

INSTRUMENTOS E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN. CURSO 2021-2022

Instrumentos de avaliación na ESO

Deixando á parte a avaliación inicial, no resto do proceso avaliador do alumnado, empregaranse os seguintes instrumentos

- A) **Actitude cara a materia:** Realizarase unha observación directa desta actitude, que comprende tanto a demostración diaria do esforzo como o traballo do alumno/a. Neste sentido, debemos ter en conta que unha parte moi importante da formación do alumnado pasa por adquirir hábitos de estudo e estratexias de traballo que potencien o interese pola materia. Este instrumento avaliará o estándar de aprendizaxe seguinte: *“Desenvolve actitudes adecuadas para o traballo en matemáticas (esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada)”*. Estándar que figura en todos os Bloque1(Procesos, métodos e actitudes en matemáticas) de todas materias do departamento que se imparten en ESO.

ESTA OBSERVACIÓN REALIZARASE TANTO NUN ESCENARIO PRESENCIAL COMO TELEMÁTICO.

- B) **Caderno de traballo:** Revisión periódica do mesmo, a preocupación por dispoñer dun caderno de clase ordenado e onde se aprecie a capacidade e o esforzo realizado polo alumnado na resolución e presentación dos problemas e traballos propostos polo profesorado ao longo das clases así como o seu esforzo para ir anotando nel todo o que o profesorado considere que deber ser recollido

ESTE CADERNO PODE SER ESIXIDO NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO

- C) **Traballos avaliados realizados de forma individual ou en grupo** referentes a un tema do trimestre. Este tipo de traballos, contribúen a boa formación do alumnado non só porque obrigan a buscar e estruturar información, senón porque tamén conlevar, nalgúns casos, o esforzo de expoñelos oralmente diante dos compañeiros e compañeiras.

ESTES TRABALLOS PODERÁN SER ESIXIDOS NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO.

- D) **Probos orais** , preguntas na clase (que servirán para valorar os coñecementos teórico-prácticos acadados polo alumnado e o emprego axeitado da ferramenta matemática, así coma o rigor no razoamento desenvolvido e a linguaxe empregada) .

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ESTAS PREGUNTAS PODERÁN SER REQUERIDAS NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO.

- E) **Probas escritas** sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso, e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual ou en grupo.

ESTAS PROBAS PODERÁN SER REALIZADAS NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO.

- F) **Exames parciais de avaliación do trimestre.**

ESTES EXAMES PODERÁN SER REALIZADOS NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO.

De todas formas, cada **profesor ou profesora** do Departamento **terá liberdade para considerar outros instrumentos de avaliación e para prescindir dalgún dos indicados anteriormente** se, en función das características dun determinado grupo, así o considera oportuno. En todo caso, **cada profesor e profesora do departamento debe indicarlle ao seu alumnado** ao comezo de curso **que instrumentos de avaliación vai empregar e como pondera cada un deles á hora de cualificar.**

Criterios de cualificación e promoción na ESO (SÁNCHEZ CANTÓN)

Este departamento propón o seguinte procedemento cualificador nos grupos de ESO

1) ESCENARIO DE PRESENCIALIDADE DURANTE TODA A AVALIACIÓN

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 15% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 85% das notas dos exames computaranse:

1. Os **exames parciais** fixados de avaliación.
2. **Probas de control** escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual ou en grupo, o peso destas probas na avaliación non poderá superar o **20%** da porcentaxe destinada aos exames.(85%)

2) ESCENARIO DE CONFINAMENTO PARCIAL DURANTE A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 25% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 75% das notas dos exames computaranse:

- a. Os **exames parciais** fixados de avaliación.
- b. **Probas de control** escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto

antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual ou en grupo, o peso destas probas na avaliación non poderá superar o **20%** da porcentaxe destinada aos exames.(75%)

3) ESCENARIO DE CONFINAMIENTO TOTAL DURANTE TODA A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 30% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 70% das notas dos exames computaranse:

- a. Os **exames parciais** fixados de avaliación.
- b. **Probas de control** escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual ou en grupo, o peso destas probas na avaliación non poderá superar o **20%** da porcentaxe destinada aos exames.(70%)

- **Nº DE PROBAS/EXAMES MÍNIMAS POR AVALIACIÓN**

OS EXAMES PARCIAIS SERÁN DOUS OU TRES POR AVALIACIÓN, repartidos como se indica:

1ª Avaliación: **1º Exame:** Todo o dado desde o principio de curso ata o momento do exame. Chamámoslle **Ex 1.1**

2º Exame: Todo o dado desde o principio de curso ata o momento do exame. Denotámolo **Ex 1.2**

O **segundo exame** terá valor **dobro** ca o primeiro.

