

## MORFOLOGÍA – CLASES DE PALABRAS

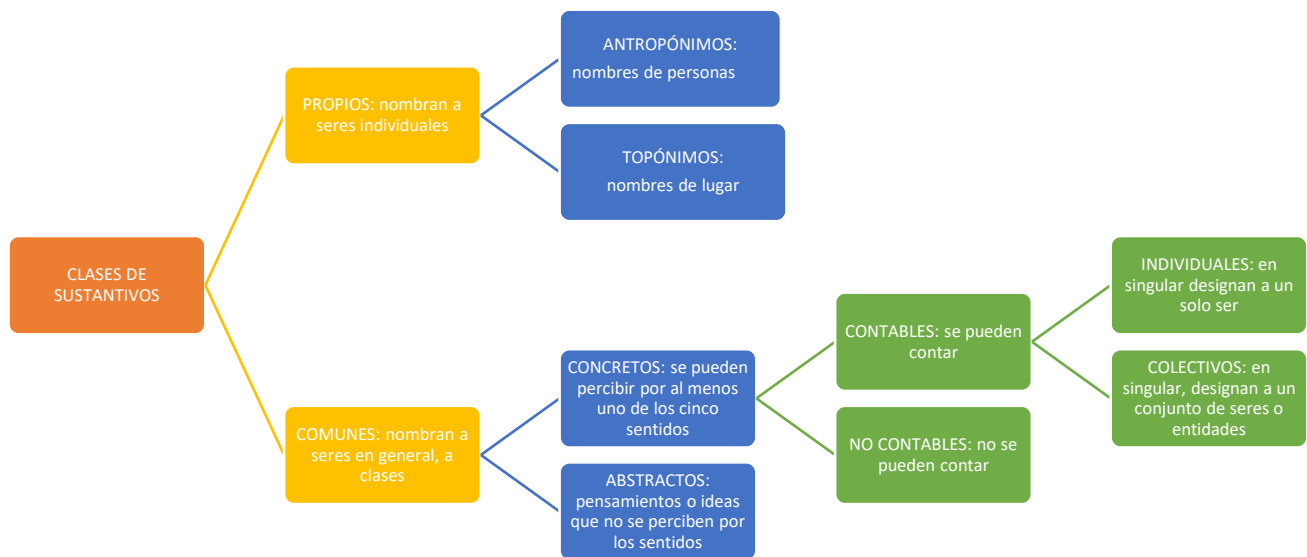
### EL SUSTANTIVO

Nombra personas, animales, objetos, ideas, sentimientos, acciones...

personas: <i>Juan, mujer, médico</i> ...	animales: <i>perro, águila, rata</i> ...	objetos: <i>mesa, tijeras, balón</i> ...
ideas: <i>libertad, justicia</i> ...	sentimientos: <i>amor, ira, fe</i> ...	acciones: <i>construcción, movimiento</i> ...

Es una palabra variable: tiene género y número: **niñ-o**, **niñ-a**, **niñ-o-s**, **niñ-a-s**.

### Clases de sustantivos



Sustantivos propios: nombran a un solo ser o entidad. Siempre deben ir en mayúscula.

- **Antropónimos** (nombres de persona): *Juan, Irene, Pluto*...
- **Topónimos** (nombres de lugar): *Zaragoza, Francia, Ártico*...

Sustantivos comunes: nombran a una clase o tipo de seres, en general. Ejemplos: *casa, niño, montaña*... Los sustantivos comunes pueden ser:

- **Concretos**: se pueden percibir por al menos uno de los cinco sentidos (vista, oído, olfato, tacto o gusto). Ejemplos: *casa, árbol, perfume, melodía*.
- **Abstractos**: son pensamientos, sentimientos o ideas que no se pueden percibir por los sentidos. Ejemplos: *amor, amistad, paz*.

Los sustantivos concretos pueden ser a su vez:

- **Contables**: se pueden contar: un *perro*, cuatro *manzanas*, dos *monedas*.
- **No contables**: no se pueden contar: *arena, aceite, lluvia*.

