

1ª PARTE - CADERNO DE EXERCICIOS -

PENDENTE BX 1º ESO

TEMA 1: O UNIVERSO E O NOSO PLANETA

1. Fai un resume do tema
2. Responde as seguintes preguntas:
 - a) De que está formado o Universo?
 - b) Que é unha constelación?
 - c) Que é unha estrela?
 - d) Que diferenza hai entre un satélite e un cometa?
 - e) Como se chaman o noso planeta, o noso sistema planetario e a nosa galaxia?
3. Sinala se as seguintes frases son verdadeiras (V) ou falsas (F):
 - a) V F As estrelas son astros luminosos.
 - b) V F O Sol non é unha estrela.
 - c) V F Os cometas xiran arredor do Sol.
 - d) V F As galaxias fórmanas poucas estrelas.
4. Explica en que se diferencian os planetas dos satélites.
5. Responde as seguintes preguntas:
 - a) Cales son os catro planetas máis próximos ao Sol?
 - b) Por que se lles chama planetas interiores?
 - c) Como se chama o satélite que xira arredor do planeta Terra?
 - d) Cales son os catro planetas máis afastados do Sol?
 - e) Por que os planetas exteriores se coñecen como xigantes gasosos?
 - f) Cal é o planeta máis grande de todos?

TEMA 2: A XEOSFERA. MINERAIS E ROCHAS

1. Fai un debuxo en cuña da terra e pon nel toda a información sobre as capas da Terra (nome, km. de profundidade de cada capa , composición e estado: líquido ou sólido)
2. Relaciona cada metal coa súa utilidade:

Aluminio	Herramientas Máquinas Vigas
Platino	Cables eléctricos
Hierro	Latas de bebidas Coches
Mercurio	Joyería
Cobre	Termómetros

3. Define: mineral, rocha, xacemento mineral, fósil.

- Explica a diferenza entre minas a ceo aberto e subterráneas. Pon un exemplo de cada unha delas en Galicia
- Clasificación das rochas pondo exemplos. Explica cales son as principais características que permiten diferenciar as rochas.
- Completa a táboa coa textura dos principais tipos de rochas e cos minerais que as compoñen.

TIPO DE ROCHA	TEXTURA	MINERAIS	EXEMPLOS
Arxila			
Granito			
Basalto			
Gneis			

- Indica de que rochas se obteñen os materiais sinalados no debuxo:



- En que consiste a regra das 3 R? Pon un exemplo para un obxecto como por exemplo unha botella de gasosa. Que vantaxes ten utilizar envases de vidro en lugar de latas ou botellas de plástico?

TEMA 3: A ATMOSFERA TERRESTRE

- E o mesmo atmosfera que aire?. De que está composto o aire?
- Di cales son as capas da atmosfera e as súas principais características.
- Relaciona mediante frechas as seguintes columnas:

Formado por un tipo especial de oxígeno	Oxígeno
Gas muy reactivo responsable de las combustiones	Nitrógeno
Uno de los gases nobles	Dióxido de carbono
Gas más abundante de la atmósfera	Helio
Gas que se toma de la atmósfera para realizar la fotosíntesis	Ozono

4. Define presión atmosférica? Onde hai maior presión no cumio dunha montaña ou a nivel do mar? Explica como cambia a presión coa altitude.
5. Define borrasca e anticiclón? En cal desas situacións chove?
6. Que entendemos por humidade do aire? É sempre igual esta humidade?
7. Ordena os feitos que se presentan a continuación seguindo a orde lóxica e empezando polo número 1:
 1. O Sol quente.
 2. O aire quente ascende.
 3. Prodúcese o vento.
 4. O aire en contacto coa Terra quéntase.
 5. A Terra quéntase.
 6. O aire frío ocupa o lugar deixado polo aire cálido.
8. Contesta:
 - a) Diferencia tempo meteorolóxico de clima.
 - b) Para que serve unha estación meteorolóxica?
 - c) Sinala e nomea os aparellos da estación meteorolóxica. Que mide cada un deles? Cales son as unidades de medida?



