

FPB. IES RICARDO MELLA

UD1: OS ODS: ODS 16: PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓN SÓLIDAS.



No ano 2015, os países que forman parte da ONU (Organización das Nacións Unidas) aprobaron a Axenda 2030, un plan de acción mundial para mellorar a vida das persoas, protexer o planeta e garantir a paz. Esta axenda concrétese nos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS): un conxunto de 17 obxectivos que abarcan desde a loita contra a pobreza e a fame ata a igualdade de xénero, a educación de calidade ou a acción polo clima.

Cada ODS ten metas específicas que os países comprometéronse a cumprir antes de 2030. Todos están conectados: sen xustiza non hai

paz, sen paz non hai desenvolvemento, e sen institucións sólidas non se poden garantir dereitos.

<https://youtu.be/17zUc9FFGgo>

Nesta actividade imos centrarnos no **ODS 16: Paz, xustiza e institucións sólidas**, que procura reducir a violencia no mundo, promover a xustiza e garantir que os gobernos e organizacións internacionais respecten os dereitos humanos. Para traballar este ODS imos centrarnos no **conflito de Palestina**, un exemplo actual onde se poñen en cuestión dereitos humanos fundamentais, o papel de organismos internacionais como a ONU ou a actuación da comunidade internacional. Abordarémolo desde a Xeografía e a Historia, investigando:

- O territorio e a poboación de Palestina e Israel.
- As orixes históricas do conflito.
- O significado de conceptos como xenocidio, crimes contra a humanidade e violación de dereitos humanos.
- A comparación con casos de xenocidios recentes, como o de Ruanda.
- Unha reflexión persoal sobre a paz, a xustiza e o papel da comunidade internacional.

Para convertirmos en **cidadáns críticos, conscientes e responsables**, capaces de participar activamente na sociedade, defender os dereitos humanos e contribuír á construción dun mundo máis xusto e en paz é fundamental que desenvolvamos a nosa **capacidade crítica**. Isto implica **informarse en fontes diversas** para comprender mellor a realidade ou coñecer as raíces históricas **dun conflito** antes de opinar. Deste xeito poderemos **formar opinións propias, xustas e argumentadas**, sen deixarnos manipular por titulares, redes sociais, medios de comunicación ou polas ideas doutras persoas.

INSTRUCCIÓNS:

1. Realiza as tarefas que se indican. O idioma empregado será o galego.
2. O traballo é individual e debe ser orixinal (a copia será motivo de penalización ou suspenso da actividade).
3. Ollo coas faltas de ortografía.

Parte 1: Contexto xeográfico

O primeiro paso é coñecer o contexto xeográfico de Palestina e Israel, a súa poboación e clima. Podes buscar información en Internet ou ler o anexo I.

Tarefa 1: Realiza un cadro comparativo (Palestina/Israel) cos seguintes apartados:

	ISRAEL	PALESTINA
• Territorio físico: Localización, superficie e extensión. Medio físico: relevo (montañas, chairas, costas) e recursos naturais.		
• Territorio político: Capital. Cidades principais e a súa importancia. Fronteira con outros países.		

● Clima: Tipo de clima predominante. Temperaturas e precipitacións. Influencia do clima na vida da poboación e actividades económicas.		
● Poboación: Número aproximado de habitantes. Densidade de poboación e distribución. Composición étnica e relixiosa.		
● Economía: PIB per cápita, actividades económicas predominantes...		

Parte 2. Oríxes do conflito – investigación histórica e elaboración dun eixo cronolóxico.

Tarefa: Le o artigo e elabora un eixo cronolóxico que sinale e sintetice os momentos clave:

- 1917:
- 1922:
- 1947:
- 1948-1949:
- 1967:
- 1993-1995:
- 2005:
- 7 de outubro de 2023:
- Hoxe

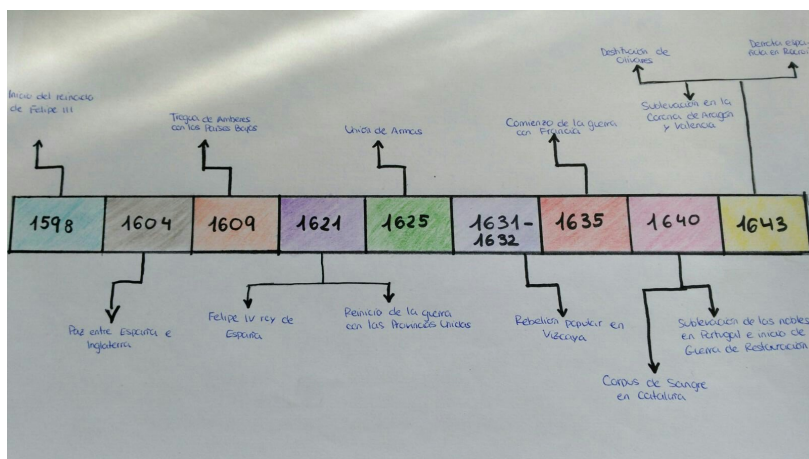
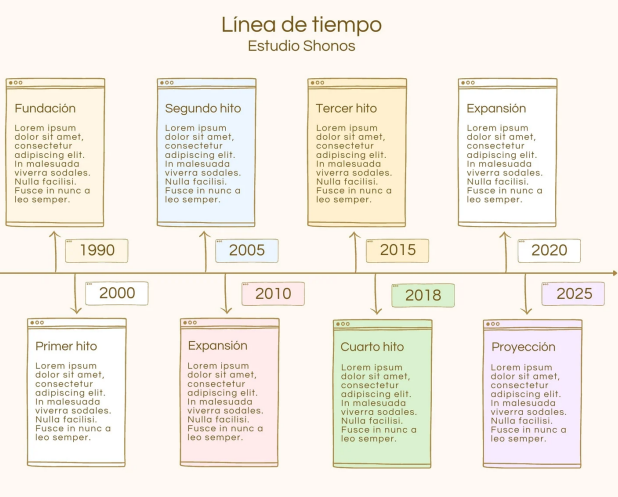
Que é unha liña do tempo?