Los sustantivos contables pueden ser:

- **Individuales**: en singular, designan a un solo ser: *farola, abeja, libro*.
- **Colectivos**: en singular, designan a un conjunto de seres o entidades: *enjambre* (un conjunto de abejas), *batallón* (un conjunto de soldados), *arboleda* (un conjunto de árboles), *vajilla* (un conjunto de

platos), **flota** (un conjunto de barcos). ATENCIÓN: no confundir el plural con los sustantivos colectivos: **árboles** NO ES UN COLECTIVO (al ponerlo en singular **-árbol-**, nombra a un único elemento).

## Género del sustantivo

No hay que confundir el género con el sexo, que es un rasgo biológico. En el caso de los seres vivos, el género sirve para distinguir a un individuo del sexo masculino de otro del sexo femenino. Pero en el caso de los seres inanimados esto no es así: el sustantivo **casa** es del género femenino, pero no tiene nada que ver con un rasgo biológico.

Morfemas de género en el sustantivo:

MORFEMAS DE GÉNERO MASCULINO	MORFEMAS DE GÉNERO FEMENINO
-o/-e/Ø	-a
<b>chic-o</b> , <b>jef-e</b> , <b>profesor-Ø</b>	<b>chic-a</b> , <b>jef-a</b> , <b>profesor-a</b>
	OTRAS TERMINACIONES PARA EL FEMENINO
	-esa, -ina, -isa, -triz
<b>conde</b> , <b>héroe</b> , <b>profeta</b> , <b>actor</b> , <b>emperador</b>	<b>cond-esa</b> , <b>hero-ina</b> , <b>profet-isa</b> , <b>ac-triz</b> , <b>empera-triz</b>

Otras formas de marcar el género:

- Con palabras diferentes: son los llamados **heterónimos**: **caballo/yegua**, **verno/nuera**.
- Cambiando el género del determinante (comunes en cuanto al género): **el estudiante/la estudiante**, **el fiscal/la fiscal**, **el periodista/la periodista**, **el joven/la joven...**
- Sustantivos que solo existen en un género –masculino o femenino- (**epicenos**)
  - Los que se refieren a personas: **la víctima**, **el personaje**, **la persona** (no existen \*el víctima/\*el víctima, ni \*la personaje/\*la personaja, ni \*el persona/\*el persona).
  - Los que se refieren a animales. Si se quiere especificar el sexo biológico del animal, se añaden las palabras *macho* o *hembra*: **el gorila macho/el gorila hembra**, **el rinoceronte macho/el rinoceronte hembra**, **la jirafa macho/la jirafa hembra**.
- Sustantivos ambiguos en cuanto al género: son aquellos que se pueden utilizar tanto en masculino como en femenino sin que cambie su significado. Algunos ejemplos son **mar**, **maratón** y **azúcar**.

**ATENCIÓN:** En algunos casos, el cambio final **-o/-a** no indica variación de género masculino o femenino, sino que implica un cambio de significado: **naranja** (fruto) → **naranjo** (árbol), **huerto** (más pequeño)/**huerta** (más grande), **libro** (para leer) → **libra** (moneda). También hay sustantivos masculinos que acaban en -a (**poema**, **profeta**, **clima**) y sustantivos femeninos que acaban en -o (**mano**, **soprano**, **foto**)

## Número del sustantivo

Formación del plural:

SUSTANTIVOS QUE ACABAN EN VOCAL		SUSTANTIVOS QUE ACABAN EN CONSONANTE		
Si acaban en <b>vocal átona</b> o <b>-á, -é, -ó</b>	Si acaban en <b>-í, -ú</b>	Si acaban en <b>-d, -j, -l, -n, -r, -y, -z</b> o <b>agudas que acaban en -s o -x</b>	Si acaban en otras consonantes	Si acaban en <b>-s o -x</b> pero no son agudas
<b>Añadiendo -s</b> cielo → cielos sofá → sofás café → cafés dominó → dominós	<b>Añadiendo -s o -es</b> esquí → esquís/esquíes iglú → iglús/iglúes	<b>Añadiendo -es</b> Claridades, relojes, Faroles, camiones, colores, reyes, arrocés, compases, faxes	<b>Añadiendo -s</b> mamut → mamuts módem → módems esnób → esnobes	<b>Permanecen igual</b> La crisis/las crisis El tórax/los tórax

