

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006717	Sánchez Cantón	Pontevedra	2020/2021

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD01	Ensinanza e animación sociodeportiva	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1142	Actividades físicodeportivas para a inclusión social	2020/2021		105	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FRANCISCO MANUEL PÉREZ CARRAL
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre as variables do proceso de envellecemento
RA2 - Programa adaptacións de actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade en grupos ordinarios, analizando as modificacións necesarias en función do tipo de discapacidade
RA3 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre os niveis de socialización dos colectivos
RA4 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas maiores, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación
RA5 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para persoas con discapacidade, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación
RA6 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas en risco de exclusión social, relacionándoas cos obxectivos da programación valorando a participación integral nas actividades
RA7 - Deseña a avaliación do proceso de inclusión sociodeportiva establecendo os instrumentos que permitan obter información relevante en función dos obxectivos da intervención

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse e contrastáronse instrumentos de valoración e rexistro das características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores
CA1.2 Propuxéronse distintos métodos de avaliación da condición física e a valoración funcional das persoas maiores
CA1.3 Identificáronse os principais factores de risco en relación á actividade física realizada de maneira regular e sistemática
CA1.4 Identificáronse as principais patoloxías asociadas a este sector de poboación e a súa relevancia na práctica de actividades físicas e deportivas
CA1.5 Formuláronse obxectivos específicos para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores, nos ámbitos motor, psicolóxico e social
CA1.6 Deseñáronse e adaptáronse programas específicos de actividades físicas para a mellora dos aspectos motores, psicolóxicos e sociais afectados polo proceso de envellecemento
CA1.7 Potenciouse a práctica da actividade física e deportiva como un elemento de prevención, fomento, desenvolvemento e rehabilitación da saúde
CA1.8 Seleccionáronse medios, recursos e axudas técnicas necesarias para a realización das actividades físico-deportivas por parte das persoas maiores
CA1.9 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades
CA1.10 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, consecución de autonomía e mellora da saúde das persoas maiores
CA1.11 Analizouse a idoneidade dos recursos, os espazos e as instalacións para utilizar nas actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA1.12 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA2.1 Analizáronse as características morfolóxicas, fisiolóxicas e condutuais das persoas con discapacidade
CA2.2 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade física, establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.3 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade intelectual establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.4 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade sensorial establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas

Criterios de avaliación do currículo
CA2.5 Seleccionáronse os medios, os recursos e as axudas técnicas específicas que facilitan a realización das actividades físico-deportivas en función do tipo de discapacidade
CA2.6 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas que favorezan a comunicación coas persoas con discapacidade e a súa intervención nas actividades físico-deportivas
CA2.7 Deseñáronse estratexias na práctica que propicien situacións de colaboración e cooperación entre as persoas participantes
CA2.8 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, na consecución de autonomía e na mellora da saúde nas persoas con discapacidade
CA2.9 Analizouse a idoneidade dos recursos, das instalacións e dos espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade, identificando as barreiras arquitectónicas
CA2.10 Propuxéronse solucións para garantir a accesibilidade ás instalacións das persoas con discapacidade
CA2.11 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade
CA3.1 Analizáronse as características psicosociais específicas que concirnen á intervención sociodeportiva en colectivos con risco de exclusión social
CA3.2 Formuláronse obxectivos específicos e modelos de intervención sociodeportiva para cada tipo de situación de risco de exclusión social, en consonancia coa orientación da intervención das institucións de referencia
CA3.3 Deseñáronse actividades físico-deportivas que potencien as habilidades de relación en contornos e colectivos que sofren risco de exclusión social
CA3.4 Establecéronse estratexias de intervención e orientacións didácticas que favorezan a comunicación e a participación dos colectivos e as persoas en situación de risco de exclusión social
CA3.5 Promocionáronse os valores a través das actividades físico-deportivas de inclusión
CA3.6 Analizouse a influencia da actividade física para o desenvolvemento social e humano no ámbito da inclusión
CA3.7 Analizouse a idoneidade dos recursos, das instalacións e dos espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social
CA3.8 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social
CA4.1 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito motor
CA4.2 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito cognitivo
CA4.3 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito social
CA4.4 Utilizáronse e adaptáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica, perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA4.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na saúde e estado de benestar dos colectivos de persoas maiores
CA5.1 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade física
CA5.2 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade intelectual
CA5.3 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade sensorial
CA5.4 Utilizáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA5.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión de persoas con discapacidade
CA6.1 Desenvolvéronse estratexias para a toma de decisións nos colectivos de persoas en risco de exclusión social
CA6.2 Xustificouse a utilización das actividades físico-deportivas nos procesos de inclusión social como medio de transmisión de valores

