

## TIPOS DE PALABRAS (1)

La **palabra** es una unidad lingüística dotada de significado, que en la escritura aparece como elemento independiente: *radio, mujer, la, estar, con...* Las palabras pueden ser de distinta **categoría gramatical**: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones y conjunciones.

Las palabras pueden clasificarse por su significado y por su forma.

### Recuerda

El **masculino** o el femenino pueden marcarse en el sustantivo de diferentes maneras:

- Morfema **-o / -a**: *chico / chica*.
- Otras terminaciones: *emperador / emperatriz*.
- Palabras diferentes para cada género: *padre / madre*.
- El género lo impone el determinante que lo acompaña: *el estudiante / la estudiante*.



### Clasificación por su significado

- Algunas palabras poseen **significado léxico**, es decir, evocan conceptos que designan una realidad; por ejemplo, el sustantivo *árbol*, el adjetivo *brillante*, el verbo *divertirse*, el pronombre *nosotros*.
- Otras poseen **significado gramatical** porque se utilizan para actualizar otras palabras (determinantes: *estas, nuestro...*) o para unirlas a otras (preposiciones: *con, de...*, y conjunciones: *y, o, ni, conque...*).

### Clasificación por su forma

- Las palabras son **variables** si pueden cambiar su forma con morfemas de género y número, como ocurre en los **sustantivos** (*gato, gata*), en algunos **determinantes** (*estos, estas*), en los **adjetivos** (*feliz, felices*) y en algunos **pronombres** (*nuestro, nuestra*), o con morfemas de persona, tiempo, número... en los **verbos** (*amo, amabas, amaremos*).
- Son **invariables** las palabras en las que no se modifica su forma, como ocurre en los **adverbios** (*allí, lejos, sí, suficiente...*), en las **preposiciones** (*en, por, desde, contra...*) y en las **conjunciones** (*si, pero, aunque, y, porque...*).

## El substantivo

El **sustantivo** es una palabra variable con significado léxico que designa objetos (*lápiz, cuaderno*), personas (*María, hermana*), animales (*gato, lobo*) e ideas (*bondad, alegría*).

### ¿Sabías que...?

La lengua, a veces, es sexista. El **cambio de género** en algunos sustantivos evoca significados negativos para la mujer (*zorro, asistente, perro...*) y otros sustantivos designan trabajos que antes solo realizaban los hombres, por lo que han tardado en tener su femenino (*juez, jueza; ingeniero, ingeniera; médico, médica...*).



- Según el concepto que designa, el sustantivo puede ser:
  - **Concreto / abstracto** (*piedra / belleza*).
  - **Común / propio** (*hombre / Antonio*).
  - **Individual / colectivo** (*pino / pinar*).
  - **Contable / incontable** (*libro / mercurio*).

- Según el género, los sustantivos pueden ser:
  - **Masculinos** (*árbol, ciervo*).
  - **Femeninos** (*calle, aula*).

- **Epicenos**: un solo género sirve para designar a los dos (*persona, víctima, criatura*).
- **Ambiguos**: sustantivos que pueden ser indistintamente masculinos o femeninos (*el mar / la mar, el lindo / la linda*).

## El adjetivo

El **adjetivo** es una palabra variable con significado léxico que designa cualidades del sustantivo; suele acompañarlo y lo complementa o modifica concordando con él (*los antiguos alumnos; las ventanas cerradas*).

Los adjetivos pueden ser:

- **Especificativos:** indican cualidades del sustantivo para diferenciarlos de otros (*el árbol seco*).
- **Explicativos:** suelen ir delante del sustantivo e indican una cualidad presente en el nombre (*los verdes pinos*).

La elección de estos tipos de adjetivos puede cambiar el significado literal de lo que queremos expresar (*Vimos a un hombre pobre. / Vimos a un pobre hombre*).



Quien con este cartel anuncia su sombrerería está atribuyendo una cualidad al producto que lo diferencia del resto mediante el uso de un adjetivo específico.

