

UD 11 - LA CAÍDA DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. ¿Qué fue el Antiguo Régimen?

El **Antiguo Régimen** es la forma de gobierno y sociedad imperante desde la Edad Media hasta la Revolución Francesa en 1789. Se caracterizó por una **sociedad estamental** en la que la posición social de una persona estaba determinada por su nacimiento, y no por su habilidad o mérito personal. Había tres estamentos principales: la nobleza, el clero y el tercer estado. Este último comprendía a la mayoría de la población, incluyendo campesinos, artesanos y burgueses (habitantes de las ciudades, frecuentemente adinerados).

Además, el Antiguo Régimen se caracterizó por una **monarquía absoluta**, en la que el rey tenía poder absoluto sobre sus súbditos y el gobierno. La economía también estaba dominada por el **feudalismo**, con la mayoría de la población trabajando en el campo y pagando impuestos y tributos a los señores feudales.

1.1 Población y Sociedad

Durante el siglo XVIII, la población europea experimentó un aumento demográfico tras una época de descenso debido a la peste, las hambrunas y las guerras. Aunque la mayor parte de la población seguía viviendo en el campo, algunas ciudades empezaron a adquirir importancia gracias al comercio, y surgió un grupo social emergente: **la burguesía**.

La sociedad del siglo XVIII seguía siendo **estamental**, con tres estamentos, separados en dos grupos:

- **Privilegiados**: la nobleza y el clero, que no pagaban impuestos y no estaban sujetos a las leyes ordinarias.
- **No privilegiados** o tercer estado, que pagaba impuestos y estaba sometido a la ley.



Los tres estamentos son:

- a) **La nobleza**, aunque era un grupo minoritario, poseía la mayoría de las tierras y vivía de las rentas que obtenía del arrendamiento de sus tierras a los campesinos.
- b) **El clero**, al igual que la nobleza, poseía privilegios y numerosas tierras de las que recaudaba impuestos como el diezmo.
- c) **El tercer estado** englobaba al 90% de la población y estaba compuesto por distintos grupos, como los propietarios de tierras, los arrendatarios, los jornaleros y la población urbana. (**burguesía**: Originalmente, la burguesía se refería a los habitantes de las ciudades fortificadas (burgos) que se dedicaban al comercio y a la industria, y que habían logrado acumular riqueza y poder. Con el tiempo, el término se extendió para incluir a otros grupos ricos, como los banqueros, los comerciantes, los empresarios y los profesionales liberales) La burguesía irá ganando protagonismo y tratando de alcanzar un mayor poder político.



Aunque en principio era difícil pasar de un estamento no privilegiado a uno privilegiado, la situación económica empezó a cambiar ligeramente, permitiendo a algunos campesinos, grandes propietarios.

1.2 El gobierno

Durante la Edad Moderna, los reyes fueron acumulando más poder hasta llegar a la **monarquía absoluta**, donde **los monarcas absolutos** consideraban que su poder procedía directamente de Dios y por ello ninguna institución humana podía ponerles ninguna traba.

La monarquía absoluta es una forma de gobierno en la que el monarca tiene un poder absoluto e ilimitado sobre el Estado y sus ciudadanos. El monarca no está sujeto a ningún tipo de control político y toma decisiones sin la necesidad de consultar con otros poderes del Estado, ya que todos se reúnen en su persona (legislativo, ejecutivo y judicial).

1.3 La economía

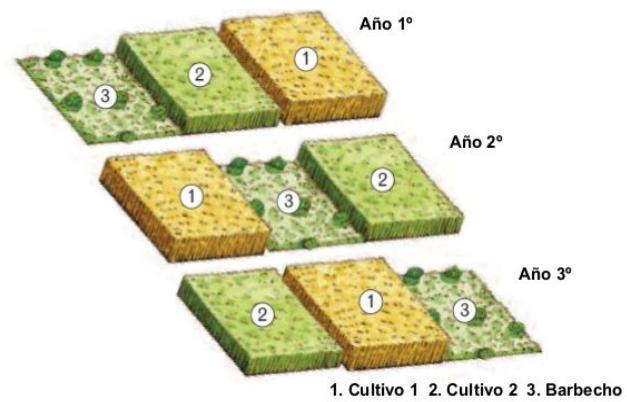
La economía característica del Antiguo Régimen es fundamentalmente de base agraria y escasos rendimientos. Se consigue poco alimento para la propia subsistencia y un mal año daba lugar a hambrunas.

La mayoría de **la tierra estaba en manos de la nobleza y el clero (propiedad feudal)**, que la arrendaban a campesinos y agricultores para que la trabajaran a cambio de una renta. Los métodos de producción eran muy rudimentarios y la mayoría de los trabajos se hacían manualmente. El Antiguo Régimen mantuvo este sistema de agricultura durante siglos, lo que provocó una baja productividad y una economía agrícola muy atrasada.