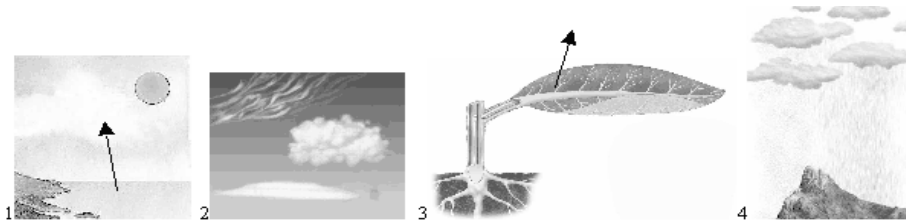
Energía renovable y limpia	Lluvia ácida
Combinación de vapor de agua y gases tóxicos	Petróleo
Sustancias que reaccionan con el oxígeno	Energía solar
Principal producto de la combustión	Dióxido de carbono
Energía combustible y contaminante	Combustibles

9. Relaciona mediante frechas as seguintes columnas:
10. Contesta as seguintes preguntas sobre o efecto invernadoiro:
 - a) É bo para a vida na terra? Si é bo, por que o estudamos como un problema de contaminación?.
 - b) Que gases o provocan?. Cal é o que nos estamos incrementando esaxeradamente?

- c) Que consecuencias para o planeta e para os seres vivos ten o aumento do efecto invernadoiro?
11. Ademais do efecto invernadoiro que outros problemas de contaminación atmosférica coñeces?
12. Indica 6 modos de diminuír a contaminación atmosférica.

TEMA 4: A HIDROSFERA TERRESTRE

1. En que estados da materia podemos atopar a auga na Terra. Onde se atopan?
2. Enumera as propiedades da auga.
3. Contesta ás seguintes preguntas:
 - a) Dicimos que a auga dos ríos é doce, significa iso que non ten sales disoltas? Explica
 - b) Por que a auga do mar é salgada?
 - c) En que sitios aparece auga doce na terra?
 - d) De onde procede o vapor de auga da atmosfera?
4. Define: onda, marea e corrente mariña.
5. Relaciona os debuxos cos termos que tes a continuación:
 - a) Condensación.
 - b) Transpiración.
 - c) Evaporación.
 - d) Precipitación.



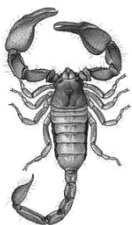
6. Di se as seguintes afirmacións son verdadeiras ou falsas, e neste último caso, dá a resposta correcta:
 - A evaporación consiste en que a auga de ríos se converte en vapor de auga.
 - Grazas á transpiración, as plantas devolven á atmosfera en forma de gas, parte da auga que tomaron polas raíces.
 - O tempo medio de permanencia dunha gota de auga no mar é dun día.
 - O vapor de auga da atmosfera procede unicamente da evaporación.
 - A auga da Terra está en continuo movemento.
7. Fai un debuxo e explica o ciclo da auga.
8. Enumera 5 usos da auga a nivel doméstico, agrícola-gandeiro e industrial.
9. Como funciona unha potabilizadora?. Fai un debuxo. Que podemos facer coa auga potabilizada?
10. Como funciona unha depuradora?. Fai un debuxo. Que podemos facer coa auga depurada?

2ª PARTE - CADERNO DE EXERCICIOS -

PENDENTE BX 1º ESO

TEMA 5: A BIOSFERA

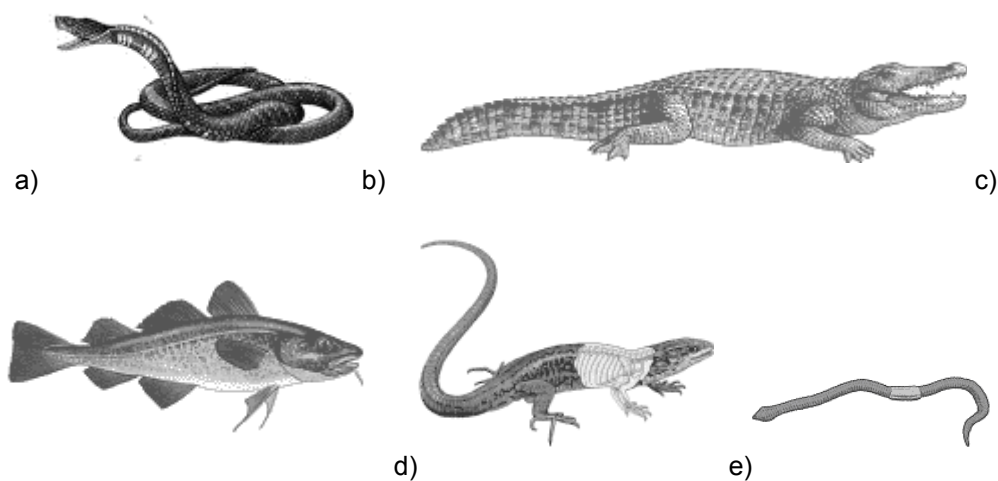
1. Cales son as características que definen aos seres vivo?
2. Cales son os dous tipos de nutrición dos seres vivos? Explicaos
3. Intenta clasificar os seguintes animais por tres criterios diferentes:
 - a) Voadores e non voadores.
 - b) Bonitos e feos.
 - c) Con pico e sen pico.
4. Cal destes criterios non é un criterio de clasificación correcto?. Por que?