Unha **liña do tempo** é unha representación gráfica ou esquemática que mostra acontecementos, procesos ou etapas ordenados de maneira cronolóxica, é dicir, segundo a súa secuencia no tempo. Pode usarse para:

- Resumir a historia dunha persoa, dun feito ou dun período.
- Visualizar a orde en que pasaron cousas importantes.
- Relacionar datas e sucesos de forma clara e sinxela.

Por exemplo: unha liña do tempo da túa vida podería incluír o teu nacemento, o comezo da escola, momentos familiares importantes, etc.

Exemplos:



LE O SEGUINTE CONTIDO PARA EXTRAER INFORMACIÓN E ELABORAR A LIÑA DO TEMPO:

La cuestión de Palestina – ONU: <https://www.un.org/unispal/es/history/>

1917 -1947: El Mandato Británico

Palestina fue uno de los antiguos territorios otomanos que la Sociedad de las Naciones puso bajo administración británica en 1922. Con el tiempo, todos esos territorios se convirtieron en Estados independientes, excepto Palestina, en cuyo caso además de “la prestación de asistencia administrativa y asesoramiento” el [Mandato Británico](#) incorporó en 1917 la “[Declaración de Balfour](#)”, en la que expresaba apoyo al “establecimiento en Palestina de un hogar nacional para el pueblo judío”. Durante el Mandato, de 1922 a 1947, tuvo lugar la primera ola de inmigración judía a gran escala a este territorio, proveniente principalmente de Europa Oriental: el número de judíos que inmigraron aumentó enormemente en la década de 1930 debido a la persecución nazi. Las reivindicaciones árabes a favor de la independencia y la resistencia a la inmigración judía desembocaron en una rebelión en 1937, tras la cual ambas partes recurrieron una y otra vez al terrorismo y la violencia. El Reino Unido consideró varias opciones para facilitar la independencia a esa tierra devastada por la violencia, y en 1947 acudió a las Naciones Unidas para que resolvieran el problema de Palestina.

1947 – 1977: El plan de partición, las guerras de 1948, 1967 y 1973 y los derechos inalienables

Tras estudiar distintas alternativas, las Naciones Unidas propusieron poner fin al Mandato y dividir Palestina en dos Estados independientes, uno árabe palestino y otro judío, y que Jerusalén quedara bajo un régimen internacional ([resolución 181 \(II\)](#), de 1947). Uno de los dos Estados previstos proclamó su independencia en 1948 con el nombre de Israel y en la guerra que siguió ese mismo año con los Estados árabes vecinos ocupó el 77 % del territorio que había tenido Palestina bajo el Mandato Británico, incluida la mayor parte de Jerusalén. Más de la mitad de la población árabe palestina fue expulsada o huyó del territorio del nuevo Estado. El resto del territorio asignado al Estado árabe por la resolución 181 quedó bajo el control de Jordania y Egipto. En la guerra de 1967, Israel ocupó esos territorios (la Franja de Gaza y la Ribera Occidental), incluida Jerusalén Oriental, que posteriormente anexionó. Esta guerra provocó un segundo éxodo, de aproximadamente medio millón de palestinos. En su [resolución 242](#), el Consejo de Seguridad formuló los principios de una paz justa y duradera, que incluía la retirada israelí de los territorios ocupados durante el conflicto, una solución justa del problema de los refugiados y la terminación de todas las situaciones de beligerancia o alegaciones de su existencia. Tras las hostilidades de 1973, el Consejo de Seguridad aprobó la [resolución 338](#), en la que, entre otras cosas, pidió que las partes interesadas iniciaran negociaciones de paz. En 1974, la Asamblea General reafirmó los derechos inalienables del pueblo palestino a la libre determinación, la independencia nacional, la soberanía y el regreso de los refugiados. Al año siguiente, la Asamblea General estableció el [Comité para el Ejercicio de los Derechos Inalienables del Pueblo Palestino](#) y otorgó a la Organización de Liberación de Palestina (OLP) la [condición de observadora](#) en la Asamblea y en las conferencias de las Naciones Unidas.