El sistema de cultivo era de **rotación trienal de barbecho**: Este sistema consistía en dividir el campo en tres partes: una tercera parte se sembraba con cereales, otra tercera parte se sembraba con leguminosas (como guisantes o habas) y la última tercera parte se dejaba en barbecho, es decir, se dejaba descansar sin cultivar.

Cada año, las parcelas se rotaban, de modo que el campo que había estado en barbecho el año anterior se sembraba con cereales, la parcela que había sido de cereales se sembraba con leguminosas y la parcela que había sido de leguminosas se dejaba en barbecho. Este sistema permitía que el suelo descansara y recuperara nutrientes.

Por otra parte, los descubrimientos geográficos del **siglo XVI** dieron lugar a un **comercio colonial floreciente** que empezó a adquirir mucha importancia en gran parte de Europa.



En esta época se desarrolló “**comercio triangular**” entre Europa, África y América que funcionaba del siguiente modo:

- En Europa se cargaban los barcos llenos de manufacturas con dirección a África.
- En África se intercambiaban las manufacturas por esclavos y se partía rumbo a América.
- En América los esclavos eran intercambiados a su vez por materias primas como tabaco, café, cacao, azúcar o algodón.
- Los barcos partían hacia Europa donde se vendían las materias primas de América, algunas de las cuales se usaban para producir las manufacturas que luego se exportaban a África.

2. ¿Por qué llegó a su fin el Antiguo Régimen?

El fin del Antiguo Régimen se debió a una **combinación de factores políticos, sociales, económicos y culturales** que se desarrollaron a lo largo de varios siglos.

Uno de los principales factores fue la **Ilustración**, un movimiento cultural e intelectual que surgió en el siglo XVIII y que cuestionó las bases del Antiguo Régimen, como el absolutismo monárquico y el derecho divino de los reyes. La Ilustración promovió ideas como la libertad individual, la igualdad ante la ley y la separación de poderes, que sentaron las bases de la moderna democracia.

Otro factor importante fue el **crecimiento de la burguesía**, sobre todo a partir de la Revolución Industrial, una nueva clase social que quiso acceder al poder político, desafiando a nobleza e iglesia.

Además, hubo **factores sociales y políticos**, como el crecimiento demográfico, la urbanización, las crisis económicas, las revueltas populares y las guerras, que contribuyeron al debilitamiento del Antiguo Régimen y prepararon el terreno para su fin. Su final comienza verdaderamente con la **independencia de Estados Unidos y la Revolución francesa**.

2.1 El siglo de las Luces: La ilustración.

El siglo XVIII es conocido también con el nombre de «Siglo de las Luces». Esta denominación se debe a que durante el siglo XVIII empieza a abrirse paso una corriente de pensamiento, conocida como **Ilustración**. El significado de este término es «**iluminar** a la humanidad mediante la razón».

La Ilustración fue un movimiento intelectual y cultural surgido a finales del siglo XVII en Europa que cuestionó las ideas y creencias existentes hasta el momento basándose en el racionalismo y en los avances de la ciencia. Este movimiento intelectual **caló fuertemente entre la burguesía**.

Entre las principales ideas del pensamiento ilustrado se encuentra la **fe en la razón** como medio para alcanzar el progreso, la **felicidad** como objetivo de la vida humana, la **experimentación** como fuente de conocimiento de la verdad, el **rechazo al dogmatismo religioso** y la **defensa de la libertad, la tolerancia y la educación**.

Para difundir las ideas se creó la enciclopedia, se hicieron tertulias y se crearon academias de diversas ciencias.

La Ilustración se expandió desde Francia al resto de Europa y a América, revolucionando el conocimiento científico y cultural, la economía y la política, **dando lugar al liberalismo y al despotismo ilustrado**.

2.2 El liberalismo político y económico:

La crítica ilustrada al sistema político del Antiguo Régimen dio lugar al liberalismo político. Esta filosofía sentó las bases de la concepción política actual.

El liberalismo político surge de las ideas ilustradas y se basa en la crítica del sistema político y social del A. Régimen.

Es una **corriente de pensamiento** que se enfoca en la **libertad individual, la igualdad ante la ley y el respeto por los derechos humanos como los principios fundamentales** para la organización de la sociedad y del Estado. Algunos de los principales principios del liberalismo político son:

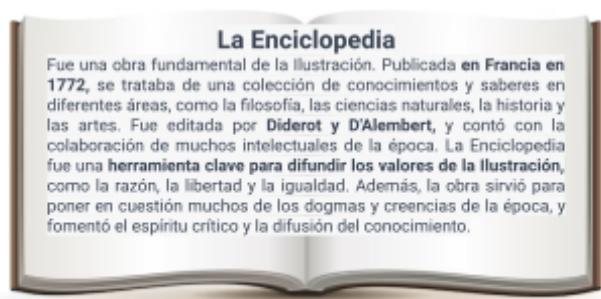
- Derechos individuales: El liberalismo político defiende los derechos individuales, como el derecho a la vida, la libertad y la propiedad, que deben ser protegidos por el Estado.