## ACTIVIDADES



1. Corrige el posible uso discriminatorio del lenguaje en los siguientes mensajes teniendo en cuenta su situación comunicativa:
  - a) En un anuncio por palabras: *Se necesita mujer de la limpieza.*
  - b) En un documento laboral: *Firmado: Dña. Teresa López, jefe de departamento.*
  - c) En el titular de una noticia: *La jueza Pérez de Castro indaga sobre nuevos casos de soborno policial.*
2. Lee el siguiente texto y responde:

En 1954 la Cadena Ser inaugura un programa que hará historia: el Carrusel Deportivo. Más de cincuenta años en antena y sigue siendo uno de los emblemas de la **emisora** y del  **mundo** del deporte. ¿Qué aficionado del fútbol no ha bajado alguna vez el volumen de su **televisor** viendo un partido para acompañarlo con el sonido del Carrusel Deportivo? Su principal **virtud** reside en el tratamiento del deporte bajo el prisma del **humor**.

Una marca característica de este programa es la integración de la **publicidad** en el mismo, con la creación de cuñas radiofónicas en las que participan los **oyentes** y el propio equipo técnico cantando a coro eslóganes muy llamativos. Además, el Carrusel siempre está presente en los grandes **acontecimientos** deportivos.

- a) Clasifica los sustantivos destacados según el concepto que designan y, después, por su forma (género / número).
- b) Localiza los adjetivos y señala cuáles son específicos y cuáles explicativos. Comprueba, además, la concordancia que mantiene cada uno con el sustantivo al que acompañan.
3. Explica el significado que tienen los adjetivos que aparecen en los siguientes enunciados:  
*Vi unas antiguas botas. Vi unas botas antiguas.*  
*Mi clase es un gran grupo. Mi clase es un grupo grande.*
4. Indica el género de estas palabras: *abeja, hada, aula, hábitat, ala, asa.*

### Ayuda

**Historia:** sustantivo común, abstracto, individual, no contable; femenino, singular.

**Deportivo:** adjetivo específico; masculino, singular que concuerda con *Carrusel*.

### Recuerda

El artículo **el** se usa ante palabras femeninas cuando estas comienzan por «a» y «ha» tónicas: *el agua, el águila, el hambre.* El masculino afecta también al uso de *un, algún y ningún*, pero no a otros determinantes. Así, son correctas: *un hacha, ningún águila, algún aula; esa hacha, esta águila, nuestra aula.*

## ¿Sabías que...?

Es propio de la lengua vulgar el uso del **determinante ante el nombre propio** de persona. Sin embargo, está reconocido el uso del plural cuando se designa a una colectividad: *Las Lucías celebran su santo el día 13 de diciembre*.



## El determinante

El **determinante** es una palabra variable con significado gramatical que siempre acompaña al sustantivo para precisar su significado y concuerda con él en género y número.

{	este un nuestro ningún el	}	amigo	{	estas unas nuestras ninguna las	}	amigas
---	---------------------------------------	---	-------	---	---	---	--------

Suele preceder al sustantivo (*mis amigos*); a veces puede ir colocado detrás (*amigo mío*). Un sustantivo puede llevar también dos determinantes (*todos mis amigos, los amigos míos*).

Los determinantes pueden ser:

- Artículos determinados: *el, la, lo, los, las*.
- Artículos indeterminados: *un, una, unos, unas*.
- Posesivos: *mi, tu, su, mis, tus, sus; mío, tuyo, suyo, mía, tuya, suya* (y plurales); *nuestro, nuestro, suyo, nuestra, vuestra, suya* (y plurales).
- Demostrativos: *este, esta, estos, estas; ese, esa, esos, esas; aquel, aquella, aquellos, aquellas*.
- Numerales cardinales: *uno / uno, dos..., cien, mil...*; y ordinales: *primer, primero, segundo..., décimo..., vigésimo...*
- Interrogativos y exclamativos: *qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas...*
- Indefinidos: *mucho, mucha, muchos, muchas, todo, toda, todos, todas, algún, alguna, algunos, algunas, ningún, ninguna, ningunos, ningunas, cierto, cierta, ciertos, ciertas...*

## El pronombre

Es una palabra variable que sustituye en el enunciado a un sustantivo. (*Este libro es mi libro = Este libro es mío*). A veces, lleva determinante (*Este libro es el mío*). También puede ir unido a los verbos (*Tráemelo*).