Propuesta mayoritaria de partición de Palestina:

Mapa del plan de partición de Palestina con unión económica, propuesto por la mayoría de la Comisión Especial de Palestina de las Naciones Unidas. En el plan se propone la división de Palestina en tres partes: un Estado judío, un Estado árabe (en color oscuro) y la ciudad de Jerusalén (en color blanco), que quedaría bajo un régimen internacional de administración fiduciaria. 1947, Naciones Unidas (Lake Success), Nueva York. Foto ONU.



Imagen 1. Destrucción tras la guerra en Palestina. Poblado árabe desierto, en el Néguev. 1948. Foto ONU.

Imagen 2. Refugiados palestinos en el cruce de frontera

Un grupo de refugiados árabes de Palestina espera transporte en el Líbano. 1948. Foto ONU.

Imagen 3. Habitantes de Oriente Medio desarraigados por el conflicto israelo-árabe

Algunos de los cientos de miles de refugiados árabes que emprendieron el cruce del puente Rey Hussein (antiguo puente Allenby) desde la ribera occidental del río Jordán, ocupada por Israel, hacia Jordania. 1967. Foto ONU.



1977 – 1990: El Líbano, la Conferencia Internacional sobre la Cuestión de Palestina y la intifada

En junio de 1982, Israel invadió el Líbano con la intención manifiesta de eliminar la OLP. Se negoció un alto el fuego. Las tropas de la OLP se retiraron de Beirut y se trasladaron a los países vecinos. A pesar de las garantías de seguridad para los refugiados de Palestina que se habían quedado, hubo una masacre a gran escala en los campamentos de Sabra y Shatila. En septiembre de 1983, la Conferencia Internacional sobre la Cuestión de Palestina adoptó los siguientes principios: la necesidad de oponerse a los asentamientos israelíes y a las iniciativas israelíes para cambiar el estatuto de Jerusalén, el derecho de todos los Estados de la región a existir dentro de fronteras reconocidas internacionalmente y el logro de los derechos legítimos e inalienables del pueblo palestino. En 1987 comenzó un alzamiento masivo contra la ocupación israelí en el Territorio Palestino Ocupado: la intifada. Los métodos utilizados por las fuerzas israelíes provocaron un número ingente de muertos y heridos entre la población palestina. En 1988, el Consejo Nacional de Palestina reunido en Argel **proclamó** el establecimiento del Estado de Palestina.



El Consejo de Seguridad exige a todas las partes que respeten el alto el fuego en el Líbano

El Consejo de Seguridad exigió que Israel retirara sus fuerzas del Líbano “inmediata e incondicionalmente” hasta las fronteras reconocidas internacionalmente. 6 de junio de 1982. Naciones Unidas, Nueva York. Foto ONU



El Secretario General se reúne con el Presidente de la Organización de Liberación de Palestina. Javier Pérez de Cuéllar, Secretario General de las Naciones Unidas, se reúne con Yasser Arafat, Presidente de la Organización de Liberación de Palestina, en Ginebra. 27 de junio de 1988. Foto ONU.

El proceso de paz de la década de 1990

En 1991 se celebró en Madrid una Conferencia de Paz con el objetivo de lograr una solución pacífica mediante negociaciones directas por dos vías —entre Israel y los Estados árabes por un lado y entre Israel y los palestinos por otro— sobre la base de las resoluciones del Consejo de Seguridad [242 \(1967\)](#) y [338 \(1973\)](#). Las negociaciones multilaterales debían centrarse en cuestiones de ámbito regional, como el medio ambiente, el control de armamentos, los refugiados, el agua y la economía. Las sucesivas negociaciones culminaron con el reconocimiento mutuo entre el Gobierno de Israel y la OLP, como representante del pueblo palestino, y la firma de la **Declaración de Principios sobre las Disposiciones relacionadas con un Gobierno Autónomo Provisional** (también conocido como “Acuerdo de Oslo”) en 1993, así como los acuerdos de aplicación subsiguientes, que llevaron a la retirada parcial de las fuerzas israelíes, las elecciones del Consejo Palestino y la Presidencia de la Autoridad Palestina, la liberación parcial de los detenidos palestinos y el establecimiento de una administración efectiva en las zonas palestinas autónomas. La participación de las Naciones Unidas ha sido esencial tanto para velar por la legitimidad internacional como para movilizar y prestar asistencia internacional. La Declaración de Principios de 1993 aplazó ciertas **cuestiones** hasta las negociaciones posteriores sobre el estatuto permanente, que tuvieron lugar en 2000 en Camp David y en 2001 en Taba, pero en las que, sin embargo, no se llegó a ninguna conclusión.



Los miembros del Consejo de Seguridad votan sobre la participación de Palestina. Los miembros del Consejo de Seguridad votan a favor de que el observador de Palestina participe en el debate del Consejo sobre la situación en el territorio palestino ocupado. 5 de octubre de 1990. Foto ONU.

