

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36006717	Sánchez Cantón	Pontevedra	2020/2021

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD01	Ensinanza e animación sociodeportiva	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1139	Actividades físicodeportivas individuais	2020/2021		186	
MP1139_14	Actividades acuáticas: natación	2020/2021		62	
MP1139_24	Salvamento acuático	2020/2021		64	
MP1139_34	Actividades atléticas: atletismo	2020/2021		30	
MP1139_44	Outras actividades físico-deportivas individuais	2020/2021		30	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	EMILIO PINTOS SOTO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1139_34) RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1139_24) RA1 - Organiza os recursos implicados no socorrismo acuático, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade
(MP1139_14) RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1139_44) RA1 - Analiza outras actividades físico-deportivas individuais, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas
(MP1139_14) RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades acuáticas, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade
(MP1139_44) RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas doutras actividades físico-deportivas individuais, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade
(MP1139_34) RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade
(MP1139_24) RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate
(MP1139_44) RA3 - Deseña sesións de ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia
(MP1139_14) RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades acuáticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia
(MP1139_34) RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1139_14) CA1.1 Cuantificouse o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades acuáticas
(MP1139_24) CA1.1 Preparouse o equipamento persoal e os materiais necesarios para prever os riscos durante o desenvolvemento do socorrismo acuático
(MP1139_44) CA1.1 Cuantificouse o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, noutras actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_34) CA1.1 Cuantificouse o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
(MP1139_44) CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas doutras actividades físico-deportivas individuais coas habilidades e as destrezas motrices básicas
(MP1139_34) CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades atléticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
(MP1139_24) CA1.2 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
(MP1139_14) CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades acuáticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
(MP1139_24) CA1.3 Descríbíronse as normas para cumprir nas instalacións acuáticas, para garantir a convivencia e a seguridade das persoas usuarias, aplicando técnicas de comunicación eficaces
(MP1139_44) CA1.3 Xustificouse a utilización doutras actividades físico-deportivas individuais en propostas de ensinanza e recreación
(MP1139_34) CA1.3 Xustificouse a utilización das actividades atléticas en propostas de ensinanza e recreación
(MP1139_14) CA1.3 Xustificouse a utilización das actividades acuáticas en propostas de ensinanza e recreación
(MP1139_14) CA1.4 Analizouse a influencia do medio onde se realizan as actividades acuáticas, nas propostas de ensinanza e recreativas

Criterios de avaliación do currículo
(MP1139_24) CA1.4 Revisáronse a instalación acuática, os medios materiais e a súa operatividade, tendo en conta as medidas de prevención de riscos e efectuando as operacións auxiliares de mantemento e reparación que permitan o seu uso segundo a normativa
(MP1139_34) CA1.4 Analizouse a influencia do medio onde se realizan as actividades atléticas, nas propostas de ensinanza e recreativas
(MP1139_44) CA1.4 Analizouse a influencia do medio onde se realizan outras actividades físico-deportivas individuais, nas propostas de ensinanza e recreativas
(MP1139_24) CA1.5 Vixiouse de forma sistemática e periódica a área designada, para se anticipar ao accidente ou á situación de emerxencia e manter as condicións de seguridade
(MP1139_14) CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades acuáticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
(MP1139_34) CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
(MP1139_44) CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica doutras actividades físico-deportivas individuais, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
(MP1139_34) CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
(MP1139_14) CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades acuáticas
(MP1139_44) CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos doutras actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_34) CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
(MP1139_14) CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
(MP1139_44) CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_14) CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades acuáticas, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
(MP1139_34) CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
(MP1139_44) CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
(MP1139_24) CA2.1 Identificáronse os signos que indiquen problemas que supoñan risco real para a persoa usuaria, considerando as condicións da situación
(MP1139_14) CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades acuáticas
(MP1139_44) CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo noutras actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_34) CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades atléticas
(MP1139_24) CA2.2 Interveuse de xeito inmediato de acordo co protocolo establecido
(MP1139_14) CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
(MP1139_44) CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
(MP1139_34) CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
(MP1139_24) CA2.3 Estableceuse a xerarquía das situacións de perigo dunha instalación acuática dada, indicando o protocolo de vixilancia que se utiliza e as modificacións necesarias para as reducir
(MP1139_44) CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
(MP1139_24) CA2.4 Definíronse as condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias nunha instalación acuática e as posibles consecuencias sobre elas mesmas ou sobre o resto de persoas usuarias, indicando as medidas que o/a socorrista debe adoptar para as poder evitar

