

PROGRAMA "TEÑO QUE DECIDIRME"
Tomo unha decisión final

DISPOSICIÓN E ACTITUDE ANTE OS ESTUDOS

Se queres seguir estudando e obter resultados satisfactorios é bo que fagas unha valoración sincera da túa disposición para o esforzo e a túa actitude ante os estudos

DISPOSICIÓN PARA O ESFORZO	SÍ	NON	¿?
Cando suspendo unha materia, procuro recuperala o antes posible			
Penso ser constante no meu esforzo; sei o que quero e vou a conseguilo			
Farei o que sexa necesario para superalo, 2-3 ou máis horas diarias ata que remate			
Non me preocupa seguir preparándome			
Non penso nunha actividade laboral a curto prazo			
Teño hábito de estudar e non me custa demasiado esforzo			
Non me gusta perderme unha clase por nada			
Sei as dificultades que teño coas diferentes materias e penso poñer os medios para superalas			
Non me asustan as dificultades nos estudos			
Cando detecto un fallo na miña autoavaliación, ou indícanmo os meus profesores, esfórzome por corrixilo axiña			

Conta os **SÍ**, **NON** e **¿?** que puxeches.

- ❖ Se os **SI** son maioría, tes afán de traballo para facer calquera cousa, a que máis atractiva che pareza, ben sexa o Bacharelato ou FP. Se prefires o campo profesional, máis que unha carreira universitaria, deberías contemplar a opción de cursar bacharelato e, despois, un ciclo superior de FP.
- ❖ Se a maioría de X se atopan entre o **SI** e o **¿?**, non parece preparado mentalmente para seguir un período longo de estudos.
- ❖ Se a maioría de X están no **NON**, non parece oportuno iniciar un período longo de estudos nestas condicións. No caso de elixir un Ciclo Formativo, terías que procurar ter verdadeiro interese por el, do contrario, o resultado é moi incerto. A busca dun traballo ou a Formación Ocupacional, pode ser o máis conveniente.

Por se quedas dubidoso, podes complementar o anterior con esta escala de actitudes

PROGRAMA "TEÑO QUE DECIDIRME"
Tomo unha decisión final

ESCALA DE ACTITUDES ANTE O ESTUDO					
Interesado nos estudos	1	2	3	4	5
Estudoso	1	2	3	4	5
Fago preguntas aos profesores	1	2	3	4	5
Vou con frecuencia á biblioteca	1	2	3	4	5
Rindo segundo as miñas capacidades	1	2	3	4	5
Estudio regular e periodicamente	1	2	3	4	5
Son constante e ordenado no traballo	1	2	3	4	5
Fago habitualmente tódalas tarefas escolares	1	2	3	4	5
Presento ben os traballos	1	2	3	4	5
Amplío os contidos con lecturas	1	2	3	4	5
Sei tomar apuntes	1	2	3	4	5
Estudio tódalas materias	1	2	3	4	5
Os estudos non me producen depresión	1	2	3	4	5
Non manifesto excesiva preocupación nin ansiedade	1	2	3	4	5
Os compañeiros elíxenme para facer traballos de clase	1	2	3	4	5
Os profesores non se queixan de min	1	2	3	4	5
Son disciplinado en clase	1	2	3	4	5
Participo nos traballos de clase	1	2	3	4	5
Colaboro coa boa marcha da clase	1	2	3	4	5
Axudo aos compañeiros con problemas	1	2	3	4	5

Puntuación total =

Actitude ante os estudos = Puntuación Total : 20 = _____

Interpretación das puntuacións:

- **De 4,50 a 5** = **prognóstico moi favorable**
- **De 3,60 a 4,45** = **bastante favorable**
- **De 2,50 a 3,55** = **favorable**
- **De 1,60 a 2,45** = **pouco favorable**
- **De 1,00 a 1,50** = **moi pouco favorable**

PROGRAMA "TEÑO QUE DECIDIRME"
Tomo unha decisión final

RENDEMENTO ACADÉMICO

Nas vindeiras semanas tomarás unha decisión importante; antes , non estará mal que deas un vistazo ao teu pasado e presente académico. Nel poden estar algunhas claves do teu futuro.