La segunda intifada, el muro de separación, la hoja de ruta

La segunda intifada estalló cuando el Primer Ministro Ariel Sharon, del partido israelí Likud, visitó en 2000 Al-Haram al-Sharif (Monte del Templo), en Jerusalén. A continuación,

Israel empezó a construir un muro de separación con la Ribera Occidental, ubicado principalmente dentro del Territorio Palestino Ocupado y declarado ilegal por la Corte Internacional de Justicia. En 2002, el Consejo de Seguridad [apoyó](#) el concepto de los dos Estados: Israel y Palestina. Ese mismo año, la Liga Árabe aprobó la [Iniciativa de Paz Árabe](#). En 2003, el Cuarteto (compuesto por los Estados Unidos, la Unión Europea, Rusia y las Naciones Unidas) dio a conocer una [hoja de ruta](#) para avanzar hacia una solución biestatal. También en 2003 se aprobó en Ginebra un acuerdo de paz no oficial entre personalidades destacadas israelíes y palestinas. En 2005, Israel retiró a sus colonos y tropas de Gaza, aunque mantuvo el control de sus fronteras, costas y espacio aéreo. Tras las elecciones legislativas palestinas de 2006, el Cuarteto puso como condición para prestar asistencia a la Autoridad Palestina que esta se comprometiera a no recurrir a la violencia, reconociera a Israel y aceptara los acuerdos previos. Cuando Hamás tomó el control de Gaza en 2007 recurriendo a las armas, Israel impuso un bloqueo. Con el Proceso de Annapolis de 2007-2008 no se llegó a un acuerdo sobre el estatuto permanente. La escalada de los ataques aéreos y con cohetes a finales de 2008 desembocó en la operación terrestre israelí en Gaza conocida con el nombre de “Plomo Fundido”. Posteriormente, el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas aprobó la resolución [1860](#). Las Naciones Unidas investigaron las violaciones del derecho internacional cometidas durante el conflicto de Gaza (el “[informe Goldstone](#)”).

Programa de construcción del Estado, negociaciones entre israelíes y palestinos, campaña para la adhesión a la ONU

El programa de la Autoridad Palestina de 2009 para crear instituciones del Estado recibió un amplio apoyo internacional. En 2010 fracasó una nueva ronda de negociaciones porque venció la prórroga que se había impuesto a la construcción de asentamientos israelíes. En 2011, el Presidente Mahmoud Abbas presentó la [solicitud](#) de admisión de Palestina como Miembro de las Naciones Unidas. La UNESCO admitió a Palestina como miembro. A principios de 2012 tuvieron lugar en Amán conversaciones exploratorias entre Israel y Palestina. En noviembre de ese año estalló un nuevo [ciclo de violencia](#) entre Israel y Gaza, que concluyó con un alto el fuego negociado por Egipto. El 29 de noviembre de 2012 la Asamblea General [reconoció](#) a Palestina la condición de Estado observador no miembro en las Naciones Unidas, y en 2014 la Asamblea General proclamó 2014 [Año Internacional de Solidaridad con el Pueblo Palestino](#). Después de que se anunció la creación de un gobierno de consenso nacional palestino, Israel suspendió en abril de 2014 la nueva ronda de negociaciones que se había iniciado en 2013. En julio y agosto de 2014 estallaron nuevos enfrentamientos entre Israel y Gaza. En 2016, el Consejo de Seguridad aprobó la resolución [2334](#). En 2017, la administración de los EE. UU. [anunció](#) el reconocimiento de Jerusalén como la capital de Israel y, posteriormente, las embajadas de los EE. UU. y otras se trasladaron a Jerusalén. En 2020, Estados Unidos medió en acuerdos para normalizar las relaciones entre Israel y los Emiratos Árabes Unidos, Baréin, Sudán y Marruecos («[Acuerdos de Abraham](#)»). En 2022, la Asamblea General de la ONU [solicitó](#) a la CIJ que emitiera una Opinión Consultiva sobre la legalidad de la prolongada ocupación israelí que comenzó en 1967 y las implicaciones para los Estados miembros. En

2023 hubo otra ronda de enfrentamientos entre Israel y Hamas. El 15 de mayo de 2023, a petición de la Asamblea General, la ONU **conmemoró** por primera vez el 75 aniversario de la Nakba.

Guerra de Gaza, la Corte Internacional de Justicia

En octubre de 2023 comenzó una importante escalada militar entre Gaza e Israel. En julio de 2024, la Corte Internacional de Justicia dictaminó que la presencia de Israel en los Territorios Palestinos Ocupados es ilegal y que el país debería ponerle fin lo antes posible, cesar las actividades de asentamiento, evacuar a los colonos y hacer reparaciones. Sudáfrica presentó un caso ante la CIJ contra Israel alegando genocidio. Mientras avanzaba el caso, la Corte ordenó a Israel prevenir el genocidio, permitir la prestación de servicios básicos y ayuda en Gaza y frenar la incitación al genocidio. En septiembre de 2024, la Asamblea General exigió que Israel pusiera fin a su ocupación en un plazo de 12 meses.