- Igualdad ante la ley: El liberalismo político sostiene que todas las personas deben ser iguales ante la ley, independientemente de su origen social, género, raza o religión.
- Separación de poderes: El liberalismo político promueve la separación de poderes en el gobierno, es decir, la división del poder en diferentes ramas independientes (ejecutiva, legislativa y judicial) para evitar la concentración del poder en una sola persona o institución.
- Democracia representativa: El liberalismo político defiende la democracia representativa, en la que el poder reside en el pueblo y es ejercido a través de sus representantes elegidos por sufragio.

John Locke (Inglaterra, 1632-1704) es uno de sus precursores y defensor de la separación de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial, para que se controlaran mutuamente) y los derechos naturales del hombre.

La obra de Locke influyó enormemente en tres destacados ilustrados franceses:

- **Voltaire** (1694-1778), muy crítico con la religión, los privilegios y el absolutismo, abogó por que el parlamento limite el poder del rey y que los impuestos no recaigan sólo en el tercer estado.
- **Montesquieu** (1689-1755) propuso la división de poderes: el legislativo, ejercido por un parlamento; el ejecutivo, por el rey y sus ministros; y el poder judicial, por jueces independientes.
- **Rousseau** (1712-1778) definió el contrato social como el resultado de un pacto entre todos los ciudadanos.



El liberalismo económico propuso la libre iniciativa, la propiedad privada y la libertad económica, el “laissez faire” o dejar hacer, que suponía que el estado no se inmiscuyera en los asuntos económicos, poniendo fin, por ejemplo, a las aduanas dentro del país.

En relación a la propiedad de la tierra, los ilustrados abogaban por la abolición del sistema feudal de propiedad y la introducción de la **propiedad privada de la tierra**. Creían que esto conduciría a una mayor productividad y eficiencia en la agricultura, ya que el campesino podría enriquecerse con lo que produjese. Esto, a su vez, impulsaría el crecimiento económico. La propiedad privada de la tierra se consideraba una parte fundamental de la libertad individual y de los derechos de propiedad.

2.3 El despotismo ilustrado

Los monarcas absolutistas adoptaron parte de las ideas ilustradas en su gobierno. Esto lo conocemos como **despotismo ilustrado**, que consistía en tomar algunas ideas ilustradas para racionalizar y mejorar el funcionamiento del Estado, pero manteniendo la misma concepción absoluta del poder y reforzándola. Los monarcas déspotas ilustrados introdujeron reformas en diversos ámbitos, como la economía, la justicia, la educación y la religión. Estas reformas, aunque limitadas y graduales, tuvieron un impacto positivo en el desarrollo de la sociedad y la economía de los países en los que se implantaron.

Sin embargo, el despotismo ilustrado también fue criticado por su falta de libertad política y de participación ciudadana.

Esta estrategia pretendía integrar la idea de progreso en la gestión del Estado para mejorar las condiciones de vida de los súbditos mientras mantenían el poder.

3. LAS PRIMERAS REVOLUCIONES LIBERALES Y EL FIN DEL ANTIGUO RÉGIMEN

La difusión de las nuevas ideas políticas liberales, desarrolladas por los ilustrados, y los cambios que se estaban produciendo a nivel social y económico, propiciaron el desarrollo de dos acontecimientos que hicieron tambalear las bases del Antiguo Régimen, y provocaron importantes cambios en la estructura política, social y económica: la Revolución americana y la Revolución francesa.

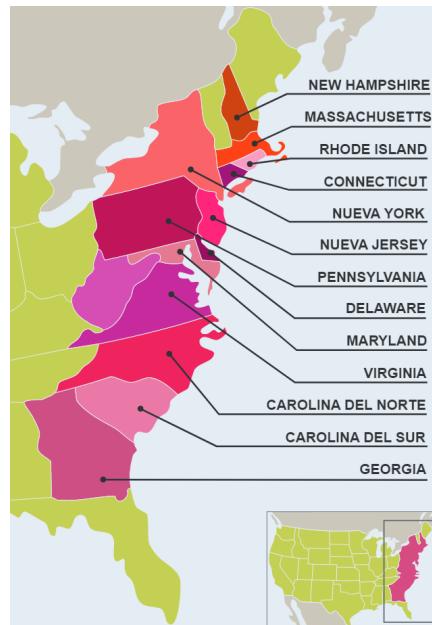
3.1 LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

La independencia de Estados Unidos es un momento histórico que marcó el nacimiento de una nación y una revolución que cambiaría el curso de la historia mundial.

Antecedentes

La colonización de América por las potencias europeas comenzó en el siglo XVI y continuó hasta el siglo XVIII. En el caso de Estados Unidos, **Gran Bretaña** fue la potencia que se estableció en la región conocida como las **Trece Colonias**, ubicada en la costa este del país.