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación): $\frac{Ex\ 1.1 + 2 \cdot Ex\ 1.2}{3}$

2ª Avaliación: **1º Exame:** Primeira avaliación máis a materia dada ata a data na segunda avaliación (materia 60% da 1ª e 40% da 2ª). Denotámolo por **Ex. 2.1**

2º Exame: Todo o dado na segunda avaliación. Notación **Ex 2.2**

Os dous exames terán o **mesmo peso**.

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación): $\frac{Ex\ 2.1 + Ex\ 2.2}{2}$

3ª Avaliación: **1º Exame:** Incluirá a materia da 1ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.(materia 50% da 1ª aval e 50% da 3ª aval). Notación **Ex. 3.1**

2º Exame: Incluirá a materia da 2ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.(materia 50% da 2ª aval e 50% da 3ª aval). Notación **Ex. 3.2**

3º Exame: Será só da materia da 3ª avaliación. Notación **Ex. 3.3**

Os tres teñen o **mesmo peso**

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación):

$$\frac{Ex\ 3.1 + Ex\ 3.2 + Ex\ 3.3}{3}$$

- **NOTA FINAL NA AVALIACIÓN ORDINARIA E EXTRAORDINARIA**

NOTA FINAL XUÑO : a avaliación ordinaria de xuño farase coa media ponderada das notas das avaliacións con dous decimais. Denotamos:

nota final 1ª avaliación con dous decimais = N1

nota final 2ª avaliación con dous decimais = N2

nota final 3ª avaliación con dous decimais = N3

- a Será o valor de 1 a 10 que se obtén por redondeo sen decimais o **dividir por seis a suma das notas da primeira avaliación, máis dúas veces a segunda, máis tres veces a terceira.**

$$\text{Nota final: } \frac{N1+2\cdot N2+3\cdot N3}{6}$$

- b **Terá avaliación positiva** o alumnado que non supere o 5 pola media ponderada das avaliacións pero que a súa cualificación da terceira avaliación si supera o 5, neste caso **a nota final será 5.**
- c **Con este cálculo de nota final o alumnado poderá acadar distinta nota na 3ª avaliación que na final, ben sexa superior ou inferior.**

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

- O alumnado que non promocióne na avaliación final ordinaria preparará, xunto co profesorado, á proba extraordinaria escrita que terá lugar a finais de xuño e que se cualificará cun máximo de 10 puntos.

Obterá avaliación positiva o alumnado que obteña na proba extraordinaria unha cualificación igual ou superior a 5 .

Criterios de cualificación e promoción na ESO (EXTENSIÓN (CGTD))

Este departamento propón o seguinte procedemento cualificador nos grupos de ESO do CGTD

1) ESCENARIO DE PRESENCIALIDADE DURANTE TODA A AVALIACIÓN

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 15% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 85% das notas dos exames computaranse:

1. Os **exames parciais** fixados de avaliación (55% da nota destinada aos exames)
2. **Probas de control** escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual, o peso destas probas na avaliación será o **30%** da porcentaxe destinada aos exames.(85%)

2) ESCENARIO DE CONFINAMENTO PARCIAL DURANTE A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 25% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 75% das notas dos exames computaranse:

1. Os **exames parciais** fixados de avaliación (55% da nota destinada aos exames)

2. Probas de control escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual, o peso destas probas na avaliación será o **20%** da porcentaxe destinada aos exames.(75%)

3) ESCENARIO DE CONFINAMIENTO TOTAL DURANTE TODA A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 30% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 70% das notas dos exames computaranse:

1.Os **exames parciais** fixados de avaliación (**50%** da nota destinada aos exames)

2. **Probas de control** escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual, o peso destas probas na avaliación será o **20%** da porcentaxe destinada aos exames.(85%)

- **Nº DE PROBAS/EXAMES MÍNIMAS POR AVALIACIÓN**

OS EXAMES PARCIAIS SERÁN DOUS OU TRES POR AVALIACIÓN, repartidos como se indica:

1ª Avaliación: **1º Exame:** Todo o dado desde o principio de curso ata o momento do exame. Chamámoslle **Ex 1.1**

2º Exame: Todo o dado desde o principio de curso ata o momento do exame. Denotámolo **Ex 1.2**

O **segundo exame** terá valor **dobro** ca o primeiro.

