

Los monosílabos y la tilde diacrítica

1. Subraya los monosílabos que encuentres en las siguientes oraciones y vuelve a escribirlos a continuación.

- a) Él vio un delfín en el mar cerca de la costa. →
- b) Su amiga fue de viaje a Nueva Zelanda. →
- c) No doy crédito a lo que veo. →
- d) Se dio un fuerte golpe en el pie y tuvo que ir a un traumatólogo. →
- e) Tras un largo esfuerzo, consiguió por fin llegar a la meta. →
- f) El picón volcánico conserva la vid sin apenas uso de agua. →
- g) Su éxito es fruto de su esfuerzo diario. →

2. ¿Se escribe con tilde alguno de los siguientes monosílabos? ¿Qué regla puedes deducir de tu respuesta?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| • fue | • fui | • tras | • no |
| • con | • soy | • voy | • doy |

3. Completa las oraciones propuestas usando los siguientes monosílabos.

dé

de

mi

mí

- a) _____ verdad que no entiendo _____ qué hablas.
- b) Ojalá me _____ un notable en el examen _____ junio.
- c) Me gusta un libro que _____ rienda suelta a la imaginación.
- d) Quiero que me _____ un paquete chicles _____ fresa, por favor.
- e) No necesito que me _____ más explicaciones del asunto.
- f) _____ todos es sabido que *El Quijote* es una obra _____ Cervantes.
- g) Hay una bonita puesta _____ sol en este extremo la isla.
- h) _____ gata ha cazado un gorrión.
- i) Una de las notas musicales es _____.
- j) Necesito tiempo libre para _____ mismo.
- k) Este retrato lo han hecho para _____.
- l) A _____ no me molesta demasiado el ruido de la calle al dormir.

4. Completa ahora estas oraciones con los monosílabos indicados de manera que aparezcan correctamente escritas.

él

el

sé

se

- a) _____ ha aprobado todas las asignaturas con excelentes calificaciones.
- b) _____ techo de la casa se ha hundido durante las lluvias.
- c) _____ volcán de Islandia entró en erupción _____ año pasado.
- d) Creo que _____ es _____ mejor candidato para puesto.
- e) No esperes que _____ decida dónde vais de viaje en _____ verano.
- f) _____ vecino tiene un perro que parece peligroso.
- g) Un gran filósofo dijo: «Solo _____ que no _____ nada».
- h) _____ verán las caras en el partido de hoy.
- i) _____ dice que España va a ganar el Mundial de Fútbol.
- j) Su madre le dijo antes de salir: «_____ bueno, al menos esta tarde».
- k) Yo _____ bastante de astronomía porque me gusta observar las estrellas.
- l) _____ estrecharon la mano al comienzo del partido.
- m) _____ le ve cara de buena persona.
5. ¿A qué categoría gramatical pertenece cada uno de los monosílabos que has empleado en la actividad 4?

6. Escribe en cada oración el pronombre personal adecuado. Presta atención a las indicaciones que se dan entre corchetes.

mi

tú

él

se

- a) Ha sido _____ quien trajo regalos para todos [3.^a persona].
- b) Esta tarta es para _____ [1.^a persona]
- c) _____ ha afeitado para ir a la boda [3.^a persona]
- d) _____ no sabes lo que ha ocurrido esta mañana [2.^a persona]
- e) _____ sabe pilotar un avión [3.^a persona]
- f) José y Luis _____ conocen [3.^a persona]

7. Explica qué diferencia de significado hay entre ambas oraciones e indica la categoría gramatical de la palabra subrayada.

- Tú, vestido en blanco y verde, pareces la bandera de Andalucía.
- Tu vestido en blanco y verde parece la bandera de Andalucía.

8. Utiliza el monosílabo adecuado (*tú* o *tu*) para completar cada oración.

- _____ no sabes qué hacer en este caso.
- _____ sobrino necesita un nuevo pantalón de verano.
- Necesito que _____ me eches una mano.
- _____ eres el único que sabes el camino a la ermita.
- _____ decimosexto cumpleaños está al caer.
- Para _____ conocimiento, este es el informe que debes completar.

9. Conjuga las formas verbales indicadas. Despues, compón una oración con cada una de las formas verbales que has escrito.