Las Trece Colonias se establecieron como una fuente de riqueza para Gran Bretaña, proporcionando materias primas y mercados para sus productos manufacturados. A pesar de ser una fuente de ingresos significativa, Gran Bretaña comenzó a imponer impuestos y leyes a las colonias para aumentar su control y beneficio.

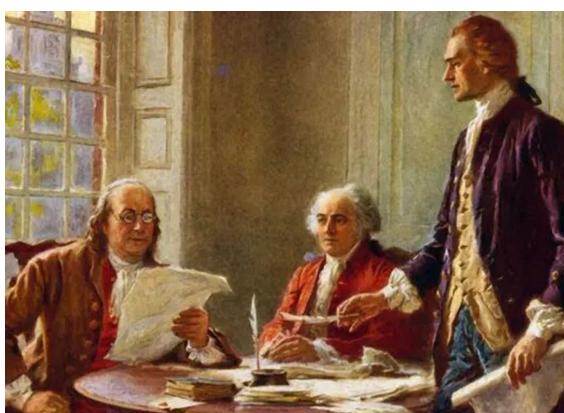


Causas

Los colonos en las Trece Colonias comenzaron a resentir la interferencia de Gran Bretaña en sus asuntos internos y económicos. En 1765, el Parlamento británico aprobó el **Acta de Timbre**, que impuso un impuesto sobre documentos legales y periódicos. Esto fue seguido por el **Acta del Té en 1773**, que impuso un impuesto sobre el té importado a las colonias.

Este impuesto provocó el conocido como **Motín del Té**, un acto simbólico de resistencia que tuvo lugar en Boston en 1773. Un grupo de colonos disfrazados como indios Mohawk abordaron tres barcos que transportaban té británico al puerto de Boston y arrojaron todo el cargamento al agua. Este acto de protesta llevó a represalias por parte de Gran Bretaña, que cerró el puerto de Boston y aumentó su control sobre las colonias.

Los colonos consideraron estas medidas como una violación de sus derechos. En 1774, las colonias se unieron para formar el **Primer Congreso Continental** para coordinar su respuesta a las políticas de Gran Bretaña. Sin embargo, las negociaciones fracasaron y estalló la guerra en 1775.



En 1776 se realizó la **Declaración de Independencia**.

Fue un documento clave que fue aprobado por el Congreso Continental el **4 de julio de 1776**, declarando formalmente que las Trece Colonias eran ahora estado libre e independiente. Fue redactada principalmente por **Thomas Jefferson** y argumentaba que el gobierno tiene la responsabilidad de proteger los derechos naturales de los ciudadanos, incluyendo el derecho a la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.

Consecuencias

La guerra duró ocho años y finalmente terminó con la victoria de los colonos en 1783, con la ayuda de tropas francesas y españolas. La independencia de Estados Unidos fue reconocida oficialmente por Gran Bretaña en el **Tratado de París de 1783**.

La Independencia de Estados Unidos tuvo una serie de consecuencias políticas y sociales significativas. El concepto de la democracia representativa, la separación de poderes y los derechos humanos se convirtieron en los pilares de la nueva nación. El ejemplo de Estados Unidos inspiró a otros movimientos de independencia y revoluciones en todo el mundo.

Además, la independencia de Estados Unidos llevó a la creación de una nueva forma de gobierno, la República. En lugar de un monarca absoluto, Estados Unidos estableció un gobierno elegido por el pueblo que se divide en ramas ejecutiva, legislativa y judicial.

En 1787, las colonias se reunieron en Filadelfia para redactar una constitución. La constitución se inspiró en los principios de igualdad y libertad de los ilustrados franceses y estableció un régimen republicano y democrático, convirtiéndose en la primera carta magna que recogía los principios del liberalismo político. El impacto de la independencia y democracia estadounidense fue significativo en la opinión y la política de Europa.

3.2 LA REVOLUCIÓN FRANCESA

1. El descontento de la población

En Francia, en el siglo XVIII, la mayoría de la población eran campesinos. La mayoría cultivaba tierras que no eran suyas y pagaba impuestos y rentas al rey, a los nobles y a la Iglesia, lo que les dificultaba la supervivencia, sobre todo cuando las cosechas eran malas. Todo esto hizo que crecieran las protestas contra las rentas señoriales y los campesinos que reclamaban la propiedad de la tierra.

Las quejas también se multiplicaron en las ciudades, ya que los obreros y artesanos tenían dificultades para subsistir, y la burguesía (comerciantes, fabricantes...) estaba sujeta a regulaciones que limitaban el desarrollo de sus actividades.

Los principios de la Ilustración y el modelo de la Revolución Americana proporcionaron a **la burguesía, el principal motor de la revolución**, nuevas ideas para exigir **una serie de cambios**:

- **Económicos:** favorecer las actividades de la burguesía (derecho de propiedad, libertad para producir, comprar, vender...).
- **Políticos:** libertad, igualdad ante la ley, derecho a participar en política... Esto se sintetizó en la reivindicación de la soberanía nacional (el poder emana del pueblo) a través de elecciones.

