

2º ESO Lengua
castellana y
Literatura

PROPIEDADES TEXTUALES

FENÓMENOS SEMÁNTICOS RELACIONADOS CON LA COHESIÓN LÉXICA

SINONIMIA

ANTONIMIA

HIPERÓNIMIA

PALABRAS MONOSÉMICAS

PALABRAS POLISÉMICAS

PALABRAS HOMÓNIMAS

SINÓNIMOS

DEFINICIÓN

Son palabras que tienen significados iguales o similares.

ORIGEN

Etimológicamente proviene de dos vocablos griegos **syn** (mismo) y **onoma** (nombre), que quiere decir de un mismo nombre.

SUSTITUYE EN EL TEXTO DE LA IZQUIERDA LAS PALABRAS SUBRAYADAS POR OTRAS QUE TENGAN EL MISMO SIGNIFICADO.

Salen los niños alegres de la escuela, poniendo en el aire tibio de abril canciones tiernas. ¡Qué alegría tiene el hondo silencio de la calleja!. Un silencio hecho pedazos por risas de plata vieja.

- colocando
- templado
- júbilo
- contentos
- colegio
- fragmentos
- copla
- antigua

CLASES DE SINÓNIMOS

TOTALES

- Hacen referencia al mismo concepto.
- Intercambiables en el mismo contexto lingüístico.
- Suelen tener connotaciones diferenciadoras como el uso coloquial o formal...
- Ejemplo: terminar/acabar

PARCIALES

- significados parcialmente idénticos.
- No pueden intercambiarse en todos los contextos lingüísticos.
- Ejemplo: viejo/obsoleto

UTILIDAD DE LOS SINÓNIMOS

Cohesión

- Repetición para evitar repetir palabras cuando explicamos un tema.

Dominio de la lengua

- El uso de sinónimos evita repeticiones innecesarias y demuestra dominio del léxico.

ACTIVIDADES

Página 88 actividades 1, 2 y 4

ANTÓNIMOS

La antonimia es una relación semántica de oposición, total o parcial, de significados entre determinadas expresiones o palabras.

Los antónimos son, por tanto, palabras con significado opuesto o contrario.

¡TEN CUIDADO! A veces, al definir antónimos decimos: “son palabras que tienen significado distinto”. Eso es incorrecto, ya que, según esa definición, “casa” sería el antónimo de “lápiz” ya que tienen significados distintos.

CLASES DE ANTÓNIMOS

LÉXICOS

- Formados por lexemas diferentes
- Ejemplo: vacío/lleno

GRAMATICALES

- Se forman añadiendo al mismo lexema los prefijos a-/ in- i-/ im-/ des-
- Ejemplo: moral/inmoral

UTILIDAD DE LOS SINÓNIMOS

Cohesión

- Con los antónimos presentamos ideas contrarias al tema.

Dominio de la lengua

- El uso de antónimos demuestra dominio del léxico y de aspectos contrarios al tema que estamos tratando.

ACTIVIDADES

Página 89 actividades 5, 6 y 7

HIPERONIMIA

La HIPERONIMIA es una relación de inclusión de significado.

RELACIÓN DE HIPERONIMIA

HIPERÓNIMO:

es una palabra cuyo significado incluye el de otra u otras con significado más concreto.

HIPÓNIMOS:

son vocablos incluidos en el significado de un hiperónimo.

RELACIÓN DE HIPERONIMIA

HIPERÓNIMO:
MES

HIPÓNIMOS

ENERO

FEBRERO

MARZO



UTILIDAD DE LOS HIPERÓNIMOS Y LOS HIPÓNIMOS

Cohesión

- Se emplean para no repetir términos para los que no tenemos sinónimos.

Dominio de la lengua

- El uso de demasiados hiperónimos es un error. Siempre es preferible usar los hipónimos ya que tienen un significado más preciso.

ACTIVIDADES

Página 90 actividades 12, 14, 15 y 16

PALABRAS MONOSÉMICAS

Las palabras monosémicas tienen un único significado (peroné, tundra, pluviómetro).

En el diccionario se presentan con una única entrada con una sola acepción.

PALABRAS POLISÉMICAS

Las palabras polisémicas poseen varios significados (nudo, banco, falda).

En el diccionario se presentan con una única entrada con varias acepciones numeradas, ya que se trata de un solo término con varios significados.

PALABRAS HOMÓNIMAS

Las palabras homónimas son las que coinciden en la escritura o en la pronunciación, pero no en el significado (vino/vino, baca/vaca).

En el diccionario se presentan las palabras homónimas con una entrada independiente, pues se trata de términos diferentes que coinciden en su forma.

RELACIÓN DE HOMONIMIA

HOMÓFONAS:

Son palabras que
se pronuncian
igual, pero
escriben diferente

HOMÓGRAFAS:

Son palabras que
se pronuncian
igual y se escriben
igual

PALABRAS PARÓNIMAS

Las palabras parónimas son vocablos diferentes , pero que tienen una escritura o una pronunciación parecida

- Absorción (de absorber) y adsorción (de adsorber)
- Adaptar (ajustar) y adoptar (adquirir)
- Especia (condimento) y especie (clase, tipo de ser vivo)
- Prever (prevenir) y proveer (suministrar)
- Actitud (comportamiento) y aptitud (capacidad)
- Docena (12) y decena (10)

ACTIVIDADES

Página 109 actividades 5, 6 y 7

Página 110 actividades 8, 9 y 13

ANÁFORA

Es un procedimiento lingüístico que nos permite referirnos a una palabra o grupo de palabras que mencionamos anteriormente en el texto utilizando un elemento **deíctico** que lo señala.

ELEMENTOS DEÍCTICOS

PRONOMBRES PERSONALES

Tónicos
(yo, tú, él, ella...)

Átonos
(me, se, lo, le...)

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

De cercanía
(eso)

De distancia media
(esto)

De lejanía
(aquello)

ADVERBIOS DE LUGAR Y DE TIEMPO

LUGAR
(aquí, ahí, allí...)

TIEMPO
(ahora, nunca...)

UTILIDAD DE LA ANÁFORA CON LOS ELEMENTOS DEÍCTICOS

Cohesión

- Se emplean para SEÑALAR una información que ha aparecido anteriormente en el texto.

Dominio de la lengua

- El hecho de no usar la anáfora provoca un texto mal elaborado ya que tendríamos que repetir el grupo de palabras que contiene la información.

ACTIVIDADES

Página 108 actividades 1,2 y 3

ACTIVIDAD

Trata de mejorar la cohesión de este texto breve utilizando mecanismos léxico-semánticos (sinónimos, hiperónimos) y gramaticales (anáfora o sustitución mediante pronombres y adverbios):

Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varios razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.

REALIZA UN ESQUEMA DEL TEMA,
REVISA TUS CORRECCIONES Y
NO OLVIDES PREGUNTAR TUS
DUDAS A LA PROFESORA