	PRES. INDICATIVO (1. ^a pers. sing.)	PRET. PERF. SIMPLE (1. ^a pers. sing.)
dar		
ser		
ir		
saber		

10. Escoge la palabra adecuada en cada oración, según deba llevar tilde o no, y tacha la que sea incorrecta.

- Si / Sí **entrenas a** diario, **estoy seguro** de / dé **que ganarás la** carrera.
- No se / sé si / sí el / él **puede explicarte** el / él **reglamento** de / dé bádminton.
- Mi / Mí **jefe cuenta con** tu / tú **voto en la** reunión de / dé **mañana**.
- Si / Sí el / él **reloj de** / dé **la iglesia está en hora**, deben de / dé **ser las ocho**.
- Todos **esperan que** de / dé **un discurso** de / dé **agradecimiento tras la entrega** de / dé **premios**.
- A mi / mí **no me importa que** mi / mí **perra ande todo** el / él **día jugando por la casa**.
- Tu / Tú **quieres que te de** / dé **las llaves** de / dé **mi coche**, pero no me fío de / dé **cómo** **conduces**.

11. Escribe las siguientes oraciones. Debes añadir las tildes que faltan.

- a) **Mi** madre tiene un regalo escondido para **mi**.
- b) No me he traído **mi** traje **de** baño. ¿**Tu** puedes prestarme uno?
- c) Creo que **tu** sabes que yo no tengo **tu** lápiz.
- d) **EI** no **se** ha cambiado **el** vendaje **de** la rodilla.
- e) Estas fotografías son de **el**.
- f) Ignoro si es soltera o casada: no **se** si lleva anillo.
- g) Oblígale a que **te** de una explicación.
- h) Se comenta en la prensa que el árbitro no vio el **penalty**.

12. Indica la categoría gramatical de las palabras destacadas en negrita en las oraciones de la actividad anterior.

SOLUCIONES

1. Subraya los monosílabos que encuentres en las siguientes oraciones y vuelve a escribirlos a continuación.

- a) Él vio un delfín en el mar cerca de la costa. →
- b) Su amiga fue de viaje a Nueva Zelanda. →
- c) No doy crédito a lo que veo. →
- d) Se dio un fuerte golpe en el pie y tuvo que ir a un traumatólogo. →
- e) Tras un largo esfuerzo, consiguió por fin llegar a la meta. →
- f) El picón volcánico conserva la vid sin apenas uso de agua. →
- g) Su éxito es fruto de su esfuerzo diario. →

2. ¿Se escribe con tilde alguno de los siguientes monosílabos? ¿Qué regla puedes deducir de tu respuesta?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| • fue | • fui | • tras | • no |
| • con | • soy | • voy | • doy |

Ninguno de los monosílabos propuestos lleva tilde. Como regla general, podemos deducir que los monosílabos no se acentúan, salvo que se puedan confundir con otra palabra. En este caso, la tilde se denomina tilde diacrítica.

3. Completa las oraciones propuestas usando los siguientes monosílabos.

dé	de	mi	mí
----	----	----	----

- a) De verdad que no entiendo de qué hablas.
- b) Ojalá me dé un notable en el examen de junio.
- c) Me gusta un libro que dé rienda suelta a la imaginación.
- d) Quiero que me dé un paquete de chicles de fresa, por favor.
- e) No necesito que me dé más explicaciones del asunto.
- f) De todos es sabido que El Quijote es una obra de Cervantes.
- g) Hay una bonita puesta de sol en este extremo de la isla.
- h) Mi gata ha cazado un gorrión.
- i) Una de las notas musicales es mi.
- j) Necesito tiempo libre para mí mismo.
- k) Este retrato lo han hecho para mí.
- l) A mí no me molesta demasiado el ruido de la calle al dormir.

4. Completa ahora estas oraciones con los monosílabos indicados de manera que aparezcan correctamente escritas.

él

el

sé

se

- a) Él ha aprobado todas las asignaturas con excelentes calificaciones.
- b) El techo de la casa se ha hundido durante las lluvias.
- c) El volcán de Islandia entró en erupción el año pasado.
- d) Creo que él es el mejor candidato para el puesto.
- e) No esperes que él decida dónde vais de viaje en el verano.
- f) El vecino tiene un perro que parece peligroso.
- g) Un gran filósofo dijo: «Solo sé que no sé nada».
- h) Se verán las caras en el partido de hoy.
- i) Se dice que España va a ganar el Mundial de Fútbol.
- j) Su madre le dijo antes de salir: «Sé bueno, al menos esta tarde».
- k) Yo sé bastante de astronomía porque me gusta observar las estrellas.
- l) Se estrecharon la mano al comienzo del partido.
- m) Se le ve cara de buena persona.
5. ¿A qué categoría gramatical pertenece cada uno de los monosílabos que has empleado en la actividad 4?