<i>NOS CURSOS ANTERIORES DA ESO</i>
➤ ¿Como foron os estudos nos cursos anteriores? ➤ ¿Estás satisfeito dos teus resultados?..... ➤ Son un estudante ☐ Excelente ☐ Bo ☐ Regular ☐ Desmotivado ☐ Interesado ➤ ¿Que materias prefires?..... ➤ ¿Cres ter especiais capacidades para determinadas materias ou áreas de coñecemento?..... ¿En cales?..... ➤ ¿Tes repetidamente especiais dificultades con algunha materia?..... ¿En cal /es?..... ➤ ¿Obtés os mellores resultados nas materias que máis che gustan?.....
<i>NO CURSO ACTUAL</i>
Ás veces un ten dificultades, é algo que lle pode pasar a todo o mundo. Sen embargo, tamén podemos ter problemas máis serios e persistentes con algunhas materias. Con este inventario poderás analizar a túa situación escolar actual. ➤ Nas materias que estás cursando rodea cun círculo o tipo de cualificación obtida (B= baixa, menos de 5. M= media, entre 5 y 6,5. A= alta, máis de 6,5) ➤ A continuación, no apartado COMENTARIO explica obxectivamente por que cres ti que obtés esas cualificacións.

PROGRAMA "TEÑO QUE DECIDIRME"
Tomo unha decisión final

1. Lingua Castelá e Literatura 2. Lingua Galega e Literatura 3. Matemáticas 4. Inglés 5. CC. Sociais, Xeografía e Historia 6. Valores Éticos / Relixión 7. Educación Física 8. Física e Química / Latín 9. Bioloxía e Xeoloxía / Economía 10. Ciencias Aplicadas 11. Iniciación á actividade empresarial 12. Tecnoloxía 13. Educación Plástica e Visual 14. Música 15. Francés 16. Cultura Científica 17. TIC	A A A A A A A A A A A A A A A A A	M M M M M M M M M M M M M M M M M	B B B B B B B B B B B B B B B B B
<i>COMENTARIO</i>			

PROGRAMA "TEÑO QUE DECIDIRME"

Tomo unha decisión final

Para rematar, aquí tes uns cadros onde poderás comparar o BACHARELATO coa FP de GRAO MEDIO e, coa información que tes, ir facendo unha primeira aproximación de decisión.

COMPARACIÓN ESIXENCIAS XERAIS

VARIABLE	BACHARELATO	CICLOS FORMATIVOS (GM)
Gusto polo estudo	ALTO Terás que estar disposto a seguir profundizando nas distintas materias, co obxectivo, a curto prazo, de aprender contidos, procedementos e actitudes que capacitan para enfrontarse con éxito aos estudos superiores vinculados coa modalidade escollida.	MEDIO Aínda que o nivel de dificultade poida ser igual, déixanse as materias clásicas. A novidade, por unha parte, e, pola outra, o contacto coa profesión preferida, son motivos, ás veces suficientes, para superar posibles desmotivacións (especialmente para aqueles con pouco gusto polos "libros")
Capacidade de estudo	ALTA Como o demanda o alto nivel de coñecementos que hai que adquirir neste nivel académico	MEDIA-ALTA Como o esixe o coñecemento e a adquisición das habilidades propias dunha especialidade laboral determinada; a maioría con certa complexidade e dun nivel de especialización acorde coas demandas laborais actuais.
Incorporación ao mundo laboral	A LONGO PRAZO Bacharelato + FP. Grao Superior = 4 anos mínimo (2+2) Bacharelato + Grao = 6 anos mínimo Bacharelato+ Grao / Master = 8 anos mínimo (2+4+2)	A MEDIO PRAZO Terminado o Ciclo, dous anos mínimo.
Aspiracións persoais laborais	ALTA Se se remata e se completa con outros estudos, universitarios ou de FP de Grao Superior, pódense alcanzar postos de responsabilidade, e alto nivel de cualificación	MEDIA-ALTA Na actualidade, a gran maioría que escolle un Ciclo Medio sen facer o Bacharelato, non segue estudando e busca traballo de técnico na especialidade estudada. O rematar o Ciclo Medio pódese pasar a un Ciclo Superior e deste a unha carreira universitaria.