El descontento era generalizado en todos estos grupos, que sumaban el 95% de la población y constituían el Tercer Estado o estamento no privilegiado. Por el contrario, el 5% de los privilegiados (nobles e Iglesia) no pagaban impuestos, tenían derechos señoriales y se oponían a cualquier cambio.

2. La reivindicación política

El rey necesitaba dinero para mantener su nivel de vida y pagar las deudas del estado. La situación se volvió crítica en 1788, cuando no pudo pagar los intereses ni los préstamos otorgados por los banqueros. La única salida era que los privilegiados también pagaran impuestos.

Ante esto, Luis XVI convocó los **Estados Generales el 5 de mayo de 1789**, para pedir consejo y dinero a sus súbditos. El Tercer Estado (578 miembros) pedía la abolición de los derechos señoriales y el establecimiento de la soberanía

nacional, mientras nobles y eclesiásticos (561 miembros) defendían sus privilegios y se oponían a las reformas.

3. La revolución

Las peticiones del Tercer Estado no fueron atendidas, ya que la votación era por estamentos y los dos privilegiados imponían siempre su voluntad sumando sus dos votos. Por lo tanto, los representantes del Tercer Estado decidieron abandonar la reunión, constituirse en **Asamblea Nacional** (representantes de toda la nación) y aprobar la votación por persona.

Reunidos en un pabellón de Versalles (el pabellón del juego de la pelota), decidieron acabar con los privilegios y construir un nuevo sistema político basado en la voluntad soberana de la mayoría, por lo que se comprometieron a permanecer unidos hasta la aprobación de una Constitución (**juramento del juego de la pelota**).



Los privilegiados amenazaron con utilizar el ejército y fue entonces cuando se produjo el **asalto a la Bastilla**, una fortaleza de París que era el símbolo del absolutismo, donde consiguieron numerosas armas.

En otras ciudades de Francia ocurrieron hechos semejantes, cuando los campesinos se rebelaron contra los señores.

Etapas de la revolución:

La Revolución Francesa fue un proceso largo y complejo que pasó por diferentes etapas:

1) La Asamblea Nacional Constituyente (1789-1791)

La Asamblea Nacional Constituyente fue una etapa clave en la Revolución Francesa que tuvo lugar entre 1789 y 1791. Esta etapa comenzó con la convocatoria de los Estados Generales por el rey Luis XVI para abordar la crisis financiera del país. Los representantes de la nobleza, el clero y el tercer estado se reunieron, pero el tercer estado se declaró a sí mismo Asamblea Nacional y redactó una constitución.

La Asamblea Nacional Constituyente tuvo como objetivo principal crear una constitución que limitara el poder del rey y garantizara los derechos y libertades de los ciudadanos franceses. En esta etapa, se promulgó la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, un documento que establecía los derechos y libertades fundamentales que debían garantizarse a todos los ciudadanos franceses.

La constitución creada por la Asamblea Nacional Constituyente incluía los siguientes aspectos:

- Impuso la separación de poderes (legislativo, ejecutivo y judicial, aunque el rey seguía teniendo poder).
- Reconoció la igualdad ante la ley, los derechos y las libertades
- Reconoció el sufragio censitario (solo podían votar los mayores de 25 años con cierta riqueza)
- Reconoció la igualdad a la hora de pagar impuestos.
- Se expropiaron y vendieron los bienes de la iglesia para conseguir dinero para el estado. A cambio el estado se

comprometía en mantener al clero.

Así se inauguró la **Monarquía Constitucional**. El rey ya no era un soberano absoluto, sino que estaba sujeto a las leyes que establecía la constitución.

Este cambio no fue bien aceptado por la familia real y la nobleza, ni tampoco por la iglesia, ya que les hacía perder poder. Muchos de ellos conspiraron contra la nueva forma de estado. El propio rey trató de salir de Francia en 1791 para liderar una contrarrevolución, pero fue detenido y considerado un traidor al país.

Otras monarquías europeas, como Austria y Prusia entraron en guerra con Francia para poner fin a la revolución.

2) La convención nacional (1792 - 1795)

La Convención Nacional fue la siguiente etapa de la Revolución Francesa, que tuvo lugar entre 1792 y 1795.

La traición del rey dio lugar a un nuevo levantamiento (los sans-culottes), que puso fin a la monarquía y proclamó la república.

La Convención Nacional se caracterizó por un alto grado de **radicalismo político y social**, en el que destacaron dos grupos:

- **Los girondinos:** eran republicanos moderados, que formaron gobierno.
- **Los jacobinos:** representaban a los sectores más radicales.

Los reyes fueron ejecutados, dando lugar a que varios países le declararan la guerra a Francia: Inglaterra, Holanda, España, Prusia y Austria.

