

PLANTILLA CORRECCIÓN BLOQ. 3

Pregunta a desenvolver : **A nova monarquía dos Reis Católicos** (ata 3 puntos)

Suspenso (0-0,6)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Suspenso (0,9-1,2)	<p>Coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta (0,9) -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos (1,2) <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.</p>
Aprobado (1,5-1,8)	<p>Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestiós:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A unión dinástica das Coroas de Castela e Aragón a través do matrimonio de Sabela de Castela e Fernando de Aragón. -A reorganización político-administrativa a través de novas institucións. -O sometemento da nobreza. -A política relixiosa <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.</p>
Notable (2,1-2,4)	<p>Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta que ademais de fazer referencia ás cuestiós básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. <p>Redacción: correcta</p>
Sobresaliente (2,7-3)	<p>Resposta con precisións e aclaracións:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta que ademais de fazer referencia ás cuestiós básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada</p>

Pregunta a desenvolver: **A configuración do imperio español no século XVI** (ata 3 puntos)

Suspenso (0-0,6)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Suspenso (0,9-1,2)	<p>Coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta (0,9) -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos (1,2) <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas</p>
Aprobado (1,5-1,8)	<p>Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestiós:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A heranza de Carlos I: territorios heredados pola súa nai, Xoana (coroas de Castela e Aragón e as súas posesións), e polo seu pai, Filipe (territorios das Casas de Borgoña e de Austria e dereitos imperiais) -O fin do reinado e o reparto de posesións: abdicación no seu fillo Filipe e cesións ao seu irmán Fernando -O imperio de Felipe II: a incorporación de Portugal e as súas posesións á coroa de Castela -A rebelión de Flandres. O apoio inglés aos rebeldes e a guerra contra Inglaterra <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple</p>
Notable (2,1-2,4)	<p>Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> -resposta que ademais de facer referencia ás cuestiós básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas <p>Redacción: correcta</p>
Sobresaliente (2,7-3)	<p>Resposta con precisións e aclaracións:</p> <ul style="list-style-type: none"> -resposta que ademais de facer referencia ás cuestiós básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada</p>

Pregunta a desenvolver : **Economía e sociedade na Galicia dos Austrias** (ata 3 puntos)

Suspenso (0-0,6)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Suspenso (0,9-1,2)	<p>Coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta (0,9) -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos (1,2) <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.</p>
Aprobado (1,5-1,8)	<p>Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestiós:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinalar os trazos más salientables da agricultura galega e os cambios experimentados no s.XVII. -Comentar as principais características da actividade pesqueira. -Referenciar os trazos básicos da sociedade galega salientando o papel desenvolvido pola fidalguía. <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.</p>
Notable (2,1-2,4)	<p>Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta que ademais de facer referencia ás cuestiós básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. <p>Redacción: correcta</p>
Sobresaliente (2,7-3)	Resposta con precisións e aclaracións:

	<ul style="list-style-type: none"> - resposta que ademais de facer referencia ás cuestiós básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Definición do termo **Converso** (ata 0,5)

Suspenso (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incomprensión do concepto
Suspenso (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica -Persoa que acepta unha crenza relixiosa diferente (especialmente o cristianismo) á que profesaba anteriormente Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademas do esixido para o aprobado) -Moitas das conversións ao cristianismo non foron por convicción senón para evitar persecucións. -Moitos conversos seguiron practicando os seus cultos en segredo -O incremento do número de conversos aumentou o odio popular contra eles. Redacción: correcta.
Sobresaliente (0,45-0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademas do esixido para o notable) -Aplicase esencialmente aos musulmáns e xudeus que se converteron ao cristianismo nos séculos XVI e XVII. -Moitos destes novos cristiáns foron vítima do tribunal da Inquisición. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado Capacidade de síntese: a resposta non sobrepasa a extensión recomendada