- Hay sustantivos que terminan en –s en el singular y tienen la misma forma en plural (es decir, no varían): *el lunes/los lunes; la dosis/las dosis, la tesis/las tesis...*
- Algunos sustantivos sólo existen en plural (**pluralia tantum**): *viveres, entrañas, cosquillas, honorarios, hemorroides...*
- Otros sustantivos solo existen en singular (**singularia tantum**): *sed, norte, salud, cariz, caos...*

**Locuciones nominales:** es un grupo de palabras que funciona como un único sustantivo. Ejemplos: *ojo de buey, chivo expiatorio, mosquita muerta, tira y afloja, lágrimas de cocodrilo, bajos fondos, cabeza de chorlito, campo de concentración, tren de vida, capilla ardiente...*

## EJERCICIOS DE REPASO

### EL SUSTANTIVO

1. Identifica los sustantivos que aparecen en las siguientes frases:

- a) Los deportistas deben tener una buena alimentación.
- b) La biblioteca estará cerrada los próximos días a causa de las reparaciones.
- c) El perro negro de mi vecino ladró fuertemente toda la noche.
- d) En la tienda de ropa de mi ciudad tenían muy buenos descuentos.
- e) Todos los sábados nos reunimos en mi casa para ensayar canciones de la banda.
- f) La computadora es muy vieja y ya no funciona.
- g) Su increíble belleza dejó a mi primo Alberto boquiabierto.
- h) Uno de mis grandes sueños es viajar a París con mi novio.
- i) Mis lentes se cayeron y necesitan urgentemente una reparación.
- j) En mi escuela los profesores son muy buenos y amables con los alumnos.
- k) Existen personas que se vuelven indispensables con el paso del tiempo.
- l) Estoy contando los minutos para que sea mi cumpleaños; ya no puedo esperar para la fiesta.
- m) Los dulces están envueltos en un plástico de color azulado.
- n) Mi corazón latía muy fuerte cuando subí al escenario para dar mi presentación.
- o) En el estanque había peces, ranas y tortugas; la gente se acercaba para alimentar a los animales.

2. Analiza los sustantivos que aparecen a continuación: **ira, Ana, llave, felicidad, jirafa, cubertería, cemento, Zaragoza, ruido, amor, rebaño, periodista, arena, manada, Somosierra, Paqui.**

Ejemplo: **abeja** → sustantivo común, concreto, contable, individual, femenino, singular

3. Escribe un sustantivo de cada tipo:

Común: \_\_\_\_\_

Propio: \_\_\_\_\_

Concreto: \_\_\_\_\_

Abstracto: \_\_\_\_\_

Individual: \_\_\_\_\_

Colectivo: \_\_\_\_\_

Contable: \_\_\_\_\_

No contable: \_\_\_\_\_

Primitivo: \_\_\_\_\_

Derivado: \_\_\_\_\_

4. Clasifica los siguientes sustantivos según formen su género (heterónimos, comunes en cuanto al género, epícenos, ambiguos en cuanto al género): **atleta, azúcar, toro, portavoz, soldado, maratón, cantante, violinista, criatura, yegua, gorila, mar, conserje, modelo, personaje, color.**

Heterónimos	Comunes en cuanto al género
Epícenos	Ambiguos en cuanto al género

5. Subraya la opción correcta:

- a) **El águila/La águila** volaba en círculos por encima de las cumbres.
- b) No debes beber **ese agua/esa agua** porque no es potable.
- c) **Algún alma/Alguna alma** buena se apiadará de él.
- d) **El habla/La habla** castellana surgió por evolución del latín.
- e) **Este hacha/Esta hacha** tiene el filo muy gastado.
- f) **El hada/La hada** madrina transformó a los ratones con su varita.
- g) **La hermosa hada/El hermosa hada** le concedió su deseo.
- h) **Ningún aula/Ninguna aula** debe quedar abierta durante el recreo.
- i) **Este aula/esta aula** no tiene suficientes mesas para los alumnos.
- j) Vamos a parar a comer porque tengo **mucho hambre/mucha hambre.**

6. Localiza los casos de sustantivos que únicamente se dan en singular (*singularia tantum*) o en plural (*pluralia tantum*).