En 1793 consiguieron el poder los **Jacobinos**, que, ante la situación desesperada, construyeron un gobierno dictatorial bajo el mando de Maximilien **Robespierre**. Este llevó a cabo una leva forzosa entre los franceses, creando un ejército que consiguió detener a los países enemigos. Los líderes revolucionarios como Maximilien Robespierre y Georges Danton llevaron a cabo una serie de medidas radicales para consolidar el poder del gobierno republicano. Se creó un comité de seguridad pública para perseguir a los enemigos de la revolución y se inició el llamado "**Terror**", en el que miles de personas fueron ejecutadas en la guillotina por su oposición a la revolución.



3) El directorio (1795 - 1799)

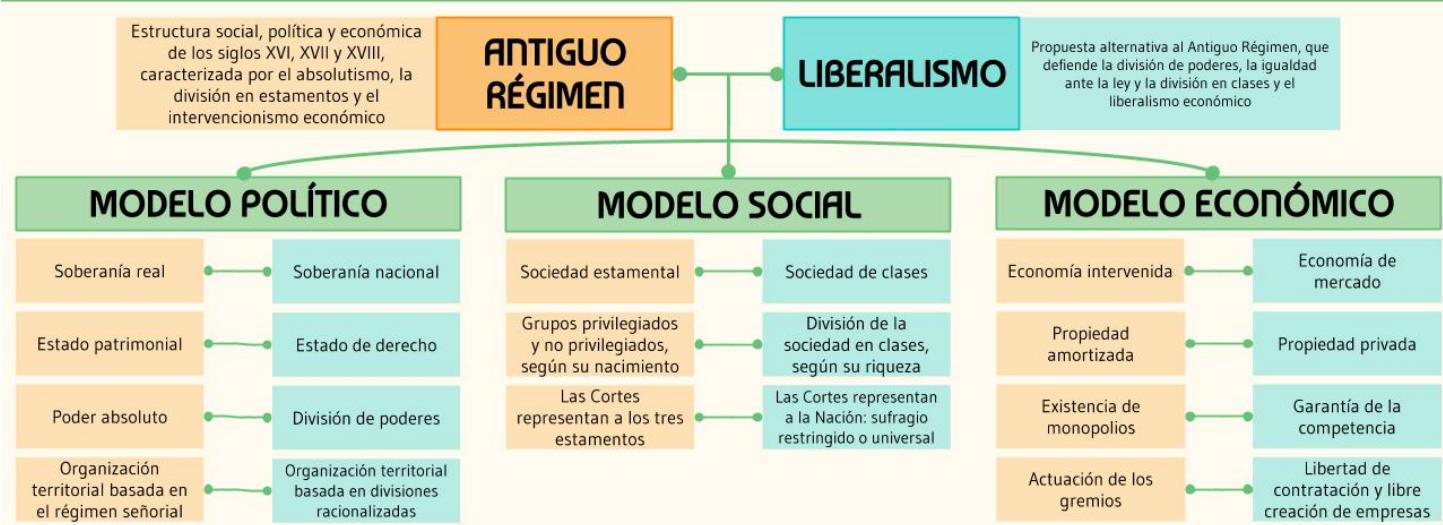
El malestar por las detenciones arbitrarias y las ejecuciones descontroladas dieron lugar a un golpe de estado de los moderados en 1794 (**golpe de Termidor**) que dio poder a un directorio formado por cinco miembros.

Los nuevos líderes iniciaron una fuerte represión: procedieron a la detención y ejecución de líderes como Robespierre y promovieron una etapa de "terror blanco" (1795) contra los jacobinos.

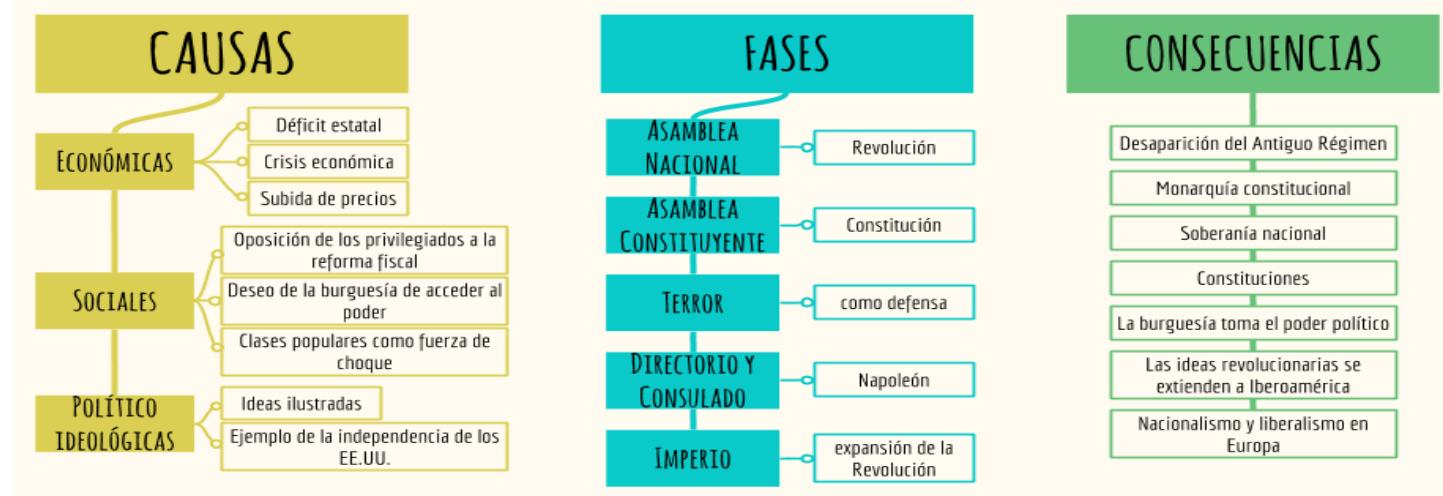
El nuevo régimen establecía una nueva organización del poder que excluía a los representantes de las clases populares. A pesar de los esfuerzos, no fueron capaces de lograr la estabilidad y numerosas insurrecciones estallaron en los siguientes meses.