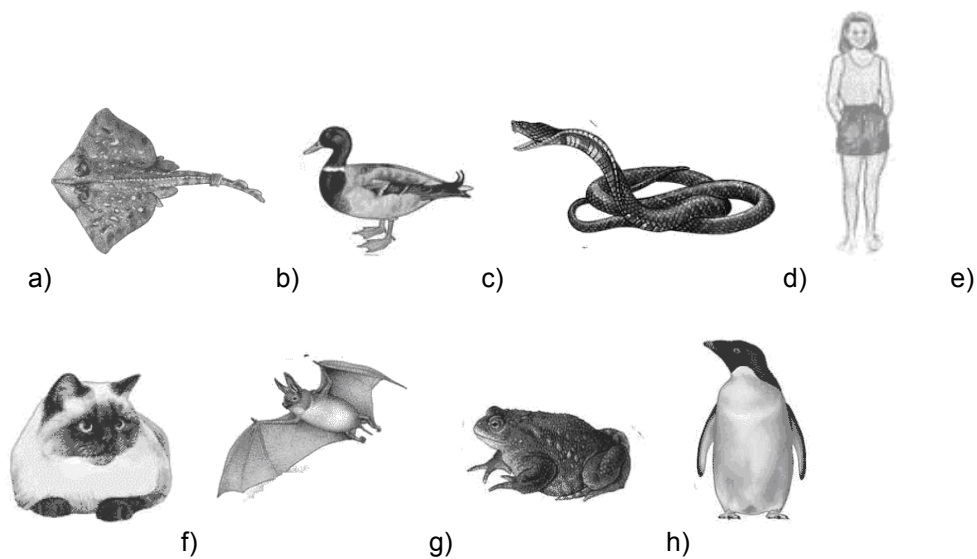
5. Nomea todas as clasificacións xerárquicas ás que pertence o ser humano (Reino, Tipo, Clase...), empezando por Reino Animal:
6. Nomea os niveis de organización dos seres vivos
7. Cal é a diferenza entre seres unicelulares e pluricelulares?. Son todas as células do mesmo tamaño? Pon exemplos
8. Debuxa e pon nomes as partes de:
 - a) Unha célula procariota
 - b) Unha célula eucariota vexetal
 - c) Unha célula eucariota animal

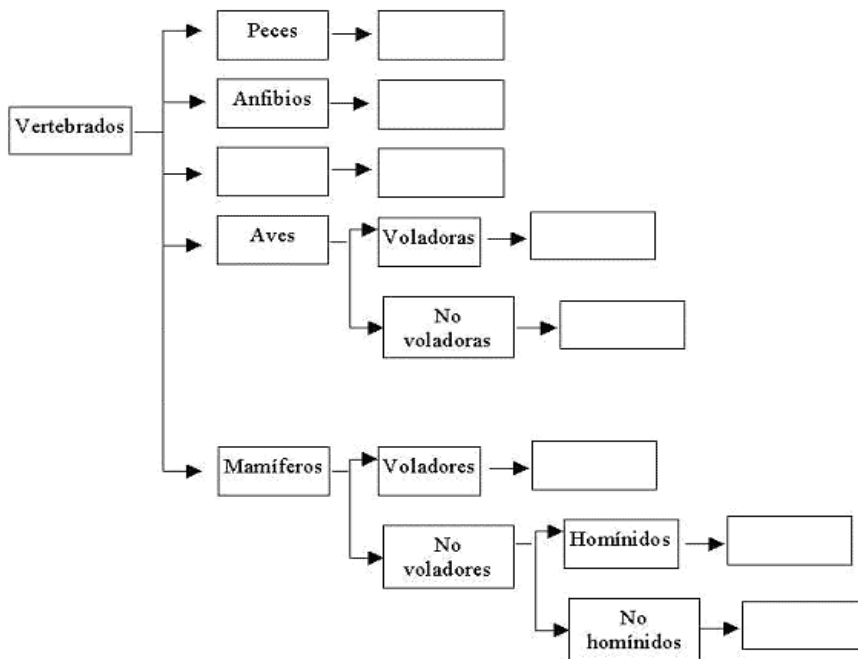
TEMA 6: O REINO ANIMAL. OS ANIMAIS VERTEBRADOS