- k) La importancia de su aportación es enorme.
- l) Se ha dejado las gafas en la casa de mi cuñada.
- m) Tengo mucha fe en que recupere su salud.
- n) El ejército se quedó sin víveres en pocos días.
- o) Fuimos a ese bar de la esquina porque tenía mucha sed.
- p) Las nupcias reales provocaron el caos en la ciudad.
- q) Tiene malos modales y pocas entendederas.
- r) Compraron comestibles en el sur de la provincia.

7. Identifica las locuciones nominales de las siguientes oraciones:

- a) Si se toma demasiado el sol sin protector solar pueden salir patas de gallo.
- b) Las declaraciones de la presidenta son únicamente una cortina de humo.
- c) Una vez en su lujoso camarote, contempló el paisaje marino a través del ojo de buey.
- d) Ten mucho cuidado con esa mosquita muerta o te la jugará.
- e) Me dieron carta blanca para gastar todo el dinero que quisiera para la fiesta.
- f) Una mano negra ha conspirado para que ese diputado haya dimitido.
- g) Su novia pasa todo el día estudiando, es un ratón de biblioteca.
- h) Los lamentos de esa cabeza de chorlito no me conmueven, son solo lágrimas de cocodrilo.
- i) Si continúa haciendo tantas tonterías acabará siendo carne de cañón.

8. Rellena la siguiente tabla siguiendo el ejemplo de la primera fila:

SUSTANTIVOS PRIMITIVOS	SUSTANTIVOS DERIVADOS
mar	marea
	artesano
barba	
	cacería
caballo	
	campesino
canción	
	cajonera
avión	
	ojera
látigo	
	amorío
pelo	

## EL ADJETIVO

Los adjetivos calificativos atribuyen una cualidad al sustantivo al que acompañan. El adjetivo concuerda con el sustantivo al que hace referencia, y puede situarse antes o después de él: **la vieja casa/la casa vieja**.

El adjetivo concuerda en género y número con el sustantivo al que acompaña:

	MASCULINO	EJEMPLO	FEMENINO	EJEMPLO
SINGULAR	niño	niño cansado	niña	niña cansada
PLURAL	niños	niños cansados	niñas	niñas cansadas

**ADJETIVOS DE UNA TERMINACIÓN:** hay adjetivos en los que no aparece la distinción de género.

MASCULINO	FEMENINO
chico tenaz	chica tenaz
hombre feliz	mujer feliz

**ADJETIVOS DE DOS TERMINACIONES:** diferencian una forma para el masculino y otra para el femenino.

MASCULINO	FEMENINO
jefe honesto	jefa honesta

### Clases de adjetivos

- Los **adjetivos especificativos** expresan una cualidad de un sustantivo para diferenciarlo entre un grupo; su función es delimitar el significado del sustantivo, por ejemplo, cuando se habla de **una camisa blanca**, del conjunto de todas las camisas se restringe únicamente a la camisa blanca: **el chico rubio, el abrigo gris**.
- Los **adjetivos explicativos** suelen preceder al sustantivo, y no delimitan su valor semántico, sino que añaden explicaciones o elementos potenciadores que no son necesarios: **la roja rosa, la joven alumna**.

Cuando los adjetivos explicativos se refieren a una cualidad inherente del sustantivo (**la blanca nieve, la dulce miel, el ardiente fuego**) se denominan **epítetos**.

### Grados del adjetivo

- Grado positivo:** denota la cualidad del sustantivo en su sentido más simple, sin expresar ningún tipo de gradación o comparación con otro: **Los árboles altos fueron talados/La fruta está madura/La fiesta resultó divertida**.
- Grado comparativo:** indica cualidad del sustantivo comparado con otro. Hay tres tipos:

INFERIORIDAD	IGUALDAD	SUPERIORIDAD
Ana es menos alta que Luis	Ana es tan alta como Luis	Ana es más alta que Luis



- **Grado superlativo:** denota la cualidad del sustantivo en su mayor intensidad. Hay dos clases:

