

El psicólogo suizo Jean Piaget es una de las figuras más importantes de la pedagogía internacional. Uno de sus principales estudios fue la teoría cognoscitiva, en la que plantea que el desarrollo cognitivo es una construcción del ser humano marcada por diferentes etapas y necesidades. A continuación te explicamos cuáles son las fases cognitivas o estadios de Piaget en los que el psicólogo suizo divide el desarrollo de las personas.

Piaget divide el desarrollo cognitivo en cuatro etapas o períodos de tiempo, cada uno de ellos marcado por una serie de habilidades, características y necesidades. Estas son los cuatro estadios de Piaget:

1. **Etapla sensomotriz:** de 0 a 2 años. Esta etapa se define por la interacción física con el entorno. En este estadio, el desarrollo cognitivo se articula a través del juego experimental, que se puede asociar también a ciertas experiencias que surgen de la interacción con objetos, personas y animales.
2. **Etapla preoperacional:** 2 a 7 años. En este período los niños y niñas empiezan a ganar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás, aunque hay dificultades a la hora de acceder a reflexiones más abstractas. Se trata de un estadio marcado por el egocentrismo, el juego simbólico y el aprendizaje del lenguaje.
3. **Etapla de operaciones concretas:** 7 a 12 años. En el tercer estadio de Piaget el pensamiento deja de ser tan egocéntrico y se empieza a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas. Ahora bien, para lograrlo los niños y niñas necesitan situaciones concretas y no abstractas.
4. **Etapla de operaciones formales:** desde los 12 años hasta la edad adulta. En este período los niños ganan la capacidad para utilizar una lógica que les permite llegar a conclusiones abstractas. A partir de este momento, pueden utilizar el razonamiento hipotético

deductivo, así como analizar y manipular deliberadamente esquemas de pensamiento.

Hay que tener en cuenta que, aunque los estadios de Piaget se dividen por edades, estos límites no son exactos, sino que sirven como referencias de transición entre una etapa y otra.