

Subordinadas substantivas

Funcións da oración	A nivel da oración	SUX → <i>Fumar</i> provoca problemas de saúde/ Gústame <i>que veñas</i> CD → Sinto <i>estar tan ausente</i> / Pídoche <i>que me desculpes</i> ATRIBUTO → O problema é <i>gañar o partido</i> / A súa ilusión era <i>que os seus fillos fosen felices</i> .	
	A nivel sintagmático	TERMO→ <i>Confíó en que entendades isto</i> .	
INTRODUCIDAS POR... (Función do nexo)	QUE / SE : Sen función sintáctica <i>Rumoréase <i>que</i> mañá marcha</i> ./ <i>Preguntoume <i>se</i> quería máis té</i> .		
	Interrogativas indirectas	QUE	CD → Non recorda <i>que facían os alumnos</i> DETERMINANTE→ Dime <i>que</i> libros lestes.
		QUEN	SUX→ <i>Preguntoume <i>quen</i> virá mañá</i> .
		CAL	SUXEITO→ Dime <i>cal</i> é a orixe do problema.
		CANTO	CCCantidad→ <i>Explicame <i>canto</i> pode custar unha casa nova</i> . DETERMINANTE: <i>Preguntoume <i>cantos</i> libros lera durante as vacacións</i> .
		COMO	CCModo→ <i>Non sei <i>como</i> o fixeches</i> ..
		ONDE	CCLugar→ <i>Quería saber <i>onde</i> estaba seu pai</i> .

	INFINITIVO: Gústalle <i>saír de noite</i> .
SUBSTITUÍBLES POR	1. Demonstrativos neutros (isto, iso, aquilo) → Gústalle <i>saír de noite</i> > Gústalle <i>iso</i> 2. Un sintagma nominal (esas/ estas/ aquelas cousas) → Explicame <i>canto pode custar unha casa nova</i> > Explicame <i>esas cousas</i>. 3. Pronome persoal átono → Non sei <i>como o fixeches</i> > Non <i>o</i> sei.