

CURSO 2020-21

PENDENTE
Bioloxía e Xeoloxía
3º ESO

NOME: _____

DATA DE ENTREGA DO CADERNO ELABORADO:

DATA DOS EXAMES:

1ª parte :

2ª parte: _____

O alumnado ca materia pendente debe:

1. **Elaborar un caderno** contestando as preguntas do seguinte cuestionario (separado en dúas partes).
É obrigatorio. **Supón o 40% da nota**
2. **Superar dous exames**. Os alumnos/as realizarán un primeiro exame en Xaneiro ca metade do contido teórico da materia, e un segundo exame en Maio ca segunda parte; en caso de suspender o primeiro presentaranse con toda a materia no segundo exame. **Supón o 60 % da nota.**

CONTIDOS Se lle prestará ao alumnado os volúmenes 1 e 2 do libro de 3º ESO
Santillana os camiños do saber e fotocopias para os temas 1, 2, 3)

1ª PARTE:

TEMA 1: O relevo e os procesos xeolóxicos externos

TEMA 2: A modelaxe do relevo

TEMA 3: A dinámica interna da terra

TEMA 4: A organización do corpo humano

2ª PARTE:

TEMA 6: A alimentación humana

TEMA 7: A nutrición: aparellos dixestivo e respiratorio

TEMA 8: A nutrición: aparellos circulatorio e excretor

PENDIENTE 3º ESO BX CURSO

1ª PARTE (TEMAS 1,2,3,4,5)

SE LLE PRESTARÁ AO ALUMNADO FOTOCOPIAS PARA OS TEMAS 1, 2, 3 E OS VOLÚMENES 1 E 2 DO LIBRO DE 3º ESO SANTILLANA OS CAMIÑOS DO SABER

TEMA 1: O RELEVO E OS PROCESOS XEOLÓXICOS EXTERNOS

(FOTOCOPIA DO TEMA 9 DO LIBRO DE SANTILLANA SERIE OBSERVA)

1. DEFINE os seguintes conceptos:

- a) Relevo
- b) Axentes xeolóxicos
- c) Convección
- d) Edafización

2. COMPARA os seguintes conceptos:

- a) Regolito con sedimentos
- b) Meteorización física con química

3. CONTESTA as seguintes preguntas brevemente

- a) A que se debe a existencia de zonas climáticas na terra?
- b) Que factores inflúen na formación dos solos?
- c) Que son os horizontes dun solo

4. Explica os procesos de erosión, transporte e sedimentación

5. Que factores inflúen na formación do relevo. Explícao brevemente

TEMA 2: A MODELAXE DO RELEVO

(FOTOCOPIA DO TEMA 10 DO LIBRO DE SANTILLANA SERIE OBSERVA)

1. Copia no caderno e completa a táboa cas formas da paisaxe producida polas formas de modelaxe

Forma de modelaxe	Formas da paisaxe producidas(pon varios exemplos)
O Vento	Val en V, canóns, ...
Os glaciares	
As augas de enxurrada	
Os ríos	
As augas subterráneas	
O mar	

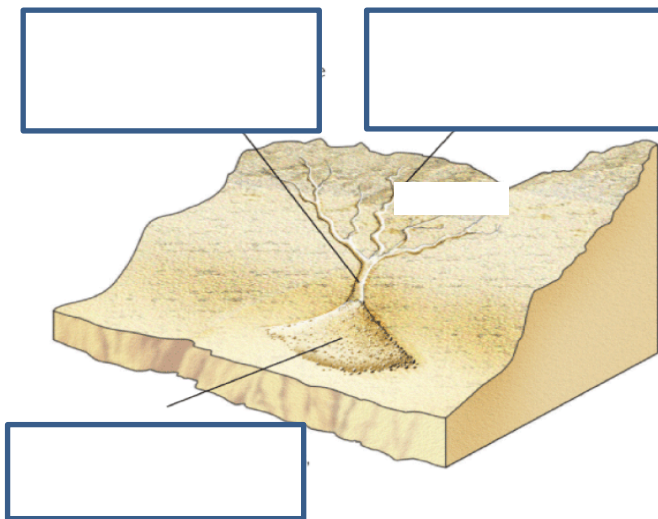
2. Explica:

- a) **Características do vento como axente xeolóxico e que formas do relevo produce.**
- b) **Características dos glaciares como axente xeolóxico e que formas do relevo producen.**

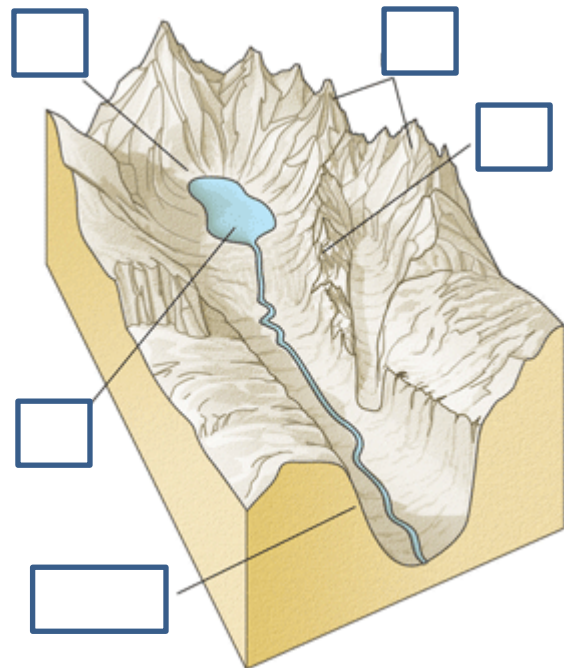
- c) **Características dos ríos como axentes xeolóxicos e que formas do relevo producen**
- d) **Características das augas de enxurrada como axente xeolóxico e que formas do relevo produce.**
- e) **Características do mar como axente xeolóxico e que formas do relevo produce.**

3. Copia e COMPLETA os seguintes debuxos

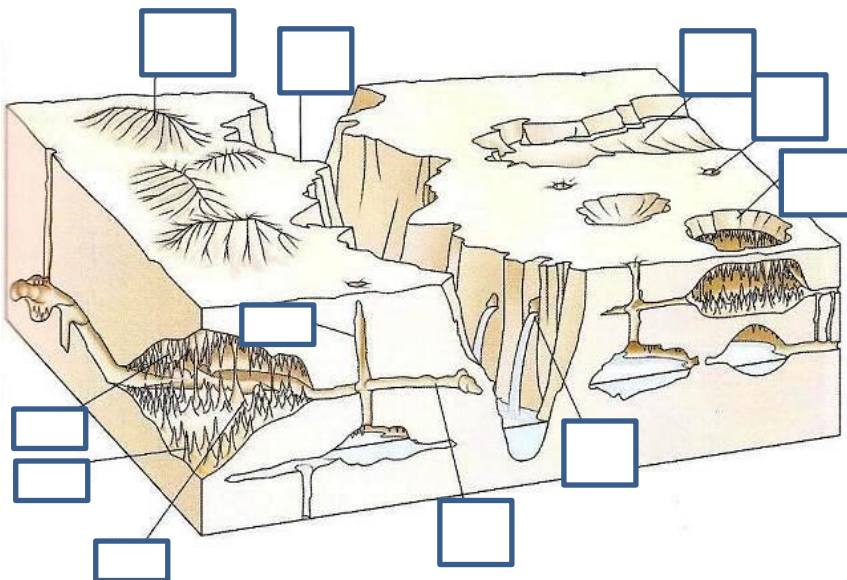
A)



B)



C)



4. DEFINE os seguintes conceptos:

- a) **Acuífero**
- b) **Salinización de acuíferos**
- c) **Nivel freático**
- d) **Isostase**

5. Explica

- Como é a acción xeolóxica dos seres vivos. Pon exemplos
- Nomea tres accións humanas sobre o medio natural
- Que tipos de modelaxe se poden encontrar en Galicia, pon un exemplo de cada un.