SUPERLATIVO ABSOLUTO			SUPERLATIVO RELATIVO
Es el que indica el grado más alto de la cualidad que se expresa SIN RELACIONARLO con otros:			Asigna el grado máximo o mínimo de una cualidad EN RELACIÓN CON OTROS SERES:
Poniendo delante del adjetivo el adverbio de cantidad <b>muy</b> .	Añadiendo los sufijos - <b>ísima, -ísimo, -érrima, -érrimo</b> .	En el habla popular, a menudo se utilizan los prefijos: <b>requete-, super- o extra-</b> .	
<i>Juan es muy guapo</i> <i>Ana es muy pobre</i> <i>Una casa muy grande</i>	<i>Juan es guapísimo</i> <i>Ana es paupérrima</i> <i>Una casa grandísima</i> <i>El celebérrimo actor</i>	<i>Juan es requeteguapo</i> <i>Ana es superpobre</i> <i>Una casa extragrande</i>	<i>El más alto de la clase</i> <i>El menor de los hijos</i> <i>La mejor de las amigas</i> <i>El peor de los libros</i>

### Comparativos y superlativos léxicos

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
bueno	mejor	óptimo
malo	peor	pésimo
grande	mayor	máximo
pequeño	menor	mínimo
alto	superior	supremo
bajo	inferior	ínfimo

**Locuciones adjetivas:** es un grupo de palabras que funciona como un adjetivo (es decir, que modifica a un sustantivo): *Juan está como una cabra* (Juan está loco). *Es una mujer de cuidado* (Es una mujer tremenda). *Se buscó un abogado de medio pelo* (Se buscó un abogado mediocre). *El chaval apareció en cueros* (El chaval apareció desnudo). Muchas de las locuciones adjetivas tienen la estructura de sintagmas preposicionales (p.e. *en efectivo, de pena*) y pueden funcionar también como locuciones adverbiales si en vez de modificar a un sustantivo modifican a un verbo.

EJEMPLO	LOCUCIÓN ADJETIVA Modifica a un sustantivo	LOCUCIÓN ADVERBIAL Modifica a un verbo
En efectivo	Dinero en efectivo	Pagar en efectivo
De pena	Un examen de pena	Conducir de pena

## EJERCICIOS DE REPASO

### EL ADJETIVO

1. Identifica los adjetivos que aparecen en las siguientes frases y señala a qué palabra modifican:

- a) Un hombre americano entró en el imponente edificio de la embajada.
- b) Todas las calles peatonales están llenas de alegres farolillos de colores.
- c) La negra sombra del criminal se cernía sobre el aterrorizado vecindario.
- d) El estadio olímpico estaba lleno de deportistas profesionales.
- e) Tu prima es muy simpática, me ha prestado un vestido ideal.
- f) La computadora es muy vieja y no sirve para mis trabajos escolares.
- g) Su increíble figura se recortaba contra la roja pared del salón.
- h) Uno de mis grandes sueños encontrar un trabajo interesante.
- i) He vuelto a mis antiguas costumbres y solo fumo tabaco cubano.
- j) Ha sido tan cariñoso que he sentido el deseo irreprímible de darle un abrazo.

2. Señala en qué grado se encuentran los adjetivos de las siguientes oraciones y analiza morfológicamente los adjetivos.

Ejemplo: *Mi hermano es **superlisto***: adjetivo calificativo en grado superlativo absoluto, masculino singular.

- a) La niña es más alta que su hermano.
- b) El marido es tan inteligente como su mujer.
- c) El perro es menos peludo que el oso.
- d) El hijo es educadísimo.
- e) Mi novio es requeteguapo.
- f) Antonio es el más estudioso de la clase.

3. Señala las locuciones adjetivales que aparecen en las siguientes frases y sustitúyelas por un adjetivo.

Ejemplo: *Yo creo que ese señor no es **corto de luces***: "corto de luces" es una locución adjetival equivalente a "tonto": *Yo creo que ese señor no es tonto*

- a) Su primo del pueblo está como una cabra.
- b) Antonia es una mujer de cuidado.
- c) Lo que has dicho es una verdad como un templo.
- d) Mi abuela ha hecho un pastel de rechupete.
- e) El estadio de fútbol estaba hasta los topes.
- f) Ese político es un tío con un par de narices.