Criterios de avaliación do currículo
(MP1139_14) CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións acuáticas
(MP1139_34) CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
(MP1139_14) CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben chegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade acuática que se vai realizar
(MP1139_44) CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben chegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva individual que se vai realizar
(MP1139_24) CA2.5 Definíronse os protocolos e as técnicas para a posta en práctica dos labores de vixilancia, prevención e actuación ante unha modificación das condicións de salubridade do centro acuático e en caso de accidente
(MP1139_34) CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben chegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade atlética que se vai realizar
(MP1139_34) CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades atléticas
(MP1139_44) CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_14) CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas
(MP1139_34) CA2.7 Comprobase o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos, relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades atléticas
(MP1139_14) CA2.7 Comprobase o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas
(MP1139_44) CA2.7 Comprobase o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_14) CA2.8 Executáronse con eficacia habilidades e destrezas básicas no medio acuático, demostrando capacidade de combinación entre elas para reproducir os xestos propios da natación
(MP1139_14) CA2.9 Realizáronse técnicas específicas dos estilos de nado adaptándose ás condicións do medio e axustándoas aos modelos técnicos de referencia
(MP1139_14) CA2.10 Realizáronse desprazamentos no medio acuático adaptándose ás condicións do medio, aos materiais auxiliares e ás situacións de apnea, seguindo os modelos técnicos de referencia
(MP1139_34) CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
(MP1139_14) CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades acuáticas, a partir da programación xeral
(MP1139_44) CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións doutras actividades físico-deportivas individuais, a partir da programación xeral
(MP1139_34) CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_14) CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades acuáticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_44) CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos doutras actividades físico-deportivas individuais na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_14) CA3.3 Tívense en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
(MP1139_34) CA3.3 Tívense en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
(MP1139_44) CA3.3 Tívense en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
(MP1139_44) CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
(MP1139_34) CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
(MP1139_44) CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1139_24) RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate
(MP1139_34) RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia
(MP1139_14) RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades acuáticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia
(MP1139_44) RA3 - Deseña sesións de ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia
(MP1139_14) RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades acuáticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo
(MP1139_44) RA4 - Dirixe e dinamiza sesións doutras actividades físico-deportivas individuais, adaptándoas á actividade e ás características do grupo
(MP1139_34) RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo
(MP1139_44) RA5 - Avalía outras actividades físico-deportivas individuais, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza
(MP1139_34) RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza
(MP1139_14) RA5 - Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1139_24) CA2.6 Deseñouse o programa de ensaio ou actuación dos protocolos de actuación
(MP1139_24) CA2.7 Decidíronse a intervención e, de ser o caso, as técnicas que cómpre realizar, valorando a situación da suposta persoa accidentada, do resto das persoas usuarias e da instalación, e as propias condicións
(MP1139_24) CA2.8 Utilizáronse os materiais adecuados nun suposto formulado durante a realización das técnicas de entrada, aproximación, control, traslado e extracción da persoa accidentada
(MP1139_24) CA2.9 Realizáronse con seguridade e eficacia as entradas á auga en función da accesibilidade, a proximidade e as características do contorno
(MP1139_24) CA2.10 Realizáronse con seguridade e eficacia as técnicas de natación adaptadas que permiten a aproximación á persoa accidentada
(MP1139_24) CA2.11 Realizáronse con seguridade e eficacia 300 m de nado libre, coa vestimenta propia de socorrista, nun tempo máximo de oito minutos
(MP1139_24) CA2.12 Mantívose unha flotación dinámica cos brazos levantados fóra da auga, sen desprazarse
(MP1139_24) CA2.13 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de control e remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga
(MP1139_24) CA2.14 Realizouse con seguridade e eficacia a secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de nado libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha técnica correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos
(MP1139_24) CA2.15 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque sen aletas a unha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos
(MP1139_24) CA2.16 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque con aletas a unha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos
(MP1139_24) CA2.17 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción da auga dunha persoa posiblemente accidentada consciente ou inconsciente e sen afectación medular, consonte os protocolos e aplicando a técnica correctamente, logo de a remolcar cen metros
(MP1139_24) CA2.18 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de mergullo e rastrexo con material auxiliar e sen el, evitando pórse en perigo a si mesmo/a, recuperando unha vítima que se atopa no fondo e sacándoa á superficie
(MP1139_24) CA2.19 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción dunha persoa accidentada con posible afectación medular utilizando o material adecuado, organizando un grupo de dous/dúas ou tres socorristas, de xeito acorde cos protocolos e aplicando as técnicas correctamente