TEMA 3: A DINÁMICA INTERNA DA TERRA

(FOTOCOPIA DO TEMA 11 DO LIBRO DE SANTILLANA SERIE OBSERVA)

- Explica as manifestacións da enerxía interna terrestre
- Fai un debuxo
 - Sinalando a estrutura en capas da terra cos seus nomes.
 - Debuxa un volcán coas súas partes
- Define: litosfera, placa litosférica, terremoto, tsunami
- Explica os tres tipos de bordos que se forman polo movemento das placas litosféricas
- Compara
 - Hipocentro dun terremoto con epicentro
 - Risco volcánico e risco sísmico

TEMA 4: A ORGANIZACIÓN DO CORPO HUMANO

(TEMA 3 DO LIBRO VOLUME 1)

- Elabora un **resumo** dos distintos niveis de organización, coa súa definición e algún exemplo
- Copia e completa o seguinte cadro:

ORGÁNULO	ESTRUTURA	FUNCIÓN
Mitocondria		
Retículo		
Ribosoma		
Aparello de Golgi		
Lisosoma		
Centrosoma		

- Le o apartado referido aos catro tipos básicos de tecidos e elabora un esquema de cada un deles, coas súas características, a súa función e poñendo exemplos
- Le o apartado referido aos órganos sistemas e aparellos e:
 - Elabora un esquema dos cinco sistemas básicos do corpo, indicando por que órganos están formados e cal é a súa función
 - Elabora un esquema dos seis aparellos básicos que forman o corpo humano, indicando que estruturas o forman e cal é a súa función
- Elabora unha lista de dez órganos do corpo, indica a que sistema pertencen e dentro de que aparello se atopan cada un.

PENDIENTE 3º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

2ª PARTE (TEMAS 6,7,8,9,10)

SE LLE PRESTARÁ AO ALUMNADO OS VOLÚMENES 1 E 2 DO LIBRO DE 3º ESO
SANTILLANA OS CAMIÑOS DO SABER

TEMA 6: A ALIMENTACIÓN HUMANA (TEMA 2 DO LIBRO VOLUME 1)

1. DEFINE os seguintes conceptos:

- a) Calorías
- b) Taxa de metabolismo basal.
- c) Dieta saudable e equilibrada.
- d) Anorexia
- e) Bulimia

2. COMPARA os seguintes conceptos:

- a) Alimentación e nutrición
- b) Nutrientes inorgánicos e orgánicos.

3. Elabora un esquema cos distintos tipos de nutrientes que inclúa:

- a) Nome e características químicas.
- b) Exemplos, si é o caso.

4. CONTESTA as seguintes preguntas brevemente

- a) Que valor enerxético teñen 1 gramo de glúcidos, 1 g de lípidos e 1g de proteínas.
- b) De que cousas depende o gasto enerxético dunha persoa?
- c) Cal é a causa da deterioración dos alimentos?
- d) Cales son as tres funcións dos alimentos, pon exemplos de alimentos e di cales son os nutrientes fundamentais.

5. ELABORA un resumo cas principais técnicas de conservación dos alimentos

TEMA 7: A NUTRICIÓN: APARELLOS DIXESTIVO E RESPIRATORIO APARELLO DIXESTIVO (TEMA 4 DO LIBRO VOLUME 2)

1. DEFINE os seguintes conceptos:

- a) Movimentos peristálticos
- b) Deglutición
- c) Bacterias simbióticas
- d) Pilosidades intestinais

2. COMPARA os seguintes termos

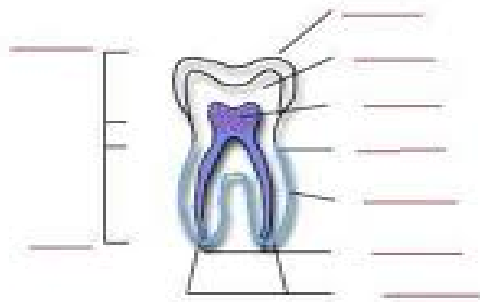
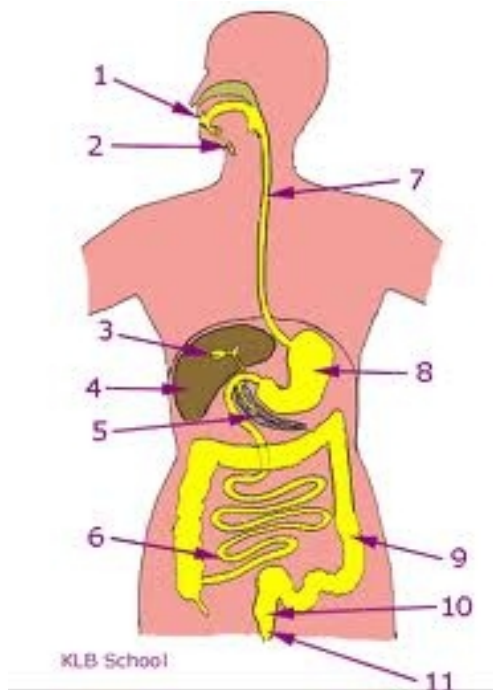
- a) Dixestión química e mecánica
- b) Cardia e píloro

