

A graphic of a yellow head silhouette facing right, with a purple wavy line behind it. The head is filled with various colorful flowers like daisies, tulips, and sunflowers.

PROYECTO PROMOCIÓN DE LA SALUD

PROPUESTA: Margarita Castiñeira Alvariño

Empieza: Abril 2025

DISEÑA Y EJECUTA UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Grupos: 4 personas. Serán elegidos por los alumnos.

Objetivo: Diseñar y ejecutar un programa de Educación para la Salud sobre algún aspecto relacionado con la salud (puede ser hábitos tóxicos, salud mental, alimentación, hábitos tecnológicos, o cualquier otro aspecto que hayamos trabajado de forma teórica en clase). Un mínimo de 4 actividades dependiendo de los miembros del grupo.

Temporalización: Empezará el 26 de Marzo y su presentación será la semana del **24 de abril**. El informe lo tendréis que entregar el **Martes 23 de Abril** impreso o por aula virtual. En el aula virtual también tenéis disponible la rúbrica.

El miércoles 23 de Abril empezarán las exposiciones entre 10,25 a 12,30; el jueves 24 se expondrán los grupos restantes. Cada grupo tendrá 50 minutos para exponer el proyecto, y poner en marcha las actividades propuestas.

Extensión máxima: 15 páginas. Redactado en impersonal. Sin faltas de ortografía y usando un lenguaje técnico adecuado. Justificar los párrafos por ambos lados.

Responsabilidad y trabajo en equipo: Cada miembro del grupo debe trabajar en todas y cada una de las partes del proyecto, pero debe hacerse cargo como responsable de alguna parte en concreto, sabiendo dirigir a lo demás miembros del grupo de forma equitativa. Esto debe quedar reflejado en el trabajo y realizar en un anexo en excell, donde se reflejará cada uno de los días dedicados al proyecto y lo hecho cada día, de qué actividades se ha responsabilizado y en cuales de ellas se ha encargado de forma secundaria. Este anexo no entrará en el cómputo de las 15 hojas totales del proyecto.

1ª PARTE: DISEÑO DEL PROGRAMA

Tenéis que diseñar un taller de una duración de 1 hora dirigido a un grupo de 16 personas. Aplicaréis los conceptos teóricos explicados en clase. Este programa lo plasmaréis en un informe que constará de las siguientes puntos:

- **TÍTULO Y AUTORES:** El título debe ser conciso y breve pero que sea lo suficientemente explicativo para saber en que consiste vuestro programa. Debe ser atractivo para que llame la atención. Los autores del proyecto debidamente nombres con nombre, apellidos, cargo.
- **INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:** Se trata de responder a la pregunta de ¿Qué problemática queremos mejorar? y ¿por qué es interesante nuestro programa de promoción de la salud? En este apartado se definirá el problema o necesidad que hemos elegido. Debes incluir los antecedentes y circunstancias en las que se inscribe el proyecto, presentar brevemente el proyecto y elaborar un planteamiento sobre lo que implica y ventajas que aporta para el problema actual vuestro proyecto de salud. Todo bien referenciado.
- **OBJETIVOS:** ¿Qué queréis obtener con el proyecto? Los objetivos deben ser cortos y escritos en infinitivo.
- **MATERIALES Y MÉTODOS:** Se debe incluir:
 - Población diana: Concretar el grupo de personas a quien va dirigido vuestra actuación. Nº de participantes, edades, sexo y otras características de interés. ¿Qué proceso de selección habéis seguido?
 - Programa de contenidos: Listado de contenidos/habilidades que se van a desarrollar en vuestro taller.
 - Actividades: Qué actividades se van a desarrollar, metodología de las mismas y recursos necesarios. También cuales serán los objetivos específicos de cada una de ellos.
 - Temporalización: Tiempo dedicado a cada actividad.
 - Responsable de cada una de las actividades.
- **EVALUACIÓN:** Como vais a comprobar la validez o valorar vuestro taller.
- **BIBLIOGRAFÍA:** Debe seguir la normativa Vancouver.

NORMATIVA DE BIBLIOGRAFÍA:

- Las referencias deben enumerarse consecutivamente según el orden en que se mencionen por primera vez en el texto, en las tablas y en las leyendas de las figuras.
- Se incluyen sólo aquellas referencias consultadas directamente por el investigador, no se deben hacer citas de cita (o segundas fuentes).
- Se deben consultar los documentos completos; debe evitarse citar resúmenes. Si por un motivo muy justificado se cita un resumen, se debe especificar, poniéndolo entre corchetes después del título [Resumen] [Abstract].
- Los documentos que se citen deben ser actuales, salvo por motivos históricos o si no encontrásemos referencias actualizadas.
- Los títulos de las revistas deben abreviarse según el estilo que utiliza la *National Library of Medicine* (NLM). Puede consultarse el *JournalsDatabase* de *PubMed*.

- Libro

Autor/es. Título. Volumen. Edición. Lugar de publicación: Editorial; año.

- Capítulo de libro

Autor/es del capítulo. Título del capítulo. En: Director/Coordinador/Editor literario del libro. Título del libro. Edición. Lugar de publicación: Editorial; año. Página inicial del capítulo-página

final del capítulo.

- Artículo de revista

Autores del artículo (3 aut. máximo et al). Título del artículo. Abreviatura de la revista. Año; Volumen (número): páginas.

- Artículo de revista en Internet

Autores del artículo (3 autores máximo et al). Título del artículo. Abreviatura de la revista [Internet]. Año [fecha de consulta]; Volumen (número): páginas. Disponible en: URL del artículo.

Para búsqueda de Bibliografía se puede usar ELICIT, Perplexity o Typeset (Son IA que permite búsqueda de bibliografía sobre un tema, también en castellano, y hace un resumen del artículo) Permite un nº máximo de búsquedas, de forma gratuita, pero con varios perfiles me imagino que no tendréis problemas en buscar todo lo que necesitéis) (elicit.com, <https://www.perplexity.ai>, <https://typeset.io>)

También podéis usar la página de AvaliaT (del Sergas) (<https://avalia-t.sergas.gal/Paxinas/web.aspx>) donde podréis valorar si vuestra bibliografía es adecuada.

PARTE 2: PUESTA EN MARCHA

Cada grupo tendrá disponible 45 minutos para la exposición y puesta en marcha de su proyecto. Tendrá que contextualizar el proyecto, explicar sus objetivos y materiales y métodos así como su evaluación. Deberá poner en marcha **al menos dos** de las actividades diseñadas, y explicar las otras.

Cada grupo debe llevar el material necesario para poner en marcha su exposición y su taller. El lugar de la exposición será el aula, patio, gimnasio... vosotros decidís. No es necesario una presentación en *Power point*, eso lo decidís vosotros.