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación):
$$\frac{Ex\ 1.1 + 2 \cdot Ex\ 1.2}{3}$$

2ª Avaliación: **1º Exame:** Primeira avaliación máis a materia dada ata a data na segunda avaliación (materia 60% da 1ª e 40% da 2ª). Denotámolo por **Ex. 2.1**

2º Exame: Todo o dado na segunda avaliación. Notación **Ex 2.2**

Os dous exames terán o **mesmo peso**.

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación):
$$\frac{Ex\ 2.1 + Ex\ 2.2}{2}$$

3ª Avaliación: **1º Exame:** Incluirá a materia da 1ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.(materia 50% da 1ª aval e 50% da 3ª aval). Notación **Ex. 3.1**

2º Exame: Incluirá a materia da 2ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.(materia 50% da 2ª aval e 50% da 3ª aval). Notación **Ex. 3.2**

Os dous teñen o **mesmo peso**

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación):

$$\frac{Ex\ 3.1 + Ex\ 3.2}{2}$$

- **NOTA FINAL NA AVALIACIÓN ORDINARIA E EXTRAORDINARIA**

NOTA FINAL XUÑO : a avaliación ordinaria de xuño farase coa media ponderada das notas das avaliacións con dous decimais. Denotamos:

nota final 1ª avaliación con dous decimais = N1

nota final 2ª avaliación con dous decimais = N2

nota final 3ª avaliación con dous decimais = N3

- d Será o valor de 1 a 10 que se obtén por redondeo sen decimais o **dividir por seis a suma das notas da primeira avaliación, máis dúas veces a segunda, máis tres veces a terceira.**

$$\text{Nota final: } \frac{N1+2\cdot N2+3\cdot N3}{6}$$

- e **Terá avaliación positiva** o alumnado que non supere o 5 pola media ponderada das avaliacións pero que a súa cualificación da terceira avaliación si supera o 5, neste caso **a nota final será 5.**
- f **Con este cálculo de nota final o alumnado poderá acadar distinta nota na 3ª avaliación que na final, ben sexa superior ou inferior.**

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

- O alumnado que non promocióne na avaliación final ordinaria preparará, xunto co profesorado, á proba extraordinaria escrita que terá lugar a finais de xuño e que se cualificará cun máximo de 10 puntos.

Obterá avaliación positiva o alumnado que obteña na proba extraordinaria unha cualificación igual ou superior a 5.

Instrumentos de avaliación no bacharelato

Empregaranse os seguintes instrumentos:

- A. **Actitude cara a materia** Terase en conta a actitude do alumno ante a materia. Esta actitude comprende tanto a demostración diaria do esforzo como o traballo do alumno/a. Neste sentido, debemos ter en conta que unha parte moi importante da formación do alumnado pasa por adquirir hábitos de estudo e estratexias de traballo que potencien o interese pola materia. Este instrumento avaliará o estándar de aprendizaxe seguinte:

“Desenvolve actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas (esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada, convivencia coa incerteza, tolerancia da frustración, autoanálise continuo, etc.). Estándar que figura en todos os Bloque1(Procesos, métodos e actitudes en matemáticas) de todas materias do departamento que se imparten en BACHARELATO.

ESTA OBSERVACIÓN REALIZARASE TANTO NUN ESCENARIO PRESENCIAL COMO TELEMÁTICO.

- B. **Traballos avaliados realizados de forma individual ou en grupo** referentes a un tema do trimestre. Este tipo de traballos, contribúen a boa formación do alumnado non só porque obrigan a buscar e estruturar información, senón porque tamén conlevan, nalgúns casos, o esforzo de expoñelos oralmente diante dos compañeiros e compañeiras.

ESTES TRABALLOS PODERÁN SER ESIXIDOS NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO.

- C. **Probos orais** Preguntas na clase (que servirán para valorar os coñecementos teórico-prácticos acadados polo alumno e o emprego axeitado da ferramenta matemática, así coma o rigor no razoamento desenvolvido e a linguaxe empregada)

ESTAS PROBAS PODERÁN SER REALIZADAS NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO.

- D. **Probos de control escritos** sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso, e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual ou en grupo,

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ESTES PROBAS PODERÁN SER REALIZADAS NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO.

E. **Exames** parciais de avaliación do trimestre.

ESTES EXAMES PODERÁN SER ESIXIDOS NUN ESCENARIO PRESENCIAL OU TELEMÁTICO.

En calquera caso, **cada profesor ou profesora do Departamento terá liberdade para considerar outros instrumentos de avaliación e para prescindir dalgún dos indicados anteriormente** se, en función das características dun determinado grupo, así o considera oportuno. **Cada profesor e profesora do departamento debe indicarlle ao seu alumnado ao comezo de curso que instrumentos de avaliación vai empregar e como pondera cada un deles á hora de cualificar.**

Criterios de cualificación e promoción no Bacharelato (materia MATEMÁTICAS E MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CC.SS. – SÁNCHEZ CANTÓN)

A nota da avaliación comprende tanto o seu rendemento en probas escritas como as anotacións que teña o profesorado en cada período.

Este departamento propón o seguinte procedemento cualificador nos grupos de BACHARELATO con Matemáticas I e II e Matemáticas Aplicadas ás CC.SS. I e II.:

1) ESCENARIO DE PRESENCIALIDADE DURANTE TODA A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR a avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN: estará constituída nun 90% polas notas dos exames correspondentes e nun 10% ás anotacións que teña o profesorado en cada período.

No 90% das notas dos exames computaranse:

1. Os **exames parciais** fixados para cada avaliación
2. **Probas de control escritas** sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso, e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual ou en grupo, o peso destas probas na avaliación non poderá superar o **20% da** porcentaxe destinada aos exames.(90%)

No 10% restante da nota computarase:

- ✓ Probas de control orais
- ✓ Traballos avaliados por grupos ou individuais referentes a un tema en cada trimestre.
- ✓ Observación directa da actitude cara a materia

2) ESCENARIO DE CONFINAMIENTO PARCIAL DURANTE A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR a avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN: estará constituída nun 80% polas notas dos exames correspondentes e nun 20% ás anotacións que teña o profesorado en cada período.

No 80% das notas dos exames computaranse:

3. Os **exames parciais** fixados para cada avaliación
4. **Probas de control escritas** sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso, e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual ou en grupo, o peso destas probas na avaliación non poderá superar o **20% da** porcentaxe destinada aos exames.(80%)

No 20% restante da nota computarase:

- ✓ Probas de control orais
- ✓ Traballos avaliados por grupos ou individuais referentes a un tema en cada trimestre.
- ✓ Observación directa da actitude cara a materia
- ✓ Participación nos foros da aula virtual e nas clases virtuais

3) ESCENARIO DE CONFINAMIENTO TOTAL DURANTE TODA A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR a avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN: estará constituída nun 70% polas notas dos exames correspondentes e nun 30% ás anotacións que teña o profesorado en cada período.

No 70% das notas dos exames computaranse:

1. Os **exames parciais** fixados para cada avaliación
2. **Probas de control escritas** sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso, e referidas aos estándares de

aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual ou en grupo, o peso destas probas na avaliación non poderá superar o **20% da** porcentaxe destinada aos exames.(70%)

No 30% restante da nota computarase:

- ✓ Probas de control orais
- ✓ Traballos avaliados por grupos ou individuais referentes a un tema en cada trimestre.
- ✓ Observación directa da actitude cara a materia
- ✓ Participación nos foros da aula virtual e nas clases virtuais

- **Nº DE PROBAS/EXAMES MÍNIMAS POR AVALIACIÓN**

OS EXAMES PARCIAIS SERÁN DOUS OU TRES POR AVALIACIÓN, repartidos como se indica:

1ª avaliación: Dous exames.

- ✓ Segundo exame incluírá todo o dado desde principio de curso,
- ✓ **Este exame terá valor dobre que o primeiro.**

2ª avaliación: Dous exames.

- ✓ Primeiro exame incluírá todo o dado desde principio de curso ata ese momento
- ✓ Segundo todo o dado na segunda avaliación.
- ✓ **Ambos os exames terán o mesmo valor.**

1º BACH 3ª avaliación: Tres exames.