3. CONTESTA as seguintes preguntas brevemente

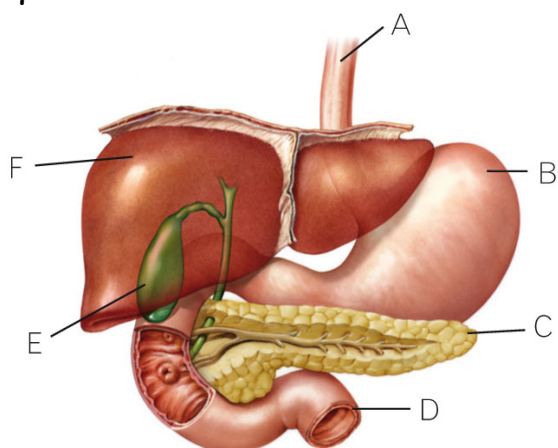
- a) Cales son os aparellos implicados na nutrición e cal é a función básica de cada un?
- b) En que consisten as catro funcións do aparello dixestivo?
- c) Onde se produce a absorción intestinal?
- d) Como conseguimos as vitaminas B12 ou a vitamina K?

4. COMPLETA e explica os seguintes debuxos ou táboas

- a) Completa os seguintes debuxos co nome de cada parte sinalada



c) Nomea os órganos sinalados e os zumes dixestivos que producen. Sitúa no debuxo o **bolo alimenticio**, o **quilo** e o **quimo**.



5. Copia e completa a seguinte táboa sobre a dixestión

Localización	Tipo de dixestión: mecánica e/ou química	Función	Nutrientes obtidos
Boca			
Farinxe			
Esófago			
Estómago			
I.D.: duodeno			
I.D.: xexuno			
I.D.: íleo			
I.G.: colon			
I.G.: recto			
Ano			

APARELLO RESPIRATORIO

6. DEFINE os seguintes conceptos:

- a) Epiglote
- b) Cordas vogais
- c) Pleura
- d) Difusión

7. COMPARA os seguintes termos

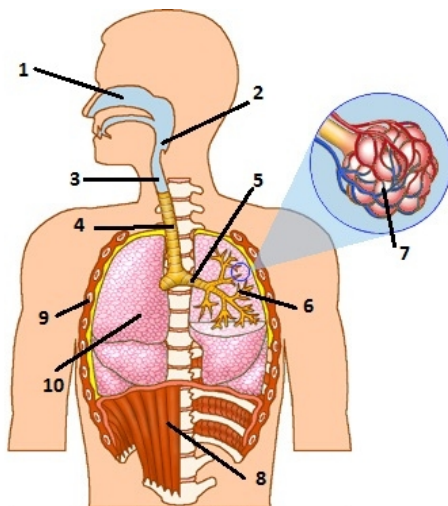
- a) Ventilación pulmonar e intercambio de gases

8. CONTESTA as seguintes preguntas brevemente

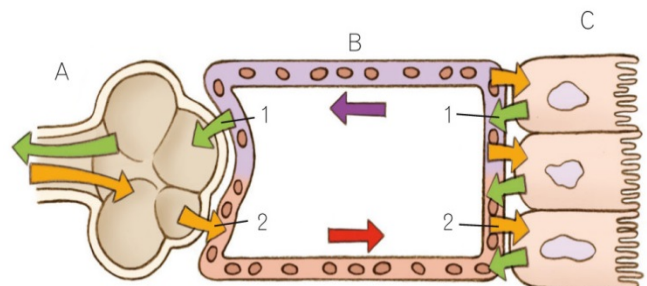
- a) Que músculos interveñen na ventilación pulmonar?
- b) Como cambia e por que o volume da caixa torácica ca inspiración e ca expiración?

9. COMPLETA e explica os seguintes debuxos ou táboas

- a) Completa co nome de cada parte



- b) Copia e explica o seguinte debuxo, poñendo nome ás letras e indicando que gases representan os números



- 10. Explica en que consisten as seguintes enfermidades indicando a causa e como previlas ou curalas: Carie, gastroenterite, hepatite, gripe, bronquite e asma.

TEMA 8: A NUTRICIÓN: APARELLOS CIRCULATORIO E EXCRETOR (TEMA 5 DO LIBRO VOLUME 2)

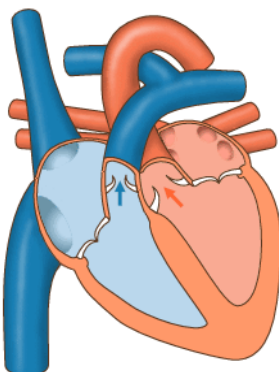
1. DEFINE os seguintes conceptos:

- a) Medio interno Homeostase Plasma intersticial

2. COMPARA os seguintes termos

- a) Sangue e linfa
- b) Arterias, veas e capilares sanguíneos

3. Copia e completa cos nomes correspondentes o seguinte debuxo



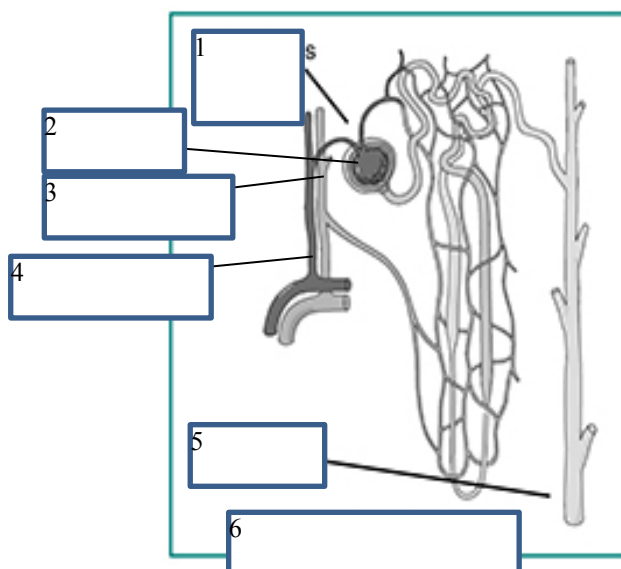
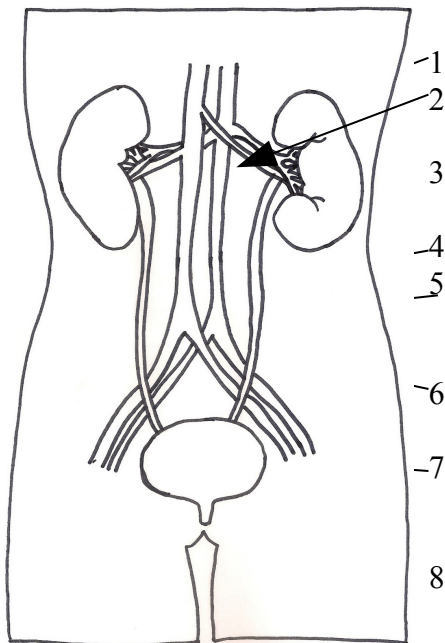
4. Contesta as seguintes preguntas

- Cales son as funcións do sangue?
- Por que dicimos que a circulación sanguínea é dobre e completa?
- Como funciona o corazón? Explica o ciclo cardíaco.
- Cales son os compoñentes do sangue? Elabora un esquema indicando o nome de cada compoñente e a súa función.

5. Fai un pequeno resume do sistema linfático.

SISTEMA EXCRETOR

6. Copia e ponlle os nomes correspondentes aos seguintes debuxos



7. Define: Excreción, Diálise

8. Contesta as seguintes preguntas

- Que órganos se encargan da excreción no corpo humano?
- Que é un nefron e como se forma a urina no nefrón?

9. Nomea os hábitos saudables para o correcto funcionamento dos aparellos circulatorio e excretor.

10. Copia e completa a seguinte táboa sobre enfermidades:

NOME	DESCRICIÓN	CAUSAS	PREVENCIÓN
Arteriosclerose			
Infarto de miocardio			
Cólico nefrítico			
Cistite			

