

1. (2 puntos/_____) Lee el siguiente texto y completa la información.

Cerca del mediodía todo el pueblo fue repentinamente electrizado por la horrenda noticia. Sin necesidad del telégrafo- aún no soñado en aquel tiempo-, el cuento voló de persona en persona, de grupo en grupo, de casa en casa (...). Una navaja ensangrentada había sido hallada junto a la víctima y alguien la había reconocido como perteneciente a Muff Potter: así corría la historia. Se decía también que un vecino que se había retirado tarde había sorprendido a Potter lavándose en un arroyo a eso de la una o las dos de la madrugada, y que Potter había desaparecido enseguida: detalles sospechosos especialmente el del lavado, por no ser costumbre de Muff Potter. Se decía, además, que habían registrado toda la población en busca del "asesino" (...), pero no habían podido encontrarlo. Había salido gente a caballo por todos los caminos, y el sheriff tenía la seguridad de que lo cogerían antes de la noche. Toda la población marchaba al cementerio. El miedo de Tom se disipó y se unió a la procesión (...), una temerosa, inexplicable fascinación, le arrastraba hacia allí. Al llegar al siniestro lugar, fue metiendo su cuerpecillo por entre la compacta multitud, y vio el macabro espectáculo. Le parecía que había pasado una eternidad desde que había estado allí. Sintió un pellizco en el brazo. Al volverse se encontraron sus ojos con los de Huckleberry.

MARK TWAIN *Las aventuras de Tom Sawyer*

- a) **Resume el texto en cuatro líneas.**

- b) **Explica cada uno de los cinco elementos de la narración que has observado en tu lectura.**

2. (1 puntos/_____) **Completa con los nombres de los elementos y partes de la narración.**

- a. Seres a los que les ocurren los hechos en la historia _____
- b. Persona que cuenta la historia _____
- c. Parte en la que se narran los hechos que se cuentan en la narración _____
- d. Parte de la narración en la que se resuelven todos los problemas _____
- e. Parte de la narración en la que se narran los hechos que le suceden a los personajes _____

3. (1,5 puntos) Divide la palabra según su estructura y señala la clase de morfema que interviene en cada caso.

a. Desabastecimiento

c. Prejuicio

b. Jovenzuelo

d. Provocábamos

4. (1 punto/_____) Determina el proceso de formación de las siguientes palabras.

Justifica tu respuesta.

a . Inundaciones

b . Sinfín

c. Supermercados

d. Sacacorchos

5 . (1,5 punto/_____) En las siguientes relaciones de palabras, diferencia campo semántico, campo asociativo y familia léxica. Justifica la respuesta.

a . claro, claridad, aclarar, claramente, esclarecer

b . águila, vencejo, golondrina, cigüeña, colibrí

c . balón, portería, árbitro, penalti, delantero

6. (1 punto/_____) Lee el siguiente texto y explica si cumple la propiedad de la adecuación. Justifica tu respuesta.

El primer día de colegio, la directora le dice estas palabras a unos niños de 1º de Primaria: «*Estimados discentes que se adentran en el proceloso mundo escolar: nos encontramos hoy en este centro educativo de titularidad pública para darles nuestra más calurosa bienvenida a la etapa de iniciación en los procesos de enseñanza-aprendizaje que jalonarán su más tierna infancia durante al menos los tres primeros lustros de su existencia*».

7. (2 puntos/_____) Define los siguientes conceptos y pon un ejemplo:

- a. Sociolecto**

- b. Registro**

- c. Lengua estándar**

- d. Palabras invariables**