El Directorio finalmente fue derrocado por **Napoleón Bonaparte en 1799**, quien dio un golpe de estado (**golpe de Brumario**) estableció el Consulado y asumió el poder como Primer Cónsul. Este evento marcó el final de la Revolución Francesa y el inicio de la era napoleónica.

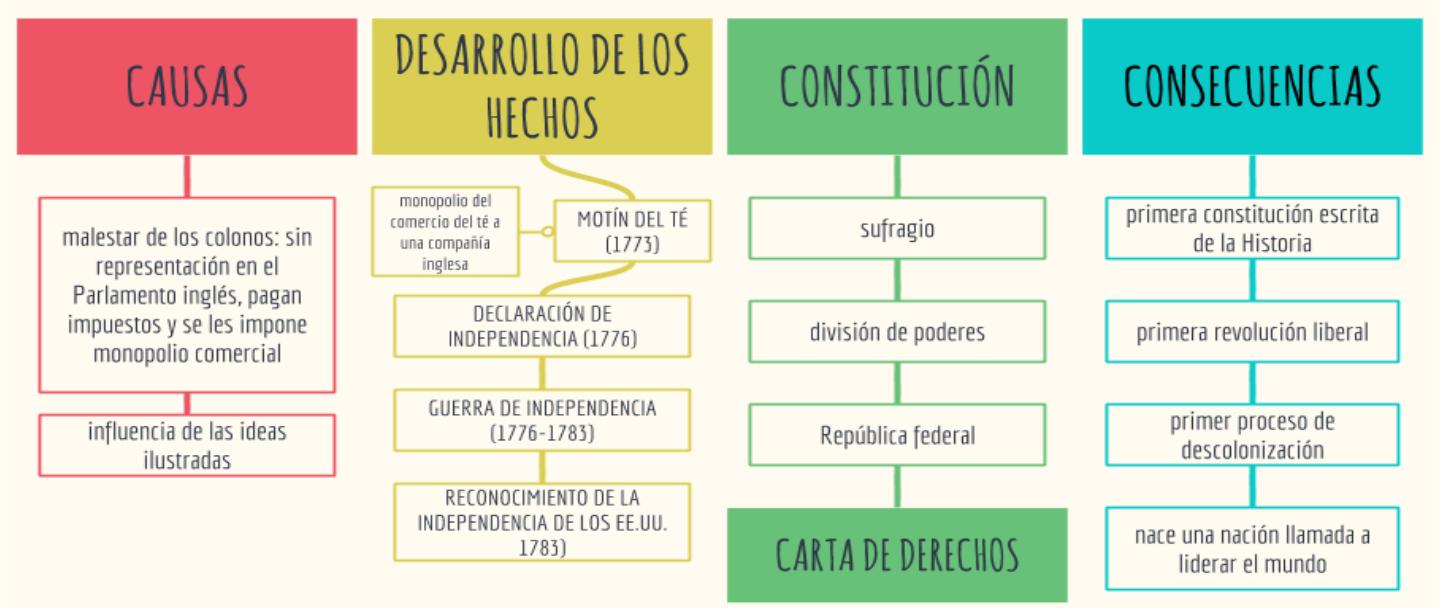
ANTIGUO RÉGIMEN versus LIBERALISMO



LA REVOLUCIÓN FRANCESA



LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS



Que impacto tivo a Ilustración en España?

O despotismo ilustrado de Carlos III

Carlos III (1759-1788) é o máximo exponente do despotismo ilustrado en España, xa que durante o seu reinado promoveu un programa reformista, aínda que sen renunciar ao seu poder nin alterar as estruturas sociais do país.

Coa súa experiencia previa como monarca no reino de Nápoles e Sicilia, e asesorado por unha serie de ministros italianos como Esquilache e Grimaldi, Carlos III acometeu unha serie de reformas para estimular o crecemento económico, como a liberalización dos prezos do trigo.