Conferencia de prensa tras la reunión del Cuarteto

De izquierda a derecha: Javier Solana, Alto Representante de la Unión Europea para la Política Exterior y de Seguridad Común; Igor S. Ivanov, Ministro de Relaciones Exteriores de la Federación de Rusia; Kofi Annan, Secretario General de las Naciones Unidas; y Colin L. Powell, Secretario de Estado de los Estados Unidos de América. 26 de septiembre de 2003. Naciones Unidas, Nueva York. Foto ONU.

La Asamblea reconoce a Palestina la condición de Estado observador no miembro

Por 138 votos contra 9 y 41 abstenciones, la Asamblea General aprobó una resolución por la que otorgó a Palestina la condición de Estado observador no miembro en las Naciones Unidas. Mahmoud Abbas (centro, primera fila), Presidente de la Autoridad Palestina, con su delegación en el Salón de la Asamblea General tras la decisión de la Asamblea. 29 de noviembre de 2012. Naciones Unidas, Nueva York. Foto ONU.



Mahmoud Abbas (segundo desde la izquierda), Presidente del Estado de Palestina, se dirige al acto de conmemoración del 75 Aniversario de la Nakba, realizado por el Comité para el Ejercicio de los Derechos Inalienables del Pueblo Palestino. 15 mayo 2023



Para obter información emprega sempre páxinas web fiables. Por exemplo:

A páxina da ONU: **La cuestión de Palestina – ONU:** <https://www.un.org/unispal/es/history/>

EOM: <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/siete-decadas-de-conflicto-israeli-palestino/>

Qué es Hamas y otras claves para entender el conflicto:

https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/guerra-entre-israel-hamas-claves-para-entender-conflicto_20837

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OHCHR) – Estado de Palestina (versión en español):

<https://www.ohchr.org/es/countries/palestine>

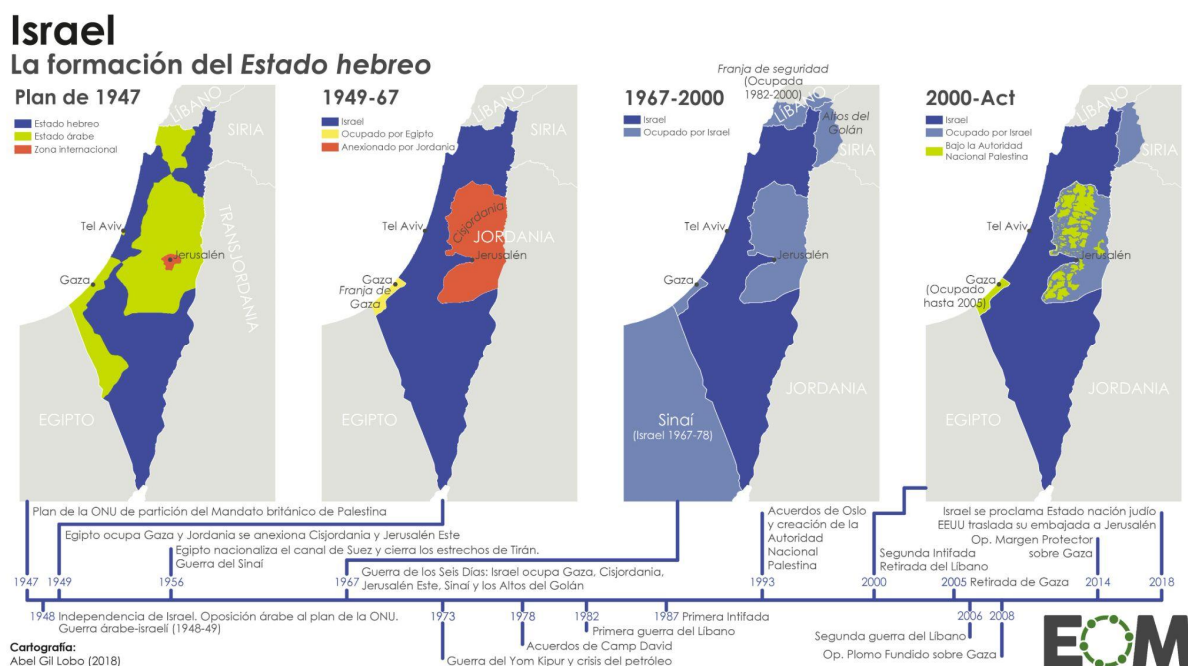
Amnistía Internacional (sección en español – Israel y Territorios Palestinos Ocupados). Información actual, informes, denuncias de violacións de dereitos humanos:

<https://www.amnesty.org/es/location/middle-east-and-north-africa/middle-east/israel-and-the-occupied-palestinian-territory/>

UNRIC – El reconocimiento de Palestina en la ONU (en español). Información sobre cómo e cando Palestina foi recoñecida como Estado observador, con contexto histórico internacional.

Tarefa 2. Observa os mapas de Palestina e responde:

- Que cambios observas no territorio palestino representado en cada mapa?



