

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Texto
- b. Adecuación
- c. Coherencia
- d. Cohesión

2. Explica una situación en la que un texto no cumpla la propiedad de la adecuación.**3. Relaciona los siguientes tipos de descripción con las frases descriptivas:**

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Retrato | a La gaviota disfrutaba comiendo los pinchos de la mesa |
| 2. Personificación | b La visión del mar en calma era increíble: azul, infinito... |
| 3. Topografía | c Marta tenía los ojos verdes y un carácter que enamoraba. |
| 4. Prosopografía | d Sus facciones eran tersas y sus ojos brillantes como el sol. |

4. Clasifica el siguiente texto en el tipo de descripción según su tema (persona, animal, objeto, lugar) y según el punto de vista del autor (objetiva, subjetiva):

En la habitación de la casa, hay una mesa de color marrón claro y es larga, mide unos 2 metros. Detrás hay dos sillas, una de color verde y otra de color azul, con patas de hierro pintadas de blanco y a su espalda está la cama de unos 2 metros de largo y unos 70 cm de ancho. Al lado de la mesa hay un armario de color marrón claro donde están guardados los libros.

5. Explica por qué el siguiente texto es una descripción subjetiva:

En la habitación había las cosas que les gustaría a los dioses. Una mesa hecha a mano, cuyo color describía las personas que la utilizaban, una silla del color de las plantas y otra del color de cielo esperaban sus invitados para tener una conversación. La cama está hecha para la tranquilidad y el confort, como si hubieran estado Dioses por allí.

6. ¿Qué son los deícticos espaciales?**7. Indica si el significado de las palabras subrayadas es denotativo o connotativo.**

- a. Juan tiene una vida de perros.
- b. Las estrellas son astros que poseen luz propia.
- c. Salió como un cohete.
- d. Me sentí como pez en el agua.

8. ¿Qué es un sustantivo? Identifica los sustantivos de la siguiente oración.

Desde hace un tiempo quiere con comprar un mejor coche de competición

9. Clasifica los siguientes sustantivos según su género en heterónimos, epicenos, ambiguos o de género común.

- | | |
|----------------|-----------|
| a. Trompetista | d. Atleta |
| b. Dote | e. Hembra |
| c. Pez | |

10. Forma el plural de los siguientes sustantivos:

- a. Víveres
- b. Cactus
- c. Sí
- d. Salón
- e. Pez
- f. Buey

11. Clasifica los siguientes nombres propios:

- a. Sevilla
- b. Juan Luis
- c. Gadis

12. Clasifica los siguientes sustantivos según su significado (propio/común, concreto/abstracto, contable/ no contable, etc.)

- a. Pensiones
- b. Gente
- c. Hermosura
- d. Aire
- e. Canadá

13. Define los siguientes conceptos y escribe un ejemplo:

- a. Palabra
- b. Lexema
- c. Palabra primitiva

14. Escribe el nombre de las cuatro clases de palabras invariables. ¿Qué quiere decir que son invariables? (no sirve decir “que no varían”)**15. Divide las siguientes palabras en lexema y morfema y escribe al lado su palabra primitiva:**

- a. Enriquecer
- b. Suavidad
- c. Ventanilla
- d. Llevábamos
- e. Cuartuchos

16. Indica si los morfemas subrayados son lexicalizadores o flexivos y clasifícalos:

- a. Impos*ibili*dad
- b. Condu*ji*mos
- c. Pastellios

17. Clasifica los sustantivos en simples, compuestos o derivados:

- a. Bajamar
- b. Guardacostas
- c. Infeliz
- d. Regalos
- e. Rompeolas
- f. Soñaban
- g. Helado
- h. Oleaje
- i. Ratones
- j. Acampar