

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Pablo Carrera Pérez

Curso: 4ºB

1. Por que queres ser mediador/a?

Quero que na miña clase todo o mundo se leve ben.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Responsable.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Carrera Pérez

NOME: Pablo

CURSO: 4. B

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Pa Pablo ceder a cada un por un lado e obligarle a que se piden perdón
- ii. Que se expliquen os motivos polos os cales están pelexando
- iii. Ponerme no medio e separalos

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Ponerme no medio e separalos

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Os piques por calquer motivo

Por que crees que isto ocorre?

Porque queren ser os mellores da clase

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Polo recusa o profesor cando haya conflitos

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Por intentar que todos se lleven ben

4. Que crees que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Creo que teño o suficiente para velo

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Responsable e pacífico

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A ser responsable nas reunións

ii. A cumprir na clase

iii. Poñer a paz

7. Quen pode solicitar a mediación?

Todo a xente do instituto

8. Onde se solicita e como?

o director

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Que hay menos amorestación

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Creo que nada

Que pensan dela?

Nada

Nome: Silvia Miranda Márquez

Curso: 4º ESO C

1. Por que queres ser mediador/a?

- Porque me gusta ayudar a los demás

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

- saber escuchar, me gusta ayudar, tengo paciencia.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
- ③ Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móvil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móvil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ② Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móvil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móvil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móvil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Herauda Márquez NOME: Silvia CURSO: 4º C

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. Falar

ii. Relaxar

iii. Axudar a un adulto

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

- Falar as causas

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

- Non chegar a un acordo común

Por que cres que isto ocorre?

- Porque cada un tira polo seu ben, e non veu o ben común

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

- Que nos demos conta que somos unha clase e que se eliximo mal as causas, nos perxudicamos a todos

Qué poderías facer ti como mediador/a?

- Demostrar que é bo porse na pel de outra persoa, e entender que non todo pode ser como un quere

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

- Alguns métodos para axudas a xente cando haya un conflito

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

- Se escotar
- Gostame axudar
- Empatizo
- Teño paciencia

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

- A ~~de~~ axudar cando ~~se~~ sexa necesario
- Intentar solucionar todos os problemas
- Estar sempre disponible

7. Quen pode solicitar a mediación?

- Calquera persoa que teña un problema

8. Onde se solicita e como?

- Falando co director

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

- Problemas entre persoas que eles mesmas non son capaces de solucionar

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

- Algo coñecen, unha nai no colexio era mediadora.

Que pensan dela?

- Que é un bo método para axudar a xente a solucionar os problemas.

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Carla Fernández Vila

Curso: 4º ESO C

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque me gusta escuchar a la gente y ayudar.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Se escuchar a la gente, me gusta ayudar, soy paciente.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ④ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ② 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Fernández Vila

NOME: Casla

CURSO: 4ºESO C

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. Apartándoos

ii. Tranquilizalos e falar con turnos de fala.

iii. _____

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

• Deixar que paren e ~~que~~ falar as cousas con tranquilidade.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Cando non chegamos un acordo discutimos pero non temos case nunca conflitos.

Por que cres que isto ocorre?

Porque cada un mira para os seus propios obxectivos e non pensa nos demais.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Aprender a traballar en grupo.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Nos conflictos porme no medio e facer que cada un dea os seus ~~seus~~ argumentos.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Métodos para axudar a xente en algúns tipos de conflictos.

Aprender a ver mellor as emocións o a entendelas.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Se escoitar, gustame axudar a xente, son paciente.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A escoitar

ii. A axudar

iii. A estar sempre disponible.

7. Quen pode solicitar a mediación?

Calquera persoa que teña un problema.

8. Onde se solicita e como?

Falando co director.

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Cando estas desprazado no instituto, te insultan, te katan mal...

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Nada.

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: *María Carrera González*

Curso: *1º ESO A*

1. Por que queres ser mediador/a?

*Porque quero que os problemas se arreglen e que non
hai a problemas nin discusións.*

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Carrera González

NOME: María

CURSO: 1º ESO A

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. _____

ii. _____

iii. _____

b. Cal de las 3 es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Que alguien siempre a alguien che pona a zancanilla
Zancanilla su che pega
Por que crees que esto ocurre?
Porque, penso que lle roba algo.

3. ¿Qué poderíamos hacer para mejorar esto?

Falar con ela e decir lle que o podeches
perder.

¿Qué poderías hacer tú como mediador/a?

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: **Carmen Lorenzo**

Curso: **1-D**

1. Por que queres ser mediador/a?

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Lorenzo Bernárdez NOME: Carmen CURSO: 1-D

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

- i. Dicéndollo ao profesor
- ii. Falar entre todos
- iii. Falar con algunha compañeira para facer algo

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Falar con algunha compañeira para facer algo

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

non escoitar os teus compañeiros cando falan

Por que cres que isto ocorre?

Por que queren dicir unha cousa antes de acabar de escoitar os seus compañeiros

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Castigar sen recreo aos que non respeten aos compañeiros

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Con algun profesor darlles unha charla

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

entender aos demais

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. Decirles aos profesores o que pasa na

clase

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Carla Acuña Prieto

Curso: 1ºB

1. Por que queres ser mediador/a?

Para mellorar a conduta na aula.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Curiosa, Observadora

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

- ☒ 1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Acuña Piñeiro

NOME: Carla CURSO: 1º B

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. golando con personas

ii. intentar que se vayan a golar e alevar ben

iii. _____

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

1.

2. Que tipos de conflictos son os máis frecuentes na túa clase?

Que personas se insulten entre si.

Por que cres que isto ocorre?

Porque se levan mal

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Falar con eles.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Moitos casos, por exemplo mais formas de resolver en conflito.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: **Victoria Gómez Barcia**

Curso: **1º ESO A**

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque creo que as cousas poden ir mellor

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Son responsable e creo que os problemas se solucionan falando

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
- 3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.**
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móvil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móvil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móvil molestouche moito**
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móvil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móvil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Gómez Barcia

NOME: Victoria

CURSO: 1º ESO A

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Falar coas persoas do conflito por separado
- ii. Falar coas persoas do conflito xuntas
- iii. Despois de falar, intentar solucionar o conflito

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o máis sincero posible)

A primeira.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Discusións por diferentes puntos de vista.

Por que crees que isto ocorre?