Fonte: <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/siete-decadas-de-conflicto-israeli-palestino/>

Parte 3. Traballa con conceptos clave:

Tarefa 1: Busca o significado dos seguintes conceptos:

- Xenocidio:
- Crimes contra a humanidade:
- Violación dos dereitos humanos:

Tarefa 2: Na guerra todo vale?. Le e BUSCA información.

Existen leis internacionais que limitan o que se pode facer nunha guerra, protexendo á poboación civil e aos prisioneiros. Isto non é algo novo. Sempre houbo intentos de poñer límites á guerra para protexer aos inocentes. As regras cambiaron e perfeccionáronse, pero a idea de fondo é a mesma:

Mesmo na guerra hai normas que deben respectarse.

Por exemplo:

- *En Grecia e Roma existían acordos para respectar aos mensaxeiros e non matalos, porque eran os encargados de negociar a paz.*
- *Na Idade Media a Igrexa católica promoveu a “Paz de Dios” e a “Tregua de Dios”, que prohibían atacar a campesiños, mulleres, nenos e clérigos, e establecían días nos que non se podía loitar (como festivos relixiosos).*
- *Os códigos de cabalería obrigaban aos cabaleiros para respectar aos prisioneiros nobres e a non matar por traizón.*
- *Nos séculos XVI e XVII, coa aparición de exércitos profesionais, asinábanse capitulacións: acordos para renderse sen ser asasinados, a cambio de entregar a praza ou cidade. Algúns tratados prohibían envenenar pozos ou usar veneno nas frechas.*
- *No século XIX empezáronse a asinar convenios internacionais, como o Convenio de Xenebra de 1864, que estableceu a protección aos feridos e ao persoal sanitario no campo de batalla (orixe da Cruz Vermella).*
- *Hoxe, o Dereito Internacional establece regras sobre como se pode loitar. Por exemplo:*
 - *Non atacar a civís nin hospitais.*
 - *Protexer aos prisioneros de guerra.*
 - *Prohibido empregar armas químicas ou biolóxicas.*
 - *Ten que permitirse a entrada de axuda humanitaria.*

Responde: Que é o Dereito Internacional Humanitario? Cres que se está a cumprir neste conflito?

Xustifica a túa resposta

Tarefa 3: Investiga sobre a ONU:

ONU son as siglas da Organización das Nacións Unidas. É unha organización internacional creada en 1945, despois da Segunda Guerra Mundial, co obxectivo de evitar novos conflitos e velar pola paz e a cooperación entre os países.

- Ten 193 Estados membros (case todos os países do mundo).
- A súa sede principal está en Nova York (EE. UU.).
- O seu símbolo é un mapa do mundo rodeado por ramas de oliveira (que representan a paz).
- Entre os seus organismos máis importantes están: UNICEF (defensa dos dereitos da infancia); ACNUR (apoio a refuxiados); OMS (Organización Mundial da Saúde); ou UNESCO (educación, ciencia e cultura).

Responde ás seguintes cuestións:

- Busca información e explica cales son as funcións da ONU.
- Que son os cascos azuis? sinala un conflito no que interviñeran.

Parte 4. Comparación con outros xenocidios.

Tarefa 1: Investigar outros casos de xenocidio na Historia recente.

Agora, xa coñeces a definición de xenocidio. A cualificación da actuación de Israel como un xenocidio xerou controversia nos últimos meses.

Desde 2023, o conflito en Gaza cobrou miles de vidas, destruíu infraestruturas civís, provocou desprazamentos masivos e unha grave crise humanitaria. Varias entidades vinculadas á ONU comezaron a emitir informes, declaracións ou investigacións relacionadas con estes feitos, e algunhas delas sinalan que poderían estar a se cumprir os criterios xurídicos do xenocidio. Por exemplo:

- Unha Comisión Internacional Independente de investigación da ONU concluíu recentemente que Israel cometeu e segue cometendo xenocidio en Gaza, sinalando que ocorreron catro dos cinco actos prohibidos pola Convención para a Prevención e Sanción do Delito de Xenocidio de 1948.

- Outro informe do Comité Especial da ONU afirmou que a ofensiva de Israel en Gaza "é consistente coas características dun xenocidio", mediante accións como usar a fame como método de guerra, impedir axuda humanitaria, atacar infraestruturas civís, etc.

Na Historia recente, por desgraza, atopamos numerosos exemplos de xenocidios, como o de Ruanda, Bosnia ou Armenia. Busca información sobre algún deles e elabora un pequeno informe atendendo ás seguintes cuestións (mínimo media cara- máximo 2):

1. Causas e antecedentes: conflitos étnicos, políticos, relixiosos.
2. Desenvolvemento: datas clave, principais responsables, vítimas.
3. Intervención internacional: se houbo ONU ou outras organizacións, como actuaron e cando.
4. Consecuencias: mortes, desprazamentos, xuízos internacionais.

Preguntas guía:

- Interveu a ONU ou a comunidade internacional?
- Foi eficaz a intervención? Por que si ou por que non?
- Aplicáronse leis internacionais para protexer á poboación?
- Compara co conflito de Gaza: que diferenzas observas na resposta internacional?