Él: pronombre personal; el: artículo; sé: verbo saber; se: pronombre personal.

6. Escribe en cada oración el pronombre personal adecuado. Presta atención a las indicaciones que se dan entre corchetes.

mi

tú

él

se

- a) Ha sido él quien trajo regalos para todos.
- b) Esta tarta es para mí.
- c) Se ha afeitado para ir a la boda.
- d) Tú no sabes lo que ha ocurrido esta mañana.
- e) Él sabe pilotar un avión.
- f) José y Luis se conocen.

7. Explica qué diferencia de significado hay entre ambas oraciones e indica la categoría gramatical de la palabra subrayada.

- Tú, vestido en blanco y verde, pareces la bandera de Andalucía.
- Tu vestido en blanco y verde parece la bandera de Andalucía.

La diferencia entre ambas oraciones es que en el primer caso (*Tú, vestido en blanco y verde, pareces la bandera de Andalucía*), es la persona la que parece una bandera —*tú* es pronombre personal—; sin embargo, en la segunda oración es el vestido el que parece una bandera —*tu* es adjetivo determinativo—.

8. Utiliza el monosílabo adecuado (*tú* o *tu*) para completar cada oración.

- a) Tú no sabes qué hacer en este caso.
- b) Tu sobrino necesita un nuevo pantalón de verano.
- c) Necesito que tú me eches una mano.
- d) Tú eres el único que sabes el camino a la ermita.
- e) Tu decimosexto cumpleaños está al caer.
- f) Para tu conocimiento, este es el informe que debes completar.

9. Conjuga las formas verbales indicadas. Despues, compón una oración con cada una de las formas verbales que has escrito.

PRES. INDICATIVO (1. ^a pers. sing.)		PRET. PERF. SIMPLE (1. ^a pers. sing.)
dar	doy	di
ser	soy	fui
ir	voy	fui
saber	sé	supe

El resto de la actividad es de **RESPUESTA LIBRE**.

10. Escoge la palabra adecuada en cada oración, según deba llevar tilde o no, y tacha la que sea incorrecta.

- h) Si / Sí entrenas a diario, estoy seguro de / dé que ganarás la carrera.
- i) No se / sé si / sí el / él puede explicarte el / él reglamento de / dé bádminton.
- j) Mi / Mí jefe cuenta con tu / tú voto en la reunión de / dé mañana.
- k) Si / Sí el / él reloj de / dé la iglesia está en hora, deben de / dé ser las ocho.
- l) Todos esperan que de / dé un discurso de / dé agradecimiento tras la entrega de / dé premios.
- m) A mí / mí no me importa que mi / mí perra ande todo el / él día jugando por la casa.
- n) Tu / Túquieres que te de / dé las llaves de / dé mi coche, pero no me fío de / dé cómo conduce.

11. Escribe las siguientes oraciones. Debes añadir las tildes que faltan.

- a) Mi madre tiene un regalo escondido para mí.
- b) No me he traído mi traje de baño. ¿Tú puedes prestarme uno?
- c) Creo que tú sabes que yo no tengo tu lápiz.
- d) Él no se ha cambiado el vendaje de la rodilla.
- e) Estas fotografías son de él.
- f) Ignoro si es soltera o casada: no sé si lleva anillo.
- g) Oblígale a que te dé una explicación.
- h) Se comenta en la prensa que el árbitro no vio el penalty.

12. Indica la categoría gramatical de las palabras destacadas en negrita en las oraciones de la actividad anterior.

- a) Mi madre tiene un regalo escondido para mí. → *Mi* (adjetivo determinativo posesivo), *mí* (pronombre personal).
- b) No he traído mi traje de baño. ¿Tú puedes dejarme uno? → *Mi* (adjetivo determinativo posesivo), *de* (preposición), *tú* (pronombre personal).
- c) Creo que tú sabes que yo no tengo tu lápiz. → *Tú* (pronombre personal), *tu* (adjetivo determinativo posesivo).
- d) Él no se ha cambiado el vendaje de la rodilla. → *Él* (pronombre personal), *se* (pronombre personal), *el* (artículo), *de* (preposición).