Porque hai persoas que non saben falar as cousas.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Ensinarlles que non fai falta discutir para aclarar as cousas.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Falar con eles e arreglar o conflito

4. Que crees que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Ser responsable, saber mostrarme ante un conflito, intentar arreglar discusións.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

San moi responsable.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A intentar separar pelexas.

ii. Falar as causas para aclaralas

iii. Se non puidera, falar cun profesor

7. Quen pode solicitar a mediación?

As persoas que saiban enfrontar un problema

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Quero axudar a xente

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que é unha boa idea.

Que pensan dela?

Que se poden mellorar os conflitos.

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Celia Porto González.

Curso: 2º eso C

1. Por que queres ser mediador/a?

Para resolver conflitos

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Ter que controlar a clase.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
- ☒ 2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
- ☒ 3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Porto González

NOME: Celia

CURSO: 2º eso C.

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. Que digan o que pasou

ii. Porcelles un negativo

iii. Estaran castigados

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

~~Estar~~ Castigalos

2. Que tipos de conflictos son os máis frecuentes na túa clase?

Os de insultos.

Por que cres que isto ocorre?

Por facer bromas.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Facer bromas pero sen ofender

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Ver como empezan as pelexas, e preguntándalles que pasou.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A ter tempo

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Que miro o que pasa na clase.

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Xoel Figueras Millas

Curso: 2º A

1. Por que queres ser mediador/a?

Para que se chease alle menos conflitos entre
clumna, que hai ~~as~~ vertentes

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Pos que ~~eu~~ ^{eu} creo que ~~eu~~ ^{eu} tomo es decisións correctas
para o "acoso" e para o "acoso do"

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
- ☒ 3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Figueras Millos

NOME: Xosé

CURSO: 2ºA

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. Perer a pelexa e resolver o conflito

ii. Podolles preguntar porque pelexan

iii. Decirlles que peren e mandalos a director

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

1

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

pelexas e insultos

Por que cres que isto ocorre?

Porque algúns se creen moi "chulitos" e os demais teñen o seu pero non ter problemas con eles.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

~~se peren os "chulitos": ponerlos nos nos esquinas~~
intentar tranquilizarse

Qué poderías facer ti como mediador/a?

poner os nos esquinas de clase

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

intentar tranquilizarme e incluír a quen
o problema

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

ave me tranquilizo e realizo o conligto

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

noñdo

Que pensan dela?

que e unha boa idea

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Sara González Iglesias

Curso: 3º ESO - B

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque quero axudar a que non húa conflitos na clase.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Creo que sei porme no lugar dos que teñan o problema e se hai unha pequena palabra.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móvil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móvil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móvil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móvil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móvil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: González Iglesias

NOME: Sara

CURSO: 3º ESO-B

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Separarlos e hablar con ellos.
- ii. hablar con ellos e hacer que dejen de pelear.
- iii. ponerme en medio e no deixar que se loquen.

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

separalos primeiro e logo falar con eles
a fin chegar a un acordo.

2. Que tipos de conflictos son os máis frecuentes na túa clase?

Rixe de xente.

Por que cres que isto ocorre?

Porque hai un par de persoas que se
creen superiores a demais xente da
clase.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Darlles a entender que non son superio-
res e que si son eles quen en pasan
iso, os eles gustaría nada de nada.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Axudar aos menos de quen se rien, e falar
cos outros para que non o volvan facer.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Son capaz de ~~selo~~ axudar nun conflito ata chegar a un acordo razoable.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A axudar en todos os problemas que hain

ii. Si hai algo no que me necesiten, asistir.

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

Que está ben, así podemos axudar a que non hain tantos problemas nunha clase.

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Natalia Rúa García

Curso: 2ºESO A

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque quero participar para que sea mas calmada la clase

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Que tengo paciencia y que quiero que no se peleen la gente

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Rosa García

NOME: Natalia

CURSO: 2ºESO A

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. Separarlos.

ii. Decir que se relajen.

iii. Tráelos a llamar al profesor.

b. Cal de las 3 es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

Separarlos para que no peleen más e no se hagan tanto daño.

2. Que tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Insultar

Por que crees que esto ocurre?

Porque

No se

3. Qué poderíamos hacer para mejorar esto?

Ter un observador / Alca
pa que no pase más

Qué poderías hacer si como mediador/a?

deixar que no pase esto

€

4. Que crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

un profesor para
que nos ayude a aprender.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que non se pederen

Que pensan dela?

Que esta moi ben e que necesítamolo

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: *Urcio González Castro*

Curso: *1º eso B*

1. Por que queres ser mediador/a?

porque me gusta axudar aos demais

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

*Non son catilla e sempre intento axudar a alguen a resolver proble
mas*

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. tranquilizar a los dos o a los que se pelean

ii. preguntarles porque se pelearon

iii. intentar solucionar el problema

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

a 1 e a 3

2. Que tipos de conflictos son os máis frecuentes na túa clase?

insultos, ~~peleas~~

Por que cres que isto ocorre?

porque hay personas que

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Qué poderías facer ti como mediador/a?

intentar facerlos amigos entre eles

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Alonso Gallor Malce

Curso: 1º ESO A

1. Por que queres ser mediador/a?

Para que todo o mundo sea xusto

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

sei escoitar e ter paciencia

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. separalos

ii. hablar con ellos

iii. discutir el problema

b. Califica la que es habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

① ~~Separar~~: Separalos

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

A atención

Por qué crees que esto ocurre?

3 Decirle que atiendan

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Ser más estrictos

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

Decirle que lo haga lo posible para que atiendan

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

a paciencia

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. a ir as reunións

ii. a escoitar o que dicen

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Alexia Martínez Álvarez

Curso: 1º C.

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque non me gusta que haxa conflitos nas clases e quero contribuír a diminuílos.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Sei tratar a xente dependendo do seu estado, gústame axudar aos demais, empático moito coas persoas e quero

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Martínez Álvarez

NOME: Alexia

CURSO: 1.º C.

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en clase:

i. intentar parar a pelea

ii. no hacer nada

iii. pelearse con los que se pelean con malas intenciones

b. Cal de las 3 es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

a primeira.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

cando desaparecen cousas ou algúns están facendo ruído e molestándoo.

Por que crees que isto ocorre?

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Qué poderías facer ti como mediador/a?