PROGRAMA "TEÑO QUE DECIDIRME"
Tomo unha decisión final

TOMO UNHA DECISIÓN FINAL

Antes de tomar unha decisión sobre o teu futuro considera :

A túa situación persoal	A túa situación familiar	O que podes estudar	O mercado de traballo
▪ Aptitudes e intereses ▪ Actitude ante o estudo ▪ Gustos e aficións ▪ Personalidade ▪ Valores ▪ Rendemento académico	▪ Posibilidades da túa familia ▪ Aspiracións (o que queren que eu sexa no futuro) ▪ Necesidades	▪ Ciclos de Grao Medio ▪ Bacharelato: - Ciclo de Grao Superior - Estudos Universitarios	▪ A empresa privada ▪ O emprego público ▪ O traballo por conta propia

RECORDA

O FINAL DA E.S.O. TES VARIAS OPCIONS :

CO TÍTULO DE GRADUADO EN E.S.O.

- BACHARELATO
- CICLOS FORMATIVOS DE GRAO MEDIO
- MUNDO DO TRABALLO (MAIORES DE 16 ANOS)

SEN TÍTULO DE GRADUADO EN E.S.O.

- REPETIR 4º DA E.S.O.
- EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS (con 18 anos)
- ABANDONAR OS ESTUDOS → MUNDO DO TRABALLO SEN CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

É o momento de ***tomar unha decisión***

PROGRAMA "TEÑO QUE DECIDIRME"
Tomo unha decisión final

Nome :
 4º ESO

As miñas preferencias académico- profesionais son:

A CURTO PRAZO	A MEDIO-LONGO PRAZO
<i>Estudar Bacharelato</i> Modalidade: ☐ Ciencias e Tecnoloxía ☐ Humanidades e C.C. Sociais ☐ Artes Plásticas ☐ Artes Escénicas ☐ Bacharelato Xeral	☐ <i>Ir a Universidade</i>
	☐ <i>Facer un Ciclo Superior de FP</i>
	☐ <i>Facer outros estudos</i>
<i>Estudar Ciclos Medios de FP</i> Familia Profesional ☐ ☐	☐ <i>Facer Ciclos Superiores de FP</i>
	☐ <i>Mundo Laboral</i>

¿COINCIDEN AS TÚAS PREFERENCIAS COS RESULTADOS DO TEST DE PREFERENCIAS PROFESIONAIS? ☐ **SI** ☐ **NON**

ESPECIFICA E XUSTIFICA QUE QUERES FACER O VINDEIRO CURSO : que,
 onde, por que, para que,

PROGRAMA "TEÑO QUE DECIDIRME"
Tomo unha decisión final

Se fas esta opción,

- ¿Ata que punto te sentes capaz de rematala?

→ Moi capaz

→ Medianamente capaz

→ Pouco capaz

- ¿Ata que punto te sentes capaz de realizala con éxito?

→ Moi capaz

→ Medianamente capaz

→ Pouco capaz

ESPAZO RESERVADO PARA OS PAIS

❖ ¿Pensan que a elección feita polo seu fillo/a é realista e axustada ás súas posibilidades?

SÍ

NON

❖ ¿Respectan a opción elixida polo seu fillo/a?

SÍ

NON

❖ ¿Cren que hai que orientar ao seu fillo/a cara outra opción?

SÍ

NON

❖ Observacións que queren facer chegar ao titor e á orientadora:

Sinatura dos pais