



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN**

BEATRIZ FERNÁNDEZ PAZOS, JEFE DEL SERVICIO DE REGISTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CERTIFICA:

Que D./D^a ANTONIO RAMÓN ÁLVAREZ SÁNCHEZ con DNI 45106384A ha participado como Asistente en la actividad Congreso Presencial: LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN, celebrada en CEUTA, del 14/01/2020 al 15/01/2020, con una duración total de 8 horas, organizado por: DIRECCIÓN PROVINCIAL DE CEUTA.

Y para que así conste y a los efectos oportunos, se expide la presente certificación, que ha sido inscrita en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado con número 510003892279843214143.

En CEUTA, a treinta de marzo de dos mil veinte

Artículo 27 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas: ... 3. Para garantizar la identidad y contenido de las copias electrónicas o en papel, y por tanto su carácter de copias auténticas, las Administraciones Públicas deberán ajustarse a lo previsto en el Esquema Nacional de Interoperabilidad, el Esquema Nacional de Seguridad y sus normas técnicas de desarrollo, así como a las siguientes reglas: c) Las copias en soporte papel de documentos electrónicos requerirán que en las mismas figure la condición de copia y contendrán un código generado electrónicamente u otro sistema de verificación, que permitirá contrastar la autenticidad de la copia mediante el acceso a los archivos electrónicos del órgano u Organismo público emisor. A estos efectos, las Administraciones harán públicos, a través de la sede electrónica correspondiente, los códigos seguros de verificación u otro sistema de verificación utilizado. Puede obtener el código seguro de verificación en el margen de esta copia.



Seminario: Cultura de la Evaluación.

- a. Principios teóricos que facilitan la comprensión del proceso de evaluación: concepciones, componentes, contexto, finalidades, consecuencias, sentimientos...
 - b. Patologías fundamentales que afectan al contenido y al proceso de evaluación.
 - c. Análisis de las patologías más frecuentes que afectan al proceso de evaluación.
 - d. Comprensión de las dimensiones técnicas y éticas del proceso evaluador.
 - e. Modelos de mejora y propuesta para llevar a cabo en las aulas: racionalidad técnica versus racionalidad práctica.
 - f. Dificultades más frecuentes, principales problemas, institucionales y personales que dificultan la mejora, así como estrategias para la superación.
 - g. La evaluación de instituciones y del sistema educativo.
- Estrategias de mejora.

