

1. LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE

- El **lenguaje verbal** es el instrumento fundamental de la **comunicación humana**.
- El lenguaje se utiliza con distintas **finalidades**, que reciben el nombre de **funciones del lenguaje**:
 - **Función representativa.** El emisor emplea el lenguaje para **transmitir una información**: *Mañana nos vamos de excursión*.
 - **Función expresiva.** El emisor se sirve del lenguaje para **expresar sus sentimientos y deseos**: *Qué bien, mañana nos vamos de excursión!*
 - **Función apelativa.** El emisor usa el lenguaje para **actuar sobre el receptor** darle una orden, preguntarle o pedirle algo...): *Vente de excursión mañana*.
 - **Función fática.** El lenguaje se emplea para **facilitar el contacto** entre el **emisor** y el **receptor**: *¿Sabes, mañana nos vamos de excursión?*
 - **Función poética.** El lenguaje se usa para **crear belleza en el mensaje**: *Cuando vas de excursión, el paisaje se muestra ante tus ojos como un cuadro vivo*.
 - **Función metalingüística.** El lenguaje se utiliza para **hablar del propio código**: *La palabra excursión es un sustantivo*.

1.- Relaciona cada una de las funciones del lenguaje con la finalidad correspondiente. Después, completa la definición.

■ Apelativa

■ Transmitir información

■ Expresiva

■ Hablar del código

■ Representativa

■ Facilitar el contacto emisor-receptor

■ Fática

■ Actuar sobre el receptor

■ Poética

■ Expresar sentimientos

■ Metalingüística

■ Hacer bello el mensaje

mis definiciones

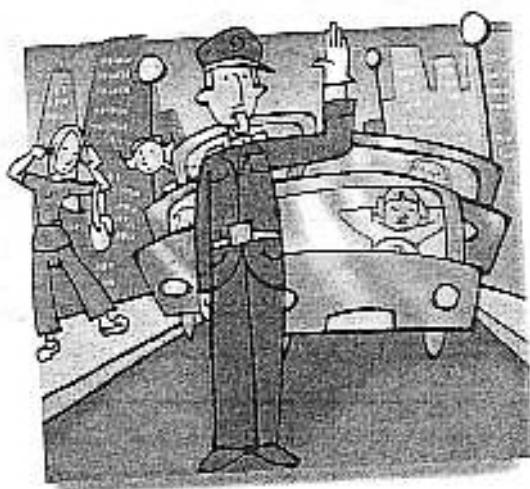
Se denominan **funciones del lenguaje** las _____

2.- Una función por mensaje. Indica una función del lenguaje para cada viñeta.



Ahora observa el dibujo y crea tres mensajes como si los emitieran los personajes de la viñeta.

Ten en cuenta que en cada uno debe predominar una función distinta.



- Primer mensaje: (Policía) _____

- Segundo mensaje: (_____) _____

- Tercer mensaje: (_____) _____

3.- Oraciones y funciones. Enlaza cada oración con la función del lenguaje que le corresponde.

■ Los guacamayos son loros muy vistosos. ■ Poética

■ Señora, depositélo todo en la bandeja. ■ Fática

■ *Sonaba el planeta.* (Antonio Machado) ■ Metalingüística

■ ¡Puaggg! ¡Qué mal huelen las alcantarillas! ■ Apelativa

■ El verbo *haber* se escribe siempre con hache. ■ Expresiva

■ ¿Oiga? ¿Sí...? ¿Hay alguien ahí que pueda oírme? ■ Representativa

4.- La función predominante. Indica qué función del lenguaje predomina en cada uno de los siguientes mensajes.

■ Ella tiene dos bicicletas: _____ ■ Levántate: _____

■ Si bebes, no conduzas: _____ ■ ¿Qué agradable sorpresa: _____

■ La luna es un pozo chico: _____ ■ Control llamando a....: _____

■ *Ser* es un verbo copulativo: _____ ■ Camarero, la cuenta, por favor: _____

5.- Mensajes y funciones. Crea un texto que explique los dibujos. A cada viñeta le debes hacer corresponder un párrafo en el que predomine la función que se indica.