Los pronombres pueden ser:

- Personales: *yo, tú, usted, él, ella, nosotros/as, vosotros/as, ustedes, ellos, ellas, me, te, se, le, la, lo, nos, os, los, las, les, conmigo, contigo, consigo...*
- Demostrativos: *este, esta, esto, estas, estos, ese, esa, eso, esas, esos, aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas*.
- Posesivos: *mío, mía, tuyo, tuya, nuestro, nuestra, vuestro, vuestra, suyo, suya, míos, mías, tuyos, tuyas, nuestros, nuestras, vuestros, vuestras, suyos, suyas*.
- Numerales: *uno, dos, tres..., primero, segundo, tercero...*
- Indefinidos: *varios, varias, mucho, mucha, muchos, muchas, uno, una, unos, unas, alguno, alguna, algunos, algunas, otro, otra, otros, otras, todo, toda, todos, todas, cierto, ciertos, cierta, ciertas...*
- Interrogativos y exclamativos: *qué, quién, quiénes, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas, cuál, cuáles*.
- Relativos: *que, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, quien, quienes*.

## Recuerda

Algunos **pronombres** se confunden con determinantes porque coinciden en su forma; para evitar la confusión, ten en cuenta que el determinante siempre acompaña a un sustantivo y el pronombre lo sustituye:  
*Me gusta este chico.*

*Me gusta este.*



## ACTIVIDADES



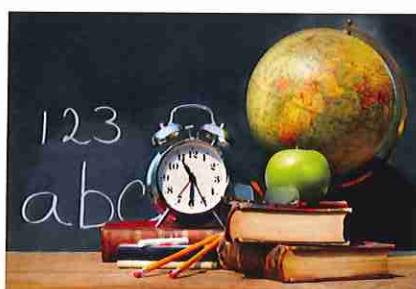
5. Descubre en este enunciado dos sustantivos, un adjetivo, dos determinantes y un pronombre, y clasifícalos por su significado y por su forma: *Nosotros acabaremos pronto estos sencillos ejercicios y saldremos a la calle.*
6. Identifica los determinantes que aparecen en el texto de la actividad 2 y clasifícalos.
7. Copia el siguiente texto y complétalo con determinantes. Observa que siempre acompañan a un sustantivo y concuerdan con él:

(...) papel de la mujer en (...) sociedad se aleja mucho de la figura (...) ama de casa que no trabaja y que debe (...) tiempo y (...) vida al hogar y a (...) hijos. La mujer ha saltado, cuantitativa y cualitativamente, (...) mundo laboral, en busca de una todavía no conseguida plena igualdad en (...) trabajo. (...) incorporación a los puestos de trabajo ha sido de manera progresiva, con (...) mayor desarrollo en los (...) veinte años y en desigualdad según (...) sectores. (...) tres cuartas partes de las mujeres activas, se dedican (...) sector servicios, con el acceso a profesiones y puestos superiores, dándose (...) notable abandono de puestos de trabajo en el sector de la agricultura.

8. Sustituye los grupos nominales destacados por pronombres:

Juan y María son unos jóvenes empresarios. **Juan y María** han decidido montar una empresa. Se llevan bastante bien, aunque **Juan y María** tienen ideas diferentes. Las formas de pensar de **Juan y María** difieren respecto a la organización de su negocio. **María** quiere alquilar un local y enfocar el negocio de cara al público; **Juan**, sin embargo, prefiere manejar el negocio en casa a través de Internet. ¿Se pondrán de acuerdo Juan y María?

9. ¿Qué valor estilístico aporta el uso de los pronombres a la hora de escribir un texto?
10. Localiza en los siguientes enunciados los pronombres. Identifica un posible sustantivo al que sustituya y clasifícalos:
  - Toma tus discos y devuélveme los míos.
  - *Este no es el camino por donde ellos han venido.*
  - *A nosotros nos regalaron unas entradas para esa película.*
  - *¿Aquél no es el señor que os ayudó a arrancar vuestro coche?*
  - *El primero en llegar a clase que abra todas las ventanas.*
  - *Cuando llegamos, ya estaban todas abiertas.*
  - *¿Quién ha abierto las dos ventanas?*
11. ¿Hay algún determinante en las oraciones anteriores? ¿Cuáles son? ¿De qué clase?
12. Escribe cinco oraciones en las que incluyas los nombres de los objetos que aparecen en la siguiente fotografía con diferentes tipos de determinantes.



## Ayuda

Para resolver la actividad deberás tener en cuenta que los **artículos contractos** *del* y *al* son el resultado de la unión de la preposición *de* y *a*, respectivamente, más el artículo masculino *el*. Aparentan ser una sola palabra, pero son dos: una preposición y un determinante.

## Ayuda

*Toma tus discos y devuélveme los míos: me (la persona que habla) y míos (mis discos).*