Estas e outras medidas espertaron a oposición tanto dos sectores populares como dos privilexiados. Así, **en 1766 produciuse o Motín de Esquilache**, un motín popular con trao aumento do prezo do trigo e a suba dos impostos, probablemente instigado por grupos nobiliarios e eclesiásticos, cuxo poder quedara erosionado.

O detonante do Motín de Esquilache fui un decreto na que se prohibía a capa loriga e o sombreiro de ala ancha, para preservar a seguridade cidadá e poder identificar os delincuentes.



Despois do motín cobraron gran peso políticos como o conde de Floridablanca, o conde de Aranda e o conde de Campomanes, que impulsaron diferentes medidas:

- Os xesuítas foron expulsados (1767), acusados de instigar o motín, e aumentou o poder real sobre a Igrexa.
- Creáronse novas escolas dedicadas á educación primaria e reformáronse os estudos universitarios. Ademáis, tódalas profesións foron declaradas honestas (1783).
- Os privilexios da Mesta foron recortados para favorecer a agricultura e colonizáronse novas terras nas zonas despoboadas de Serra Morena.
- Permitíuselles o comercio con América a tódolos portos españois (1778) e creouse o Banco Nacional de San Carlos.

Por que era necesaria a reforma agraria?

A principios do século XVIII, España seguía a ser unha sociedade rural, cunha agricultura de baixo rendemento, técnicamente atrasada e coa meirande parte das térras amortizadas (ou vinculadas) en mans de privilexiados.

Jovellanos e moitos outros ilustrados defenderon que a modernización económica de España debía comezar cunha reforma agraria que liberalizase a propiedade da térra. Para iso, propuxo:

- Eliminar os terreos amortizados, para que puidesen venderse e cultivarse de xeito máis eficiente (propiedade privada).
- Labrar terreos comunais e baldíos.
- Disolver a Mesta e cercar as fincas.
- Mellorar os contratos de arrendamento dos agricultores.
- Limitar os mayorazgos.

Non puido impedir a crise do Antigo Réxime durante o reinado de Carlos IV

Un ano despois da chegada ao trono de Carlos IV, tivo lugar a Revolución Francesa. O medo á difusión dos ideáis revolucionarios significou un freo ao proceso reformato impulsado polos ilustrados. España sumouse á guerra internacional contra Francia e as súas tropas foron derrotadas.

O custo económico e humano da guerra comportou un aumento do descontento popular contra os elevados impostos, a carestía dos alimentos e o abuso de poder dos privilexiados.

Nestas circunstancias, o ministro Godoy cambiou de estratexia e optou por unha alianza con Francia, que com portou a aceptación do paso de tropas francesas polo territorio español. A invasión de España polas tropas napoleónicas no 1808 foi contestada por un levantamiento popular que derivou nunha longa guerra (1808-1814).

Este conflito puxo en evidencia a crise da monarquía absolutista e o Antigo Réxime en España e constituiu o primeiro paso para pórle fin ao absolutismo e implantar un sistema político liberal e constitucional.

ACTIVIDADES

1. Qué se entende por agricultura de subsistencia? E por crise de subsistencia?
2. Qué se entende por rotación de cultivos?
3. Le o seguinte texto: Cales eran as obrigas dun campesiño co seu señor?

Os dereitos señoriais

Ten unha terra pola cal debe cada ano 15 diñeiros (...). Tres días por semana debe mollar unha medida de trigo (...) ou facer outro traballo a vontade do señor (...). Non pode casar a súa filla nin a súa neta sen a autorización do señor, nin vender, sen o seu permiso, un cabalo ou un boi do seu propio gando (...).

Debe ir ao muíño do señor (...). Á súa morte, o señor debe percibir o mellor animal. E se morre sen facer testamento, todo o seu gando quedará a disposición do señor.

Charles LOYSEAU: *Libro de ordes e dignidades*, 1610.

4. Quenes eran os privilexiados e os non privilexiados na sociedade do Antigo Réxime? Cales eran os privilexios que tiñan?
5. Define brevemente os termos “ilustración” e “liberalismo político”.
6. Compara as características políticas, sociais e económicas do Antigo Réxime coas propostas polo liberalismo.
7. Define brevemente e coas túas palabras “despotismo ilustrado”.
8. Le o texto da dereita da Declaración de Independencia de EEUU. Qué principios da ilustración se reflicten no texto da Declaración de independencia?
9. Sinala as causas da revolución francesa e explica o protagonismo do terceiro estado.
10. Cal era a intención do rei ao fuxir de París? Qué consecuencias tivo?

Os Estados Unidos de América independízanse

Temos por incontestables e evidentes as seguintes verdades: que todos los homes nacen iguais; que o Creador les deu derechos inalienables entre os cuales se atopen a vida, a liberdade e a busca da felicidade; que para garantir estos derechos, los homes institúen gobiernos cuya legitimidad provén do consentimiento de los gobernados (...).

Declaración de Independencia dos Estados Unidos de América, 1776.

11. Cales foron as consecuencias da revolución francesa?

12. Sinala as causas da guerra de independencia de EEUU.