

TAREFA 7. PESCADO

Para comezar co voso prato principal buscaredes **información** acerca da **pesca** no mundo.



Actividades

1	➡ Que é o peixe azul? Que é o peixe branco? Onde se pescan? Cales son os problemas de sostibilidade asociados? Investigade para responder a estas cuestións. *Tedes un modelo de respostas na Tarefa da Aula Virtual. ✎ Empregade as seguintes fontes de información: ✎ A pesca industrial: http://www.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Defensa-de-los-oceanos/pesca/ ✎ Acuicultura definición: http://www.fao.org/aquaculture/es/ ✎ Peixes e mariscos: http://pescadosymariscos.consumer.es/#list-pescados ✎ Peixe azul e branco: http://www.webconsultas.com/dieta-y-nutricion/higiene-alimentaria/saber-comprar/comprar-pescado/azul-o-blanco-2173 ✎ Caladoiros: http://geoperspectivas2bachiller.blogspot.com/2011/02/blog-post_20.html
2	➡ Agora elixide dous pratos de peixe para o vosa carta no Smore. ✎ Incluíde na carta unha pequena ficha de cada un dos catro pratos de peixe explicando aos clientes: • Se é branco ou azul; • De onde procede; • A razón da vosa elección en relación á forma en que se pesca.
3	➡ Enviade a aula virtual un documento co enlace ao voso Smore.





	Insuficiente - 1	Ben - 2	Moi ben - 3
Gramática e ortografía	Practicamente todo está en castelán ou se está en galego ten máis de seis faltas gramaticais ou ortográficas.	O texto é bastante claro e ten menos de tres faltas gramaticais ou ortográficas.	O texto é claro e está ben estruturado. Está en correcto galego e sen faltas gramaticais e ortográficas.
Uso das TICs	O traballo é demasiado plano e non recolle a maioría dos elementos principais.	O traballo é bastante correcto, pero omite algúns elementos; o deseño é bastante plano.	O traballo é orixinal e contén os elementos principais.
Contidos	Toda a información foi copiada sen elaborar e a maioría dos datos requiridos están ausentes.	Algúns datos son incorrectos, falta información ou foi directamente copiada da rede.	Toda a información requirida é correcta (pescado azul, pescado branco, caladoiros dos que proceden) e foi elaborada polo grupo.
Explicación	Unicamente presentan información básica, sen analizar ou avaliar.	Tan só comparan e avalían, sen achegar argumentos elaborados para explicar as súas decisións.	Analizan e avalían para tomar decisións, dando argumentos elaborados para explicar os beneficios da súa elección.