

Mércores 18/01/23

Reúnense do departamento FeQ o seguinte profesorado: María Goretti Castro Justo e María del Carmen Costas Lago, para levar a cabo pequenas experiencias cos alumnos que se achegan ao club de ciencias.

En total achéganse 10 alumnos de distintos cursos:

- Sete alumnos de 1º ESO
- Tres alumnos de 2º ESO

Nesta xuntanza os alumnos teñen a oportunidade de traballar con mostras de area e auga tomadas na praia da punta en Teis, praia sita na contorna do centro educativo e coñecida polos alumnos.

Separamos aos alumnos en grupos de 2, de tal maneira que se formaron 5 grupos que fixeron as seguintes tarefas:

- Peneirar a area para separar por tamaños
- Separación da materia orgánica dos residuos plásticos
- Filtración da auga
- Sedimentación de mostras de auga para o cálculo do contido de sales
- Medidas de pH
- Medidas de condutividade eléctrica



Imaxe 1: Traballo de separación das mostras da praia da punta

Mércores 01/02/23

Reúnense do departamento FeQ o seguinte profesorado: María Goretti Castro Justo e María del Carmen Costas Lago, para levar a cabo pequenas experiencias cos alumnos que se achegan ao club de ciencias.

En total achéganse 7 alumnos de distintos cursos:

- Cinco alumnos de 1º ESO
- Dous alumnos de 2º ESO

Nesta xuntanza os alumnos teñen a oportunidade de traballar con mostras de area e auga tomadas na praia de Liméns, praia sita nas aforas da ría de Vigo. Aproveitando o traballo feito na sesión anterior, repetimos os procedementos co obxectivo de poder facer unha comparación entre unha praia urbana do interior da ría de Vigo (praia da punta) e outra do exterior da mesma ría da zona do rural (praia de liméns).



Imaxe 2: Traballo de separación das mostras da praia de Liméns

Unha das cousas que máis chama a atención é a diferenza da presenza de residuos plásticos, os rapaces comprobaban como a praia que en principio pensaban que estaría máis limpa pola súa localización (Liméns) resulta estar máis afectada pola presenza de plásticos, tras facer varias hipóteses (o temporal arrastrou algún contedor, son os veciños os que ensucian as praias, a toma de mostras foi incorrecta, etc.) chegamos a conclusión de que as mareas arrastran os plásticos do océano a aquelas praias que están máis expostas.

A continuación mostrase unha táboa onde se recollen os datos obtidos no laboratorio, os alumnos poden así comprender o efecto da presenza de sales nas augas oceánicas, na auga destilada e nas augas para consumo humano.

Táboa 1: Comparación das medidas tomadas no laboratorio para distintas mostras de auga

	Auga destilada no laboratorio	Auga da billa	Auga mineral embotellada	Auga da praia da punta	Auga da praia de Liméns
pH (valor medio)	6,2	7,6	6,6	7,5	7,9
Condutividade (unidades)	0,02	0,20	0,06	20,22	20,22
sales (g/L)	0,0	0,5	0,30*	30	33