4. Que crees que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

Nome: Noa Martínez Alonso

Curso: 1º eso D

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque me gusta axudar as persoas

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Que son unha persoa que comparte e se pon no sitio do outro cando ten algún problema

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocoulle cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 (5)
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	(1) 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 (3) 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	(1) 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 (4) 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 (5)
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 (5)
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 (4) 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	(1) 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 (3) 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 (5)
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	(1) 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 (2) 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 (3) 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 (5)
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 (3) 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Martínez Alonso

NOME: Noa

CURSO: 1º eso D

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

- i. intentar chegar a resposta falando
- ii. darlle a razón e non facerlle muito caso a opinión
- iii. poñerse de acordo falando

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

poñerse de acordo de clase

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

insultos

Por que cres que isto ocorre?

porque a xente non se leva ben con todo o mundo

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

mirar o que temos todos en común

Qué poderías facer ti como mediador/a?

chegar a un acordo e levarse ben

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

escuitar, razoar, comentar

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. a ser boa persoa e escuitar os meus compañeiros.

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

Nome: **Khaoula SASSAOUI LOUBANE**

Curso: **2 ESO A**

1. Por que queres ser mediador/a?

porque quero que a clase mellore e' quero ter en contacto máis cos profesores para decirlles o que

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador? Ocorre na clase.

Eu atendo aa profesor/a pero ao mesmo momento me atendo do que ocorre na clase.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
- ③ 3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
- ⑤ 5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móvil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

- ① 1. Dislle á túa amiga que che devolva o móvil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móvil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móvil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móvil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 ③ 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	④ ② 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 ② 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	① 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 ③ 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 ⑤
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 ⑤
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 ⑤
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 ② 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 ④ 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 ⑤
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	① 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 ③ 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 ⑤
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 ⑤
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 ⑤

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: SASSAOUI
LOUBANE

NOME: IKHADULA CURSO: 2º ESO A

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Separarles,
- ii. Que nos expliquen los seus problemas.
- iii. Se non se solucionar, chamamos ao profesor/a.

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Separalos.

2. Que tipos de conflictos son os máis frecuentes na túa clase?

Roubos, insultos, racismo, non estar calados,
non deixar ao profesor/a explicar, faltas de
respeito etc

Por que crees que isto ocorre?

Porque cando un (o de sempre) gata os outros
lle siguen as risas e' as bromas.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

a verdade e' que e moi dificil.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

4. Que crees que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Levarme ben con todos.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Me enteso do que sucede, quen e' o probocable etc

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Aenara Deahora Rey

Curso: 3ºESO B

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque gustaríame. Gustaríame axudar e quería ser psicóloga.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Paciencia, escoito, creo que eu son xusta.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
- ☒ 3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
- ☒ 5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Deahora Rey

NOME: Arnara

CURSO: 3º ESO-B

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

- i. Preguntarlles que pasou e falalo
- ii. ententar que a persoa 1 se poña no lugar da persoa 2 e viceversa.
- iii. se é algo moi grave, pedir axuda (caso extremo).

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Preguntarlles que pasou, falalo, e facer que se poñan no lugar dos outros.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Insultos. e burlas.

Por que cres que isto ocorre?

Porque ~~for~~ queren rirse dos demais.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Eu lle diría que iso non está ben, que se poña no seu lugar.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Falalo cos dous, ou tres, os que sexan.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Saber cómo actuar en cada caso, rápidamente.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Poñerme no lugar da xente, escoitar as versións,
e facerlles sentir que non estivo ben o
que fixeron.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A solucionar todos os conflitos

ii. A que non haxa tantos problemas

iii. A que toda a xente sexa capaz de poñerse
no lugar dos demais.

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Cristina Fernández Pérez

Curso: 2º ESO A

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque quero axudar a resolver os conflitos que hai entre os compañeiros.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Non sei chivados.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Fdez Pérez

NOME: Aurora CURSO: 2º ESO A

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. Falar entre eles.

ii. Decirle a verdade que cada un opine, que cada un opine.

iii. _____

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

A de falar entre eles

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Pelexas, exemplo: fíxonse pelexas e un dille unha pelexa. Pelexa.

Por que cres que isto ocorre?

Porque se meten cos outros que teñen pouca
paciencia

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Non sei

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Pois falar con cada un deles e ver de axilalo que
están molestando a outros e que

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Pois a resolver os conflitos con máis maneiras.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Reiño paciencia, entendendo as persoas con doabilidade e son capaz de resolver.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. Em axudar as persoas

ii. Em non ser un dirixido

iii. En axudar as persoas a resolver conflitos a mellor posibilidade

7. Quen pode solicitar a mediación?

~~As persoas~~

8. Onde se solicita e como?

Non sei

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Por un comportamento adecuado e resolver os conflitos ben.

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Non sei

Que pensan dela? Non sei



Nome:	Zaira Ocampo Méndez
Curso:	1ºD

1. Por que queres ser mediador/a?

Quero axudar aos demais e a que as cosas sean melloras

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Son boa observadora e moi atenta

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ④ Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móvil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móvil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móvil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móvil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
- ⑤ Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móvil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 ③ 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 ② 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	① 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	① 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 ③ 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 ④ 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 ④ 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 ③ 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	① 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 ④ 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 ② 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 ② 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 ③ 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 ⑤
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 ④ 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 ④ 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Ocampo Méndez

NOME: Zaira

CURSO: 1º ESO D

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. resolver los problemas hablando

ii. comentarlo al profesor

iii. separarlos e decirles que paren

b. ¿Cuál de las tres es habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

i

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Interrumpir cuando un profesor habla

¿Por qué crees que esto ocurre?

Porque quieren llamar la atención

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Que vayan a clases de apoyo o algún castigo

¿Qué podrías hacer si fueras mediador/a?

Mejorar las clases

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

Por supuesto

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Son bo observador e escoito ~~moi~~ moi ben o que me din

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A atender ao que re din

ii. Respetar aos compañeiros

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Servio Estévez Soto

Curso: 3ºC

1. Por que queres ser mediador/a?

Primeiro, porque me interesan, segundo porque, creo que teño as cualidades necesarias para iso.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Paciencia, Tranquilidade, Atento, Responsable.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Estévez Soto

NOME: Berxio

CURSO: 3º C

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

- i. Decirle ao profesor, que está acontecendo.
- ii. Intentar solucionar a ~~pelexa~~ disputa, falando as cousas.
- iii. _____

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

- ~~Intentar~~ Intentar solucionar a disputa, falando as cousas.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

varias persoas metense cunha mesma.

Por que cres que isto ocorre?

Porque, primeiro, no exemplo da unha clase, a persoa a cal é maltratada, non é que mereza que se metan con el, senón que, digamos, mete zizania.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Intentar, comprender a persoa afectada.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

~~Primeiro~~ Primeiro, falar co profesor, e decir lle o que pasa. Despois falar coa persoa afectada e pórte no seu punto de vista.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Aprender a diferenciar, cando unha cousa está ben ou mal, aprender a pórse no punto de vista e comprender a persoa en cuestión.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Teño paciencia e tranquilidade

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A pór o meu tempo, a parte del a esta actividade.

ii. A darlle ao profesor/ora asignado todo o que ocorre

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

O mediador.

8. Onde se solicita e como?

Solicitade, ao profesor asignado, diciéndolle que houbo un ~~un~~ problema na clase

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

~~Que~~ Que o problema en cuestión sexa grave.

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Nada.

Que pensan dela?

Nada, porque non saben o que é



Nome: *Adrián Andrés Otero*

Curso: *1º B*

1. Por que queres ser mediador/a?

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Que te respeten aínda mais

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ④ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móvil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

- ① 1. Dislle á túa amiga que che devolva o móvil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móvil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móvil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móvil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: *Andrés Otero*

NOME: *Adrián* CURSO: *1ºB*

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. *hablando con profesor*
- ii. *Hablar con los que están peleando*
- iii. *Intentar parar a la pelea.*

b. ¿Cuál de ellas es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

i.

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

A veces burla /irse con un compañero.

¿Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Dicilo.

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

Dicirle a un profesor

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

Non se.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Responsable e educado.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. Observar os conflitos da aula.

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

Alguen do que se burlen

8. Onde se solicita e como?

Índo a xunto un mediador.

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Burla

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Creo que nada.

Que pensan dela?

Non sei.

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: **Melissa Ferucander Gougalves**

Curso: **4ºA**

1. Por que queres ser mediador/a?

**gustave poder resolver os problemas dos meus
compañeiros e que non vaia a peor**

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

**porque sei escoitar aos demais e propor solucións
para os seus problemas**

3. Rodea a alternativa que che parece máis correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- 4.** Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
- 5.** Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. separar as persoas

ii. escoitar a versión de cada un deles

iii. propor as solucións adecuadas

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Escoitar a versión de cada un deles.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

pelexas seu wotivo, por bolis, tauterías.

Eufados por desacordos

Por que cres que isto ocorre?

porque non se entendeu ben e non falan as cousas coa persoa adecuada.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

(~~non ser~~) Intentar ser máis comprensivo

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Axudalos a que volvan a ser amigos, falando os tres sobre o tema e propondo unha solución adecuada.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Sei escoitar aos demais, por me uc sũ pel
e comprender perfectamente como se sũten.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A fornecer apoio tal

ii. Axudar todo o que poida.

iii. Ser sincera sempre.

7. Quen pode solicitar a mediación?

Calquera alumnado con problemas

8. Onde se solicita e como?

Falando co tutor

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Conflitos entre eles.

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que é unha forma de resolver os problemas

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: **Candela González Celiz**

Curso: **4º C**

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque me guste axudar aos demais e solucionar os problemas.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Son paciente, considero que observar díxome ben porque me enterou de ~~todo~~ case todo discretamente, sei axudar sen que mo pidan cando sexa necesario.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.**
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito**
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: González Celva

NOME: Candela

CURSO: 4º

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. Intentar tranquilizar a las dos partes

ii. Mandar a los dos

iii. Solucionar el problema diciéndole a cada uno que exprese su opinión

b. ¿Cuál de las es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

Intentar tranquilizar a las dos partes

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Chismorreo entre compañeros con rumores, meterse con meternos uno con los otros por comentarios que hizo una persona.

¿Por qué crees que esto ocurre?

Como somos pocos, casi no hay conflictos. Los que hay son graves o bromean en bromas con los otros.

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Que los profesores no permitieran ese tipo de bromas o no dejaran utilizar rumores, sino que se no es muy grave, no hacer falta hacer nada.

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

Intentar convencer a los compañeros de los cursos que les molestan los otros.

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

~~Necesitaría aprender a escuchar y a hablar.~~

Necesitaría mejorar mi paciencia y no ser demasiado sincero en algunos casos.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Paciente, sincero, observador, dobre importancia as cousas que de verdade te teñen, non intento chamar a atención por enriba dos meus compañeiros.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. Intentar solucionar todos os problemas de clase

ii. Acedir as reunións

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Non saben nada.

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: **SOFIA BANCOFF**

Curso: **2º BACH. B**

1. Por que queres ser mediador/a?

Para poder axudar aos meus compañeiros.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Son sociable, polo que me dá ben coa ~~gente~~ xente da clase, e así resulta máis fácil resolveros con plitos.

3. Rodea a alternativa que che parece máis correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. Falar coas persoas implicadas para ~~que~~ tentar parar a pelea.

ii. _____

iii. _____

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Falar coas persoas implicadas para tentar parar a pelea.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Desacordo

Por que cres que isto ocorre?

Porque non se poñen na pel dos outros.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Qué poderías facer ti como mediador/a?

~~Is~~ Intentar por a todos de acordo intentando que
piensen como se oñen as outras persoas.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Son sociable, polo que me llevo moi ben coa xente da clase.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

non sei

8. Onde se solicita e como?

non sei

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

non sei

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

non sei

Que pensan dela?

non sei

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Jaumes Corominas Domínguez

Curso: 4º B

1. Por que queres ser mediador/a?

- Porque creo que es necesario que se resuelvan los pequeños conflictos para mejorar el futuro

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Paciencia, soy razonable y creo que ya he vivido muchas experiencias, así que puedo entender y intentar solucionar con facilidad

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Corominas Domínguez

NOME: José

CURSO: 4º B

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. falando as dúas persoas
- ii. falando ao profesor e pedir consello
- iii. Separalos e que falen das súas cousas fóra do centro, así tamén calma o ambiente.

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o máis sincero posible)

falar as dúas persoas e chegar a unha ~~concl~~ conclusión

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

vaciles cos mesmos compañeiros de sempre, e eu vezo
acoso de chicos a chicas, que elas non lle dan importancia
Por que crees que isto ocorre? pero eu claríalle

+ Porque ~~as~~ aos que vacilan non mostran respecto e
escapan dos problemas en vez de afrontalos

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

- Axudar aos que vacilan dándolles máis seguridade
en si mesmos

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Decirlles como fago eu, dando a miña ~~opinión~~
opinión.

4. Que crees que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Aínda onde podo chegar e que podo facer, os ~~meus~~
meus límites, iso creo que é o que necesito saber.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

A minha paciencia e usar a razón en vez da violencia

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. todo o que sexa necesario

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: **Noelia M^a Amil Lameiro**

Curso: **4º A.**

1. Por que queres ser mediador/a?

Para axudar a que haxa menos conflitos no instituto.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Que empatizo moito coa xente e gústame solucionar problemas para que todos nos levementos ben.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Amil Lameiro

NOME: Noelia N^a CURSO: 4º A

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Pedirle que me conten o que lles pasa
- ii. Decirle á xente que non se meta, porque é culpa deles e fai falta só o mediador.
- iii. Se é moi grave, pois separalos por se se pegan.

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Eu pregunto que pasa e empático con cada un, logo intento buscar solucións.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Que se piquen por tonterías e se acaban insultando.

Por que cres que isto ocorre?

Porque algunhas cousas das que dicen fan dano e parece normal que se enfaden.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Sería mellor que pasaran do que lles dicen.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Decirlles que se calmen e falen con calma e así solucionar o problema.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Como intervenir en casos graves.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: **Alexia Alves González**

Curso: **2º ESO C**

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque me considero apropiada para iso.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Bo comportamento, amigable, empática...

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- 4.** Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
- 5.** Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Alves González NOME: Alexia CURSO: 2º C

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

- i. Avisando ao profesor
- ii. Falando
- iii. Facendo ver o dano que se fan

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Falando.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Insultos e alumes.

Por que cres que isto ocorre?

Porque a xente ten ideas distintas.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Facendo ver as ideas dos demais.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Falar con eles/elas para resolvelo.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

A ser un pouco máis paciente

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

A empatía, o compañeirismo.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A regular algúns comportamentos

ii. A asistir as reunións

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

Un compañeiro

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Un problema

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Laura Paula Cadilla Alves

Curso: 2º ESO C

1. Por que queres ser mediador/a?

Para axudar a outras persoas

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Cualidades: bo compañeiro

Tle x'nte reso poras de máis...

3. Rodea a alternativa que che parece máis correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca máis. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Cadella Alves

NOME: Laura CURSO: 2º ESO C

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Separarlos e preguntar porque discuten
- ii. Chamar a un profesor se a pelexa esgrave
- iii. Dar un grito para chamar a atención e calarlos

b. Cal de las 3 es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

e) i

2. Que tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Discusión entre los profesores

Por que crees que esto ocurre?

Porque algunos alumnos no los respetan

3. Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Que el alumno hable al profesor sobre el asunto

Qué podrías hacer si como mediador/a?

Informar a el profesor asignado

4. Que crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

• Muchas cosas

→

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

bo compañeiro
Respeto aos demais

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. Ir as reunións

ii. Realizar o traballo

iii. Facer o mellor posible

7. Quen pode solicitar a mediación?

Todas as persoas que se comprometan

8. Onde se solicita e como?

Nas clases dicindo o nome

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Querer axudar aos demais

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Nam saben sobre o termo

Que pensan dela?

opíman bem.

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Fran Villa Alvarez

Curso: 1º Bach

1. Por que queres ser mediador/a?

Para evitar conflitos y mal rollo en clase

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Soy calmado, comprensivo y autengo la palabra para evitar la violencia

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Villa Álvarez

NOME: Fran

CURSO: 1º Bach

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. Falando

ii. Mediando coa axuda do profesor

iii. Facendo un acordo entre as partes

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Falando

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Outros anos si que houbo conflitos, pero este ano, xa o de agora non

Por que cres que isto ocorre?

Polas diversas opinións e a forma de ser da xente

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Respetarnos

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Calmar á xente e axudarlles a chegar

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Non sei.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Sou moi moi calado e gústame resolver as cousas falando

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A informar ó meu profe (Begoña) dos incidentes ocorridos

ii. A ~~intentar~~ intentar crear un buen ambiente en clase

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

Calquera da clase

8. Onde se solicita e como?

Na clase ou dentro do recinto, cando hai un problema

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Cando as partes non lograron resolver o problema entre eles sos

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Non o sei.

Que pensan dela?

Tampouco o sei

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Alicia Domínguez Correa

Curso: 1-BACH A

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque me gusta todo o relacionado con isto.
Axudar a xente cos problemas.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Entendo ben o que a xente me quere dicir, pátome na súa pel e sei axudalos cando o precisan.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
- ☒ 3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resultame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resultame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Dominguez Correa

NOME: Alicia CURSO: 1º BACH A

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. Chamar ao profesor

ii. Separálos

iii. Decirlles que razón esa pelexa facendo

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

A número 3.

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Os máis frecuentes son discosiões por cambio de fechas de exames ou falo físico dunha persoa

Por que cres que isto ocorre?

1. Porque non todos están de a favor dese día para o exame.

2. Eu creu que moitos metense co físico das outras persoa para sentirse des ben e facerse os "graciosos"

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

1. O mellor que se pode facer é busca un día que lle caide ~~ben~~ ben a todos.

2. Pasar desa xente demostrando que non che afecta.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

1. Falar coa xente para buscar o día indicado.

2. Falar coa palabra que insulta para saber porque o fai

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Gustame moito, escoitar a xente, axudalos cos seus problemas

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A facer que haxa menos conflitos.

ii. Que non se insulte a alguen por facer a gracia.

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Alex Rodriguez Rodriguez

Curso: 2º ESO C

1. Por que queres ser mediador/a?

Por que me gustan

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Que consigo a todos e non son malo eliminando os problemas.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ④ Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ② Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Rodríguez Rodríguez

NOME: Álex

CURSO: 2ºESO c

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. Avisando a un profesor

ii. Faltando

iii. Interviendo pacíficamente

b. ¿Cuál de ellas es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

Interviendo pacíficamente

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Los insultos y los faltas de respeto por alumnos

¿Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Hacer que los demás se pongan en el lugar del otro

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

Hacer que los demás se pongan en el lugar del otro.

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

Entender a los demás

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Que me levo ben con todos e que sei falar para solucionar algo

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. Axudar aos demais

ii. Solucionar os problemas da clase

iii. Solucionar os problemas vendo todos os puntos de vista.

7. Quen pode solicitar a mediación?

Non sei

8. Onde se solicita e como?

Non sei

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Amezas

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que é un método pacífico de solucionar os problemas

Que pensan dela?

Que é unha boa maneira de solucionar os problemas.

Nome: **ÉRIKA PORTAS**

Curso: **2 ESO B**

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque me gusta axudar a xente.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Que teño paciencia non me altera
fácilmente

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
- ③ Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ② Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: PORTAS FERNÁNDEZ NOME: ÉRIKA CURSO: 2ºESO13

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

- i. Separalos
- ii. Preguntorlle a cada un por separado o que ocorreu
- iii. Falar con eles des des presentes

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

A última

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Discussions porque un chamovlle algo ao outro

Por que cres que isto ocorre?

Porque lle molesta como fara algo a outra persona

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Falar as cousas

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Axudarles

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Como evitar os problemas

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

~~K~~ Que non me altero ~~con~~ facilmente

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A respetar as normas

ii. A axudarlle cando sexa preciso

iii. intentar que non haya conflitos

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

~~Creo~~ Creo que nada

Que pensan dela?

Nada

Nome: Alba Porto

Curso: 2ºB

1. Por que queres ser mediador/a?

Para axudar

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Son agradable...

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
- ③ Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ② Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 ② 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 ③ 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 ② 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	① 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	① 2 3 ④ 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	① 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	① 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 ② 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	① 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 ② 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 ③ 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 ③ 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 ④ 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 ③ 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 ② 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 ⑤

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Porto Castro

NOME: Alba

CURSO: 2ºB

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en clase:

i. Diciendo al profe

ii. Deixalos

iii. Separalos

b. ¿Cuál de las es habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

A I

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

~~0~~ de ~~se~~ distintas opiniones

Por qué crees que esto ocurre?

Porque a gente tiene sus opiniones

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Non sei

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

Aportar información

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

Si

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Creo que son amable, entendendo os demais...

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A dicir a verdade

ii. A dicir o que sexa conveniente

iii. A ir a todas as reunións que poda

7. Quen pode solicitar a mediación?

xente que quere axudar a resolver conflitos

8. Onde se solicita e como?

Disllo a un profe

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Queres axudar

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Moito

Que pensan dela?

Que é boa

Nome: Francisco José Martínez Domínguez

Curso: 3º ESO

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque ~~quer~~ ~~querer~~ me sinto capaz.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Todas.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
- ⑤ Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

- ① Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. Switer a pelea

ii. Separables

iii. e por calma.

b. Cal de las 3 es habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

Por calma

2. Que tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Picarse un a otro.

Por que crees que esto ocurre?

Por

3. Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Falar con eles e explicarlle que con iso
non ganen nada

Qué poderías hacer tú como mediador/a?

Entenderia que a clase fora
Explicarlle como una familia.
que non ganen nada

4. Que crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

Nada.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. ~~#~~ ~~to~~ comprometome a todo o que

ii. sea posible.

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Pouco

Que pensan dela?

Non sei porque non lle presente .

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Henry Marden, Covas

Curso: 1º Bach. A.

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque non me gustan os conflitos

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Son moi pacífico e atento.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Mardeni Covas

NOME: Henry

CURSO: 1º Bach A.

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Establecer orden e hacer que las personas en conflicto
- ii. Acudir al profesor
- iii. Meterme en medio para separar a las personas e que piensen.

b. Cal de las 3 es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

A primeira

2. Que tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Interrupcións da clase por bromas.

Por que crees que isto ocorre?

Porque algunhas persoas queren chamar a atención ou non teñen interese polos estudos.

3. Qué poderíamos hacer para mejorar esto?

Separar as persoas que non mostran interese.

Qué poderías hacer tú como mediador/a?

Falar con eles e pedirles respeto polos demais.

4. Que crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

A ter un pouco máis de carácter.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Comprendo ben as cousas e podo porme no lugar doutros.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A establecer un orden na clase.

ii. Axudar ós alumnos que non se sintan adoptados

iii. Evitar conflitos e mellorar as relacións

7. Quen pode solicitar a mediación?

Practicamente calquera que lle interese solucionar conflitos

8. Onde se solicita e como?

Falando con mediador
~~Falando a solitude e entregando~~

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

A existencia de inestabilidade nas relacións dunha clase

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Nada

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Lolita Croes Rocha

Curso: 4º ESO A

1. Por que queres ser mediador/a?

Quiero poder ayudar si hay algún problema

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Saber escuchar y ser imparcial.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 <u>3</u> 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 <u>2</u> 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	<u>1</u> 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 <u>2</u> 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 <u>4</u> 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 <u>5</u>
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 <u>5</u>
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 <u>5</u>
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	<u>1</u> 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 <u>4</u> 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 <u>3</u> 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 <u>2</u> 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	<u>1</u> 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 <u>4</u> 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 <u>5</u>
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 <u>4</u> 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Julia Cruces Rocha NOME: Julia CURSO: 4ºESO A

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Parando a pelexa
- ii. Chamando por un profesor
- iii. Intentar que falen entre eles.

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

É a segunda.

2. Que tipos de conflictos son os máis frecuentes na túa clase?

Insultos

Por que cres que isto ocorre?

A unas pers@as ~~de~~ non queren estar coas
outras e falan as espaldas.

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Pedíndolles que falen e se digan toda
cara.

Qué poderías facer ti como mediador/a?

Facilitar a situación e animándoos a que
falen entre eles.

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Saber facer o correcto en cada situación.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Porome facilmente no papel doutros persoas,
sei escoitar e comprender a situación.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A axudar aos meus compañeiros se o necesitan

ii. A procurar a integración de toda a clase.

iii. Escoitar e observar o entorno da aula.

7. Quen pode solicitar a mediación?

Calquera ~~a~~ persoa.

8. Onde se solicita e como?

Supono que só tes que dicirlllo ao mediador.

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Incomodidade na aula ~~is~~, convivencia.

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

En verdade non o sei, non o comentei con eles.

Que pensan dela?

É unha forma de axudar as persoas que non
encontran solución das mesmas.

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Lucía Cruces Roche

Curso: 3º D.

