<u>Pasatempo de investigación histórica.</u>

<u>Organización da actividade:</u>

A continuación se vos presentaran unha serie de imaxes organizadas en grupos de tres. O exercicio consiste en:

1- Intentar identificar as imaxes: o que ou a quen representan e a época a que pertencen.
2- Mediante unha pequena redacción explicar cal é a relación entre as mesmas.
3- Utiliza o libro, os apuntamentos ou a internet para buscar a información.

<u>Forma de puntuar (rúbrica).</u>

Sobresaínte (9-10): Identifica dun xeito claro as imaxes e a relación entre as mesmas dun xeito moi preciso. Ademais a redacción é clara e se nota que a elaboración do escrito é persoal.

Notable (7-8): Identifica dun xeito claro sendo capaz de establecer os vínculos entre as imaxes. Nótase que a elaboración do texto é propia.

Ben (6): Identifica as imaxes superficialmente. Relaciona as imaxes co contexto ao que pertencen establecendo vínculos xenéricos entre as mesmas. O texto non está traballando dun xeito autónomo notándose a paráfrase das fontes consultadas.

Suficiente (5): Identifica as imaxes superficialmente. Sendo soamente capaz de vencellalas a un contexto histórico determinado.

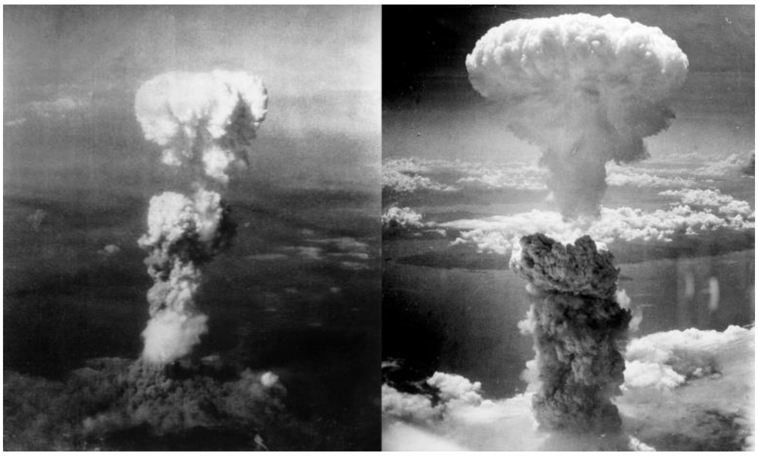
Insuficiente (0-5): Non identifica as imaxes ou as identifica mal. Non establece correctamente a relación entre as imaxes e o contexto histórico.

ADVERTENCIA: Esta actividade pode facerse de dúas formas. Ben ou mal. Facela ben implica intentar facelo por un mesmo sen, digamos, trampas. Trátase de investigar, como se dun xogo se tratara. Deste xeito será unha tarefa divertida que suporá un reto para as vosas mentes, do mesmo xeito que investigar o é para un científico. E soamente mediante o adestramento é cando se melloran as nosas habilidades, neste caso de aprendizaxe e investigación. Lembrade que as crías dos tigres (de todos os depredadores) xogan de pequenas como vía de aprendizaxe para poder cazar de adultos.

Facela mal non significa non ser capaz de facela. Facela mal implica buscar atallos, de moitos tipos, para chegar á solución dos enigmas plantexados. Facela mal non vos aportará nada, para facela así mellor non o fagades.

Pasatempo de investigación histórica.

Exercicio 1:



<u>Pasatempo de investigación histórica.</u>

Exercicio 2:

BLACK TUESDAY

NEW YORK, TUESDAY, OCTOBER 29, 1929

THE STOCK MARKET CRASH OF 1929

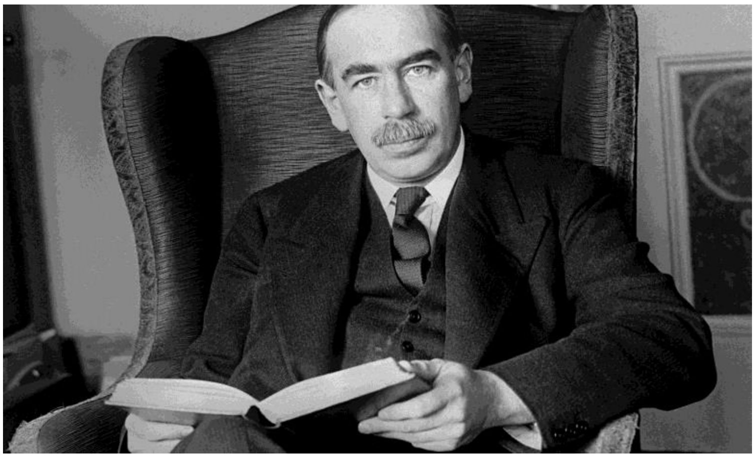
BY BARBARA SILBERDICK FEINBERG

NEW YORK, OCTOBER 29 — Another hurricane of liquidation hit the stock market today, as financial uncertainty fed on rumor and turned to panic. Frightened investors ordered their brokers to sell at any price, and the stock market crashed. Those on the floor of the Wall Street exchange waded in paper and tried to add up their losses.

It is believed those losses total billions of dollars. Thousands of accounts were wiped out as a record number of shares were traded. Some stocks were almost given away. Millions of shares traded hands.

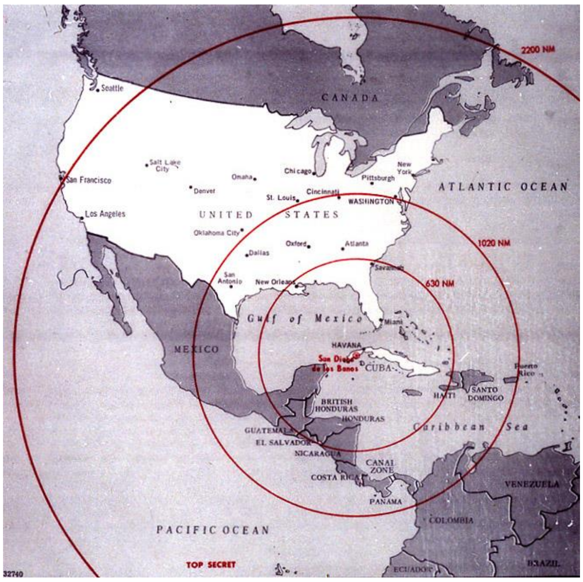
Brokers on the floor of the Exchange have never seen a day like this. The shock on Wall Street spread to other exchanges and markets. It was a country-wide collapse of security values in which losses were the most disastrous and far-reaching in the history of the Stock Exchange. There was near-panic on the Chicago commodities exchange. Rumors spread from one end of the United

Crowds Gathered On Wall Street As The Market Went Into Historical Decline



Pasatempo de investigación histórica.

Exercicio 3:



Pasatempo de investigación histórica.

Exercio 4:

Pasatempo de investigación histórica.

Exercio 5:

Pasatempo de investigación histórica.

Exercicio 6: