

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

“Área/s de mellora”: INFRAESTRUTURA E EQUIPOS							
1. OBXECTIVO (1):	(C12) Actualizar e ampliar os coñecementos de creación de actividades e recursos na aula virtual.					Acadado	
RESPONSABLE:	Xefatura de estudos.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Realización de actividades e recursos na aula virtual.						
Valor de partida (3)	Curso en aula virtual sen actividades e recursos.						
Valor previsto e data (4)	Curso en aula virtual con 10 actividades e recursos creados.				Ao remate do curso 2023.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
A01.1: Crear un grupo de traballo para ampliar coñecementos moodle.	Xefe/a de estudos	1º trimestre	Convocatoria		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.2: Recoller as necesidades sobre os coñecementos de creación na aula virtual.	Grupo de traballo	2º trimestre	Actas de reunións Documento de recolla de necesidades		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.3: Investigar e/ou recibir	Grupo de traballo	2º trimestre	Curso en aula virtual Docente (se é necesario)		Realizada		
					Aprazada		

formación sobre a creación de actividades e recursos na aula virtual					Pendente	
XO1.4. Crear actividades e recursos aplicando os novos coñecementos da aula virtual.	Grupo de traballo	3º trimestre	Curso en aula virtual con actividades e recursos creados		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

REPETIR TANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

“Área/s de mellora”: PEDAGOXÍA: IMPLEMENTACIÓN NA AULA.							
2. OBXECTIVO (3):	(F6) Crear proxectos interdisciplinarios que motiven ao alumnado.					Acadado	
RESPONSABLE:	Xefatura de estudos.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de proxectos interdisciplinarios creados.						
Valor de partida (3)	0 proxectos interdisciplinarios.						
Valor previsto e data (4)	2 proxectos interdisciplinarios creados.				Ao remate do curso 2023.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
A02.1: Crear un grupo de traballo interdisciplinar (varios departamentos) para a creación de proxectos.	Xefe/a de estudos	1º trimestre	Convocatoria		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A02.2: Determinar tarefas conxuntas / interdisciplinarias.	Grupo de traballo	2º trimestre	Actas de reunións. Tarefas interdisciplinarias.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A02.3: Crear proxectos interdisciplinarios.	Grupo de traballo	3º trimestre	Proxectos interdisciplinarios.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

REPETIR TANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

“Área/s de mellora”: COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO.							
3. OBXECTIVO (1):		(H13) Aprender ao profesorado e ao alumnado a resolver problemas técnicos básicos relacionados co equipamento informático (hardware e software).				Acadado	
RESPONSABLE:		Xefatura de estudos				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Resolución de problemas técnicos básicos.					
Valor de partida (3)		0 problemas resoltos.					
Valor previsto e data (4)		20 solucións a problemas técnicos básicos.			Ao remate do curso 2023.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
A03.1: Crear un grupo de traballo interdisciplinar.	Xefe/a de estudos	1º trimestre	Convocatoria		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A03.2: Determinar problemas técnicos básicos.	Grupo de traballo	1º trimestre	Actas de reunións. Curso en aula virtual.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A03.3: Realizar un listado de problemas técnicos básicos e a súa solución.	Grupo de traballo	2 e 3º trimestre	Curso en aula virtual onde se recollen problemas técnicos básicos e a forma de solucionalos.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

REPETIR TANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

Axuda para completar as táboas:

(1) **Establecer e numerar** OBXECTIVOS “SMART” que sexan:

- a. **Específicos** (Specific), deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como.
- b. **Medibles** (Measurable), deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado.
- c. **Alcanzables** (Achievable), é dicir, poden e deben ser ambiciosos, pero posibles;
- d. **Relevante** (Relevant), debemos formular obxectivos que impliquen un beneficio importante para a organización educativa.
- e. **Definidos** no tempo (Time bound), isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo se establecerá a **persoa responsable** do seu seguimento.

No contexto da avaliación do Plan, se reflectirá na propia táboa a consecución ou non do obxectivo en cuestión marcando a opción correspondente (**Acadado** o **Non acadado**).

- (2) **INDICADORES:** Permitirán **avaliar** a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e responder a escalas numéricas.
- (3) **VALOR de PARTIDA:** Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) da situación inicial do centro
- (4) **VALOR PREVISTO:** Cantidade numérica do indicador que queremos alcanzar cunha **data** límite para acadalo.

ACCÍONS A DESENVOLVER:

- (5) **DESCRICIÓN:** Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase AO1.1., a segunda AO1.2. e así sucesivamente).
- (6) **RESPONSABLES:** Son as persoas implicadas e responsables de cada acción.
- (7) **DATA PREVISTA FIN :** Data concreta na que se espera finalizaría a acción completamente.
- (8) **RECURSOS NECESARIOS:** Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas orzamento,..)

- (9) **VALORACIÓN DA ACCIÓN:** No contexto do seguimento do Plan de Acción é preciso valorar (mediante unha valoración sucinta) o logro de cada acción de mellora en función da temporalización prevista.
- (10) **ESTADO:** Utilizar esta mesma táboa para reflectir de xeito rápido na avaliación do Plan a situación de cada acción en relación co grao de desenvolvemento.