Definición do termo **Xuntas do Reino de Galicia (ata 0,5 puntos)**

Suspenso (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incomprensión do concepto
Suspenso (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Institución que actuaba en representación do reino de Galicia ante a Coroa no Antigo Régime. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademas do esixido para o aprobado): -Estaba integrada polos deputados das cidades capitais das setes provincias galegas -As súas reunións facíanse á petición do monarca para repartir a

	carga fiscal e as levas militares concedidas previamente polas Cortes casteláns ou para a concesión de donativos propios. -As reunións tamén servían para debater a situación do reino e facer chegar ao rei as súas peticións. Redacción: correcta.
Sobresaliente (0,45-0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademas do esixido para o notable): -Nas Xuntas estaban representadas as cidades de Santiago, Lugo, Ourense, A Coruña, Betanzos, Mondoñedo e Tui. -Unha das súas principais reivindicacións foi a concesión a Galicia de voto nas Cortes de Castela, que obtiveron durante o reinado de Felipe IV (1623). -Foron creadas no século XVI e estaban presididas polo Gobernador e Capitán Xeral de Galicia. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada

Definición do termo Gran Armada

Suspenso (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incomprensión do concepto
Suspenso (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Gran frota organizada polo rei Felipe II para invadir Inglaterra. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado) -O ataque fracasou e os ingleses descualificaron a frota denominándoa sarcasticamente “armada invencible”. -A Gran Armada organizouse debido á política anticatólica, o apoio ao corsarismo e aos rebeldes flamengos da raíña Isabel I. -A decisión de retornar a España dando a volta polas illas británicas fixo que unha parte importante da armada fose desfeita polos temporais. Redacción: correcta

2

Sobresaliente (0,45-0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable). -Estaba integrada por uns 130 navíos que partiron de Lisboa para arribar á canle da Mancha onde embarcarían os Terzos de Flandres. -Estivo comandada por Alonso Pérez de Guzmán, duque de Medina Sidonia. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Definición do termo **Terzos** (ata 0,5)

Suspenso (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incomprensión do concepto
Suspenso (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica -Unidade militar de infantería creada por Carlos I no século XVI Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións

(0,35-0,4)	<p>adicionais (ademas do esixido para o aprobado)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poden considerarse os primeiros exércitos profesionais, estando formados por soldados voluntarios e de recrutamento -Estaban asentados fundamentalmente nas posesións españolas en Europa -Destacaba pola súa eficacia e fama os Terzos de Flandres -A súa organización xa fora perfilada polos Reis Católicos <p>Redacción: correcta.</p>
Sobresaliente (0,45-0,5)	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademas do esixido para o notable)</p> <ul style="list-style-type: none"> -A unidade estaba organizada en tres seccións, combinando o uso de armas brancas (picas, espadas) coas de fogo (arcabuces, mosquetes) -Supuxeron un avance fundamental no proceso de modernización dos exércitos europeos da época, -Os terzos consagraron o predominio da infantería fronte á cabaleiría dominante na guerra medieval -Os primeiros terzos organizáronse nos exércitos españoles en Italia, e por iso os terzos italianos chamáronse “terzos vellos” <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non sobrepasa a extensión recomendada</p>

Definición do termo **UNIÓN DE ARMAS** (ata 0,5 puntos)

Suspenso (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incomprensión do concepto
Suspenso (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Proxecto elaborado polo conde-duque de Olivares coa finalidade de crear un gran exército composto por soldados procedentes de todos os reinos que integraban a monarquía hispánica que garantise a hexemonía dos Austrias españoles en Europa. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos, unha destas aclaracións adicionais (ademas do esixido para o aprobado) -Olivares era o valido de Filipe IV e partidario de impulsar unha política agresiva en Europa - Mediante a Unión de Armas repartíase a carga militar e fiscal entre todos os reinos peninsulares, ademais dos Países Baixos e as posesións españolas en Italia, deixando de recaer estas tarefas exclusivamente en Castela como viña sucedendo. - O proxecto establecía a creación dun exército de reserva e tiña unha importante dimensión política, pois implicaba abolir os particularismos dos reinos que contaban con privilexios institucionais Redacción: correcta
	Coñecementos: resposta con polo menos, unha destas precisións a maiores (ademas do esixido para o notable) -O proxecto elaborouse en 1625.

Sobresaliente (0,45-0,5)	-A Unión de Armas implicaba modificar o modelo político de monarquía dos Austrias no sentido de reforzar a autoridade do rei e facilitar a progresiva integración dos diferentes territorios que a compoñían -Tivo escaso éxito en Aragón e Valencia e xerou unha forte oposición en Cataluña e Portugal, o que contribuiu a alimentar as rebeliós destes territorios en 1640. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------