- ✓ Primeiro exame incluírá a materia da 1ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.
- ✓ Segundo exame incluírá a materia da 2ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.
- ✓ Terceiro exame será só da materia da terceira avaliación.
- ✓ **Os tres exames terán o mesmo valor**

2º BACH 3ª avaliación: Dous exames.

- ✓ Primeiro exame incluírá a materia da 1ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.
- ✓ Segundo exame incluírá a materia da 2ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.
- ✓ **Os dous exames terán o mesmo valor**

- **NOTA FINAL NA AVALIACIÓN ORDINARIA E EXTRAORDINARIA**

AVALIACIÓN ORDINARIA: a avaliación ordinaria de xuño se fará coa media ponderada das notas das avaliacións con dous decimais. Denotamos:

nota final 1ª avaliación con dous decimais = N1

nota final 2ª avaliación con dous decimais = N2

nota final 3ª avaliación con dous decimais = N3

- a. Será o valor de 1 a 10 que se obtén por redondeo sen decimais o **dividir por seis a suma das notas da primeira avaliación máis dúas veces a segunda máis tres veces a terceira.**

$$\text{Nota final: } \frac{N1+2\cdot N2+3\cdot N3}{6}$$

- b. **Terá avaliación positiva** o alumnado que non supere o 5 pola media ponderada das avaliacións pero que a súa cualificación da terceira avaliación si supera o 5, neste caso **a nota final será 5.**
- c. **Con este cálculo de nota final o alumnado poderá acadar distinta nota na 3ª avaliación que na final, ben sexa superior ou inferior.**

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

- O alumnado que non promocióne na avaliación final ordinaria preparará, guiado polo seu profesorado, á proba extraordinaria escrita que terá lugar A FINAIS DO MES DE XUÑO e que se cualificará cun máximo de 10 puntos.

Obterá avaliación positiva o alumnado que obteña na proba extraordinaria unha cualificación igual ou superior a 5 .

Criterios de cualificación e promoción no Bacharelato (materias MATEMÁTICAS E MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CC.SS.) CGTD

A nota da avaliación comprende tanto o seu rendemento en probas escritas como as anotacións que teña o profesorado en cada período. Este departamento propón o seguinte procedemento cualificador nos grupos de BACHARELATO do CGTD con Matemáticas I e II e Matemáticas Aplicadas ás CC.SS. I e II.:

1) ESCENARIO DE PRESENCIALIDADE DURANTE TODA A AVALIACIÓN

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 10% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 90% das notas dos exames computaranse:

3. Os **exames parciais** fixados de avaliación (**60%** da nota destinada aos exames)
4. **Probas de control** escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual, o peso destas probas na avaliación será o **30%** da porcentaxe destinada aos exames.(90%)

2) ESCENARIO DE CONFINAMENTO PARCIAL DURANTE A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 20% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 80% das notas dos exames computaranse:

1. Os **exames parciais** fixados de avaliación (**60%** da nota destinada aos exames)

2. **Probas de control** escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual, o peso destas probas na avaliación será o **20%** da porcentaxe destinada aos exames.(75%)

3) ESCENARIO DE CONFINAMIENTO TOTAL DURANTE TODA A AVALIACIÓN:

Para SUPERAR unha avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

A NOTA DE CADA AVALIACIÓN obterase da seguinte maneira:

O 30% da nota computarase:

Coas anotacións recollidas a través de todos os instrumentos de avaliación descritos ao inicio deste apartado, excepto as probas escritas.

O 70% das notas dos exames computaranse:

1.Os **exames parciais** fixados de avaliación (**50%** da nota destinada aos exames)

2. **Probas de control** escritas sobre cuestións teóricas, exercicios e problemas prácticos propostos ao alumnado, que poden ser sen previo aviso e referidas aos estándares de aprendizaxe en curso ou aos últimos estándares traballados xusto antes da data en que a proba teña lugar. Ditas probas de control poderán ser propostas para ser realizadas de xeito individual, o peso destas probas na avaliación será o **20%** da porcentaxe destinada aos exames.(85%)

- **Nº DE PROBAS/EXAMES MÍNIMAS POR AVALIACIÓN**

OS EXAMES PARCIAIS SERÁN DOUS OU TRES POR AVALIACIÓN, repartidos como se indica:

1ª Avaliación: **1º Exame:** Todo o dado desde o principio de curso ata o momento do exame. Chamámoslle **Ex 1.1**

2º Exame: Todo o dado desde o principio de curso ata o momento do exame. Denotámolo **Ex 1.2**

O **segundo exame** terá valor **dobro** ca o primeiro.

