

RÚBRICA DE ROLE PLAY- CURSO 2024-2025- PSAP

	0 PUNTOS	1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS
COMUNICACIÓN	Deficiencias en la comunicación. Comete algún fallo en la presentación, y apenas usa elementos de lenguaje no verbal.	Se habla alto y claro. Se presenta (nombre y cargo) al paciente. Apenas usa elementos del lenguaje no verbal	Se habla alto y claro. Se presenta (nombre y cargo) al paciente. Utiliza algún elemento de proxémica y/o quinesia y/o paralingüística.	Se habla alto y claro. Se presenta (nombre y cargo) al paciente. Utiliza adecuadamente elementos de proxémica, quinesia y paralingüística.
USO DEL LENGUAJE	No contesta adecuadamente a las preguntas del paciente. No explica los procedimientos.	Contesta a las preguntas formuladas por el paciente. Falla en la explicación de los procedimientos, o explica aquellos que no le corresponde usando palabras muy técnicas.	Contesta a las preguntas formuladas por el paciente. Explica algunos de los procedimientos, usando un lenguaje adecuado.	Contesta adecuadamente a todas las preguntas hechas por el paciente. Explica los procedimientos que le corresponden a su función, utilizando un lenguaje adecuado para que el paciente lo entienda.
CONOCIMIENTO DEL TEMA	No se ha preparado adecuadamente el caso práctico. Improvisa.	Conoce algunas características de la patología y los tratamientos pero solo aquellos que se nombran en el caso práctico.	Se ha preparado el tema, conoce la patología y los tratamientos.	Se ha preparado correctamente, no solo las características patológicas, tratamientos y también las posibles consecuencias psicológicas.
LLEVAR LA CONVERSACIÓN AFRONTAMIENTO	No es capaz de proporcionar ninguna herramienta como apoyo psicológico.	Es el paciente el que dirige la conversación y el solicita herramientas para afrontar la enfermedad. Se le proporciona una vez solicitado	Es el paciente el que dirige la conversación pero el alumno, es capaz de ahondar un poco en el afrontamiento y darle herramientas necesarias.	Es capaz de dirigir la conversación para poder establecer cómo está el paciente enfrentándose a la enfermedad, que problemas psicológicos puede tener y le da herramientas para ello
ADHERENCIA TERAPÉUTICA	No le proporciona herramientas para una mejor adherencia terapéutica		Le proporciona herramientas para una mejor adherencia terapéutica	
CONCLUSIONES	Tras la entrevista, no es capaz de saber a qué problemas se enfrenta, ni tampoco proporcionar ninguna herramienta.	Tras la entrevista, no conoce que problemas psicológicas se enfrenta el paciente, pero proporciona alguna herramienta general	Tras la entrevista sabe a qué problemas se enfrenta el paciente, pero no especifica el afrontamiento. Las herramientas son generales.	Tras la entrevista, a qué problemas se enfrenta el paciente y el tipo de afrontamiento y que herramientas son importantes.