Criterios de avaliación do currículo
(MP1139_24) CA2.20 Realizouse a análise crítica e a avaliación das técnicas de entrada, aproximación, control, remolque, extracción e traslado da vítima, segundo o seu estado e as características da instalación acuática, ante unha simulación de rescate, e establecéronse propostas de mellora de xeito xustificadas
(MP1139_24) CA2.21 Aplicáronse técnicas de comunicación coa persoa accidentada, cos equipamentos que interveñen na situación de emerxencia, cos/coas espectadores/as e coas persoas acompañantes da vítima, para proporcionar seguridade durante a asistencia
(MP1139_14) CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
(MP1139_14) CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
(MP1139_34) CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
(MP1139_14) CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
(MP1139_44) CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
(MP1139_34) CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
(MP1139_14) CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
(MP1139_44) CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
(MP1139_34) CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
(MP1139_44) CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
(MP1139_14) CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades acuáticas, e propuxéronse as medidas de seguridade e prevención de riscos necesarias
(MP1139_34) CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
(MP1139_14) CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades acuáticas
(MP1139_44) CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación noutras actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_34) CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
(MP1139_34) CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
(MP1139_14) CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
(MP1139_44) CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
(MP1139_14) CA4.3 Adaptouse o nivel de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
(MP1139_44) CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
(MP1139_34) CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
(MP1139_14) CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das diferentes actividades acuáticas coa calidade suficiente para posibilitar a unha suposta persoa aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
(MP1139_44) CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas individuais, coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
(MP1139_34) CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
(MP1139_44) CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos

Criterios de avaliación do currículo
(MP1139_14) CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
(MP1139_34) CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
(MP1139_14) CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas persoas e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
(MP1139_34) CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
(MP1139_44) CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas, e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
(MP1139_34) CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas
(MP1139_44) CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais doutras actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_14) CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades acuáticas
(MP1139_34) CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
(MP1139_44) CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
(MP1139_14) CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
(MP1139_34) CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
(MP1139_44) CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_14) CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades acuáticas
(MP1139_44) CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades físico-deportivas individuais
(MP1139_34) CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
(MP1139_14) CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades acuáticas
(MP1139_14) CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades acuáticas, en función dos obxectivos formulados
(MP1139_44) CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas individuais, en función dos obxectivos formulados
(MP1139_34) CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
(MP1139_14) CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades acuáticas en función dos obxectivos formulados
(MP1139_34) CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
(MP1139_44) CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades físico-deportivas individuais, en función dos obxectivos formulados
(MP1139_34) CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
(MP1139_14) CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
(MP1139_44) CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
(MP1139_44) CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

Criterios de avaliación do currículo
(MP1139_14) CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso
(MP1139_34) CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Acadar unha puntuación mínima de 5 puntos tanto na proba teórica como na proba práctica é requisito indispensable para obter unha avaliación positiva no módulo. A cualificación final do módulo será a suma da cualificación obtida na parte teórica a parte práctica.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba teórica consistirá na realización dunha proba escrita tipo test de entre 50-60 preguntas, con resposta única é no que cada tres respostas mal contestadas, restan unha resposta ben contestada.

4.b) Segunda parte da proba

A proba práctica consistirá na resolución de supostos prácticos por escrito, relativos as ensinanzas e aprendizaxe das actividades deportivas individuais. Serán preguntas de desenvolver un ou varios supostos atendendo aos requerimentos do propio enunciado da pregunta.