

MORFOLOGÍA – CLASES DE PALABRAS

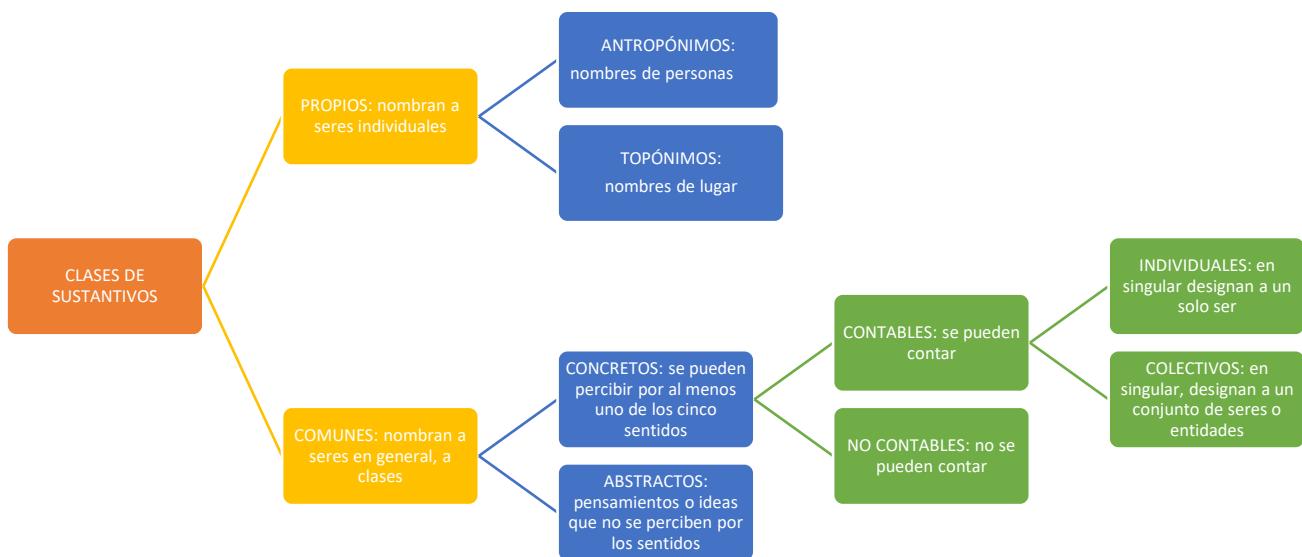
EL SUSTANTIVO

Nombra personas, animales, objetos, ideas, sentimientos, acciones...

personas: <i>Juan, mujer, médico...</i>	animales: <i>perro, águila, rata...</i>	objetos: <i>mesa, tijeras, balón...</i>
ideas: <i>libertad, justicia...</i>	sentimientos: <i>amor, ira, fe...</i>	acciones: <i>construcción, movimiento...</i>

Es una palabra variable: tiene género y número: *niñ-o, niñ-a, niñ-o-s, niñ-a-s.*

Clases de sustantivos



Sustantivos propios: nombran a un solo ser o entidad. Siempre deben ir en mayúscula.

- **Antropónimos** (nombres de persona): *Juan, Irene, Pluto...*
- **Topónimos** (nombres de lugar): *Zaragoza, Francia, Ártico...*

Sustantivos comunes: nombran a una clase o tipo de seres, en general. Ejemplos: *casa, niño, montaña...* Los sustantivos comunes pueden ser:

- **Concretos:** se pueden percibir por al menos uno de los cinco sentidos (vista, oído, olfato, tacto o gusto). Ejemplos: *casa, árbol, perfume, melodía.*
- **Abstractos:** son pensamientos, sentimientos o ideas que no se pueden percibir por los sentidos. Ejemplos: *amor, amistad, paz.*

Los sustantivos concretos pueden ser a su vez:

- **Contables:** se pueden contar: un *perro*, cuatro *manzanas*, dos *monedas*.
- **No contables:** no se pueden contar: *arena, aceite, lluvia.*

Los sustantivos contables pueden ser:

- **Individuales:** en singular, designan a un solo ser: *farola, abeja, libro.*
- **Colectivos:** en singular, designan a un conjunto de seres o entidades: *enjambre* (un conjunto de abejas), *batallón* (un conjunto de soldados) *arboleda* (un conjunto de árboles), *vajilla* (un conjunto de

platos), **flota** (un conjunto de barcos). ATENCIÓN: no confundir el plural con los sustantivos colectivos: **árboles NO ES UN COLECTIVO** (al ponerlo en singular **-árbol-**, nombra a un único elemento).

Género del sustantivo

No hay que confundir el género con el sexo, que es un rasgo biológico. En el caso de los seres vivos, el género sirve para distinguir a un individuo del sexo masculino de otro del sexo femenino. Pero en el caso de los seres inanimados esto no es así: el sustantivo **casa** es del género femenino, pero no tiene nada que ver con un rasgo biológico.

Morfemas de género en el sustantivo:

MORFEMAS DE GÉNERO MASCULINO	MORFEMAS DE GÉNERO FEMENINO
-o/-e/Ø	-a
chic-o, jef-e, profesor-Ø	chic-a, jef-a, profesor-a
	OTRAS TERMINACIONES PARA EL FEMENINO
	-esa, -ina, -isa, -triz
conde, héroe, profeta, actor, emperador	cond-esa, hero-ina, profet-isa, ac-triz, empera-triz

Otras formas de marcar el género:

- Con palabras diferentes: son los llamados **heterónimos**: **caballo/yegua, yerno/nuera**.
- Cambiando el género del determinante (**comunes en cuanto al género**): **el estudiante/la estudiante, el fiscal/la fiscal, el periodista/la periodista, el joven/la joven...**
- Sustantivos que solo existen en un género –masculino o femenino– (**epicenos**)
 - Los que se refieren a personas: **la víctima, el personaje, la persona** (no existen *el víctima/*el víctima, ni *la personaje/*la personaja, ni *el persona/*el persono).
 - Los que se refieren a animales. Si se quiere especificar el sexo biológico del animal, se añaden las palabras **macho** o **hembra**: **el gorila macho/el gorila hembra, el rinoceronte macho/el rinoceronte hembra, la jirafa macho/la jirafa hembra**.
- Sustantivos ambiguos en cuanto al género: son aquellos que se pueden utilizar tanto en masculino como en femenino sin que cambie su significado. Algunos ejemplos son **mar, maratón y azúcar**.

ATENCIÓN: En algunos casos, el cambio final **-o/-a** no indica variación de género masculino o femenino, sino que implica un cambio de significado: **naranja** (fruto) → **naranjo** (árbol), **huerto** (más pequeño) / **huerta** (más grande), **libro** (para leer) → **libra** (moneda). También hay sustantivos masculinos que acaban en **-a** (**poema, profeta, clima**) y sustantivos femeninos que acaban en **-o** (**mano, soprano, foto**)

Número del sustantivo

Formación del plural:

SUSTANTIVOS QUE ACABAN EN VOCAL		SUSTANTIVOS QUE ACABAN EN CONSONANTE		
Si acaban en vocal ática o -á, -é, -ó	Si acaban en -í, -ú	Si acaban en -d, -j, -l, -n, -r, -y, -z o agudas que acaban en -s o -x	Si acaban en otras consonantes	Si acaban en -s o -x pero no son agudas
Añadiendo -s cielo → cielos sofá → sofás café → cafés dominó → dominós	Añadiendo -s o -es esquí → esquís/esquías iglú → iglús/iglúes	Añadiendo -es Claridades, relojes, Faroles, camiones, colores, reyes, arroces, compases, faxes	Añadiendo -s mamut → mamuts módem → módem esnob → esnobs	Permanecen igual La crisis/las crisis El tórax/los tórax

- Hay sustantivos que terminan en –s en el singular y tienen la misma forma en plural (es decir, no varían): **el lunes/los lunes; la dosis/las dosis, la tesis/las tesis...**
- Algunos sustantivos sólo existen en plural (**pluralia tantum**): **víveres, entrañas, cosquillas, honorarios, hemorroides...**
- Otros sustantivos solo existen en singular (**singularia tantum**): **sed, norte, salud, cariz, caos...**

Locuciones nominales: es un grupo de palabras que funciona como un único sustantivo. Ejemplos: **ojos de buey, chivo expiatorio, mosquita muerta, tira y afloja, lágrimas de cocodrilo, bajos fondos, cabeza de chorlito, campo de concentración, tren de vida, capilla ardiente...**

EJERCICIOS DE REPASO

EL SUSTANTIVO

1. Identifica los sustantivos que aparecen en las siguientes frases:
 - a) Los deportistas deben tener una buena alimentación.
 - b) La biblioteca estará cerrada los próximos días a causa de las reparaciones.
 - c) El perro negro de mi vecino ladró fuertemente toda la noche.
 - d) En la tienda de ropa de mi ciudad tenían muy buenos descuentos.
 - e) Todos los sábados nos reunimos en mi casa para ensayar canciones de la banda.
 - f) La computadora es muy vieja y ya no funciona.
 - g) Su increíble belleza dejó a mi primo Alberto boquiabierto.
 - h) Uno de mis grandes sueños es viajar a París con mi novio.
 - i) Mis lentes se cayeron y necesitan urgentemente una reparación.
 - j) En mi escuela los profesores son muy buenos y amables con los alumnos.
 - k) Existen personas que se vuelven indispensables con el paso del tiempo.
 - l) Estoy contando los minutos para que sea mi cumpleaños; ya no puedo esperar para la fiesta.
 - m) Los dulces están envueltos en un plástico de color azulado.
 - n) Mi corazón latía muy fuerte cuando subí al escenario para dar mi presentación.
 - o) En el estanque había peces, ranas y tortugas; la gente se acercaba para alimentar a los animales.

2. Analiza los sustantivos que aparecen a continuación: **ira, Ana, llave, felicidad, jirafa, cubería, cemento, Zaragoza, ruido, amor, rebaño, periodista, arena, manada, Somosierra, Paqui.**
Ejemplo: **abeja** → sustantivo común, concreto, contable, individual, femenino, singular

3. Escribe un sustantivo de cada tipo:

Común: _____
Propio: _____
Concreto: _____
Abstracto: _____
Individual: _____

Colectivo: _____
Contable: _____
No contable: _____
Primitivo: _____
Derivado: _____

4. Clasifica los siguientes sustantivos según formen su género (heterónimos, comunes en cuanto al género, epicenos, ambiguos en cuanto al género): **atleta, azúcar, toro, portavoz, soldado, maratón, cantante, violinista, criatura, yegua, gorila, mar, conserje, modelo, personaje, color.**

Heterónimos	Comunes en cuanto al género
Epicenos	Ambiguos en cuanto al género

5. Subraya la opción correcta:

- a) **El águila/La águila** volaba en círculos por encima de las cumbres.
- b) No debes beber **ese agua/esa agua** porque no es potable.
- c) **Algún alma/Alguna alma** buena se apiadará de él.
- d) **El habla/La habla** castellana surgió por evolución del latín.
- e) **Este hacha/Esta hacha** tiene el filo muy gastado.
- f) **El hada/La hada** madrina transformó a los ratones con su varita.
- g) **La hermosa hada/El hermosa hada** le concedió su deseo.
- h) **Ningún aula/Ninguna aula** debe quedar abierta durante el recreo.
- i) **Este aula/esta aula** no tiene suficientes mesas para los alumnos.
- j) Vamos a parar a comer porque tengo **mucho hambre/mucha hambre**.

6. Localiza los casos de sustantivos que únicamente se dan en singular (*singularia tantum*) o en plural (*pluralia tantum*).

- k) La importancia de su aportación es enorme.
- l) Se ha dejado las gafas en la casa de mi cuñada.
- m) Tengo mucha fe en que recupere su salud.
- n) El ejército se quedó sin víveres en pocos días.
- o) Fuimos a ese bar de la esquina porque tenía mucha sed.
- p) Las nupcias reales provocaron el caos en la ciudad.
- q) Tiene malos modales y pocas entendederas.
- r) Compraron comestibles en el sur de la provincia.

7. Identifica las locuciones nominales de las siguientes oraciones:

- a) Si se toma demasiado el sol sin protector solar pueden salir patas de gallo.
- b) Las declaraciones de la presidenta son únicamente una cortina de humo.
- c) Una vez en su lujoso camarote, contempló el paisaje marino a través del ojo de buey.
- d) Ten mucho cuidado con esa mosquita muerta o te la jugará.
- e) Me dieron carta blanca para gastar todo el dinero que quisiera para la fiesta.
- f) Una mano negra ha conspirado para que ese diputado haya dimitido.
- g) Su novia pasa todo el día estudiando, es un ratón de biblioteca.
- h) Los lamentos de esa cabeza de chorlito no me commueven, son solo lágrimas de cocodrilo.
- i) Si continúa haciendo tantas tonterías acabará siendo carne de cañón.

8. Rellena la siguiente tabla siguiendo el ejemplo de la primera fila:

SUSTANTIVOS PRIMITIVOS	SUSTANTIVOS DERIVADOS
mar	marea
	artesano
barba	
	cacería
caballo	
	campesino
canción	
	cajonera
avión	
	ojera
látigo	
	amorío
pelo	

EL ADJETIVO

Los adjetivos calificativos atribuyen una cualidad al sustantivo al que acompañan. El adjetivo concuerda con el sustantivo al que hace referencia, y puede situarse antes o después de él: **la vieja casa/la casa vieja**.

El adjetivo concuerda en género y número con el sustantivo al que acompaña:

	MASCULINO	EJEMPLO	FEMENINO	EJEMPLO
SINGULAR	niño	niño cansado	niña	niña cansada
PLURAL	niños	niños cansados	niñas	niñas cansadas

ADJETIVOS DE UNA TERMINACIÓN: hay adjetivos en los que no aparece la distinción de género.

MASCULINO	FEMENINO
chico tenaz	chica tenaz
hombre feliz	mujer feliz

ADJETIVOS DE DOS TERMINACIONES: diferencian una forma para el masculino y otra para el femenino.

MASCULINO	FEMENINO
jefe honesto	jefa honesta

Clases de adjetivos

- Los **adjetivos especificativos** expresan una cualidad de un sustantivo para diferenciarlo entre un grupo; su función es delimitar el significado del sustantivo, por ejemplo, cuando se habla de **una camisa blanca**, del conjunto de todas las camisas se restringe únicamente a la camisa blanca: **el chico rubio, el abrigo gris**.
- Los **adjetivos explicativos** suelen preceder al sustantivo, y no delimitan su valor semántico, sino que añaden explicaciones o elementos potenciadores que no son necesarios: **la roja rosa, la joven alumna**.

Cuando los adjetivos explicativos se refieren a una cualidad inherente del sustantivo (**la blanca nieve, la dulce miel, el ardiente fuego**) se denominan **epítetos**.

Grados del adjetivo

- Grado positivo:** denota la cualidad del sustantivo en su sentido más simple, sin expresar ningún tipo de gradación o comparación con otro: **Los árboles altos fueron talados/La fruta está madura/La fiesta resultó divertida**.
- Grado comparativo:** indica cualidad del sustantivo comparado con otro. Hay tres tipos:

INFERIORIDAD	IGUALDAD	SUPERIORIDAD
Ana es menos alta que Luis	Ana es tan alta como Luis	Ana es más alta que Luis

- **Grado superlativo:** denota la cualidad del sustantivo en su mayor intensidad. Hay dos clases:

SUPERLATIVO ABSOLUTO		SUPERLATIVO RELATIVO
Es el que indica el grado más alto de la cualidad que se expresa SIN RELACIONARLO con otros:		Asigna el grado máximo o mínimo de una cualidad EN RELACIÓN CON OTROS SERES:
Poniendo delante del adjetivo el adverbio de cantidad muy .	Añadiendo los sufijos - ísima, -ísimo, -érrima, -érrimo .	En el habla popular, a menudo se utilizan los prefijos: reque-, super- o extra- .
<i>Juan es muy guapo Ana es muy pobre Una casa muy grande</i>	<i>Juan es guapísimo Ana es paupérrima Una casa grandísima El celebéríssimo actor</i>	<i>Juan es requeguapo Ana es superpobre Una casa extragrande</i>
		<i>El más alto de la clase El menor de los hijos La mejor de las amigas El peor de los libros</i>

Comparativos y superlativos léxicos

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
bueno	mejor	óptimo
malo	peor	pésimo
grande	mayor	máximo
pequeño	menor	mínimo
alto	superior	supremo
bajo	inferior	ínfimo

Locuciones adjetivas: es un grupo de palabras que funciona como un adjetivo (es decir, que modifica a un sustantivo): *Juan está como una cabra* (Juan está **loco**). *Es una mujer de cuidado* (Es una mujer **tremenda**). *Se buscó un abogado de medio pelo* (Se buscó un abogado **mediocre**). *El chaval apareció en cueros* (El chaval apareció **desnudo**). Muchas de las locuciones adjetivas tienen la estructura de sintagmas preposicionales (p.e. **en efectivo, de pena**) y pueden funcionar también como locuciones adverbiales si en vez de modificar a un sustantivo modifican a un verbo.

EJEMPLO	LOCUCIÓN ADJETIVA Modifica a un sustantivo	LOCUCIÓN ADVERBIAL Modifica a un verbo
En efectivo	Dinero en efectivo	Pagar en efectivo
De pena	Un examen de pena	Conducir de pena

EJERCICIOS DE REPASO

EL ADJETIVO

1. Identifica los adjetivos que aparecen en las siguientes frases y señala a qué palabra modifican:
 - a) Un hombre americano entró en el imponente edificio de la embajada.
 - b) Todas las calles peatonales están llenas de alegres farolillos de colores.
 - c) La negra sombra del criminal se cernía sobre el aterrorizado vecindario.
 - d) El estadio olímpico estaba lleno de deportistas profesionales.
 - e) Tu prima es muy simpática, me ha prestado un vestido ideal.
 - f) La computadora es muy vieja y no sirve para mis trabajos escolares.
 - g) Su increíble figura se recortaba contra la roja pared del salón.
 - h) Uno de mis grandes sueños encontrar un trabajo interesante.
 - i) He vuelto a mis antiguas costumbres y solo fumo tabaco cubano.
 - j) Ha sido tan cariñoso que he sentido el deseo irreprimible de darle un abrazo.

2. Señala en qué grado se encuentran los adjetivos de las siguientes oraciones y analiza morfológicamente los adjetivos.

Ejemplo: *Mi hermano es **superlisto***: adjetivo calificativo en grado superlativo absoluto, masculino singular.

- a) La niña es más alta que su hermano.
 - b) El marido es tan inteligente como su mujer.
 - c) El perro es menos peludo que el oso.
 - d) El hijo es educadísimo.
 - e) Mi novio es requeteguapo.
 - f) Antonio es el más estudioso de la clase.
3. Señala las locuciones adjetivales que aparecen en las siguientes frases y sustitúyelas por un adjetivo.

Ejemplo: *Yo creo que ese señor no es **corto de luces***: "corto de luces" es una locución adjetival equivalente a "tonto": *Yo creo que ese señor no es **tonto***

- a) Su primo del pueblo está como una cabra.
 - b) Antonia es una mujer de cuidado.
 - c) Lo que has dicho es una verdad como un templo.
 - d) Mi abuela ha hecho un pastel de rechupete.
 - e) El estadio de fútbol estaba hasta los topes.
 - f) Ese político es un tío con un par de narices.