141_23) CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos

Criterios de avaliación do currículo
(MP1141_33) CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
(MP1141_13) CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
(MP1141_13) CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas, e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
(MP1141_23) CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas, e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
(MP1141_33) CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas, e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
(MP1141_23) CA4.7 Controlouse o uso dos materiais e dos equipamentos, e resolvéronse as continxencias xurdidas
(MP1141_33) CA4.7 Controlouse o uso dos materiais e dos equipamentos, e resolvéronse as continxencias xurdidas
(MP1141_13) CA4.7 Controlouse o uso dos materiais e dos equipamentos, e resolvéronse as continxencias xurdidas
(MP1141_13) CA4.8 Definíronse os criterios para a organización e o control das competicións deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_23) CA4.8 Definíronse os criterios para a organización e o control das competicións deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_33) CA4.8 Definíronse os criterios para a organización e o control das competicións deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_23) CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos e tácticos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea
(MP1141_13) CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos e tácticos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa
(MP1141_33) CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos e tácticos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz
(MP1141_13) CA5.2 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, en función dos obxectivos formulados
(MP1141_33) CA5.2 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, en función dos obxectivos formulados
(MP1141_23) CA5.2 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, en función dos obxectivos formulados
(MP1141_23) CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes tácticas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación simultánea, en función dos obxectivos formulados
(MP1141_13) CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes tácticas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, en función dos obxectivos formulados
(MP1141_33) CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes tácticas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, en función dos obxectivos formulados
(MP1141_13) CA5.4 Deseñáronse ferramentas para a avaliación do proceso metodolóxico, seguindo criterios de máxima participación e satisfacción das persoas participantes
(MP1141_33) CA5.4 Deseñáronse ferramentas para a avaliación do proceso metodolóxico, seguindo criterios de máxima participación e satisfacción das persoas participantes
(MP1141_23) CA5.4 Deseñáronse ferramentas para a avaliación do proceso metodolóxico, seguindo criterios de máxima participación e satisfacción das persoas participantes
(MP1141_23) CA5.5 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e as conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso
(MP1141_33) CA5.5 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e as conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso
(MP1141_13) CA5.5 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e as conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Este módulo profesional contén a formación necesaria para chegar a desempeñar as funcións de deseñar, executar e avaliar sesións de actividades físico-deportivas de implementos e, en coordinación co módulo de Metodoloxía da ensinanza de actividades físicodeportivas, tamén a de elaborar programas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos para diferentes colectivos.

As actividades profesionais asociadas a estas funcións aplícanse en procesos de ensinanza e de animación deportiva no tempo libre, tanto en contextos de oferta sociodeportiva promovida por entidades públicas e privadas, como en contextos turísticos e en contextos de intervención social específica con determinados sectores de poboación.

Criterios de cualificación:

A nota mínima para obter unha cualificación positiva neste Módulo será de 5 puntos sobre 10. A proba teórica estará avaliada sobre un máximo de 4 puntos sobre 10, que se sumarán aos obtidos da valoración da proba práctica, que terá unha nota máxima de 6 puntos sobre 10.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba teórica constará de preguntas tipo test de catro opcións e resposta única con penelización de 0,1 puntos sobre 10 polas respostas incorrectas, e preguntas tipo suposto práctico e deseño de actividades de resposta curta (máximo 5-6 liñas).

Esta proba versará sobre contidos dos tres bloques deste Módulo:

- Actividades físico-deportivas de espazo dividido e participación alterna.
- Actividades físico-deportivas de espazo común e participación simultánea.
- Actividades físico-deportivas de espazo común e participación alterna e de aspecto psicomotriz.

4.b) Segunda parte da proba

A proba práctica constará da realización de fundamentos técnicos, manexo de móbiles e implementos e corrección de erros sobre a práctica relacionados con unha actividade física de cada un dos tres bloques deste Módulo:

- Actividades físico-deportivas de espazo dividido e participación alterna.
- Actividades físico-deportivas de espazo común e participación simultánea.
- Actividades físico-deportivas de espazo común e participación alterna e de tipoloxía psicomotriz.