Que é un informe?

Un informe é un texto expositivo que presenta de maneira ordenada e clara información obtida tras un proceso de investigación. O seu obxectivo é informar de forma obxectiva, usando datos verificables e unha linguaxe adecuada.

Estrutura:

Introdución: Contexto histórico breve.

Desenvolvemento: Feitos, causas e consecuencias do conflito.

Bibliografía: Fontes consultadas (libros, artigos, webs fiables).

Normas de redacción:

Usa oracións completas e claras.

Evita repetir palabras ou ideas; usa sinónimos.

Aplica conectores para ordenar a información:

- Temporais: antes, despois, posteriormente, actualmente.
- Causa-consecuencia: porque, debido a, por tanto, como resultado.
- Adición: ademais, tamén, así mesmo.
- Contraste: con todo, aínda que, doutra banda.
- Respecta ortografía e acentuación (acento en palabras agudas, graves, esdrúxulas; uso correcto de b/v, c/s/z, g/j).
- Usa parágrafos para organizar ideas (cada parágrafo unha idea principal).

Parte 5. Reflexión persoal – opinión propia e emocións fronte ao conflito.

Tarefa 1: Escribe a túa opinión persoal (min. media cara- máximo 1) respondendo:

- Que sentimentos provócache a información que investigaches?
- Crees que en Gaza estanse a respectar os dereitos humanos? Pensas que o que está a acontecer pode considerarse un xenocidio? Explica a túa opinión.
- Que papel cres que deberían ter a ONU e outros países?

- Que factores facilitan ou dificultan a intervención internacional?
- Que rol xogan os medios de comunicación na percepción pública dun conflito como este?
- Como podemos aplicar o aprendido á prevención de futuros conflitos?
- Cambiou o teu coñecemento e percepción do conflito despois do que investigaches? Como?. Resume a túa postura persoal e o que máis che impactou.

Ollo coa expresión escrita!

- Usa parágrafos claros: cada bloque de ideas nun parágrafo.
- Emprega conectores para organizar o texto:

Para emocións: faime sentir, sorpréndeme, preocúpame.

Para comparación: en cambio, doutra banda, de maneira similar.

Para conclusión: en resumo, por tanto, finalmente.

- Respecta a ortografía e os signos de puntuación.
- Escribe en primeira persoa, pero sempre con respecto e argumentando a túa opinión.

Ao coñecer os feitos sobre o conflito de Gaza, síntome...”

“A información sobre os ataques e vítimas fíxome pensar en...”

“Tras investigar e analizar diferentes fontes, creo que...”

“Esta actividade fíxome comprender que...”

Debate en clase – argumentos sobre intervención internacional e dereitos humanos.

- Crees que en Gaza estanse a respectar os dereitos humanos? Pensas que o que está a acontecer pode considerarse un xenocidio? Explica a túa opinión.
- Que papel cres que deberían ter a ONU e outros países?
- Que medidas crees que deberían tomarse para protexer á poboación civil?
- Por que algunhas intervencións prodúcense e outras non? Que factores facilitan ou dificultan a intervención internacional?
- Que rol xogan os medios de comunicación na percepción pública dun conflito?
- Como podemos aplicar o aprendido á prevención de futuros conflitos?

ANEXO I. Israel e Palestina — texto informativo.

Israel está situado na beira oriental do mar Mediterráneo e ocupa aproximadamente 22.000 km². A poboación supera os 9 millóns de persoas. O territorio combina unha franxa costeira con chairas fértiles, zonas montañosas no norte e o deserto do Negev ao sur; no Val do Xordán atópase o mar Morto, o punto máis baixo da Terra. A capital que Israel declara é Xerusalén, aínda que o seu recoñecemento internacional é parcial. Desde a guerra dos Seis Dias de 1967 ocupa militarmente os territorios palestinos de Cisjordania (incluída Xerusalén Este) e Gaza, a maior parte dos Altos do Golán de Siria. Desde a guerra de Gaza de 2023-25, Israel tamén ocupa militarmente cinco posicións no sur do Líbano e o resto da parte siria dos Altos do Golán.

Nestes territorios Israel construiu asentamentos, tamén chamados **colonias**. Son comunidades civís ilegalmente construídas por este ou cidadáns israelíes a partir de 1967 en territorios conquistados durante a guerra. Segundo denuncian varias axencias da ONU moitas fanse a costa do desprazamiento forzado de palestinos, demolicións e expropiacións sen indemnización das súas terras.

As principais cidades que desempeñan funcións económicas e administrativas son **Tel Aviv, Haifa e Beer Sheva**.

No eido educativo, a educación en Israel é masiva e amplamente pública: no curso recente abríronse arredor de 5.800 escolas e máis de 21.000 gardarías, con aproximadamente 2,5 millóns de estudantes no sistema educativo. O investimento público en educación é elevado (cifras arredor do 6% do PIB segundo as estatísticas internacionais), e participa en avaliacións internacionais (PISA, Survey of Adult Skills) que revelan bos niveis de formación pero tamén diferenzas internas e retos de competencia lectora en algún colectivo. ([Israel National News](#))

Respecto á sanidade, Israel ten un sistema sanitario avanzado e cobertura universal e uns 90 hospitais operativos. Inverte fortemente en tecnoloxía e servizos médicos de alta calidade.

Pola súa banda, o territorio palestino (**Cisjordania e Franxa de Gaza**) ocupa uns ~6.000 km² en total e acolle arredor de 5 millóns de habitantes. O territorio está dividido administrativamente (Cisjordania e Gaza), ten unha densidade de poboación moito maior que Israel (especialmente en Gaza) e unha poboación moi nova: aproximadamente o 40% da poboación é menor de 15 anos. A capital reclamada polos palestinos é Xerusalén Leste (ocupada por Israel), pero o centro administrativo e político principal atópase en **Ramala**.

A situación política e administrativa é moi complexa. Palestina é unha nación fragmentada en tres partes: Cisjordania e Gaza (máis os campos de refuxiados dos países veciños):

- Cisjordania e a cidade de Ramala están baixo o control da ANP e o partido Fatah (fundado por Arafat). A **Autoridade Nacional Palestina (ANP)** foi creada polos Acordos

de Paz de Oslo de 1993: Israel recoñecía a súa creación como unha institución de autogoberno para que foran os propios palestinos os encargados de xestionar os seus territorios en certas materias. O seu presidente é **Mahmud Abás (Abu Mazen)**, líder da organización **Fatah**. Controla asuntos civís (educación, sanidade, policía propia) en certas zonas, pero non ten soberanía total: Israel mantén control sobre fronteiras, movemento, seguridade e colonias. A **Organización para a Liberación de Palestina (OLP)**, recoñecida pola ONU como "representante lexítima do pobo palestino", tamén está dirixida por Mahmud Abás.

- En 2007 Hamás expulsou a Fatah da Franxa de Gaza que controla desde entón. Os intentos de reunificación das diferentes faccións políticas palestinas e a creación dun goberno de unidade fracasaron.
- Palestina non é un Estado recoñecido por todos (recentemente foi recoñecido por España, Francia e outros) e neste momento é un Estado Observador Permanente na ONU (non un membro de pleno dereito).

No campo da educación en Palestina, as estatísticas oficiais recentes (curso 2022/2023) indican que hai unhas **3.190 escolas** (2.338 públicas gobernamentais, 380 de UNRWA e 472 privadas), con preto de **1,38 millóns de estudantes (38-39 alumnos por clase)**. Estas cifras foron afectadas pola guerra.

En sanidade, antes das fases máis recentes da guerra existían en conxunto unhas **70-80 instalacións hospitalarias** na contorna dos Territorios Palestinos. A infraestrutura sanitaria palestina era sólida en termos de cobertura relativa en circunstancias normais, pero extremadamente vulnerable aos bloqueos, á limitación de subministros (controlados por Israel) e aos danos en conflitos —no informe conxunto ONU/Banco Mundial estimouse un impacto catastrófico sobre servizos básicos (auga, saúde, educación) tras os períodos de hostilidades. (extranet.who.int)

Economicamente hai enormes diferenzas entre ambos: o **PIB per cápita en Israel** é un dos máis altos da rexión, mentres que o **PIB per cápita en Gaza** é moi baixo. Antes da presente crise a porcentaxe de familias por baixo do umbral económico xa era moi alta e, tras 2023, practicamente a totalidade da poboación queda en situación de pobreza ou inseguridade alimentaria. O Banco Mundial documentou perdas masivas de emprego e unha caída do produto interior en Gaza e no conxunto dos territorios palestinos como consecuencia das restriccións, do bloqueo e dos danos de infraestrutura. (worldbank.org)

Hai que ter en conta que:

Aproximadamente unha de cada 25 persoas na Franxa de Gaza morreu desde o comezo da guerra o 7 de outubro de 2023. Perderon a vida máis de 65.000 persoas. Máis de 20.000 eran nenos e nenas (datos Save the Children).

Máis do 80% de escolas e hospitais foron bombardeados quedando destruídos.

Fontes:

- Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) — Estatísticas do curso 2022/2023: escolas, alumnado e profesorado. ([Institute for Palestine Studies](#))
- World Bank – informes sobre a economía de West Bank and Gaza (2024–2025) — tendencias de PIB per cápita, emprego e impacto das hostilidades. ([worldbank.org](#))
- World Health Organization (WHO) / UN & WHO reports sobre atención sanitaria en Territorios Palestinos — número de hospitais, camas e situación humanitaria. ([un.org](#))
- Ministerio de Educación de Israel / medios oficiais israelís (datos 2023–2024) — número de escolas, estudantes e datos de inicio de curso. ([Israel National News](#))
- OECD / Education at a Glance & PISA (Israel) — gasto en educación (% do PIB) e resultados de aprendizaxe. ([OECD](#))
- Informes e notas de saúde en Israel (Ministry of Health / Taub Center / EuroHealth Observatory) — camas, hospitais, gasto en saúde e planificación. ([מרכז טאוב](#))