Criterios de avaliación do currículo
CA6.3 Utilizáronse estilos de intervención que desenvolven os aspectos socializadores das actividades físico-deportivas
CA6.4 Utilizouse variedade de materiais, espazos, recursos e roles de actuación posibilitando a máxima participación
CA6.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión social dos colectivos de persoas en risco de exclusión social
CA7.1 Adaptáronse modelos de avaliación de procesos de intervención social ao ámbito sociodeportivo
CA7.2 Seleccionáronse indicadores e instrumentos de avaliación para o control e o seguimento da consecución dos obxectivos formulados nas intervencións sociodeportivas
CA7.3 Aplicáronse técnicas e actividades de avaliación, atendendo aos obxectivos establecidos e aos criterios de cada intervención
CA7.4 Formuláronse conclusións a partir da interpretación da información obtida e da análise de datos que permitan novos enfoques na avaliación do proceso
CA7.5 Propuxéronse melloras a partir da identificación das causas dunha intervención non adecuada
CA7.6 Valorouse a transcendencia de establecer procedementos de avaliación para mellorar a intervención

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre as variables do proceso de envellecemento
RA2 - Programa adaptacións de actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade en grupos ordinarios, analizando as modificacións necesarias en función do tipo de discapacidade
RA3 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre os niveis de socialización dos colectivos
RA4 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas maiores, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación
RA5 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para persoas con discapacidade, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación
RA6 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas en risco de exclusión social, relacionándoas cos obxectivos da programación valorando a participación integral nas actividades
RA7 - Deseña a avaliación do proceso de inclusión sociodeportiva establecendo os instrumentos que permitan obter información relevante en función dos obxectivos da intervención

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse e contrastáronse instrumentos de valoración e rexistro das características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores
CA1.2 Propuxéronse distintos métodos de avaliación da condición física e a valoración funcional das persoas maiores
CA1.3 Identifícanse os principais factores de risco en relación á actividade física realizada de maneira regular e sistemática
CA1.4 Identifícanse as principais patoloxías asociadas a este sector de poboación e a súa relevancia na práctica de actividades físicas e deportivas
CA1.5 Formuláronse obxectivos específicos para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores, nos ámbitos motor, psicolóxico e social
CA1.6 Deseñáronse e adaptáronse programas específicos de actividades físicas para a mellora dos aspectos motores, psicolóxicos e sociais afectados polo proceso de envellecemento

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Potenciouse a práctica da actividade física e deportiva como un elemento de prevención, fomento, desenvolvemento e rehabilitación da saúde
CA1.8 Seleccionáronse medios, recursos e axudas técnicas necesarias para a realización das actividades físico-deportivas por parte das persoas maiores
CA1.9 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades
CA1.10 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, consecución de autonomía e mellora da saúde das persoas maiores
CA1.11 Analizouse a idoneidade dos recursos, os espazos e as instalacións para utilizar nas actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA1.12 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA2.1 Analizáronse as características morfolóxicas, fisiolóxicas e condutuais das persoas con discapacidade
CA2.2 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade física, establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.3 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade intelectual establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.4 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade sensorial establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.5 Seleccionáronse os medios, os recursos e as axudas técnicas específicas que facilitan a realización das actividades físico-deportivas en función do tipo de discapacidade
CA2.6 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas que favorezan a comunicación coas persoas con discapacidade e a súa intervención nas actividades físico-deportivas
CA2.7 Deseñáronse estratexias na práctica que propicien situacións de colaboración e cooperación entre as persoas participantes
CA2.8 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, na consecución de autonomía e na mellora da saúde nas persoas con discapacidade
CA2.9 Analizouse a idoneidade dos recursos, das instalacións e dos espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade, identificando as barreiras arquitectónicas
CA2.10 Propuxéronse solucións para garantir a accesibilidade ás instalacións das persoas con discapacidade
CA2.11 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade
CA3.1 Analizáronse as características psicosociais específicas que concirnen á intervención sociodeportiva en colectivos con risco de exclusión social
CA3.2 Formuláronse obxectivos específicos e modelos de intervención sociodeportiva para cada tipo de situación de risco de exclusión social, en consonancia coa orientación da intervención das institucións de referencia
CA3.3 Deseñáronse actividades físico-deportivas que potencien as habilidades de relación en contornos e colectivos que sofren risco de exclusión social
CA3.4 Establecéronse estratexias de intervención e orientacións didácticas que favorezan a comunicación e a participación dos colectivos e as persoas en situación de risco de exclusión social
CA3.5 Promocionáronse os valores a través das actividades físico-deportivas de inclusión
CA3.6 Analizouse a influencia da actividade física para o desenvolvemento social e humano no ámbito da inclusión
CA3.7 Analizouse a idoneidade dos recursos, das instalacións e dos espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social
CA3.8 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social
CA4.1 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito motor
CA4.2 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito cognitivo