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque o dixeron os da miña clase

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Creo que podo solucionar os conflitos hablando.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: ~~Los~~ Cruces Roche

NOME: Lucía

CURSO: 3º A

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Resolver las causas hablando
- ii. Hacer que se sepan no lugar de otro
- iii. Hablar con profesores cuando ya intenten las anteriores.

b. Cal de las es a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

A 1º.

2. Que tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

No tenemos conflictos

Por que crees que esto ocurre?

Porque todos nos llevamos bien

3. Qué poderíamos hacer para mejorar esto?

Qué poderías hacer si como mediador/a?

Cuando hay un conflicto ayudarles a solucionarlo

4. Que crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Podome poñer ~~a~~ no lugar das persoas.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. Evitar os conflitos

ii. No caso de que houberse conflitos solucionarlos

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

~~---~~

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Brais Vile Pereira

Curso: 1º C

1. Por que queres ser mediador/a?

Para axudar a xente con os problemas que necesiten

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

A cualidade de saber explicar os problemas dos que falan na clase

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Vile Pereira

NOME: Brais

CURSO: 1º C

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. decirles que no hay motivo de pelearse

ii. ponerme en medio e separarlos

iii. ponerme en lugar de otra persona e hablar con ella

b. Cal de las 3 es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

iii

2. Que tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Pelexos entre amigos

Por que crees que isto ocorre?

Porque non se entendem entre si

3. Qué poderíamos hacer para mejorar esto?

axudarles falando con eles

Qué poderías hacer tú como mediador/a?

Axudar no que necesitan os compañeiros

4. Que crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

as palabras para axudarles

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Leticia Valiie Martellotta

Curso: 1ºB

1. Por que queres ser mediador/a?

Non quero selo

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Non quero selo

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estivesches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Valiye Martellotto NOME: Leticia CURSO: 1ºB

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. _____

ii. _____

iii. _____

b. ¿Cuál de ellas es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

Non quero selo

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Non quero selo

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

Nome: INGRID LUDMILLA PEREIRA VITORINO

Curso: 4º C

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque considero que son boa amiga e pónome no pelexo dos demais

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Paciencia, cariño e sponio que dou aos consellos.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ④ Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móvil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móvil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ② Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móvil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móvil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móvil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 ④ 5
Resultame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 ⑤
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 ③ 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	① 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 ④ 5
Resultame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 ④ 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 ④ 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 ⑤
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	① 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 ④ 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 ④ 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 ③ 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 ④ 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 ④ 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 ④ 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 ⑤

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: PEREIRA VITORINO

NOME: INGRID CURSO: 4º C

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. Falar con profesor

ii. Separalos e buscar unha maneira de que se poidan de acordo

iii. Intentar que polo menos se saíren cordialmente

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o máis sincero posible)

A primeira e a última

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Non se sabe

Por que crees que isto ocorre?

—

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Qué poderías facer ti como mediador/a?

4. Que crees que necesitas aprender para ser un bo mediador?

Ter máis puntos de vista respecto aos meus compañeiros.

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Responsabilidade, paciencia, ganas de axudar, empatía, etc.

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. A vir sempre

ii. A facer o que sexa necesario

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

Os alumnos

8. Onde se solicita e como?

Ⓢ No instituto

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Axudar os compañeiros

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Non

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Eaira Vaquero Pereira

Curso: 1º D

1. Por que queres ser mediador/a?

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Que sei escoitar.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Vaquero Pereira NOME: Eaira CURSO: 1º eso D

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. Parar a pelear

ii. Non meterme

iii. Avisar a alguien responsable

b. ¿Cuál de ellas es habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

Parar a pelear

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome: Antia Brandón Gómez

Curso: 1º B

1. Por que queres ser mediador/a?

Para axudar a os demais

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Entender preguntar axudar
sexarse decidir

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 ④ 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 ③ 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 ② 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 ③ 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 ④ 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 ④ 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 ④ 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	① 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 ④ 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 ② 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	① 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 ② 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 ③ 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	① 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	① 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 ⑤

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: ~~Blanco~~

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. _____

ii. _____

iii. _____

b. ¿Cuál de ellas es habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

¿Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

Nome: Yolanda Fernández Troncoso

Curso: 1º A

1. Por que queres ser mediador/a?

Para axudar a resolver conflitos.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Que son xusta.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocoulle cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ④ Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ② Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 ③ 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 ② 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 ② 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	① 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 ③ 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 ④ 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 ③ 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 ④ 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	① 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 ④ 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 ④ 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 ② 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 ③ 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 ⑤
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 ⑤
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 ⑤

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. _____

ii. _____

iii. _____

b. ¿Cuál de ellas es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

¿Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Alba Ojea Domínguez

Curso: 1º eso C

1. Por que queres ser mediador/a?

Non quero selo

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Ser xusto e bo compañeiro

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estivesches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. _____

ii. _____

iii. _____

b. ¿Cuál de ellas es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

¿Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

Nome: Fernando

Curso: 1º C

1. Por que queres ser mediador/a?

Controlan a clase

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Soy responsable

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
- ② Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
- ⑤ Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amigas adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

- i. Déciles que paren
- ii. Avísen un profesor
- iii. Sepáralos

b. ¿Cuál de las es habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

Sepáralos

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Discutas

¿Por qué crees que esto ocurre?

Por lo común

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Controlar

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

Que no pasen estas cosas

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

Ser más responsable

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

Responsible

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. Coidalo

ii. Respetar a xente

iii. E coidar máis

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

No

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome:

Raussed

Curso:

70C

1. Por que queres ser mediador/a?

(só quero ser observador, non mediador)

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estivesches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Compreendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. _____

ii. _____

iii. _____

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Por que cres que isto ocorre?

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Qué poderías facer ti como mediador/a?

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

Nome: M^a Isabel Guillade Alonso

Curso: 3^o ESO A

1. Por que queres ser mediador/a?

Non quero

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ④ Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ② Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 (5)
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 (4) 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 (4) 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 (3) 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 (4) 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 (4) 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 (4) 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 (3) 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 (4) 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 (3) 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 (4) 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 (2) 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 (4) 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 (5)
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 (5)
As miñas amizades adoitan falar-me dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 (5)

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Guillade Alonso

NOME: Isabe

CURSO: 3º ESO A

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. hablar con profesor

ii. preguntar que pasó

iii. _____

b. ¿Cuál de ellas es habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

Preguntar que pasó

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Insultos

Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

Hablar con ellos

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

Hablar con ellos

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

Sí, creo que hay que aprender a ponerse en el sitio de los demás

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

Un alumno

8. Onde se solicita e como?

Na sala de profesores

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

Problemas cos compañeiros.