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación):
$$\frac{Ex\ 1.1 + 2 \cdot Ex\ 1.2}{3}$$

2ª Avaliación: **1º Exame:** Primeira avaliación máis a materia dada ata a data na segunda avaliación (materia 60% da 1ª e 40% da 2ª). Denotámolo por **Ex. 2.1**

2º Exame: Todo o dado na segunda avaliación. Notación **Ex 2.2**

Os dous exames terán o **mesmo peso**.

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación):
$$\frac{Ex\ 2.1 + Ex\ 2.2}{2}$$

3ª Avaliación: **1º Exame:** Incluirá a materia da 1ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.(materia 50% da 1ª aval e 50% da 3ª aval). Notación **Ex. 3.1**

2º Exame: Incluirá a materia da 2ª avaliación e todo o dado na terceira avaliación ata ese momento.(materia 50% da 2ª aval e 50% da 3ª aval). Notación **Ex. 3.2**

Os dous teñen o **mesmo peso**

Nota exames (máximo 85% da nota da avaliación):

$$\frac{Ex\ 3.1 + Ex\ 3.2}{2}$$

- **NOTA FINAL NA AVALIACIÓN ORDINARIA E EXTRAORDINARIA**

NOTA FINAL XUÑO : a avaliación ordinaria de xuño farase coa media ponderada das notas das avaliacións con dous decimais. Denotamos:

nota final 1ª avaliación con dous decimais = N1

nota final 2ª avaliación con dous decimais = N2

nota final 3ª avaliación con dous decimais = N3

- g Será o valor de 1 a 10 que se obtén por redondeo sen decimais o **dividir por seis a suma das notas da primeira avaliación, máis dúas veces a segunda, máis tres veces a terceira.**

$$\text{Nota final: } \frac{N1+2\cdot N2+3\cdot N3}{6}$$

- h **Terá avaliación positiva** o alumnado que non supere o 5 pola media ponderada das avaliacións pero que a súa cualificación da terceira avaliación si supera o 5, neste caso **a nota final será 5.**
- i **Con este cálculo de nota final o alumnado poderá acadar distinta nota na 3ª avaliación que na final, ben sexa superior ou inferior.**

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

- O alumnado que non promocióne na avaliación final ordinaria preparará, xunto co profesorado, á proba extraordinaria escrita que terá lugar a finais de xuño e que se cualificará cun máximo de 10 puntos.

Obterá avaliación positiva o alumnado que obteña na proba extraordinaria unha cualificación igual ou superior a 5.

Criterios de cualificación e promoción no Bacharelato (materia MÉTODOS ESTATÍSTICOS E NUMÉRICOS)

- **1º, 2º e 3º avaliación (EN TODOS OS ESCENARIOS PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL E TELEMÁTICO)**

En cada un dos periodos de avaliación, o 60% da nota que indique o grao de consecución dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe, obterase dos resultados acadados nunha proba escrita de carácter individual. A materia que se incluírá dependerá da materia impartida e do grupo, e estará relacionada cos traballos realizados polo alumnado

O 40% restante da nota que indique o grao de consecución dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe, obterase (usando os instrumentos e procedementos anteriormente indicados), de :

- ✓ Probas de control orais
- ✓ Traballos avaliábles por grupos ou individuais
- ✓ Observación directa da actitude cara a materia
- ✓ Participación nos foros da aula virtual e nas clases virtuais

Para SUPERAR a avaliación, **a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.**

- **Recuperación da avaliación**

De necesitar recuperar algunha avaliación suspensa, na última semana de curso, realizarase un exame final por avaliacións, só terá que recuperar a avaliación ou avaliacións suspensas. Para realizar a nota final, terase en conta a nota obtida na realización desta proba.

- **Avaliación ordinaria**

XUÑO:

A NOTA FINAL será a media aritmética das notas das tres avaliacións expresadas con dous decimais.

Avaliación extraordinaria

O alumnado que non promocioe na avaliación final ordinaria realizará unha proba extraordinaria escrita que terá lugar a finais de xuño e que se cualificará cun máximo de 10 puntos.

Obterá avaliación positiva o alumnado que obteña na proba extraordinaria unha cualificación igual ou superior a 5 .