Criterios de avaliación do currículo
CA4.3 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito social
CA4.4 Utilizáronse e adaptáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica, perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA4.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na saúde e estado de benestar dos colectivos de persoas maiores
CA5.1 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade física
CA5.2 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade intelectual
CA5.3 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade sensorial
CA5.4 Utilizáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA5.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión de persoas con discapacidade
CA6.1 Desenvolvéronse estratexias para a toma de decisións nos colectivos de persoas en risco de exclusión social
CA6.2 Xustificouse a utilización das actividades físico-deportivas nos procesos de inclusión social como medio de transmisión de valores
CA6.3 Utilizáronse estilos de intervención que desenvolven os aspectos socializadores das actividades físico-deportivas
CA6.4 Utilizouse variedade de materiais, espazos, recursos e roles de actuación posibilitando a máxima participación
CA6.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión social dos colectivos de persoas en risco de exclusión social
CA7.1 Adaptáronse modelos de avaliación de procesos de intervención social ao ámbito sociodeportivo
CA7.2 Seleccionáronse indicadores e instrumentos de avaliación para o control e o seguimento da consecución dos obxectivos formulados nas intervencións sociodeportivas
CA7.3 Aplicáronse técnicas e actividades de avaliación, atendendo aos obxectivos establecidos e aos criterios de cada intervención
CA7.4 Formuláronse conclusións a partir da interpretación da información obtida e da análise de datos que permitan novos enfoques na avaliación do proceso
CA7.5 Propuxéronse melloras a partir da identificación das causas dunha intervención non adecuada
CA7.6 Valorouse a transcendencia de establecer procedementos de avaliación para mellorar a intervención

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado deberá amosar os coñecementos mínimos sobre os contidos deste módulo de actividades fisicodeportivas para a inclusión social. As probas calificarase de 0 - 10 puntos, tendo que acadar al menos 5 puntos en cada parte.

Apartado A: 60% PROBA TEÓRICA : esta proba será tipo test e as preguntas poderán ser de distintos tipos: elección múltiple, completar, ordenar, verdadeiro falso.

Para acadar os 5 puntos nesta proba o alumnado deberá de responder correctamente al menos o 65% das preguntas.

O alumnado logo de rematar a 1ª parte da proba / tipo test poderá elixir ser informado sobre a calificación acadada antes do inicio do suposto práctico.

Apartado B: 40% DESENVOLVEMENTO DE SUPOSTOS PRÁCTICOS: nesta proba o alumnado deberá deseñar actividades motrices adaptadas para distintos tipos de discapacidades ou diversidades funcionais. Para acadar os 5 puntos nesta proba o alumnado deberá de resolver correctamente o deseño do 50% dos supostos prácticos plantexados.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Apartado A: 60% PROBA TEÓRICA : esta proba será tipo test e as preguntas poderán ser de distintos tipos: elección múltiple, completar, ordenar, verdadeiro falso.

Para acadar os 5 puntos nesta proba o alumnado deberá de responder correctamente al menos o 65% das preguntas.

4.b) Segunda parte da proba

Apartado B: 40% DESENVOLVEMENTO DE SUPOSTOS PRÁCTICOS: nesta proba o alumnado deberá deseñar actividades motrices adaptadas para distintos tipos de discapacidades ou diversidades funcionais. Para acadar os 5 puntos nesta proba o alumnado deberá de resolver correctamente o deseño do 50% dos supostos prácticos plantexados.