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMPE DE MEDIACIÓN

Nome: Edgar

Curso: 2ºESO B

1. Por que queres ser mediador/a? Porque me duas alumnas da miña clase dixeron que debería ser eu e toda a clase votou a favor miña.
2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Ningunha

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en la clase:

i. _____

ii. _____

iii. _____

b. ¿Cuál de ellas es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

2. ¿Qué tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

¿Por qué crees que esto ocurre?

3. ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto?

¿Qué podrías hacer tú como mediador/a?

4. ¿Qué crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAME DE MEDIACIÓN

Nome: Beatrice Gómez

Curso: 4-PDC

1. Por que queres ser mediador/a?

Porque me han escogido mis compañeros.

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Escucho los problemas de los demás.

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
- ☒ 2. Vas directamente ó profesor a esixirle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estivesches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstalles un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urgente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 3 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	1 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 3 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 5
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 5
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 4 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS: Be Gómez

NOME: Bea

CURSO: 4-PDC.

1.

a. Indica tres maneras posibles de reaccionar ante una pelea en clase:

i. Decírselo a los profesores

ii. Hablarlo entre todos

iii. _____

b. Cal de las 3 es la habitual en ti? (Intenta ser lo más sincero posible)

II

2. Que tipos de conflictos son los más frecuentes en tu clase?

Ninguno.

Por que crees que esto ocurre?

Porque somos una pila.

3. Qué poderíamos hacer para mejorar esto?

Qué poderías hacer tú como mediador/a?

4. Que crees que necesitas aprender para ser un buen mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?

EXAMEN DE MEDIACIÓN

Nome:

Miguel Guille

Curso:

3-B

1. Por que queres ser mediador/a?

Non quero por un erro

2. Que cualidades cres que tes para ser mediador?

Ningunha non teño paciencia

3. Rodea a alternativa que che parece mais correcta:

2.1 O profesor formou parellas para facer un traballo e a ti tocouches cun compañeiro que non parece tomarse os estudos moi en serio. Hoxe quedarades na biblioteca ao saír de clase e non se presentou. Que fas?

1. Non dis nada e volves a quedar
2. Vas directamente ó profesor a esixirlle que te cambie de parella
3. Divides o traballo en dous e lle dis ó teu compañeiro que o mellor é que cada un faga a súa parte por separado.
- ☒ 4. Chamas ó teu compañeiro por se lle pasou algo y para facerlle saber que lle estiveches esperando.
5. Comezas a facer o traballo ti so, a cuestión é presentalo.

2.2 Préstaslle un momento o teu móbil a túa mellor amiga porque necesitaba facer unha chamada urxente. Ela prestallo ó mozo que lle gusta e el aproveita para chamar ó seu primo de Italia, sendo unha chamada cara. Que fas?

1. Dislle á túa amiga que che devolva o móbil e que non llo vas prestar nunca mais. Que se cre!
- ☒ 2. Dislle á túa amiga que tedes que falar porque o que sucedeu co móbil molestouche moito
- ☒ 3. Dislle á túa amiga que che parece ben que preste o teu móbil a quen sexa, pero que debe pagar as chamadas cada vez que o use
4. Fas como que non te deches conta do sucedido
5. Comprendes que a túa amiga lle gusta moito ese mozo e non te doe que che prestara o móbil

3. Rodea o número que reflexe a túa opinión, sabendo que:

1 é estar totalmente en desacordo e 5 é estar totalmente de acordo

Podo captar con facilidade se outra persoa quere tomar parte nunha conversación	1 2 (3) 4 5
Resúltame difícil explicar a outras persoas as cousas que eu entendo con facilidade cando elas non as entenden á primeira.	(1) 2 3 4 5
Ó discutir con alguén a xente dime que vou demasiado lonxe defendendo o meu punto de vista	1 2 (3) 4 5
Non me preocupa moito chegar tarde a unha cita cun amigo ou amiga.	(1) 2 3 4 5
Podo captar facilmente se unha persoa di unha cousa pero en realidade quere dicir outra.	1 2 3 4 (5)
Resúltame fácil porme no lugar doutra persoa.	1 2 3 4 (5)
Teño facilidade para predicir como se sentirá outra persoa	1 2 3 4 5
Enseguida doume conta de se alguén se sente molesto nun grupo	1 2 3 (4) 5
Se cando eu falo alguén se sente ofendido penso que o problema é seu, non meu.	1 2 3 4 5
Sempre me poño no punto de vista doutras persoas, ata cando non estou de acordo con elas.	1 2 3 4 5
Podo darme conta de se outra persoa está ocultando as súas verdadeiras emocións.	1 2 3 4 5
Ás veces non entendo porqué alguén se sentiu ofendido por unha determinada observación miña.	1 2 3 4 5
As outras persoas dinme que teño facilidade para entender como se senten e que é o que están pensando.	1 2 3 4 5
Se alguén me pregunta se me gusta o seu corte de pelo respóndolle a verdade, ata no caso de que non me guste.	1 2 3 4 5
Podo captar facilmente se a alguén lle aburre ou lle interesa o que estou dicindo.	1 2 3 4 5
As miñas amizades adoitan falarme dos seus problemas porque din que realmente lles comprendo	1 2 3 4 5

EXAMEN DE MEDIACIÓN: CURSO 2015/16

APELIDOS:

NOME:

CURSO:

1.

a. Indica tres maneiras posibles de reaccionar ante una pelexa na clase:

i. _____

ii. _____

iii. _____

b. Cal delas é a habitual en ti? (Intenta ser o más sincero posible)

2. Que tipos de conflitos son os máis frecuentes na túa clase?

Por que cres que isto ocorre?

3. Qué poderíamos facer para mellorar isto?

Qué poderías facer ti como mediador/a?

4. Que cres que necesitas aprender para ser un bo mediador?

5. Que cualidades naturais cres que posúes para selo?

6. ¿A qué te comprometes co centro no caso de que entraras no equipo de mediación?

i. _____

ii. _____

iii. _____

7. Quen pode solicitar a mediación?

8. Onde se solicita e como?

9. Cales son os motivos principais para solicitar mediación?

10. ¿Qué coñecen os teus pais sobre a mediación?

Que pensan dela?