

ACTIVIDADES DE REPASO 1º TRIMESTRE

UNIDADE 1: PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Escribe un cuadro de diferencias entre los procesos cognitivos básicos y superiores

PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES

2. ¿Qué diferencia hay entre emociones y sentimientos?
3. ¿Por qué es importante el apoyo psicológico en la función del TCAE?
4. Diferencia entre psicología evolutiva y de la personalidad.
5. Escribe las etapas y los ámbitos de cada una de ellas que se estudian en la psicología evolutiva

6. Escribe un esquema de los tres modelos teóricos de la psicología evolutiva y pon un representante de cada uno de ellos.

7. Diferencia entre conducta proactiva y reactiva:

8. ¿Qué diferencia hay entre carácter y temperamento? Escribe las características de la personalidad.

9. Haz un esquema resumen de los diferentes modelos teóricos de la personalidad y especifica el principal representante

10. ¿Qué entiendes por DSM V? ¿Cuáles son los cuatro grupos de trastornos de la personalidad según DMS V?

UD 2. SALUD Y ENFERMEDAD. EL AFRONTAMIENTO

1. Elige una enfermedad y haz una línea temporal de los periodos que forman parte de la historia natural de la enfermedad.
2. ¿Qué es el Rol de enfermo? ¿Qué ventajas tiene asumir ese rol? ¿Qué desventajas tiene?
3. ¿Qué supone para el enfermo no reconocer una enfermedad?

4. Enumera las consecuencias psicológicas de padecer una enfermedad:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

5. ¿Qué tipos de afrontamientos conoces? ¿Pon un ejemplo de cada uno de ellos

6. Haz un esquema de los factores que influyen en el afrontamiento.

7. ¿Qué es la adherencia terapéutica? ¿Qué factores influyen? ¿Cómo podemos mejorarla?

8. Rellena el cuadro: Sobre la ansiedad

Manifestaciones físicas	
Manifestaciones cognitivas y emocionales	
Manifestaciones motoras o externas	

UD 3: RELACIÓN DE AYUDA Y COMUNICACIÓN

1. ¿Qué entiendes por relación de ayuda relación de ayuda? ¿Qué importancia tiene en el personal sanitario?
2. Burn Out: Definición, síntomas y fuentes del burn out en el profesional sanitario
3. Haz un esquema del proceso de la atención al paciente

4. Axiomas de la comunicación: Cubre el siguiente cuadro y pon un ejemplo de cada axioma

AXIOMA	DEFINICIÓN	EJEMPLO
Es imposible no comunicar		
Existe una interacción entre el contenido y la relación (información adicional)		
Puntuación en la secuencia de los hechos (consecuencia de la información anterior)		
Existe comunicación verbal y analógica		
La comunicación puede ser simétrica o complementaria		

5. ¿Qué diferencia hay entre el lenguaje verbal y analógico?

6. Cita los tres elementos de la comunicación analógica o no verbal? Pon un ejemplo de cada uno elemento

- 1.
- 2.
- 3.

7. ¿Por qué es importante la comunicación para un profesional sanitario?

8. ¿Para qué sirve una entrevista motivacional y que habilidades debes tener para realizar una?

9. Haz un esquema de al menos 3 conductas importantes para comunicarse con:

Niños	Adolescentes	Ancianos	Personas con déficit sensorial

10. ¿Qué harías si en una sala de espera un paciente se pone agresivo?