1. Nomea 5 mamíferos
2. Cales son as características principais dos réptiles?. Cales destes animais son réptiles? Os que non son réptiles: Que son?



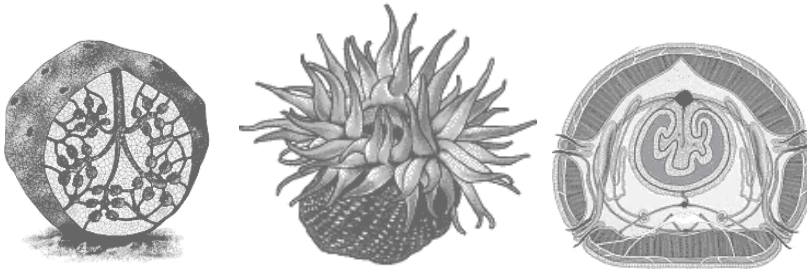
3. Que é un animal ectotérmico ou poiquilotermo? Que tipos de animais son ectotérmicos?
4. Que é un animal endotérmico ou homotermo? Que tipos de animais son endotérmicos
5. Explica a adaptación morfolóxica das aves para poder voar.
6. Nomea os seguintes animais, despois coloca os nomes nas caixas que lles correspondan e completa o cadro que hai a continuación.





TEMA 7: OS ANIMAIS INVERTEBRADOS

1. Localiza cada unha destas partes nos seguintes debuxos: canles, ventosa, poros, tentáculos e tubo dixestivo.



2. Indica a que tipo de moluscos pertencen os seguintes animais e di as características do grupo ao que pertencen.



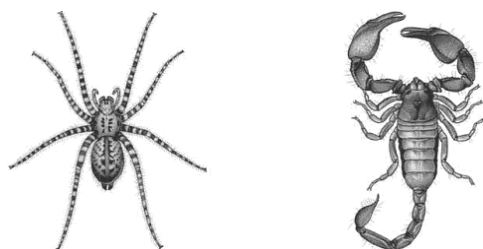
3. Indica cal destes animais é un anélido:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| a) Lombriga de terra. | d) Escolopendra. |
| b) Eiruga. | e) Babosa. |
| c) Pólipo. | |

4. Enche o seguinte cadro

	Arácnidos	Crustáceos	Miriápodos
Número de patas			
Antenas			
Cefalotórax y abdomen			
Hábitat			
Tipo de alimentación			

5. Sinala nos debuxos as seguintes partes: patas, cefalotórax, abdome, quelíceros e palpos. Existe algunha diferenza nestas partes entre ambos os dous animais? Explica.



6. Sinala a que grupo pertencen os seguintes insectos:



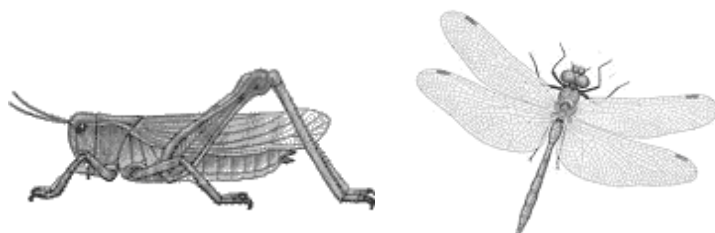
a)

b)

c)

d)

e)



f)

7. Son insectos os animais do debuxo? Razoa a túa resposta.



a)

b)

8. Que é a metamorfose dos insectos? Descríbea.

9. Fai un esquema con todos os grupos e subgrupos de invertebrados e pon 2 exemplos de cada un.